



# परोक्षार्थी प्रबोध

( चतुर्थ खण्ड )

( साहित्य-सन्देश मैं प्रकाशित लेखों का संशोधित अवयव कुछ नवे

प्रकाशक  
साहित्य-रत्न-भण्डार, आगरा

पम बाट

चन्द्रपर्वी  
दिन १९५४

मूल ३)



# विषय-सूची

---

- १—हिन्दी कविता में अलग्बार विषयन—  
कुं० सुर्योदाति हिन्दी एम० ए० १
- २—प्रथादबी के नाटक—दा० सत्येन्द्र एम० ए०, पी-एच० डी० ११
- ३—उकेतु में कौन रस प्रधान है ?—  
भी भीलाल 'सहज' एम० ए० १८
- ४—हिन्दी की जीवीन कविता की कुछ विशेषताएँ—  
कुं० सुर्योदाति हिन्दी एम० ए० २३
- ५—पन्तजी की उत्तरा का युग सन्देश—दा० गुलाबराय एम० ए० ३३
- ६—शाहाद और उनकी कामायनी—  
भी आनन्दनारायण शर्मा एम० ए० ५३
- ७—कवि पन्त के चार रूप—भी नारायण शर्मा एम० ए०, सा० र० ६६
- ८—उदय-शतक का वैशिष्ट्य तथा आधुनिक शिवा। संस्कार—  
कुं० सुकेशनी गोड एम० ए० ७७
- ९—रुद्र : वात्सर्य, अस्तार और महिले के कवि—  
दा० सुधीन्द्र एम० ए०, पी-एच० डी० ८२
- १०—कर्मपूर्णि की चारित्य सुहि—प्रो० योहन एम० ए० ९८
- ११—राहिल्य का मानदण्ड—दा० देवराज एम० ए०, पी-एच० डी० १०६
- १२—रस का दार्शनिक विवेचन—भी चन्द्रबली पाठेडे एम० ए० ११८
- १३—सूरदास का विरह वर्णन—  
दा० सत्येन्द्र एम० ए०, पी-एच० डी० १४०
- १४—ऐनापति की भक्ति-भावना—नुगमी लीला अमरवाल १५१
- १५—खड़ी बोली में गीत—भी विलोचन पाथडेर एम० ए० १५८
- १६—हिन्दी में आशोचना के विभिन्न रूप—  
भी भीलाल 'मानु' राहिल्याचर्चे
- १७—ऐनापति का प्रकृति चित्रण—भी मिपिलेशनी एम० ए०



## प्रकाशक का निर्वेदन

---

“परीदार्थी-प्रबोध” का चंतुर्य संस्कृत प्रकाशित करते हुए हमें प्रशंसना हो रही है। पहले संस्कृत के समान ही इस संस्कृत में भी . . .  
लेख साहित्य-सन्देश के पुराने अङ्गों से—उन अङ्गों से जिनकी अब भी प्रति नहीं मिलती—उद्धृत किए गए हैं। कई लेख ऐसे भी हैं अभी तक कही नहीं छपे—यही अभी छप रहे हैं। पाठक देखेंगे कि संस्कृत में भी लेखों का चयन वही सावधानी से किया गया है और वह उन अङ्गों के विद्यार्थियों के लिए बहुत ही उपयोगी सामित होगी।

परीदार्थी-प्रबोध के पहले तीन संस्कृत का बहा स्थानत दुआ—अनेक एवं कई उल्लङ्घण हो चुके। अनला ने उन्हें बहुत प्रसन्न किया। विश्वास है कि यह संस्कृत भी ऐसी प्रकार प्रसन्न किया जायगा और जिन विद्यार्थियों के उपयोग के लिए इषुका समरादन और प्रकाशन दुआ है इससे पूरा हाम उठावेगे।

परीदार्थी-प्रबोध के पाँचवें संस्कृत के रूप में शीघ्र ही साहित्य-सन्देश का उपन्यास अङ्ग प्रकाशित किया जायगा जिसकी मारी माँग बहुत दिन से बहली था रही है। यह संस्कृत छपने दिया था एवं और शीघ्र ही प्रकाशित हो जायगा।

---



## हिन्दी कविता में अलङ्कार-विधान

अलङ्कारों पर विचार करने के गूर्ज उनके आचार पर विचार करनेना विश्वक है। यदि कवियों के अलङ्कार-विधान पर ध्यान दिया जाय, तो इसमें संदिग्ध होता है कि श्रधिकारा अलङ्कारों का आधार साम्य है। यह का अमलकार दिखाने के लिए कमी-कमी तो बदश शब्दों या बदश शब्दों को ही लेकर अलङ्कारों की घोड़ना करली जाती है; पर इस प्रकार के अलङ्कारों का काम्य में विशेष महत्व नहीं है। इनके द्वारा काम्य में एक फर का अमलकार आ जाता है, जिसे अमलक द्वारा हम कवि की कारी-गी पर घोड़ी देर के लिए सुन्दर हो जाती है, हमारे हृदय में आनन्दानुभूति और ड्रेक हो जाती है, पर वह न सो यामीर होता है न स्थायी। किन्तु जो अलङ्कार-विधानसम्बन्ध और धर्म के साम्य को लेकर चलता है, वह अपरब दुत काव्योचित होता है। परन्तु यहाँ भी एक सामाजिकी की आवश्यकता देती है। कविता का लच्छ केरल वल्लुकोप करना ही नहीं है बल्कि यामो-कर्म करना भी है। अतः यदि याम्य किसी वल्लु की बानकारी करने में भर दिए न हुए, प्रत्युत मानना विशेष हो जाने वाला हुआ, तो उस शाम्य का मूल्य लक्ष्य में बढ़ जाता है। इस प्रकार अलङ्कार विधान इस प्रमाण-साम्य से महत्वपूर्ण बन उठती है।

ग्राहीन हिन्दी कविता में प्रायः कमी साम्यों को लेकर कविता ही नहीं है। शब्दों के साम्य पर यदि किसी को कारीगरी देखना आमैष ही, तो वह

बता इस प्रकार के परिष्कृत कथि दूर कम हुए हैं। अधिक संख्या रही जो चमत्कार को कविता में दूरपि स्थान देते हैं। पिछारी जैसे कुछ शीर्षिकाल में ऐसो भी दिलखायी देते हैं जो भावोरुर्ध्व की ओर योद्धा भान तो रखते हैं, पर चमत्कार को भी नहीं छोड़ सकते। इनकी दो भाग में सफल बौद्धी जा सकती है। इनके कुछ दाहे ऐसे हैं जो दी दिलखाने के लिए लिखे जैसे हैं और कुछ ऐसे हैं जिनमें राजामूर्ति की आर दृष्टि है—

“तो पर बारौ उरजसी, मुनु राधिके कुशान !  
दे मोहन के उरजसी, है उरजसी रमान ॥” —पिछारी

में ‘उरजसी’ के चमत्कार के अतिरिक्त और रथा है। पर निप्रलिपित दोहे में चमत्कार की प्रधानता नहीं रह सकी है—

“सदपदावि-सी सहिनुसी, मुल घूंघट पट टौकि,  
पवक-भर-सी भग्नकि कै, गई भर से भाँकि ॥”

इस प्रकार कुछ कवियों में चमत्कार दिलखाने वाली रचना अलग-  
गय हो गयी है। पर जो कवि-कर्म को लिलवाह नहीं समझते; जो अपनी  
न-प्रतिभा का अपव्यय दूर की बौद्धी लाने में नहीं करते; जो भाजने-  
परिचालित अन्तार्हृति के अनुसर अपस्थुत-विपान सामने लाते;  
जो उपयोग भावोत्तम में ही करते आते हैं; उन्होंने क्षेत्र चम-  
त्कार के अलग छुदो की रचना की है—

“निरसत अङ्ग रथाम हन्दर के बार बार लावत हुती।  
लोचन बल बागद मसि मिलि कै,

है गरं रथाम रथाम की पतो ॥”—सुरदार  
मी ही रचना तो मानना ही पढ़ता है कि उनमें कवियों की हड़ि  
गी और योद्धी दूर अवश्य थी। जो और कुछ नहीं करते वे वे  
की क्षय दिलखाये जिना नहीं रहते थे। वहों और शहदों के उपयोग  
प्रयोग के बल पर भी कवि कुछ दूर भी कहते थे।

‘पशा ही लियि पाए मे घर के चहौपास’

ऐसे अनुभानात्मित उदाहरण की कमी प्राचीन कविता में नहीं है पर नवीन कवियों में अप्रसुत योग्यता की प्रधानता होते हुए भी चमत्कार प्रदर्शन की प्रवृत्ति नहीं लक्षित होती। उनमें शब्द चमत्कार-अलड्डार—यमक, इलेप इत्यादि मिलते अवश्य हैं, पर वे सिलवाद का बारण नहीं करते। यमक और इलेप के उदाहरण लीजिए—

“धूमता है समूल वह रूप  
सुदर्शन हुर सुदर्शन चक”

“तरणि हा के सग तरल तरङ्ग से  
तरणि दूधी थी हमारी ताल में” —पंथ

“दीक्षन की कटिल समस्या  
है यदी जटा-सी देसी,  
ठड़ती है धूल हृदय में  
किसकी विभूति है ऐसी !” —प्रसाद

अब लीजिए यादृय और याधर्म्यमूलक अलड्डार। इन पर करने के पूर्व हम घात पर ध्यान रखना आपराक है कि यदोमात् : अवधानावाद का है। बिलके अनुसार कविता में अप्रसुत ही सब कुछ अठः नहीं रहत के अधिकार कवि साम्य (Analogy) के बिना चलते नहीं। बाहरी रूप ध्यानाते तथा अन्तर्भूतियों दोनों की अभिव्यक्ति अप्रसुत यस्तुओं द्वारा करते हैं; कभी उपमा-रूपक की पद्धति पर के साथ समन्वित रूप में—

“इस हृदय-कमल का सिजना, अलि अलसी की उलझन में”  
कभी रुक्षातिशयोक्ति की पद्धति पर केवल अप्रसुतों द्वारा—

“हम शुनत मिलन ६ष्या ३  
हम देनेवाल पद्धति,



नहीं इसी अदृश्य और साधम्य की ददी परवा नहीं करते; ~  
इषि प्रभाव-साम्य की और अधिक रहती है। सादृश्य और साधम्य ~  
अल्य या कभी कभी न रहने पर भी प्रभाव-साम्य लेकर अप्रसुत वी ~  
कर दी जाती है। ऐसे अप्रसुत प्राप्यः प्रतीक्षत् (Symbolio) दोनों ~  
जैसे सुख के व्यञ्जक ऊपर, चन्द्रिका; विषाद् या अद्वाद के व्यञ्जक ~  
द्वाया, अन्धेरी रात्रि इत्यादि—

“लिपटे लोते पे मन में  
सुख-दुःख दोनों शी ऐसे,  
चन्द्रिका अन्धेरी मिलती  
मालती कुआँ में जैसे”

यहाँ सुख और दुःख के क्रमणः उपमान रखे गये हैं—चन्द्रिका  
अन्धेरी। कहने की आवश्यता नहीं कि यह साम्य-प्रभाव की लेकर ही  
गया है। चन्द्रिका का प्रभाव आङ्गादकारक और अन्धकार का ।  
उदासी लाने वाला, इस प्रकार के सार्वभौमिक प्रतीक ( Uni .  
Symbolo ) कविता के बड़े काम के हैं। दूसरे मामा की ।  
जाती है। पर उत्तमान कविता में सार्वभौमिक प्रतीक ही नहीं, ।  
भी काम में लाये जाते हैं—

भंगा मरोर छेन था,  
दिल्ली थी नीरद माला,  
पाकर इस रुद्ध दृदय की  
सब ने आ देता छाला ।”

यहाँ पर दृदय के अल्पन्त गहरे ढोम के लिए भंगा भरोर  
और दृदय के लिए नीरद-माला। भाजे में द्रीप्म दुःखद माना ।  
भोदय में सुखद। इसी प्रकार भारत में दादल जीवन-दाशा कहा  
पर योद्धय में यह विपत्ति का प्रतीक है। यहाँ उक टीक है। रस ।  
प्रतीक ( कम उे-कम देता ज्ञान रखने वाली की ) समझ में आकांगे हैं



शाले अद्वा-हृषक बहुवर दिलायी पढ़ते हैं । जिनमें दो दो, तीन-चार  
का गुणन दूर तक चलता रहता है—

“सुब्रा मुमनों के सौरभ हार  
गौंथले ये उपहार;  
अमी तो हैं ये नक्ल प्रवाल,  
नहीं क्षुटी तह-डाल;  
पिंड पर विश्वित-चित्तन ढाल  
दिलाते अघर-प्रवाल ।”

\* \* \*

“न पत्रों का मर्म-सङ्कीर्ति,  
न पुस्त्रों का रघु, राम, पराम  
एक सुट, असट, अनीत,  
मुस्ति की ये स्वप्निल मुपशान  
सरल शिशुओं के शुचि अनुराग  
वन्य विहरों के गान ।”

इन दो पदों में ही नहीं ‘पल्लव’ शब्दिक शूरी कविता भाव के  
कोमल रसों और वालक का लम्बा साध्य ( analogy ) चलता है ।  
अप्रस्तुत के लिए अनेक अप्रस्तुत लाना अनुचित नहीं । ८८ अहाँ एक  
सुन के लिए एक और अप्रस्तुत की योजना की जाती है, वहाँ कविता  
दुर्घोषिता या जाती है । ऐसे—

“अद्वा कलियों-से कोमल धार  
कभी खुल पड़ते हैं अघरहार ।”

मैं धार स्वयं अप्रस्तुत है—वेदना के लिए आया है । इस  
का भी उपशान ‘द्वाषण कविर्दी’ रखा गया है । पर यह पढ़ने से धार  
स्तुत नहीं प्रस्तुत पड़ता होगा है ।







( ६ )

— रमा - मृदुल रिएवि सम्पन्न-ग्रा

में प्रति घृत में निलगा ”

—प्रसाद

को घृत घोड़नार्दे तो प्राचीन वद्धति से अद्या उगमे गोदा  
रखे के नहीं दिला मैं ग्रामी। घृत ऐरी भी घोडनार्दे  
मेरे अद्यरेती के ली गली है। इनका मुख्य आशार जाहाज है।  
बहुत सुन्दर अम्बुज-विधान होता है। इसे शुगोचर भावी  
रुप हो निलगा ही है मात्र ही प्रभाव पर भी कोर बढ़ता है।  
ग बहिल हो जाता है, वहाँ परिता में वही दुर्विष्टता आती  
देखिए—

“गृह कस्तना-सी कमियों की,

अहाता के दिमय-सी,

अदियों के गम्भीर दृदय-सी

धर्यों के तुलने भय-सी,”

—पहाड़ से

‘तुलने-भय-सी’ का अर्थ तब तक भीमभ मैं नहीं जा सकता,  
का लक्ष्यार्थ ‘भय का कारण’ और ‘तुलने भय’ का लक्ष्यार्थ  
में व्यक्ति भय के न निया रख। जब इस दुर्वी लक्षण से  
उपग्रह, तब कठी पदार्थ का प्रयुक्त ग्रथे ( तुम ये के उत्तम भय  
विहे यह अपनी तुलनी बोली में व्यक्त करता है ) मिलेगा।  
मीन कविता में निये गये अलद्गरी में ये प्रधान है—मानवी-  
(Humanification) और विरोपण-विवर्य। इस प्रकार का  
महिन्दी की प्राचीन ‘कविता मैं दौदने से ही मिलेगा। दर  
मैं कैही दिलती-हृतती अमिक्षरता है वही तुम्हे निलते करी  
ए गीता गुन’, ‘धर्यों की तुलने-भय-सी’ हृदयाद की नौकि  
पैंथ के उदाहरण स्थान-भ्यान पर मिलेगे।

विष पट लेकर घूम सृतियों, सही यहाँ दृष्ट होग।

आप ही अद्य दुर्दे, इनके पावहु क्योंल ॥”

—मैथिलीशरण गुप्त

“छोटी सी बी-सी मृदु मुसकान  
निमी सी लिंगी उसी-सी गाथ  
उसी की उरमा-सी बन, मान  
गिरा का घरती थी, पर हाथ”

ऐ मानसीकरण Personification की भा कभी नहीं है। पर...  
के करोल पीले या लाल करना अथवा इसी को सबी बना कर  
हाथ पकड़वाना इत्यादि कितनी सामान्य भाव भूमि पर हैं, यह  
आवश्यकता नहीं। श्यामेश्वरी की तरह प्रतीक प्रदण्ड मी आबरूल  
में सूड मिला करना है। यह भी मानसीकरण की तरह कही-कही कु-  
आता है। ‘विचारों में बचों की सति’, ‘मेरे जीवन ने अन्तिम पाहुन’  
प्रतिक्रिया उदाहरण हैं।

नवीन अलब्ट्रार-विधान के सम्बन्ध में एक शात और ध्यान देने की  
यों तो कवि के लिए कोई बधन नहीं है, ताहे वह अमूर्त ( “ ” )  
पदार्थों का उत्तमान मूल ( Concrete ) रहे और ताहे मूर्त ( ” ” )  
पर प्राचीन कवियों में प्राप्यः पहली बात पायी जाती है। हृदय को  
काम, कोष, मट, लोभ इत्यादि को चौर आपका अङ्ग, दिपद भेदों को  
के रूप में कवि-एरण्ड। दरादर दिलजाती भली आयी है—

‘युक्ते न काम अग्नितुलसी कहु विषय भोग यदु थी ते’  
—गो-

किन्तु आब-कल के कवि मूर्त पदार्थों के भी अमूर्त उत्तमान  
करते हैं—

“गिरिर के उर ते उड़कर  
उषाकाद्वाढ़ी ते तस्तर  
हैं भड़क रहे नीरज नभ पर”

“कामना कला-सी विकामी  
कमनीय मूर्ति थी टेरी” —दलद-







किन्तु इह आर बीता मात्र प्रदर्शन करना नहीं ।  
इस दौरा भारत में एक और प्रधार की मनोरुचि प्रवल होने लगी।  
बहुता गया भारत में एक और प्रधार का गुग उन्होंने आकर्षक न रख  
दीरता के नाम से तलवार और फलान का गुग उन्होंने आकर्षक न रख  
गया था—अप्रेसी शम्खन के विस्तार ने नवरीकों में उच्चार और एक का  
भ्य व्यक्ति के उत्तरे निकट नहीं रहने दिया था जिन्होंने मध्यकाल में था।  
युद्ध के सामने में राजकृती कीरण एक दम स्पष्ट हो चुका था। पहले  
यहाँ उल्लंघन साइर का चिह्न थी, अब बन्दूक और सूनी—जो और तोप,  
गोले काम में आने लगी थी—और इसमें नम रिहाई देत कर सम्भव का  
दार्यनिक भारतीय करनी उठे इच्छित अथवा प्रयत्नसीम नहीं समझ सकता  
था—फिर वह बीता की ओर यदि वह सकता था तो उसमें बुद्ध दार्यनिक  
मधुरता होने के कारण ही उड़ सकता था। अब उसने उसके लिए आवेदन  
नहीं था। तो जैसा कहा, एक और प्रधार की मनोरुचि प्रवल होने लागी  
थी। वह यी सम्भवता की ललकार। अप्रेसी घटेन्सिसे होम इंग्रेजी  
व्यवहार-शोलता के वाहाइटर पर मुख होकर, उनके भार-प्रणाली  
प्रमाणित होकर भारतीय सम्भवता और उसके आदर्शों को हेतु समझने  
थे। यह भीषण आत्म-व्यत की तैयारी थी। वह युग था जिसमें  
पद चुनने वाला व्यक्ति अपने की श्रधिकारियों के बीच का समझ कर  
उस कठोर सत्ता का पुरुष अस्तित्व लिद करने के लिए 'दुम' दोल  
दूर भी 'दुम' कह कर अपनी ही मातृभाषा का अपमान करता  
था। ऐसे अवसर पर महाराष्ट्रा प्रताप की बीता का बर्णन था  
युद्ध अथवा एवजूदों के साइर की कहानियाँ कोई अर्थ नहीं रख  
थी। इस काल में भारतीय गोरख से टीक सामने सड़े होकर प्रभ  
चा—‘तुम्हारी सम्भवा क्या है’।

और इस काल के कुछेक प्रतिहासिक इस सीधे और घृत उच्च  
मुनकर मर्मसीदित हो भारतीय कङ्कल की कहियो जोहने में लगे  
प्रहारदबी केरल कहियो जोहना नहीं चाहते थे। वे तो उनमें मन्त्र से  
कुक्कना चारते थे। जो कमी ऐसे लिस चुका हो—



रण की सरिया में ने। कन्दगुर ने इन्हिनोंने गुरुसम्मान के अनियम  
नों की वर्दीरा एवं भौतिकों के लिये  
किया तिनापा है।

किन्तु इन गद में कहि हा। एक महर उद्देश्य इतिहासकार का क्षमा दिया  
हुआ है। वह मानो भारतीय सभ्यता के तनुश्चां को छोर कर रखना चाहता  
है। नहीं वह इतिहासकार की भाँति सभ्यता के विकास का एक क्षमा भी  
है। नहीं वह इतिहासकार की भाँति सभ्यता के विकास का एक क्षमा भी  
उपस्थित कर रहा है। कमालय वैदिक वद्य की कस्ता का क्षमा उपस्थित  
करने को प्रस्तुत हुआ है—

यह जो दोहित को बहिं देते तो नहीं  
वह बलि लेता; किन्तु मना करता है।

बधीकि अथवा है कर आमुरी यह किया  
बधीकि अथवा है कर आमुरी यह किया

यह न आर्य पय है, दुसर अपराध है

रह प्रकाशनय देव न देता दुःख है।

रह प्रकाशनय देव न देता दुःख है—

तब राज्यभी में नीनी मुद्दन्नांग भारत से शिवा लेता है  
हर्य—सब मणिरत्र दान करता हुआ अन्ना सबस्त रुतार देता है

हर्य—सब मणिरत्र दान करता हुआ अन्ना सबस्त रुतार देता है।

(राज्यभी से) —दो बहिन ! एक बछ्र। राज्यभी देती है।  
हर्य—अबो, मेरी इस विमूलि और प्रतिपत्ति के लिए हत्या की जा  
रही थी न ! मैं आब सब से अलग हो रहा हूँ—वहि कोई शत्रु मेरा ग्राम  
दान नहीं, तो वह भी है सत्ता है।

“जय महाराजविठ्ठल दर्शवर्धन की जय !”

मुद्दन—यह भारत का देव-दुर्लभ दर्श देह कर समाप्त ! मुझे विधाय  
मुद्दन—यह भारत का देव-दुर्लभ दर्श देह कर समाप्त !

नीति की व्याख्या-सी भुवस्तामिनी में मिहिर देव का कथन है—  
। राजनीति ही मनुष्य के लिये सब कुछ नहीं है। राजनीति है  
— है भी हाथ न खो भेड़ी; किंका विध-मानव के घाय व्याप्त  
है।

आनंद के विभाग का रूप बनमेहव में निलगा है। नमों और उत्तर्प वे उनके समझ की कहाना—यरों की आवास्यनिवास है और देवमाल कहते हैं—

उ असते हो यह मानवता के लाय ही लाय दर्शना भी क्षम-। यहों का कार्य हो गुण। जलह सुहि पेह वर गुणी। अब तो लिये यह चरण उत्तरियत दृष्टा है। अब रुद्रि को दर्शन कायी क्षम पि आवश्यकता नहीं।……विभास्या वा उत्तरान हो।

आगे के नामों में किसी बदलता या गर्व—उत्तर्प इन् और 'आद्वाश्व' के मरत को पथाखे प्रारित करने का यत दर्शक होता है।

ग्रमधी और भागोजउता ने प्रगाढ़ी ने प्रगाढ़ी नाम में करि-परन किया है। उनकी रुद्रि में बोलत बोले और, करोत कोनत हो है। गुण से केवल नियति के दोहों की कठपुतली बने देव। ग्राम्य तक उन्होंनी शास्त्राल के दर्शन नहुर वे अतरह कवी नित को प्रदानका थी। एकी सम बला उनके सामने जाही और उकड़ा उत्तर्प दिक्षी वा तो पारधी मैं, दुधो मैं, जिता मैं, दैर तेता मैं, प्रदत्तामिनी मैं—पुरुष तकी परह तुर गायाप उमेर निता लिने परामुख हो वद्युत विवाह वाहा दीर्घी प्रगाढ़ी वा नामकर भी उमन हो ग्ना। इनका रूपण।

। के रूप उक्षी नामों में एक नितेवता निनी है—वा 'विद्युत तकी दारी है एक उमेरवा व्याप है, एक दरवर और व्या-गीड़ भीह है और दावत में उनके दाव दिया रखर उवर देते हुए है आवता याने करने वालों से और उत्त ताके निर-भौत दावनी व्यापक रातों से भरो है। एकीजित उनके हैं है। वही मैं गुण वा गव एकी 'विद्युत व्यवहा' मैं उसकूद एकी उपाय दिया है।

इन ऐतिहासिक नारङ्गों को होइ काल्पनिक नारकों में 'कामना' मुद्रणित है। 'कामना' बहुतः रूपक है—शामीलिक और आवारण के भावात्मक है। कामना, गिरेक, दिनोद, हीला, विलास तत्त्वों को रूपक दिया गया है। कामना, गिरेक, दिनोद, हीला, विलास तत्त्वों की उसी प्रकार अवधारणा की गई है जिस प्रकार पर्म-युग में ऐसे पात्रों की उसी प्रकार अवधारणा की गई है जिस प्रकार चेन्न परी प्रबोध चन्द्रोदय में सत्य, बुद्धि, मोह आदि की। इसका शिष्य का देन्द्र परी देखे कि 'विलास' एक अद्वौद्य वातावरण में रहने वाले व्यक्तियों में बाहर है कि 'विलास' का साध कर जाने । नवी घारणाओं की सुधि महत्वाकांडियों 'कामना' का साध कर जाने । नवी घारणाओं के आउनी की कहता है—राधा और छोना चनाता है, रानी और न्याय के आउनी की प्रतिष्ठा करता है—सम्पत्ता की घातों का धीरे धीरे प्रवेष करता है, और प्रतिष्ठा करता है—सम्पत्ता की घातों का धीरे धीरे प्रवेष करता है। ऐसे ही धीरे धीरे मानवता का हाथ और प्रान का आवाह बदला जाता है। —निक सम्पत्ता दिजने 'पद' और 'छोना' पूर्ण हैं यही मानव धीरन के ——

दम कम्पित करने वाली है।

दम कहुणित करने वाली है।  
इस प्रकार 'प्रसाद' जी के नाड़ी में एक अव्यपनाकान्त शहर भूत  
जूत सोदैरय प्रणाली टटिगोचर होती है। युल, बाति, मानव-मान आ-  
गला की ज्ञाना यहाँ है। दामा के अमृतांत्र उदारण्य उपरिषत-  
न की दिव्य-आशय-नील कलना उसमें प्रकाशित है। राज्य  
की विभिन्न उपरिषदेशीय विभाग उत्पन्न करने वाले।

इस वेस्टर के चित्र तो ही पर यमी विराग उत्पन्न है। इस प्रकार प्रगाढ़ी के आखणानों और प्रणालियों में उनका एक दलिता है। इसी प्रकार भारत का दलितोपय मी है। यमी यह एक जल्द बोलते हैं—प्रीति, चीनी, राह, इष, उत्तरी, दधिमी, दधिणी जल्द बोलते हैं—प्रीति, चीनी, राह, इष, उत्तरी, दधिमी, दधिणी जल्द बोलते हैं—प्रीति, चीनी, राह, इष, उत्तरी, दधिमी, दधिणी जल्द बोलते हैं—प्रीति, चीनी, राह, इष, उत्तरी, दधिमी, दधिणी।

लिंग उनमें नहीं है। लिंगी एक समाज का भाग करता है। लिंगी उनमें जाती है जिन्होंने प्रायः अपूर्ण उमियों  
में विरोध पानिये, पायी हुई कथों में अपूर्ण उमियों  
में विरोध—उसने दूरव रखा है करने के अपूर्ण समर्थन  
हुआ है, वर वह वही नहीं विषये एक समाज का होता है। लिंगी  
जी अहं निर्वाचन का प्रभु होता ही हुआ है—उसे प्रशासनी भी नहीं वह

तो बहुत दूरी हो

## साकेत' में कौनसा रस प्रधान है

लाविचीनन्दन महोदय ने ता० ७ मई छन् १९३३ ई० के शुक्रवार का साकेत' शार्पेक श्रवणे विचारपूर्व लेख में लिखा था—  
मैं कवि ने प्रशङ्गानुसूल प्राप्ति की रखी रखी का समावेश किया  
नावेश ही नहीं किए है, उनकी सम्बन्ध अज्ञना भी ही है।  
कल्प-रस का ही है। यह किसी भी प्रकार से अनुचित भी  
एकता, कथोकि कल्प रस सब रसों का राजा माना ही

यदि विचारपूर्वक देखा जाय, तो साकेत में 'कल्प-रस' का  
ही है; विग्रहम् शहार ही इस महाकाव्य का अहीं रस जान  
'माणुरी' के किसी समर्थ समाजोचक महोदय ने 'साकेत' नाम  
नुग्रुक बताते हुए लिखा था कि यदि इस महाकाव्य का नाम  
काम' होता तो अच्छा रहता। यहाँ पर ऐसे 'साकेत' नाम की  
एकार्थकता पर विचार नहीं करना है, इस प्रशङ्ग का उल्लेख  
प्रभिकाय केवल यही है कि साकेतकार ने अपने महाकाव्य में  
महिं शाल्यीकि और गेहामी गुलसीशाली द्वाय उपेत्या  
किन्तु अधिक महत्व दिया है, विनके कारण समाजोचकों भी  
नीला के नाम पर ही इस महाकाव्य का नामकरण-संस्कार किया  
कुक जान पड़ता है। साकेत के प्रथम सर्वे को ही दैत्य। उक्ते  
मिशा के मेन-मुक उभावय को ही महत्व दिया ज्या है। अन्तिम  
नामि भी—

"नाम, नाम ! क्या कुरी गत ही में आता ?

X                    X                    X

रामी, सामी, अन्यकथा के सामी क्षेरे ।  
किंतु कहीं वे आदोषात्, वे उक्त शोरे ॥"

७२ पृष्ठ का उपरे बड़ा नाम गर्व तो उमिन्ता के विषोग-नवर्णन के ही अस्तित्व का दिपा गया है । ४६ पृष्ठ के इच्छा गर्व में भी विपीरणी उमिन्ता के शूल-भगुरीबन्ध उत्थाप का हो रखन है । इस प्रकार वर इस महाकाल के प्रारम्भ, मध्य तथा अन्त, गर्वश ही उमिन्ता को इतना अधिक महत्व दिया गया है तो हम क्यों इहो है कि 'छोते' में 'प्राप्तव्य करण-रण ही का है ।' एहित्य-दर्पणकार के अनुसार "एक के नाम और अनिट भी प्राप्ति वे करण-रण आविभूत होता है और विनष्ट क्युं आदि शोचनीय अक्षिणीकालावन विमान होते हैं, एवं उनका दाह-कर्म आदि उद्दीपन होता है । प्राप्त्य की निन्दा, मूमिन्स्तन, रोदन, विदर्युता, उद्दूस्य, आस्तार, अधिः, सानि, सूठि, घम, विशद, चहता, उन्माद और चिन्ता आदि इसके अधिकारी हैं ।" इहके विरद्ध विग्रहम गृह्णात्र में रहि स्थानी भाव होता है, अपर्ति स्त्री पुरुष के विषोग में वह तक प्रेम-पाप के चीवित होने का ज्ञान ही, तब एक मिलन की उत्सुकता एवं व्याकुलता से परिषुट् प्रेम भी प्रवानता रहती है ।

'साकेत' यज्ञापि उम-वेनवस्य, दग्धरयभरय, भरत का आमनन और उनके द्वाया महाराज की दाह-क्रिया इत्यादि करण-रण की सामग्री प्रस्तुत करने में पूर्ण सहायक होता है, तथापि महाराज दग्धरय की शोक-पूर्ण मृत्यु का दर्शय उपस्थित करना कवि का अभीष्ट नहीं है । इसे हम प्राचीनकाङ्क्षा के अन्तर्गत ही समझ सकते हैं, आधिकारिक वस्तु के अन्तर्गत नहीं । उमिन्ता-सच्चमण के संयोग तथा विशेषतः विग्रहम-गृह्णात्र की ओर ही कवि का लक्ष्य रहा है । इत्तिए 'साकेत' में करण-रण का प्राप्तव्य न मग्न वर विग्रहम-गृह्णात्र की ही प्रवानता माननी चाहिए । इस के सम्बन्ध में एक

भी विचारणीय है। साहित्यदर्शकार का मत है “शुद्धार्थीरशास्त्रांतरे रस इष्टते ॥” अर्थात् महाकाव्य में दीर और शास्त्र, इनमें से ग़ज़ी अथवा प्रधान होता है, अन्य सब रस गौण होते हैं, और उन परिपोषक होकर काव्य में दाये जाते हैं। इस दृष्टि से विचार पर संस्कृत-आचार्यों के मतानुसार महाकाव्य में करण-रस को बनाना चाहिए। इसीलिए संस्कृत-साहित्य में न कोई दुःखान्त र दुःशास्त्र महाकाव्य। शामद इसलिए भी साकेतकार ने लिखा है कि गुप्तवी संस्कृत-आचार्यों के आनवश्यक वन्धन में के पद्धताती नहीं हैं, कथाकि उन्होंने हिन्दी-कविता के सम्बन्ध में र प्रकट करते हुए एक बार लिखा था—

काव्य के लिखने ही विषय कवि पर एक प्रकार का दबाव ढालते था मैं उसकी आवश्यकता न हो, उसमें भी उसे लाने से अग्राह-हर है। पर उनके दिना महाकाव्यत नहीं रहता। बन-विद्वार-एवं-वर्णन, गिरि-वर्णन, चल-केलि-वर्णन, आलेट-वर्णन और के वर्णन, सभी महाकाव्यों के लिए आवश्यक उभये गये हैं। ऐसे मैं हमें परतन्त्र होना उचित नहीं ॥”

यह मी समझा है कि गुप्तवी ने साहित्यदर्शकार के नियम कर करण-रस को ही प्रभान्ता दी ही, वा कि मरमूति ऐसे ‘एको रसः करण एव’……“इत्यादि द्वारा वृथा श्रद्धेयी माया के । ने—

*‘Our sweetest songs are those,  
That tell of saddest thoughts.’*

व्यामें करण-रस के मात्स्य वो प्रतिरादित गिया है। मिन्ह गून उठता है कि द्वाराय की शालमूति इना कर करण-रस के उनी वो फ़ला कर गुप्तवी भैन हे घर्मीर वी लिहिं के लिए

उत्तीर्ण हो। वह तो शिशानी पुनर्जीवनी भी उमर-रितानन्द में कर दे। किन्तु ऐसे विषय का पर की गणे बड़ी चिढ़ेजा नहीं है। उन्होंने शिशुजा उमिता के १४ वर्ष के विषय-वर्णन को इतना अधिक उत्ता दिया। यदि यही था तो ऐसे शिष्य होहर 'शास्त्र' में विवरण सुन-चनगाम तथा उपरोक्त दोनों वस्त्रों परिषय में वर्णन में ही सनात हो गए हैं। कुछ सोग कह एको है कि 'शास्त्र' में उमर-चनगाम ही सबसे अधिक अद्यतार्थी स्थल है, और दूसरी बात पर है कि यदि उमर-चनगाम न होता, तो उमिता-विषय का प्ररन्त ही न उठता। किन्तु उपर्युक्त दोनों मीलों आन पढ़ती है, वह उमिता के सम्बन्ध में सहृदय कवे की उत्तरानुसूति-पूर्ण, मनस्यर्थी और चुम्पती हुई वाणी का रास्तावादन कर इम भारत-भार में गोते लगाने लगते हैं तब वर्णन उमिता की ओर चलता जाता है।

उपर्युक्त दृष्टि से विवेचन किये जाने पर 'शास्त्र' में विवरण-शृदार ही मुख्य रूप जान पढ़ता है। इसी में विवरण सुन-चनगाम और कवय एवं कवय के सम्बन्ध में खौली मची हुई जान पढ़ती है। विवरण-शृदार का वर्णन कवयों में खौली मची हुई जान पढ़ती है, इसीलिए हम कह दिया करते हैं—कवि ने कैसा स्वादक अन्तर्य दोता है, इसीलिए हम कह दिया करते हैं—कवि ने कैसा कहणे दृष्टि उपरिक्षित किया है। किन्तु शास्त्रीय विवेचन करते समय हमें शुन्दी के सम्बन्ध-प्रश्नों पर ध्यान देना ही पड़ेगा। उमिता के विषय-वर्णन को पढ़ कर पाठकों के मन में उसके प्रते कवयों के भाव अवश्य उत्पन्न होते हैं किन्तु ऐसा होने से ही कवय में कहणे-खल की निष्पत्ति नहीं होती। इस विषय में मठ-भेद की गुजारी हो सकती है।

# न्दी की नवीन कविता की कुछ विशेषताएँ

## विमावगत विशेषताएँ

हिन्दी की नवीन कविता की रूपरेखा प्राचीन से हर्या भिज दिखती है। पर आनंद-पूर्वक देखने से इन होनों में कोई बहुत बहा। मौलिक नहीं दिखायी देता, जो अन्तर लक्षित होता है वह परिस्थितियों। तत्त्व के कारण। पहिले चीजन में इतनी अधिकता, इतना आवश्यक। आठ मनुष्य अपने पार्थिव आमाओं को पूर्ण के लिए प्रयत्न कर भी पारमार्थिक चिन्तन की घोड़ी बहुत परबा अवश्य करता था। इस बहुत से उच्चकोटि की प्रतिमा बाले कवि ईश्वर भक्ति की ओर मुक्ते ये प्राकृत बन' का गुणगान करना कविता का दुष्प्रयोग समझते थे नीति के द्वेष में राजा ईश्वर का अंश समझ जाता था, वर्धीकि उस ईश्वर के समान रद्दकल्प की भावना की जा सकती थी। अतः बहुत बन' से कुछ ऊपर उठा हुआ अवश्य कहा जा सकता था। इसीलिए आद्यों की प्रशस्तियों के भीतर भी उच्च भावों का समावेश हो जाता था तर्ग के चीजन का ऐसा अस्त्वा प्रभाव दूसरे के चीजन पर पह सकता ना सामान्य भक्ति के चीजन-वृच्छान्त हो नहीं। सम्भवतः यही कारण। उस समय कविता के उपर्युक्त विषय ईश्वर, राजा अथवा उद्य यग ने किं ही समझे जाते थे। पर आज परिस्थिति कुछ भिज है। चीजन। कुछ बढ़िलताएँ आगमी हैं, ईश्वर सम्बन्धी विशास डाकांडोज है, रक्षा और गन्य भक्ति में कोई तात्परि अन्तर नहीं माना जाता, साम्यवाद जो

पहुँच रहा है। इसे शब्द कविता में इंधर आया राजा का कोई विषय  
सम्मान नहीं रह गया है। आज मनुष्य बीजन की अनेक समस्याओं से उत्तर  
गया। कलात्मक पहुँच की शरण में जाहर शान्ति पाना चाहता है।  
आरोग्य पहुँच के लिए कविता का 'विभाव-वद' व्यापक  
हो गया है। कवि के सामने राजा और उच्च वर्ग के व्यक्ति हो नहीं आते हैं।  
वरन् अनन्य प्रकृति पैली पही है। घर्म पर निष्ठा न होने के कारण प्राचीन  
भद्रा का विषय नहीं रह गया, उस पर शब्द ऐसा विश्वास नहीं रह गया।  
हालाँग उन्हें भद्रा का विषय नहीं रह गया, उस पर शब्द ऐसा विश्वास नहीं रह गया।  
है कि मनुष्य के दृश्य में तादृतराद की शक्ति न उठें। शुद्धार्थ उन्हें  
कृत्तुल न आविष्ट कर रही है। इस कृत्तुल में पढ़ कर आज का विषय स्व-  
विज्ञानु होकर अनन्य प्रकृति को देखता है, पर उसका कोई विश्वास नहीं  
रिपर नहीं कर पाता, किंतु वह अपनी कविता में स्वयं सत्य के लिए इमारे पाप कोई क  
आज आव्यालिक पिण्डाओं को शान्त करने के लिए इमारे पाप कोई क  
नहीं है, पर वह मूल रूप से इमारे साथ चढ़ रहा है। चाहे वहाँ  
पदार्थ तथा अनुमूल में आव्यालिकता का रहा चक्रना चाहते हैं। चाहे  
कृत्तुल ही क्यों न हो; लौकिक में अत्रौकिलता का आरोप करते चक्र  
आरोग्य पहुँच की आज का कवि भी अपने 'विभाव-वद' को बनाते और  
नहीं पाता है। ही, परिविष्टि में देख कर वह ठहरे अनेक प्र  
कृत्तुली करता रहता है।

### भावगत विशेषताएँ

विभाव के अनन्तर जब इन भाव पर आने हैं तो वहाँ भी देखें  
कविता उगी आड़ी लों के अनन्त आती है जिसमें प्राचीन  
तीव्र कविता उगी आड़ी लों के अनन्त आती है जिसमें प्राचीन  
पूर्व कविता तो यह न जाने की मर गयी होती, अर्नें  
कविता बहुती तो यह न जाने की मर गयी होती, अर्नें  
तो यह न जाने की मर गयी होती। ही, तो जिस प्रकार प्राचीन  
'विभाव-वद' करने की शक्ति होती। ही, तो जिस प्रकार प्राचीन  
उगी कविता भी, उगी प्रकार वर्णन कविता में भी  
नहीं हितु उपने दीर्घी ने भी और पुरुष के दीर्घी-

प्राप्त दिया है, प्राप्तवाना मैं थोड़ा भौमिक प्रिया दुष्टा है उसे। उठी नहीं सारी है। आदरण भी बोधिता भौमिक कला है उसी कलावृक्षन की ओर अधिक उन्नत दिशाएँ होती हैं। आजमन ने अपनाया के कारण लौहित रुपी मैं भी आपालिनकां का रहा हूँ गा है, उत्तरामृत विला मैं तो रहना ही पाइए। उनमें तो इच्छा एवं खिदान्तो (Mystic वे ग्रन्थ) के आधार भी उपर भिन्ना कि इस से दुर कला मैं प्राप्तवा सद्व्यवहर नहीं पाती; उनके विचारण के लिए कलना लगेह ऐर लौताई रही है, उहाँ इस देखने कान उभरनी भी तो निरन वादह नहीं हो, आः आप-उत्तरामृत के अनुग्रह भौमिक स्वयं अप्त, पर कलना या स्वयम् मैं उपर आपालिनक वान के आदान हूँ। इस प्रकार भी तो उन्नतशास्त्र विलाया, अनिदित सृष्टि और स्वयम् की बाहु-सी। ऐसे के विचारण-वद मैं आदान के विद्यों भी जूता पुण्ये विद्यों तथा अधिक शोमज है—दुःख की दरान मैं भी उत्तर भागी के लिए इष्य मैं रथन रहा है, उनके विचारण का सरूप इतना लाम्फारी ना पढ़ता। आजमन-भैद से रति के थोड़े सरूप प्राचीनों ने भोगे पे, उन्होंने वर्णन कान मैं चाह नहीं मिलती। यदि उनि का

● “मानव की पेनिल शहरी पर  
कित द्विती की निर्याँ अवश्य  
उत्तर सर्वे मैं जिलारी अभिदित  
तारक लोही की शुचि वाव”

X            X            X

“ब्रह्म के निद्रित-स्वयम् उग्नि। उव  
रुपी आन्ध्रतम् मैं उद्देश्ये  
पर आगति के स्वयम् एमारे  
इन हृदय री मैं रहते”

—‘नन्दा

१८ दूसरा शब्द : जिसे ही तो १८२५-१८२६ में लिखा गया था वह अवश्यक नहीं बनाता, जो उसे लिखने के लिए प्रयोगी नहीं था । इसके बारे में आप लोला रामाई की वह विद्युत भी लिखी हैं जिसे इस की लागत लिखने के लिए कहा गया है ।

लोला रामाई के लिखने के कारण नहीं लिखा में 'उत्तरार' हा देता है जो उत्तरार के लिखने की लागत लिखने के लिए कहा गया है । उत्तरार के लिखने की लागत लिखने की लागत पर उत्तरार लिखा हो रहा, अनेक प्रकार की लागतार्ड तो लागती पर उत्तरार लिखा रहा ही है । उत्तरार लिखने कांडान लिखा में लीला के अध्यनार सम्पूर्ण है इसके लिखने की लागत लिखी है, इसके प्रयोग लिखने है । उत्तरार के लिखने की लागत लिखी है, उत्तरार की 'योह' लाई की कमिला का लोर लिखना लागत नहीं है, उत्तरार 'उत्तरार' की 'योह' लाई की कमिला का लोर लिखना लागत है ।

इत्यर्थ के लिए तो नहीं करिता मैं राज द्वे, पर काल्पोचित राज पर बहुत कम करिता हुए; अधिक महीमा-संघर ही रहा । प्राचीन राज्य में उत्तरा, उत्तर लिनोद की दृष्टि में लिखा जाता था पर नहीं राज्य में उत्तरा, उत्तर लिखित रत्नार्दि के भाव द्विरो रहो हैं ।

नहीं करिता मैं रति की अधिकता वो ही पर शोक की मी कमी नहीं है । उपनी कमिला में कुछ भल करितो ने लोक की दीड़ा अध्यवस्था अल्प-पर अवश्य दुःख प्रकृति किया है, पर योह या विशाद मुख्यतः अल्प-पर तक ही रहा, किन्तु नहीं करिता मैं कुछ तो बीजन की कठिनाईों के कारण और कुछ परिष्म के निपाशान ( Pessimism ) की नहीं कारण शोक की वाद आ दी गयी । यह योह अनेक रूपों में मिलता है इधर कुछ दिनों से 'आनन्द-गान' ॥ इसके साथ अलापा लाने लगा है वि-

\* "आनन्द गीत त् गा निमेय,

विर आये अवश्यन्त क्वाला,  
त् वहना है वा ग्रीवा मैं  
यह अद्वारों की माला"

। का स्वल्पन और भी अद्युत हो गया है । पर ज्यानपूरक देखने से उम रूपों का पर्यवसान दो में हो जाता है । (१) आध्यात्मिक दुःख-  
खुश और (२) राष्ट्रीय-भूख : पहिले मैं तो कुछ अस्ताभाविकता  
यी पढ़ती है, पर दूसरे प्रकार के शोह पर अच्छी कविताएँ हो रही  
। इसे की भी अस्ताभाविकता वहीं नहीं खउकती जहाँ व्यक्तिगत में  
। लोह के प्रति सुकेन करता है और व्यक्तिगत वियोग-दुःख की ओर  
करता हुआ लोहोनुख कद्या का आभास देता है :—

“जामती का कल्पुर अपावन  
होरी निदादता परै  
फिर विलार ढठे निर्मलदा  
यद पाप पुण्य हो जावे”

\* \* \*

“कुब का निचोड़ लेकर  
इन मुख से मुख बीबन मैं  
बरसो प्रमात दिमकन या  
आसि इस विश्व-सुदन मैं” —‘द्यौसु’ द्वे

प्राचीन कविता के कोष का कारण शब्द होता था । आभास आलमन  
नाय के लिए गरजता तड़पता था । पर आबकल के कोष का कारण  
की दुर्घटना, अस्याय, अत्याचार का साम्राज्य है । परि वह दुर्घट-  
। दूर नहीं होती, तो कवि उम्हूर्ण मूलयज्ञ का उष्णके लाल भाना भी  
‘चाहता है’—

“ता कोकिल, बरसा पावक-नया  
नट-भट हो जीर्ण पुण्यतन  
भृष-भृष बग के जड़ बद्धन  
चावक पर घर आओ नूजन  
रो पहारित नकह मानवन” —‘धन्त’

इस क्रोध के मूल में दुष्पार की मावना तो द्विरी दिलायी देती है। कवि हृदय की जगता, कान्ति, विद्रोह इत्यादि का भी आमास मिलता है। इसने न ही उस वेदना के शावेग का पता चलता है जो इस प्रकार के 'र्प' के मूल में छिपा रहता है और न हृदय को दरलाने वाला क्रोध ही अरुप घटता होता है। हाँ, "कविता का उद्देश्य कविता है" इएका मैंन अवश्य हो जाता है। कवि की बायी विष्ववाणी होनी और क्योंकि विष्ववाणी ही अमर हो सकती है। किन्तु आवश्यक कविता चल रही है उसमें अधिकांश कविता ठस समय मर जायगी जब देश की व्यवस्था बदल जायगी। इस प्रकार के क्रोध से लोह-मङ्गल भी जा न करनी चाहिए। पर जो कविता सभी राष्ट्रीय-मामना से हुर्द है उसमें ज और जीवन है। दिनकर और नवीन आदि की कविता इसके इरण स्वरूप हैं।

उपर्युक्त मार्गों के अतिरिक्त अन्य मार्गों का अमावस्या है। सौंठ्योन्नामा युग में शुगुप्ता आ ही नहीं सफली है। हाँ, यह और आधर्य की के युग में शुगुप्ता आ ही नहीं सफली है। पर उनकी शृणक और खुद जाना इस्यमयी उम्मावनाओं से ही जाती है। पर उनकी शृणक और खुद जाना नहीं हो पाती। इस प्रकार नवीन कविता में प्रगति तीन ही मार्ग हैं—(१) रति (२) कवणा और (३) उत्ताह। पर इनको लेफ्ट मी याकाव्य बहुत ही कम लिये जाते हैं। जो लिये भी जाते हैं उनमें प्रगति-याकाव्य (Lyricism)। अधिक रहता है, जीवन की विधिय मार्मिक दण्डायोगी (Lyricism)। अधिक रहता है, जीवन की विधिय मार्मिक दण्डायोगी प्रत्यादीकरण नहीं। महाकाव्य तो नवीन हिन्दी-कविता में दृढ़देने से भी बेलेग, क्योंकि वह सदैव भूत को लेफ्ट जलता है। उसने कवि को भी रहने के बहुत अधिक द्विरी रखना पड़ता है। पर यह युग प्राचीनता की रहने के बहुत अधिक द्विरी रखना पड़ता है। पर यह युग प्राचीनता की रहने के बहुत अधिक द्विरी रखना पड़ता है। अतः प्राचीनता की रहना के लिए जिन निषमों और रुदियों के पालन की आगर्यकारी है—इसकी अरेलना अवाचीन कवि जान चूक भर करते हैं जीवन। देखिये भी। मैथिलीगुरुण गुप्त को अत्यन्त प्रोड रखना 'सारेव'

प्रोटोटाइप की उनमें सम्भव ही नहीं होती : कुछ भी हो पर इनका अभियानी करना पड़ेगा कि महात्म्यों का इन्हीं करिता है योननीय । आखिर क्या करिता है जो दो व्यक्ति एकसमय के बहरे मध्ये (Unity of impression) का अभाव । इसके कारण उपरका ही स्थल का असार पाया जाता है ।

### लालगत विशेषता

ही की प्राचीन और नवीन कलिता में मुख्य भेद यात्रा की प्रयोगों और अप्रस्तुती की व्यवस्था में पाया जाता है । यह तो सब है कि सद्वर असनी अनुष्टुप्ति को लोककालान्वय भूमि के बाहर से आने तक छोड़ता, वह खोजा या बाढ़क अवश्य नाहता है । पर इधर वह से राजनीति, धनाग्र-व्यवस्था आदि के विशेष में अक्षिताद भी हुए हैं, एवं ऐसे उत्तरा समानियं कला के घेव में भी होने लगे । ऐसा ही यह हुआ कि मुख्य कवि असनी अक्षिताद विशेषता दिलाने एवं टट्ठ से मारों की अचुना करने लगे जिस टट्ठ से मारों की यामान्यतः नहीं हुआ करती । करिता का आदर्श मूल कर कविताद इ को टीक वसीं प्रसार का आनन्द समझने लगे जिस प्रकार का । कमरे में नकाशी, देश-कूट आदि को देखने से होता है । अतः वे इस अनुष्टुप्ति और अचुना के वैचित्र को ही साथ समझने लगे । सचाई, पन्नुओं के प्रत्यक्षीहरण की ओर उनकी दृष्टि न रही । ह परिणाम यह हुआ कि अप्रस्तुत रूप-विधान ही में कल्पना कर ने लगा है । यह प्रशृति योहर से भारत में आयी है जिससे सबसे लिंग-काहित्य प्रमाणित हुआ है और बहुला की नकल से हिन्दी । भी यही बातें आ गयी हैं । अब तो इस बात में इन्हीं के बतमान ला बालों के भी आगे बढ़ गये हैं । केशव ऐसे कुछ करि उक्ति-सी प्रधानता मानने वाले वहिले भी रहे हैं, भेद केवल वैचित्र के



एक यत्त रख कर देनी चाहिए । आमकल अभिज्ञानावाद, प्रतीक्षावाद, समवेदनावाद इत्यादि शब्दों की चर्चा साहित्य-पुस्तकों करती है । इन शब्दों का विवेचन प्रस्तुत प्रश्न के लिए, क्योंकि यह शब्द याको साहित्य-गोड़ियों में विवाद (Table) स्थान में आते हैं अथवा पत्र-परिकाशों में स्वरूप वाक्षी उनीश्वाशों द्वामने रख कर बहाँ इनका बन्ध हुआ है, वहाँ भी कोई साहित्यांक, भारत की तो बात ही क्या ! अतः यह बात नहीं है कि हमारे योगी में मार्मिक अनुभूतियों का पता न हो, अभिज्ञाना कला का। ऐसिया ही ।

१ कविता में कवित, सौंदर्या इत्यादि आचीन छन्दों का ग्राहः स्थान पड़ा है । इनके स्थान में नये-नये छन्दों का विघ्न (फरी पर कुछ छर) किया जा रहा है । वहाँ पर केवल नवीनता प्रदर्शन का ही, वरन् संयोग की रूपि रहती है, वहाँ तक यह प्राचीन काव्य वही अतिक्षेपित्यावाद को सेहर पह प्राचीन बताती है, वहाँ एवं पौन रही है । इनके अतिरिक्त बुद्ध, दण्ड-नीरीन वित्तार्द, जा रही है । पर यह देख कर उन्होंने ही यह कि उसका प्रबार ही यह रहा है । आचीन कवियों—कवी, एह, दूलही, धीप इत्यादि कविता में भी यीज सिखे हैं । पर यह यीज उस पुन भी काव्य के १३५ किन्तु प्रयाद बाज़ को कला की टारि के नीज़ काल के नाम १७८ एवं है ।

२ यह पुन एवं, अशहार, शृंग, इत्यादि के गिरोः का कहा जाना। यार्थतः इनका स्थान न हुआ है और न हो उनका है । यह सब कि उनकी योषना एवं नूरन दृढ़ है तो यह कि उनमें भी असर न हो। युद्ध भी नवीनता भवनने सकती हो । दैसे उन्नेस, नौरे वालोंहोंग रहती यी घोर आत्म वर्गीयों के पक्ष पर उन्होंने अविद्यायोगियों की ओर विटेन प्रवृत्ति है । कम्तुः अभिज्ञान-



## पन्तजी की उत्तरा का युग सन्देश

र कविता को रासायनिक वाक्य कहा गया है तथापि उसमें कोरी शर्षेत का निडास मात्र नहीं, उसमें फलों के रस के वौटिक तेल । । एत मैं पानी की तरह बढ़ने की ही शक्ति नहीं दोषी बरम् । तत्त्वों का सार और सञ्चालनी शक्ति भी रहती है । नवीन मनुष्यता अवश्य है किन्तु ३५में पिनारी की प्रेरणा बदती कलों जोग विचारों को कविता के लिए भार स्वरूप समझते हैं किन्तु निवे उन पिनारी की कड़ाना और कला के पर देकर बड़े भार गए रखता है । विचारों का गुरुनार भी स्वर्णों की भूमि छलका है और विचारों का भार प्राचीन काज के बड़े अलङ्कारों के भार धिक मधुर और घेयहर है । मनुष्य मैं हृदय और परित्यक है । आइ का कवि हृदय की सरठता के साथ विचार की भी प्री देता है । इसी को आगे पढ़ी काम्ता का सा प्रेम-पूर्वक उप- । । यादितर 'हिं मनोहरि च हुर्लभू दवः' को मुत्तम बनाया । ए को प्रेय रूप देता है । ऐप और विचार से स्वाही यादित्य । १८ मारहीन है, यह कोरी लौँड का भो नहीं सेरीन का शब्दत दार्दुर्य मादित्य सह, गुद और गुणकारक सातिक बनीरपियों । वौटिक अद्वैत है ।

भेदानन्दन एत उन्हीं विचारक कवियों मैं से हैं जिन्होंने सुग की का अध्ययन कर उनको अपने काम्य में दूखरित किया । त के नव या तथा से प्रभावित हुए हैं । उन्होंने भारत के आध्या-

भिन्न निष्ठन की उदाहरण है और उग्रहो विवेच के बीचन-बीउ का समाज है। उन्होंने प्राची के अक्षयोदय में नू के तमन्नाएँ भी सम्मान देती है।

"विभिन्न का बीचन-बीउ ही विभिन्न विष उन्हें मैं गिराता,  
प्राची के नव आन्मोदप से स्वर्ण डरित मू तमस विधेहि ॥"  
—सर्वः

पत्नी वीषा और पत्ना भी कविनायों में तो सौन्दर्योगात्मक के बीच आते हैं। लिनु उन काव्य सौन्दर्य में भी एक वित्त जगत की है। उनकी लिखते हैं—“वीषा काल के शाकूनतीक सौन्दर्य का प्रदर्शन की रचनाओं में मात्रना के सौन्दर्य की माँग बन गया है, रहस्य की मात्रना इन की विजयता में परिवर्त होगाई है।” शीर्षक कविता में कवर्णिक विनान का व्यवहार होता है। उनमें में नित्य और अनेहता में इकला देखने और स्थेय के प्रति विद्वेष मात्रना की मज़कूर मिलती है। मुगान्त में नित्य स्थेय की मात्रना का सुखरित हो उठती है और उसमें कवि वीषाभ के भैंदर भित्त जन सौन्दर्य को देखने लगता है—

'मुन्दर वीचन का कम रे मुन्दर मुन्दर जन वीचन'

'ज्योत्स्ना' में उनके विचार और भी सध होते हैं और उल्लेख द्विविव धारा के दर्शन भिलते हैं—एक समदिक्षितिनी जो अपने और देखती है (इसमें मेद-तुदि अधिक रहती है) और दूसरी गामिनी, जो ऊर्ज उठ कर देखती है, इसमें ऐक्य और का प्राप्तान्य रहता है। इन दोनों धाराओं का नवीन सारांशिकता (यता) में समन्वय हुआ है। पहली प्रहृति (समदिक्षा) का मुगवाणी और प्राप्त्या में मिलता है, दूसरों का दर्शन उनके में, अर्थात् स्वर्णभूलि और स्वर्णकिरण में। इन दोनों पुस्तकों में भी मुद्रित उनके साथ रही है, वे लिखते हैं—शास्त्रा और मुगवाणी

नों का सम धरातल पर समन्वय हुआ है तो स्वर्णकिरण और मैं समतल मानों का उर्जा धरातल पर । उत्तरा में इन धारणों है, इस सङ्गम में दोनों धारणों को पूर्ण महत्व मिला है ।

ये को समझने के लिए सबसे अच्छी व्याख्या पन्तबी द्वारा लिखी गई 'तस्मीकरण मुश्किल नेको कुनद कवा' शर्थात् कृति की स्वर्ण सेतुक ही अच्छी तरह कर सकता है । पन्तबी की भूमिका इस प्रकार है:—

ठेकाद के सम्बन्ध में पन्तबी लिखते हैं—“वे आलोचक अपने विश्वासों में मानसंवादी ही नहीं, अपने राजनीतिक विश्वासों में भी हैं । मैं मानसंवाद की उपयोगिता एक व्यापक उपतंग सिद्धान्त स्वीकार कर चुका हूँ । किन्तु उत्कृष्टिक इटिकोए से उसके एक-एक वर्गवुद के पद को मानसं के युग की सीमाएँ मानता हूँ ।” शास्त्रीय यह है कि वे मानसंवाद के उपतंग के लाभ को मानते हैं मौलिक ने जो यग्मुद ( पूँजीयविदों और सर्वदारा का युद ) और का प्रचार किया है उनको वे मानसं के युग की सीमाएँ मानते ही मानसंवाद के उपतंगाद को शास्त्र रूप मात्र समझते हैं । उसकी शास्त्रीय दर्शन के एकलिंगवाद की अन्तर्दृष्टि से करना चाहते हैं संकृत और एकशन्ति को आवश्यक नहीं समझते हैं । वे मांडी-हिंदूतमङ्ग साधनों को अधिक महत्व देते हैं । भारतीय दर्शन के दोनों अरविन्द और परिवाक विवेकानन्द से अधिक प्रभावित हैं । वे मैं पन्तबी के विचार उनकी भाषा में नीचे उद्भूत किये जाते हैं—

पैने पुरों को मैं राजनीतिक दृष्टि से उपतंग का युग और शास्त्र से विश्व मानवता या लोक मानवता का युग मानता हूँ । ... मेरा यह है कि केवल राजनीतिक, अधिक उत्तराशी की वास्त्र स्वतंत्रताशी गतव चाति के माध्य ( मरी ) का निर्माण नहीं किया जा सकता । के सभी आनंदीलनी को दरिपूर्णता प्रदान करने के लिए संघर-

में दो विभिन्न विधियों को उन्न सेवा होता थी। माना जाता है कि इन दोनों विधियों को एक विकास, एक विकल्प, लाने की तरफ आवश्यक बदलाव देती है। इसका अर्थ है कि इन दोनों विधियों के बीच एक सम्बन्ध रहता है। इसका अर्थ है कि यह दोनों विधियों के बीच एक सम्बन्ध रहता है।

प्रा. दृष्टांशु का इन्हें दे गये हैं।  
दृष्टि प्रस्तुताद की मानवाधी के बारे में युद्ध की मालिकों के लिए  
भवानीरह और हावनस्त्री समझो हुए भी एक आवश्यक युद्धार्थ के लाभ  
में उत्तराधीन करने को तैयार हो जाते हैं किन्तु युपार और यात्रण के प्रयापों  
को भी इनकी दृष्टिका प्रतिनामी और युत्तमाधी हो और दूधीराह का  
लाभ भी युपार की सी अपार्या नाइट्स बनाने करने का साधन सम-  
झा। ८, भवननामों को उत्तुह है। ये करि और अनांश्य है। वे बन्दोस्त  
और दियोग को बनवील के ग़ज़ीत में बदलना चाहो है। उनका विषय  
है कि “दियोग के अनन्याद तथा कान्ति की कुद्द ललकर” ८३ -  
“की दुष्कार में बदला जा उछता है, पर कान्ति के भीतरी पद को भी  
कर उसे वरिष्ठ बनाया जा उछता है...” मैं बनवाद को राजनीतिक संघर्ष  
कर उसे वरिष्ठ बनाया जा उछता है... मैं युग संबंध का एक सांख्यिक पद भी मानता हूँ  
मैं भी इतना हूँ।” मैं युग संबंध का एक सांख्यिक पद भी मानता हूँ  
जनपुन की घरती है और उठ कर उसकी कर्तवी (उच्च) मानवता -  
चोटी को अपने कहकर हुए पद से रखते हुए है। वे बनवाद अव-  
साम्यवाद की समता को क्षमितमय स्थीन रोलर से नहीं हाना चाहते -  
उसमें बनवाद भी दूर सा जाता है बरन् उच्च मानवता के आदर्शों -  
राम्य और साध इनाया चाहते हैं। वे लोक सङ्गठन के साथ मनः  
ठन भी चाहते हैं। मैंपा विनम्र विश्वास है कि लोक सङ्गठन तथा मनः  
ठन एक दूसरे के पूरक हैं, क्योंकि वे एक ही युग चेतना के बाहरी अ-  
भीतरी रूप हैं।

भीतरी स्वप्न है । आवक्षल का मुग यन्त्र युग है, तभी यन्त्र की अन्धवृत्तियाँ आयता चक चक्राती रहती हैं । पन्तबी यन्त्र का मानवीकरण चाहते हैं । उसके इस बात का दुख है कि हम अभी यन्त्र का मानवीकरण नहीं कर सके

सीधे तथा मानव का बाह्यन नहीं करा सके हैं, वही इम पर आधिक हुए है।

प्राचीनतरादियों की माँति आप्यातिमकता को भौतिकता का परिमाणित नहीं मानते हैं। उनका अध्यन है कि वे लोग ( मार्क्सवादी ) सम-  
जस्वर्गामिनी वृत्तियों से सामझास्य न करने के कारण ही इस भाँति  
होते हैं। वे सन्तान भूमि के यथार्थ और ऊर्ध्वगमिनी वृत्ति के  
लिए एक ही अन्यकृत चेतना के दो छोर मानकर दोनों को आवश्यक  
हैं। ज्ञाती पूर्ण समन्वयवादी हैं। वे आदर्श और यथार्थ का ही  
नहीं चाहते बरन् वैयक्तिकता और सामाजिकता का भी समन्वय  
। इसी प्रकार वे एकता और विविधता का सामझास्य चाहते हैं।  
है :—

ज्ञाता का सिद्धान्त अन्तर्मन का सिद्धान्त है, विविधता का सिद्धान्त  
ज्ञाता जीवन के स्तर का, दूसरे शब्दों में एकता का दृष्टिकोण ऊर्ध्व-  
है और विभिन्नता का समदिक् : ऊर्ध्व और समदिक् दोनों ही  
वे आदर करते हैं और सत्य का अङ्ग मानते हैं 'इस घरती के  
मैं सत्य का देव मानता हूँ, जो हमारे लिए मानवीय सत्य है'  
इस मैं सीमित नहीं रहना चाहते हैं। वे ऊपर और नीचे का  
चाहते हैं 'यजनीति का देव मानव जीवन के सत्य के समूह स्तरों  
व्यपनस्ता, यह हमारे जीवन का धरती पर चलने वाला समउल  
हमें अपने मन सत्या आत्मा के शिखरों की ओर चलने वाले  
व सञ्चारण की भी आश्रयस्ता है; जो हमारे ऊपर के बनर की  
ओर प्रगाहित कर समाज के यजनीतिक आर्थिक दौड़े को शक्ति,  
सामझास्य तथा स्थायी लोक कल्याण प्रदान कर सके।' इसी  
वे के समर्थन को वे मानवीय उंतुति मानते हैं। पन्तजी ऊर्ध्व-  
वृत्ति को अरविन्द के दर्शन में मूर्तिमान देखते हैं 'भी अरविन्द  
तुम की अत्यन्त महान तथा अतुलनीय विषूति मानता हूँ।  
धिक व्यापक, ऊर्ध्व तथा अतल स्वरी व्यक्तित्व, जिनके जीवन'

में एक व्यापक प्रामुखिक आनंदोत्तन को उन्नम लेना होगा जो मानव  
की राजनीतिक, आर्थिक, मानसिक तथा आच्यतिक समूहों ..  
मानवों द्वारा उन्नत तथा सामूहिक स्थापित कर आउ के बनवाद ने  
मानवों द्वारा उन्नत तथा सामूहिक स्थापित कर आउ के बनवाद ने  
मानवों द्वारा उन्नत तथा सामूहिक स्थापित कर आउ के बनवाद ने  
मानवों द्वारा उन्नत तथा सामूहिक स्थापित कर आउ के बनवाद ने

पन्द्रही प्रगतिगाद की मानवताओं के साथ वर्ण युद्ध की भाष्ट  
आनंदोत्तन की विवरणों की तुलना में यह भी एक आवश्यक उत्तराद  
में स्वीकार करने को तैयार हो सकते हैं किन्तु मुधार और आकर्षण  
को भी विनाशी द्वन्द्विता व प्रतिनामी और सामन्ताद्वाही और ऐसे  
द्वन्द्व जो शास्त्र की सी अन्धव्यष्टि नाटकों उभज्ज करने का  
भन्ना है, अपनाने की उत्सुक है। वे कवि और अन्तर्दृष्ट हैं। वे  
और विद्वाम को जनजीवन के सङ्गीत में बदलना चाहते हैं।  
है कि ... विद्वाम के आर्तनाद तथा क्रान्ति की कुट्ट ललकार के  
की उफार में बदला जा सकता है, एवं क्रान्ति के भीतरी पद के  
कर उधे उपर्युक्त बनाया जा सकता है ... भै बनवाद की  
तन्त्र के दाय स्वय में ही न देख कर भीतरी प्रबालमक मानव  
में भी देखता है ... भै युग संघर्ष का एक सांस्कृतिक पद भी  
जनयुद्ध की परती से कर उठ कर उठकी कपरी ( उष )  
चोटी की अपने कद को हुए पहुँचे सर्व करता है। वे बनवाद  
साम्यगाद की समझ को क्रान्तिमय स्त्रीम रोहर से नहीं लाना।  
उठने उन्नगाद भी दूष सा जाता है बरन् उष मानवता के  
समझ और सरम बनाया चाहते हैं। वे लोक सङ्घटन के साथ  
ठन भी चाहते हैं 'देखा विनाश विभास है छि लोक सङ्घटन  
ठन एक दूरे के पूरक है, व्योकि वे एक ही मुन वेतना के  
भीतरी नह है।'

आउकल का मुन वन्न तुम है, तमी पर्य की अन्धारिया  
रही है, अन्ध का मानवीकरण चाहो  
वडे हैं, वडे हैं, मानवीकरण नह।

तथा मानव का वाहन नहीं बना सके हैं, वही इस पर द्याएँ  
मेरे हुए हैं।

मात्र संसारदेशों की सौनि आधारितता को भी लेखा का परिचय किया नहीं मानते हैं। उनका अपने है कि वे लोग ( मात्रांदादी ) सम-  
अर्थी जनिनी दृष्टियों से वामधरण न करने के बारण ही इस भावी  
होते हैं। वे वक्तव्य सूचि के विषय और ऊर्दलजनिनी दृष्टि के  
से एक ही समझ के लिए गानकर दोनों को व्यापक करते हैं। यही पूर्ण गमनवाही है। वे आश्र्य और विषय का ही  
नहीं चाहते बरन् रैप्रॉक्शन और गानादिस्ता का दी गमनवाही  
एवं शारीर एकत्र थी। विविधता का वामधार साइते हैं।  
है :—

विद्या का विद्यालय अनुमंडन का विद्यालय है, विविधता का विद्यालय  
विषय विद्यन के स्तर का, दूसरे शब्दों में एकता का विद्यालय ऊर्द्ध-  
रैप्रॉक्शन का विद्यालय है। ऊर्द्ध और समदिक्षा दोनों ही  
वे आदर करते हैं और सत्य का अहं मानते हैं 'इस वज्ञी के  
मैं सत्य का देव गानवा हूँ, जो हमारे लिए मानवीय सत्य है'  
इत्यं मैं संवित नहीं रहना चाहते हैं। वे ऊर्द्ध और नीचे का  
चांदी हैं 'पक्षीति वा देव मानव बीज के सत्य के समूह सुरी  
गमनता, वह हमारे चौपन का घरती पर चलने वाला वामठल  
है अमने मन तथा आत्मा के गिरतों की और चलने वाले  
व समरण की भी आश्रयता है; जो हमारे ऊर्द्ध के बना की  
और प्रगति वर गमन विषय के उच्चनीतिक आविष्कारों की शक्ति,  
वामधार सत्य रथादी लोक कल्याण प्रदान कर सके।' इसी  
वे के सम्बन्ध की वे मानवीय संस्कृति मानते हैं। पन्तजी ऊर्द्ध-  
रैप्रॉक्शन को अर्थविन्द के दर्शन में सूर्यमान देखते हैं 'भी अरविन्द  
उपर झुग भी अत्यन्त महान तथा अनुजनीय विमूलि मानता है।'  
विषय व्यापक, ऊर्द्ध विषय आउल व्यक्ति व्यक्ति, जिनके जीवन

में एक व्यापक सांस्कृतिक आनंदोत्तम को उभय लेना होगा जो मानव को राजनीतिक, आर्थिक, मानसिक तथा आध्यात्मिक समूर्ख धरणों मानव द ननु उनने तथा सामाजिक स्थिरता कर आज के जनवाद को .. तित आनंदोत्तम का स्वरूप दे सकता है ।<sup>12</sup>

पन्नाश्री प्रगतिवाद की मान्यताओं के साथ वर्ग युद्ध की भाष्ट के अन्वयरथ की ओर हानिकारक समझते हुए भी एक अवश्यक बुराई के में स्तोषार करने को तैयार हो सकते हैं किन्तु सुधार और बाहर से .. को भी बिनको प्रतीकाद प्रतिगामी और सामनवाही और पूँजीवाद छुत तथा शुराव की सी अस्वन्ध मादकता डंगल करने का .. भना है, अपनाने की उत्सुक है । वे कवि श्री अन्ताद्रेष्टा हैं । वे .. और विद्वीय की जनजीवन के सज्जनी में बदलना चाहते हैं । उनका है कि ..“विद्वीय के आर्तनाद तथा कान्ति की कुद्द ललकार को भु की पुकार में बदला जा सकता है, एवं कान्ति के मीतरी पद को भी कर उसे परिपूर्ण बनाया जा सकता है” ..“मैं जनवाद की राजनीतिक संस्था तन्त्र के दात्य रूप में ही न देख कर भौतरी प्रकारक मानव चेतना के में भी देखता हूँ ।” ..“मैं युग संर्पण का एक सांहारिक पद भी मानता हूँ जनसुख की घरती से करर उठ कर उसकी ऊपरी ( ऊपर ) मानवता नोटी को अपने कड़कवे हुव पक्षे हे सर्वी करता है” वे जनवाद साम्यवाद की समता को कानितमय स्थीम रोजर से नहीं सामा चाहती उल्लेख जनवाद भी दब सा जाता है यद्यपि उष्म मानवता के आदर्शों से उम्मत और सरस बनाया जाते हैं । वे लोड सद्गुरुन के साथ मनः ठन भी चाहते हैं “देहा दिनभर रिखाए हैं हि लोह शहूठन तथा मनः .. देहना के खाइ

तथा मानव का बाह्य नहीं पना सके हैं, परी इम पर आधि-  
ये हुए हैं।

माकसंवादियों की भौति आध्यात्मिकता को धीतेज्ञता का परिमात्रित  
नहीं मानते हैं। उनमा कथन है कि वे लोग ( माकसंवादी ) सम-  
जपर्याप्तिमनी शूलिनों से सामझास्य न करने के कारण ही इस भौति  
ये हैं। वे समतल भूमि के यथार्थ और ऊर्ध्वगमिनी शृंति के  
को एक ही अश्रुक चेतना के दो छोट मानव दोनों को आवश्यक  
हैं। ऐसी पूर्ण समन्वयतादी है। वे आदर्श और यथार्थ का ही  
नहीं चाहते बरने वैयक्तिकता और सामाजिकता का भी सनन्वय  
। इसी प्रकार वे एकता थी। विविधता का सामझास्य चाहते हैं।  
है :—

केवा का चिदान्त अन्तर्मन का चिदान्त है, विविधता का सिद्धान्त  
तथा जीवन के स्तर का, दूसरे शब्दों में एकता का टटिकोण ऊर्ध्व-  
है और विभिन्नता का समदिक् । ऊर्ध्व और समदिक् दोनों ही  
वे आदर करते हैं और सत्य का अङ्ग मानते हैं 'इष पर्ती के  
मैं धृत्य का देव मानता हूँ, जो हमारे लिए मानवीय सत्य है'  
इसे मैं सीमित नहीं रहना चाहते हैं। वे ऊपर और नीचे का  
चांडी है 'राजनीति का देव मानव जीवन के सत्य के समूणे स्वरी  
अग्नता, वह हमारे जीवन का धरती पर चलने वाला समतल  
है मैं अपने मन तथा आत्मा के शिखरों की ओर चलने वाले  
व सद्याचार की भी आदर्शस्ता है; जो हमारे ऊपर के बेन्द्र को  
ओर प्रगाहित कर समाज के राजनीतिक आर्थिक दौचि को शक्ति,  
सामझास्य तथा स्थायी लोक कल्याण प्रदान कर सके।' इसी  
वे के समर्थन को वे मानवीय संस्कृति मानते हैं। पन्तबी ऊर्ध्व-  
एवं ऊर्ध्विन्द के देशीन में गूर्विमान देखते हैं 'भी अरविन्द  
सुग की अत्यन्त महान तथा अनुत्तरीय विमूलि मानता हूँ।  
धिक व्यापक, ऊर्ध्व तथा अतल स्वरी व्यक्तित्व, जिनके जीवन

दर्शन में अध्यात्म का एहम त्रुटि अप्राप्य सत्य, नरीन देखर्ये सप्ता मरण  
में मरिहत हो उठा है, मुझे दूषण करी देलने को नहीं मिला'। पलती  
ईश्वरदारी भी है 'द्यावहो व्यक्ति और विष के गाय ही ईश्वर हो भी मरण  
नाहिए, तब उसके व्यक्ति और विषन्वी समर्थों को ठीक-ठीक '॥  
कर लकड़े।'

पलती ने युग सद्गुर्य को देला है और उसके भीतर से निरुत्तमे  
मानव जेनना के भी दर्शन किए हैं। उसी जेनना को कान्त रूप देना  
कथि का कर्त्तव्य रखनको है।

"आब के संभवित काल में मैं साक्षित्य लगा दी की का परी  
उमस्ता है कि वह युग सद्गुर्य के भीतर जो नरीन सोइ-मानवा उभा  
रही है, बांनान सोनारज के विवर पर से आस्तुरित मानव दर्श  
पर जिन विष नियोग, विष एकीहल की नरीन सोइ-हिन शिल्पी  
द्वारा उमस्ता अवाज कीदा हो रही है, उन्हें अस्ती बायी द्वारा आन  
देहर भीतर भीतर मैं क्षमता कर देने।" पलती की उत्तरी का  
कोहु मे अध्यात्म करना चाहिए। पलती की टी आराह है, "अ  
प्रत्यनी जो। बांनान अग्नतोर के आराम में जो आत्म  
भी नहीं जो। बांनान अग्नतोर के आराम में तरुणान करना चाहो रहे।  
की जीवर्दी जन कर रही है उनका जे तरुणान करना चाहो रहे।

उसी में उमस्ती उभर बच्ची की गाची का संपर्क है और  
उभर वा ऊपर उभरनी है। ऐसे युग में नहिं युग के  
भेदों की दी है—

दहन तो जब लूल बहाव,  
विषहर देना जब तुम सावाव,  
विषहर देना विषहर  
विषहर जीवन विषहर।

नवयुग में भौतिक्याद की स्फूल मान्यता बदल रही है। विशाम के भूमा पदाये बड़ नहीं रहे हैं। वे शक्ति प्रेरित स्पन्दनों के केन्द्र हैं। भौतिक्या से जात मानविकता की ओर चा रहा है। यहिरंगत चेत नहीं रहा है और उसके विस्तार में ही अभीष्ट अन्तर्बीनन का थोड़ा रहा है। इसी सी अभियक्षित के लिए इए पुस्तक का निर्माण। कवि युग के कोलाहल और कल्पन से, वो समरल भूमि की भेद-प्रभावित है, अनभिज्ञ नहीं है। यह युग विशाद, युग छुचा और युग उसकी अभियक्षित करता है किन्तु याप ही उसने एक आध्यात्मिक पीभर रहा है। कोलाहल अन्तरिक करणा का उद्दीगम बन बक्सा है:-

गरज रहा उर अथा भार से  
गीत बन रहा रोदन — युग विशाद

दौर्यतक युग विशाद की 'प्रभियक्षित' है किन्तु यह आन्तरिक करणा करने के लिए ही है।

याप द्वाम्हायि करणा के द्वित कातर घरती का भन' युग की वास्तविकता द्वारा द्वारा की छाया को कवि इस प्रकार प्रकाशित करता है:-

दारण मेव धरा परराई, युग धंघा गहराई।  
आज धरा प्राणय पर मौरण मूल रही परद्धाई ॥

ज्ञनु याप ही युग की उमासि का भी उक्ते दे:-

दृप विनाश के रथ पर आओ,  
गत युग का इत रथ से चाओ,  
धीर दृश्ये, रथन भूते,  
रोउ यिरा (लौरह) विराई ! — युगालया

ये युग के आगमन की पदभज्जार भी तीसरे दन्व में मुनाई रहती है—

मनुव एक से लकिज युग यथ  
शूर्य द्वार तर दैत्य भनोरय,

स्वर्ग द्विर से अभिभूत अब,  
नवदुग की अस्तार !

—मुग द्वया

राक्षसों के मनोरथ मुद्रों में पूर्ण हो गये । मुग दानव आपसी पूर्ट में  
मर जायेगी और मनुष्य और देवता एक ही बायेगे । इसमें मनुष्य के देवता  
की ओर संकेत है । 'कट मर जायेगी मुग दानव, मुर नर होगी मार्द !' यद्यपि  
इस की वास्तविकता के लिए यही कहना-पढ़ेगा कि 'द्विनोब दिल्ली दूरस्त'  
तथापि संसार में प्रयत्न इस ओर भी जारी है । उन्हीं प्रयत्नों को हमें बत  
देना है । कवि दृष्टि से शोषण और शोषित का भेद भी बहु माना गया है ।

शोषक है इस ओर उधर है शोषित,

बाह्य चेतना के प्रतीक जो निश्चित —मुग द्वय

विश्व में थोड़ा पूर्णा और द्वेष प्रेरित क्रान्ति का चक्र चल रहा है उससे  
ओर भी वे सचेत करते हैं—

नृत्य कर रही क्रान्ति एक लहरी पर,  
पूर्ण द्वेष की उठी आधियाँ दूरतर ।  
कौन ऐक उक्ति उद्भेद ग्रहणकर,  
मर्त्यों की परवरता, मिथ्ये कट मर ॥ —मुग क.

किन्तु कवि का आणवाद और मानवता की घनितम रिक्ष्य का  
विरपत्त उसका साय नहीं छोड़ता है । नये मुग में घनित और अभिभूत  
भेद मिट जायगा और खोयला तर्कवाद भी शून्त हो जायगा और “  
निर्माण की शक्तियाँ काम करने लगेंगी । इस मानवता के जागे विनुत  
अगु की पात्र क शक्तियाँ भी न त मरक हो जायेंगी ।

एक पूर्व जब धरा: शून्त भूषण,  
बानक भभिक मृत: तर्कवाद निरपेतन ।  
क्षीम्य दिष्ट मानवता शून्तालौचन  
—जौन करती धरती वर विचरण ।

X

X

X

विद्यत अरु उसके समुख अवगत पनी,  
यदुधा पर श्रव नव रुद्धन के साधन;  
आब चेतना का गति वृत्त समापन,  
नून का आभिवादन करता कवि मन ।

—युग संस्कृप्त

प्राचीन चेतना का युग समाप्त हो जाता है और कवि नवीन चेतना गम्भीर होता है। देश की इसी आवश्यकता की आवश्यकता है; इस न्यूनता गति के सामने और मूँ की स्वर्गीयता में भारत का भी हाथ होगा। अधिकांश कवियों का ध्यान नव मारत की न्यूनताओं की ओर ही है। वह मी एक पद है फिल्हा राष्ट्रोत्थान के लिये हम भी के आवश्यक भित्ति की भी चेतना होनी चाहिये। इन्तज़ा ने उस तरफ़ को चापत कर एक नये आलंसम्मान की मारना भर्ते हैं।

ठटे शूक्ले विश्व समर में दुर्घट,  
सौक चेतना के युग शिल्प भ्यदूर ।  
विश्व उम्यता यस्य हृदय में,  
स्वास्थ रुदाइन मीरण ।  
अगृह भैष भारत यथा द्विष्ठेत,  
न प्राय संश्लेषन । —कामराष गोभ

कवि मानवता के नव आदर्शों की जगह भारत मारत की ऊर्ध्वं संचरण और से चाना चाहता है और इस देश में मूँ के सर्वों को बहिताय करने उत्तम है। इसी दैर्घ्ये ही सम्प्रदायों की आवश्यकता है। आब के कस भी बालादित्या में सरिदून हो जानेवे—

विश्व मन : सद्गुरुन हो रहा विश्वित,  
नव शोनं संचरण ऊर्ध्वं, मूँ विस्तृत,  
नव चेतना वैतु विश्वना,  
तथा रह द्विष्ठ विल्हुर;



तम-पंगु, बहिर्मुख जग में खिलरे मन को  
मैं अन्तर सोपानों पर ऊर्ध्वं चढ़ाता । —गीत विहग  
हमारी साधारण बुद्धि हम को भेदों की और से जाती है जिनसे संघर्ष  
है । वह बाधा दृष्टि है । हमारी अन्तर्दृष्टि अर्थात् हमारा प्रतिम ज्ञान  
वे एकता के स्वर्ग ने से ले जाता है । उसी एकता समन्वित दृष्टि है हमारे  
भट्ट जाते हैं और भू पर ही स्वर्ग अवशिष्ट हो जाता है । हमारे जगत  
जीवनाश की प्रतुक्तियों चल रही हैं वहाँ एकता का भी स्रोत यह  
है । यही स्रोत हमारे लिए स्वर्ग का दूत है । करि का यही कर्तव्य है  
कि एकता के स्रोत को निपावरण कर उषमें मानव मन को अवगाइन  
दे । स्वर्ग के स्नेश भी जन-जीवन में अवशिष्ट कर के भू को स्वर्ग  
दे । करि एकता के अन्तः स्रोत को प्रकाश में ले आता है और  
अपने मनोमावी के रूप में अक्त करता है ।

मैं स्वर दूतों को बौघ मनोमावी में  
जन जीवन का नित उनकी असू जनाता,  
मैं मानव प्रेमी, नव भू स्वर्ग बताकर  
जन घरणी पर देवों का विभव लुटाता । —गीत विहग  
पुस्तक की अनेकों कविताओं में भू की कटुता पर छाए हुए स्वर्गों की  
ग्रम छावा का आमास मिलता है ।

स्वर्गों की कली दृट कर अन्वकार में भड़ जाती है किन्तु फिर भी  
का अदम्य आशावाद उसका साथ नहीं छोड़ता है ।

जुगा स्वर्गों की लौक सुनहरी,  
विलारी भू पर दृट भी कली;  
जन विशद में दृट मौन  
मुरझती, एवं वेन में भौन —सम्र कांत-  
संषार में जो मजाई और सरोगुण का स्रोत है जिस को हम ईश्वर  
कर सकते हैं, वह एदा अरने दलयन कार्य में अपराजित रहता है,

विश्व का विकास कर चाही रहता है और युगों के कड़ अन्तर को काल की करात देखा गया से व्यक्त करता रहता है, संतार उसी स्नोगुणी शक्ति के काल पर बीचित रहता है ।

जब जब वित्ता दमर अरपचि ।

विश्व शक्तियों होती अपहृत,

तुम चिर अरपचित रह लाते

जग में स्वर्णं सुनातर ।

—स्वप्न बौद्ध

जग में स्वर्णं सुनातर ।

वह शक्ति नव मानवता का रूप प्रारूप कर संसार में आती है ।

आने को आब वह रहस्य दर्श,

तुम नव मानव मन कर घारण,

दीस रहे दंशा करात बन,

दुग युग के कड़ अन्तर ।

—स्वप्न

इहाँ मानवदीता के विराट रूप इर्देन में झाये हुए

न्यरमाणा विरान्ति दंशा करतानि प्रयत्नकानि' की दीर्घ दृष्टि है ।

संसार को सर्वं बनाने के लिये संसार के दुखों को मानवान्

करना अपर्युक्त होना कर देन कर उनका उचिता

आत्मरक्ष करे और उनी के साथ आत्मदान मी । तभी इस संसार के

पाव भर सकते हैं । अर्थात् आत्मदान से ही इस संसार की

दूर कर सकते हैं । विरान्ता तभी दूर होती जा हम स्वाम की

दूर कर सकते हैं । दूसरी का यन इर्देन और आने मुल-भोग को अविकापित

करते । दूसरी का यन इर्देन और आने मुल-भोग को अविकापित

करते हैं । संसार की विरान्ता दूर नहीं हो गहरी बदले बदली ही ।

संसार की विरान्ता दूर नहीं हो गहरी बदले बदली ही ।

विरान्ता का गर्वन आत्मरक्ष है । आत्मोत्तन और सर्वं के अस्ति-

और दुष्टी सर्वं इति को करि सोहार करता है दिल्लु मूर्ति विरान्ता

द्वाय मानवता की नव वेशनता का आत्मन भी

बाहर का संवर्णं और भैंग की कट्टा और पीड़ा मानवता की एक नवीन उत्तमता का एक वारदा वर जैसी ।

संक्षेप द्वाय का एक नवीन उत्तमता का एक वारदा वर जैसी ।

द्वारे भर्त बन दुमा घर्जन  
भावराम दे भर्त ला भव,  
मू निचर गर्जन है, तो मै  
हाने ना पेहल १८।  
बो लार छीरन है इस्तंब  
बो भीर का दीरा का एष,  
तो हम मै उन्नुनत बहल बर  
बो उप्रवर द्वान। —बना फ़

(एके लिए मनुष ने गढ़प दी आदि) अे उर के बाबायन  
(करा) तोन देना आरवह दे। इमरी उन्नीर्दगा के बाबप ही ईश्वर  
निह सदिषु बो हमारे टरप तक नहीं बहुचरे देखी। इलिकर इम मै  
जो भाँधिए हैं :

लोको	उर	बाबायन
भाँई	रार्द	तिरप
मू	सम्मी	का गून
	त्वे	हम्मरप भोइन

—अन्तर्घंथ

करीर भद्रा को देखी लिले पहने हैं ही इष्ट दृष्टि बर छड़ रहो  
राम के दर्जन हो उड़ो हैं।

की की अस्तित्व तुदि नर निर्माणकारी भरत का हाथ देखती है।  
की भार तरो मुखरित होने हैं पूर्व दे बन बन के अन्तर्वेठना एम  
पीछे होने सकती हैं। करी की शक्ति उनको प्रदय कर मुखरित करती  
ही मरिभ का निर्माण देन रहा है, उक्ता बन उन तरफ़ों के  
लिंग हो उठता है और पह आनन्द विस्तौर हो गाने लगता है :—

बन के भीतर का बन गाता,  
सर्व षष्ठि मै नहीं उमाता

स्वर्गो का आशेग जार उठ  
विष गत्य के पुलिन हुवात—  
लहरा शाखत के जीवन में

—आनन्द

कवि का मन इस अन्तःसन्देश से सम्बित हो एक नई दीपि और  
एक नये प्रकाश का अनुभव करता है।

इस उठता उर का आवकार,  
नव जीवन शोभा में दीपित,  
मू पुलिन हुवाता स्वर्ग जार  
एहता कुब मी न अचिर सीमित

—उा. ।

वही कवि हृदय की उस मुकाबस्या को पहुँच जाता है ।  
उक्के ने ऐस दृष्टा कहा है और जिसकी साधना सुधी कविता कहतावी है  
हम भी ऐस दृष्टा को प्राप्त हो सकते हैं यदि हमारा हृदय कवि । . .  
हम भी ऐस दृष्टा को प्राप्त हो सकेंगा वर हम अपने को बैपतिक  
साध स्वन्दन करे । वह तभी हो सकेगा वर हम अपने को बैपतिक  
और जिजी स्वाधी तथा ईर्झों द्वेष की काप हे मुक्त कर सकें । कवि के  
साथ बदल आवा है । भौतिक जगत की सीमाएं विलीन हो जाती  
और जीवन का अधिकात्र मिटकर एक शाखत हृषा के दर्जन होने लगते  
हमारे लिए भी वह बदल सकता है, यदि नव मानवता के सदिश

। ।

८ का सम्पर्क—'जार सा उठनाता मूनन' और भीतर की  
र वर्त लडे भीम, उडते तृष्णा, वज्राव, श्रद्ध, —  
ना सिन्धु आन्दोलित अरवेतन का तन ) उव विलीन हो जाते  
त के शब्दों में 'मिठाते हृदयप्रथित्वद्यन्ते रवं चंद्रया'

शब्दों में—

मन स्वर्ग छिपिर दर महरता,  
उर मै लहरता नव जीवन, ।

एह लानर जावा है लर्टिन

भाषा मूरू ग्लो का बन —गोरो का एवं ग

दि इनी मुख दण्ड के लिर रंगर है प्रार्थना करता है । यदि आम-  
नदेन-सर्वन चाहता है तिनु मूरो नर लानरजा के बन है उर्वप  
के लिर । एह टींग छोर लिम्पना का रारदन चाहता है । एह  
को ग्रन्तरम के दिक्करे में द्विजना बड़ी चाहता है । एह दिग्गजे की  
मिति के फन्दनी से भी ऊँचा द्वयना चाहता है ।

साथी शुर

दुम घरने जानपन ॥—

शुम लेहो घर लौहर ये,

मन हो प्रोलय ।

लालेहर प्राणी का लालर

ऐति वीति के पुलिन रुदा वर

दुम्हे काढी से उर लम्हर

देन मू थो कर डाँ,

दुम कर्द्धो वर दुम गवन

भरे नल दण

दृष्टा, पृथा, घर कर्ती मन मै नहुंन,

दृष्टा, पृथा, हठी ज्ञानन पर प्रतिदृष्टा

दृष्टन मनुब धीति मै दृष्टे करो परिकर्त्तन—

सिर हटो घरा का प्रारुन

मू हो वेतन

—प्रतिक्रिया

ज एकियो मै रुदि के हृदय का भोइ दुखरेत हो डठा है । किनी  
ता प्रारुन अर्थात् निष्ठनी दृष्टा का सत्याग्रह दृष्टन कर ना पेतना  
र रथाति करता चाहता है । यदि चाहता है कि प्रारुन की अव्यञ्जन  
पाई लीनन हो शास्त्रिनामा मै दरक हो गाय । दृष्टारी अभिनाशाम्भ

वा भग गुरी पर आ जाय और घास दो के में नित्य बीच की सर  
तानना दी तै प्राप्ति होने लगे ।

अब कल की आया अमिताभ  
गिर नहीं कह पाएँ कर,  
जग जीरन के दूर तो मैं  
हो सकौं प्राप्ति ।

किं पन जीरन के साथ इर्हो के आदयो का प्रदर्शन मिलन चाहता  
है । पृथ्वी सर्वों की ओर उठे और सर्वों के प्रतिदिन सर्वत यात्रा ।  
तो की याया मानव दृदय पर पड़े । वह जान और मारना; तुम्हि  
दृदय के सुख नित्यन में सर्व और पृथ्वी के परिषर के दृष्टन कहा है  
पिर सर्वों पृथ्वी के दृदय को आनंदोत्तित करने होते ।

नम के स्वप्नो से  
जग जागि हो रहस्यहित,  
जो अमर प्राप्ति मे  
दृदय है नित आनंदोत्तित !

X

X

X

- किर कर्खे तर्पश्चित,
- हो जन घरणी का जीवन,
- यात्रत के मुख का
- मानव मन हो दर्शय !

X

X

किर सर्वं जनवाद  
मू की दृत्तंत्री निष्पय,  
जो ज्ञान मारना,  
तुम्हि दृदय का हो परिणय ।

कवि को इस परिणय के फलात्मक संचार देवी सुन्दरता से व्यतीत है देने लगता है। संचार की प्रत्येक शिख में मणवान् की आप्यमयी का सम्बन्ध सुनार्द वहता है। साथ संचार एक घोमा का उत्सव बन है और साथ विश्व माल्ल अभिनि से गौचरे लगता है।

अशोदय नव, लोकोदय नव। —बीजन उत्तर

इस प्रकार पृथ्वी और आकाश का आदान-पदान होता है। कविन भी लोकोदय शिखि को जग भीतर में उठार कर उसको सुन्दरा बाहता है। संचार की दीदा से एके हुये मानव को कवि ईश्वरीय ग का संबल देता है—

बीतन चाहो मैं बौध सहै,

लोन्दर्द दुम्हाप नित दूर।

जन मन मैं मैं भर सहै अमर

सङ्गति दुम्हाप सुर मादन। —युव दम

यद्यपि यह भौतिक पदार्थ आदर्थों की गतिमयता से ऐह नहीं सबोन्न नव का विद्युत आवश्यक नहीं है—‘तुम स्था घनता मैं बधिये इव की वेष्टना, निर्मम बड़ता मैं आँखोंमे भीतर की चेतन छोमलता।’ सत्यापि सत्य मैं भिट्ठी और आकाश दोनों का स्थान है। वे एक दूरे की तास्ली उड़ाने वे एक दूरे के लिये अनिवार्य हैं।

तुम मात्र उन्हे कहो, हंसकर

वे दुमकी निरी का टेला !

वे उड़ सहै, दुम आँख सकते,

भीतर तुम दीनो का मेज़ा

—उत्तर

एवी प्रकार द्यौरीय भीतर के लिये एधिन की यह भौतिकता और चूंच ऊर ऊहने काली आप्यात्मिक लेहना आवश्यक है। सत्य मैं बहु त शास्त्र अनन्त सरही स्थान है।

इस संपर्क मैं अप सर्व के भित्ति के गौती के अतिरिक्त, अहंक, भ्रैन आर्थिक उम्मदी उत्तिकार भी है। अहंक के अद्यनी मैं आपः यर्द के

वादलों, याद की चांदनी और बसन्त के नव निर्माण का वर्णन हुआ। इसके उदाहरण स्वाहा में शो के पर्वत, शरदापाल, शरद-नेत्रना, शरटभी, शनभी, बसन्त भी, रङ्ग महल आदि कविताएँ उपस्थित हैं। प्रकृति के वैभव का वर्णन, वैष्णा पद्मन आदि की कविताओं सहजी है। प्रकृति के वैभव का वर्णन, वैष्णा पद्मन आदि की कविताओं सहजी है। यहाँ से उसकी शोमा-मुण्डन से प्रभावित होकर हुआ है वैष्णा नहीं है। यहाँ से का उपयोग अधिकांश में रूपकों और प्रतीकों के रूप में हुआ है। का उपयोग अधिकांश में व्यास चतुर्वेद की विधि कर उसी के देख नुके हैं कवि के चीवन में व्यास चतुर्वेद की विधि कर उसी के मानवता प्रधान नवीन सुनन की महल आया प्रकृति की है। प्रकृति मानवता प्रधान नवीन सुनन की महल आया प्रकृति की है। प्रकृति मानवता प्रधान नवीन सुनन की महल आया प्रकृति की है। प्रकृति मानवता प्रधान नवीन सुनन की महल आया प्रकृति की है। प्रकृति मानवता प्रधान नवीन सुनन की महल आया प्रकृति की है।

बाल घन सांतारिक आवचियों के प्रतीक है 'ब्रह्म चर गिरे बुझ पर' तब अहम भा प्रतीक है 'तुम तन का आरख डडाओ'। 'मुझ पर' तब अहम भा प्रतीक है 'तुम तन का आरख डडाओ'। 'तुम' में शिंहिर और बम्बत निती युएतन के नाम और यामन के नाम हैं। 'तुम शाखा योग के मनुरन तिथें बड़ा बड़ा रहो बल' है। 'तुम शाखा योग के मनुरन तिथें बड़ा बड़ा रहो बल' है। 'तुम शाखा योग के मनुरन तिथें बड़ा बड़ा रहो बल' है। 'तुम शाखा योग के मनुरन तिथें बड़ा बड़ा रहो बल'

मेरी यामन शक्ति के प्रणार से उत्पन्न होता है।

राजा मे गाता उम्मलकर,  
सौरम ये मलयानिल निःस्तर  
बैला भौत मे याजा अंदर  
मनुर दृभासा रखें पा आमर!

देवी के पर्वत में प्राणि का कुछ वर्ष का देताने की निजता प्राणि निशार में व्यास यहाँ की दोउङ बनार आयी है।

हरक और डामारे है।

"दह देवी दी वज दूमि वर रहे बही उनवाल ...  
हिन्दू परमपत्ति है प्रविष्ट है। दूमि को आने वही दूमता

תְּמִימָה ! כִּי מֵתֶת שְׁמַךְ יְהוָה בְּנֵי  
יִשְׂרָאֵל ! כִּי תְּמִימָה ! כִּי תְּמִימָה !

I **Y**ahūl b. **D**hu'l **D**īn **S**ādī

2015-10-14 14:44:54

وَلِلّٰهِ الْحُكْمُ هُوَ أَعْلَمُ

## 卷之三

1. କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏ ନାହା ଥିଲା  
କିମ୍ବା । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା , କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା , । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା , ।

नेताना, चन्द्रमुखी और शरद भी। इनमें जीवन की आया अंक  
कामना प्रस्तुति हो रही है। शरदागम में योद्धा

मङ्गलार्या की दृश्य देखिए—जोति निष्कर्ण रहा निव  
जन में लिला सुन्दर, उदीपनल का भी रूप देखिए—

आत्र मिलान को उठ अति रिहत मानस में स्वप्नों का  
भर भर पड़ता किन सूतियों में सुलगा चिर  
ऐसी ही वैयक्तिक प्रेम की भाँकी हमको 'अनुभूति'  
मिलती है। इन वैयक्तिक प्रेम की कथिताओं में भी आयागार

चन्त में भगवान के स्थापन की भी कुछ कविताएँ हैं।

चन्त में भगवान के स्थापन की भी कुछ कविताएँ हैं।

ऐन्यूट पर सर्वं रश्मि प्रभ  
ज्योति सुकृद जानवर्य शर्म पर,  
शत स्पौत्रज तुरसर कोमत  
सुकृद किरण मधिदत्त मुल सुन्दर ६।  
षट्टर्प वद विशाल सिन्धुवर्  
रिष्म मार मा अर्णु पुरम्पर  
कम्पा कलित वानु वाद कर  
मृत्यु कुडा रक्षाव घनु वार  
वाते मुन मुग चरण, धोइ निव  
वावर चिह्न समय के पर पर  
विष दृप शत दस पर रिष्म मुन  
दृपेभर बालोय दरदार

एवं एवं मारा कुड़ अविह तमूत रनिति है। एवं  
के नेत्रों दीन ( अना करता आदि ) और ( रनिति  
दीन तुदी की अविमत्तना दुर्ल है।





THE DIALECT OF THE YAKUTS (A TOTEMIC TRADITION IN THE  
YAKUTIAN LANGUAGE AND ITS POSITION IN THE  
TRADITION OF THE TOTEMIC TRADITION OF THE  
TOKHOMSK REGION).

This is terrible, I really need to take a break.

‘कामानी’ का नाम ह मनु है । वह मनोलार की तरफ सिंह  
परिवारिक मनमरणीन पता का भी प्रतीक है—‘मन्त्रने शनेन इयि  
त्री मैं मनु का उन्नेत्र मित्र-वित्र प्रसार है दृश्य है । कही ढेले  
जाना गया है, कही घाटी, कही बन्ध और विद्यो का प्रदेशो  
गया । प्रसारीने उने पुष्पानन्दा वेष्टना के स्वर में प्रदृश्य किया है  
गया । प्रसारीने उने पुष्पानन्दा वेष्टना के स्वर में प्रदृश्य किया है  
गया । जलवाय है ‘प्रसार’ और ‘प्रसिद्धि’—‘मैं हूँ’ तथा ‘मैं हूँ’  
जलवाय है ‘प्रसार’ और ‘प्रसिद्धि’—‘मैं हूँ’ तथा ‘मैं हूँ’  
पद्मी मैं गद्य-विष्णु को मनु की प्रजा कहा गया है । ये ही  
प्रियता यही अद्वैतारणी मनु के उच्चारी दिशलाल गत है  
‘कामानी’ मैं मनु का चरित्र परिवर्तनी की स्थिति से आगे  
दृश्या दिखाती देता है । वह एक तरसी से आगम होकर  
कारही, बगो के नियानक, प्रजाति आदि की सीदियाँ पाठ  
अन्त में पूर्ण आनन्दवादी बन जाता है । इस प्रसार मनु में  
प्रतियो का समूर्ण परिचय मिलता है । एक और वह अति  
दृश्ये और निर्मम ताकिंह, कही जिलासी तो कही उदासीन ।  
हृदय-नुदि, प्राण-विराग आदि सभी मानवीय विशेषताओं का मनु  
अण्डे है । इसलिए उसका चरित्र इतना आण्डक हो गया है ।  
अण्डे है । ‘कामानी’—जैवा नाम से ही रहत है—पुष्प-प्रधान

पर ‘कामानी’—क्या का सूख बहुतः नारी ..  
पुरुष तो केरल माध्यम है । क्यानक का सूख बहुतः नारीयों  
कामानी के हाथों मैं रहता है । प्रसार की सुकुमार नारीयों  
के सरल पर्याय की भौति जीवन को एक सुख-कुत्रुक ऐं भर  
नीलिन मैं विजीन हो जानी है । ‘कामानी’ को नारी में  
सुधि पूर्णता को प्राप्त होती है । क्यानक की नारी ..  
का प्रतीक है । उत्तम यह प्रतीक्षय प्राप्तेद-कात मैं ही है  
या—‘भद्रोऽस्य मातृत्वा भद्र्य विन्दते वसु’ प्रसार ने भी  
“ है—‘हृदय की अनुकूलते राष्ट्र उदार । ”  
उसे कामानी ( कामानी ) कहा गया है । किन्तु—

‘का पर्याय न हो कर असने असन्त व्यापक रूप में आकर पंथ चला  
गा के आत्म-विस्तार की समस्त कियाओं का मूलाधार है। शुक्रजी ने  
तीक ही ‘विद्युत्समर्थी रणादिमहाशृणि’ कहा है। ‘उसका निर्माण अनन्त  
निरन्तर सुदृश्यता और सामार्थिक कोनतता से हुआ है। ममता  
ो अनोष शक्ति है। उसमें हम चेतना की दीति, हृदय का अनुराम-  
स एवं बालसत्त्व का व्यापक बदलान पाने हैं।’ (ग० प्र० पाण्डेय)  
प्रधाद की नारी का वह आदर्श चरमोत्तम्ये को प्राप्त हुआ जो  
का, देवतेना, मातृविका और कीना के माध्यम से प्राप्तित हो रहा  
वह अमला इति संस्कृति में प्रेमकला का सन्देश मुनाने के लिए अच-  
हुर् है—

“यह लीजा जिसकी विकस चली,  
वह मूलशक्ति की प्रेमकला ।  
उसका सन्देश मुनाने को,  
संस्कृति में आई वह अमला ॥”

इसके विरोध इहा शुद्धि तत्त्व का गतीक है, तरुमयी प्राप्तियों की  
ऐडा। वहाँ भद्रा अनन्त कल्यामर्थी है, वहाँ इहा अनन्त प्रेरणामर्थी ।  
पर्दि कहना सी कोनत है तो इहा यथार्थ सी वहर । भद्रा भावना-  
है, इहा विनारामह । यह जीवन की सरलता से अधिक उमड़ी  
प गठिताता की पुण्यरिति है। मनोशृणियों का यही अन्तर उनकी  
जित में भी मुखरित हो डाना है । ऐसिह, यह है भद्रा—

“नीति परिषान दीन शुद्धमार,  
मुन इहा शुद्धि अभ्युला अह ।  
जिजा हो ज्यो दिवही का पूजा,  
मेर एन दीन शुलारी एह ॥”  
“या कि नर हन्द नीति लतु श्याम  
धोहार पदक एही रो कान;

एक लघु ज्वालामुखी अचेत  
 माघवी रखनी में अभान्त।  
 पिर रहे थे बुँधरले माल  
 शंस श्रवलमिल मुस के पाण;  
 नील घनशावक हे सुकुमार  
 मुझे भरने को विपु के पाण।  
 और उस मुस पर वह मुरक्कत।  
 एक किलाय पर हे विभास;  
 अरण्य की एक किरण अस्तान  
 अधिक अलादा हो अमिराम।  
 नित्य शौरन-क्षवि से ही दीप  
 पिथ की करण कामन-भूति;  
 रथर्ण के आकरण हे पूर्ण  
 प्रकट करती ज्यो चह मे रपूर्ण।  
 रथा की पहली लेखा काना  
 मानुषी हे भीगी भर मोद;  
 मदभूत है उठे राहन,  
 मोर की तारक-मूरि की गोद।  
 कुमुम कानन-अमरि ही मन्द  
 वदन-प्रेति, शौभ्रे राहार;  
 दरिन परमाणु वरण रहीर,  
 लाहा हो से मान का आवार ॥  
 इन मरमान वदन, वज्र आकर्ण के प्रीहन रहा का

अनुच्छवि—  
 “दिलही अपहृ जी तदेवता।  
 वह पिथ कुड़ाता दानपत्रग  
 दृष्टिसार दरय पा रहा मान।”

दो परम्पराएँ चरके द्वय  
देते अनुग्रह-विधान दाल ।  
गुजराति मधुर हे मुख्य-संदर्भ  
वह आनन विस्मै भय गान ।  
बद्धत्वत पर एकद और  
संस्कृति के सब विश्वान-शान ।  
या एक हाथ में कर्म कलारा  
इन्द्रिया बीबन रुप सार लिए ।  
दूसरा विचारों के नभ को या  
मधुर अमर अवलम्ब दिये ।  
विज्ञती की विगुण तरङ्गमधी,  
आलोक-वसन लिया आरात ।

चारों में थी गति भयी दाल ॥

इए विषय में अन्य सरद अन्नरों के साथ एक यह भी प्रमुख अन्तर  
कि कलाकार प्रकाद ने बहाँ अदा के बर्णन में छोटे विषय सून्दर वा प्रथोग  
या है, वहाँ इदा का विष लावे, पञ्चर, गेय पद द्वारा प्रस्तुत किया  
है । अदा ने मनु के प्रति आत्म-क्षमर्त्यु लिया था, इदा उसे शन्ती  
कर रखना चाहती है । अदा के समर्पण में स्वाग भी भावना थी, इदा  
स्वागत में कार्य विद्वि की साथ है । वह शासन करने वाली है—‘इदा  
अपन्ननुसर राष्ट्रनीय’ ( शासोद ) । इसीलिए वह मनु की बालनाश्ची  
उपराखित करने के स्थान पर और भी मढ़का देती है, और पञ्चसंस्कृ  
ति मनु का पतन होता है । लेकिन स्वार्थ परम्परा मनु के लिए इदा  
की अभियान-यी लिद्द होती है, वहाँ अदायुन मानव के लिए वह बदान-  
य है । मानवनी सर्व मनु को सोन्में दाते सबय इदा को आनन  
साथ पार सकत कर याने को दुहो मानव को उडे सीधी है—

‘ऐ सौम्य, इसा का शुचि हुतार;

हर लेन ठेह नवाच्चर ।

यह तर्फ़मी, ए भद्राय,

त् पत्नार्थीन कर कर्म अन्या ॥”

इहा और कुमार का यह विशेष हृदय और बुद्धि-तत्त्वों का ।  
हे और हे गुरुज मानवता के विज्ञान का साक्षण याहि चिह्न ।

प्रगाढ़बी आनन्दवाद के दुवारी थे । उनके अद्वार शुद्ध निर्लोक  
नता और आनन्द की प्राप्ति ही मानव का चरम सद्धर है । ‘कामावनी’  
एवना मानव मन की उत्तमतान साधना का परिणाम है जो  
से जीवन और जलत के अन्यकारमय श्रेष्ठ को विदीर्ण कर एक  
और शाश्वत मुनि की ओर अर्हिंश, अवित उन्मुन है ।  
मूल में वो आध्यात्मिक तत्त्व है वह शैवतत्त्ववाद के आनन्द तत्त्व  
आवाहित है और उसकी विवेचना करि की मौलिकता है । दर्शन का  
अन्त में प्रगाढ़बी ने मनु को नदराव के दर्शन करार है । काव्य की  
नर्तित नरेण का साकार स्वर अन्तर्बोग की उपलभितों की हाँड़ है  
स्वरूप चैतन्यात्मा की पापन अनुमूलि का लक्षण है, जिसमें वह  
रहस्य से अवगत होती है । नदराव भारतीय आध्यात्म और  
विज्ञान कल्पना है । आध्यात्म और दर्शन की मूलि पर विवे-  
मस्तिष्क ने आनन्द-स्वरूप चैतन्यात्मा कहकर स्वीकार किया था, उ  
कला और संस्कृति के लेन में भारतीय हृदय ने सुटि-खङ्गीत के  
नाट्य प्रवर्त्तक नदराव के रूप में मूर्त्ति कर दिया है । नदराव के  
मनु के हृदय के अव्वानान्धकार का नाश हो जाता है और  
‘चिति’ शक्ति जागरित होती है । यही ‘चिति’ शक्ति अपने  
तिरोभाव स्वीं दोनों पदों से सुटि का उन्मेष-निमेष (सुजन-संझार)  
रहती है—‘सा एकापि सुपादेव उन्मेष-निमेषमयी’ (स्वन्द-सन्दोष  
आगे चलकर रहस्य सर्व में भद्रा मनु को माव, कर्म और  
के दर्शन करती है । भागलोक का रङ्ग रागाहण है और वहाँ  
तिनियों घूमा करती है । उसने पञ्चतन्मात्राओं की सभोहेनी है,  
पारा विद्युकर जीवों को फँसती रहती है । कृष्णलोक इयामत गं

जहाँ निष्ठि प्रेरणा बनकर सदी को नचापा करती है। वहाँ कोलाहल है, विकलहता है। वहाँ केवल स्थूल साकार पद्ममूर्ती की देती है। अन्तिम शानलोक उम्भल है, जहाँ बुद्धि का चक्र से चलता रहता है। वहाँ अनास्था है, शङ्खा है, तृष्णा है और वहाँ विज्ञान द्वाया अनुशासित शास्त्र शास्त्र-रद्वा में पलते हैं। वहाँ अधि विद्यान सामज्ञस्य के स्थान पर विद्यमता और व्यात ही फैलते ही नहीं, वर्तमान मानव-बीमन के परामर्श का भी यही रहस्य है तो ये तीनों वृत्तिदो—मात्र, कर्म और ज्ञान—शृणक, प्रायः विवरीत में ग्रन्थमान हैं—

“ज्ञान दूर कुछ, फिया मिल है,  
इच्छा क्यों सूरी हो मन की ।

एक दूसरे से न मिल सके—

यह विद्मना है जीवन की ॥

दो की मुस्कान एक व्योतिरेका बन कर तीनों व्योतिष्यितों को दी है, जिसके परिणामस्वरूप मनु के सारे क्षेत्र, सारी विद्मनाओं। हो जाता है। यही पौराणिक विपुरदाद की वैतानिक-काव्यालम्बक है। और इसके पाद भद्रायुग मनु पूर्ण आनन्द में लीन हो जाते। द्विती ने दिलाने की चेता की है कि अद्वा और विज्ञानमयी बुद्धि, मुदिष्टित रूप का सुन्दर सामज्ञस्यपूर्ण सबन्ध मानव जीवन का स्वायमय आदर्श है। इस आदर्श की आवाधना दैयकिक मानव। को ‘श्रद्धम्’ की ऐकान्तिक विकास-जनित विकृति से गुहा करके ग समन्वित सामूहिक जीवन की महङ्गलमय चेतना में एक रूप बन हो जाने की प्रेरणा देती है। ( गङ्गामण्ड पाण्डेय ) यही ‘काम-ग्र सन्देश है ।

“एक आत्मित आनन्दं शुक्र ने उठाई थी कि अद्वा जय रहति और जाया है अर्थात् जब उठकी रियति भी भावालम्ब है तो उसका भार, कर्म और ज्ञान तीनों से गुपक नैये उभार हो सकता है ।

पर प्रधाद ने भद्रा को केवल हृदय ( लिपिदो ) का ही  
आदित्यक दुष्क्रि का भी प्रतीक माना है । वह नारी मानना की  
चोतक है । कवि के ही शब्दों में—

“नारी । हम केवल अद्वा हो,

विश्वास रखत नग पातल मै ।

दीयू-स्रोत-सी बहा करो,

चीवन के सुन्दर समर्थन मै ॥”

‘कामायनी’ ह्यायावाद की अन्यतम कलाकृति है । यह  
‘रचना सन्मूर्ख ह्यायावादी मनोऽृति का प्रतिनिधित्व करती है ।  
‘मैं प्रहृति का विज्ञना विग्रह चित्रपट प्रस्तुत किया गया है, वह  
हिन्दो के किसी दूसरे कथा काव्य में नहीं—‘मानस’ में भी  
रचना में प्रहृति अर्थने नाना स्पौर्ण में सामने आती है । कहीं  
काल्यात्मक रूप है, कहीं रहस्यात्मक—रोंकेतिक । वह आलमक  
उपस्थित है, कथा-सूत का आधार बनकर भी । पुस्तक का  
भयद्वार चित्र से होकर अवश्यक एक अतीन्द्रिय ऐराय  
होता है । इनके अनियिक ‘कामायनी’ में हीसदी मादक,  
चिपट-बेतन प्रेमणीय निष—यह एक से एक—यथ-ठथ  
प्रगाढ़ी ने प्रहृति का उत्तमोत्तम अवश्यक रूप में उत्तमन शुद्धीने  
किया है । गुरुर डरमाती की मदिर मादक्या से ‘कामायनी’  
मुहिम्नि है । उगमे गाँवरां का अपिरेक है, विनके कारण  
दब जा गया है । प्रहृति के विन और्यों तथा झीं का प्रगाढ़  
चायोड़न किया है, यह फिरी को उनकी मारनी देन है । प्रहृ  
ति है । उनकी दृश्यता प्रात-तिक विश्वी का उत्तम तप अज्ञ  
है । उनके चित्र सरीर है, सत्यात्मक, धीर्घ्यूप्वं ।

प्रगाढ़ की रोनी की रिहेगा है उनकी मादक्या,  
रिष्टा, रू । तो रुद्रा की ओर जाने की प्राप्ति, यथा गमन  
की दक्षिण बैठता । दारू रथामुद्ददण ताथा इष्ट-

। ऐसे कर्ते निष्ठाम् दृद्ध में छार करै निष्ठाम् दैन्दवं की  
जा है, उनके लिए अद्यतः यही है । भगवत् जी वरना की  
उत्तरी ओर है औ दुर्दाना के बदल में इसमा दैन्दव  
अपि स्त्रोनुकृत वर्ण के गुण में दीर्घन विचार है, जिसे  
में व्याप्त दैन्दव ही कह रहे हैं । यह 'वर्णावदी' में वरना की  
जैव ओर की विवाह का शब्द ही है; एवं अब वरना दृद्ध  
नाम से नै दृद्ध है जाता है । निष्ठाम् 'वर्णा' वर्ण दी की  
। दृद्ध वर्ण दृद्ध विवाह है कि इस विषय में इस  
की है । दृद्धविवाह की वरना वरना विवाह के वरना  
न का है । 'वर्णावदी' वे वरना दृद्ध है विषय में दृद्ध है  
विवाह विवाह है । "वर्ण दृद्ध वर्ण विवाह वर्ण की दृद्ध-  
विवाह है, इसी वर्ण में वर्ण विवाह वर्ण है, वर्ण,  
वर्ण, वर्ण दृद्ध है वर्ण विवाह में ही इसी वर्ण की ही  
वर्ण की वरना, दृद्धविवाह की वरना वर्ण विवाह वर्ण  
है वरना दृद्ध है वर्ण विवाह वर्ण की विवाह वर्ण है ।"

-- वर्णी वर्णी वर्ण वर्णी

है वर्णी वर्णी है । दृद्धविवाह वर्ण है । वर्ण की वर्ण  
वर्ण वर्ण है, वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है,  
। वर्ण वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है ।  
वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है ।  
वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है ।  
वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है ।  
वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है ।  
वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है ।  
वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है ।  
वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है ।  
वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है ।  
वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है ।

वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण वर्ण है । वर्ण वर्ण है ।

उगने पायरण की नियम-पदता नहीं, पर क्लेन्टा है, १०००  
और मारी का वह आयोर-आयोर है जो एक ग्राम ही दूर और  
दोनों पर गए प्रभाव डालता है। 'कामातनी' भिरी । ११  
वृत्तान्वयना और स्थिरपदता के उपायों पर लही एक  
हृति है। वह उन लोगों के लिए एक चुनौती है जो सही वा  
नहीं है। एक उन लोगों के लिए एक चुनौती है जो सही वा  
नहीं है। आज्ञायोग्योनी मानते हैं। प्रधाद की ११०००  
वस्त्रों का भी मानव-नियम गठना से अड़ा कर देती है। -  
शुक्रि है वहाँ आधिक लदणा और व्यञ्जना है काम लिया ।  
चार-वर्षा उसी वियोग्या है। आरम्भ से अन्त तक ११०००  
है। प्राणिहासिक वातावरण की सुषुप्ति के लिए उसमें 'इहा',  
'पुरोडाय', 'लोप', 'प्रभावर', 'अतंतुग' जैसे एकान्त  
भी प्रयोग किया गया है। अलकारी में पुणे ११०००  
उत्प्रेक्षा, प्रनीतों की तो मरमार है ही, नये पाखल्य अलकार  
यथ, अनुरूप-संस्थान, मानवीकरण प्रवृत्ति का भी कन  
है। प्रधाद करि होने के अतिपिक नाटककार भी थे। अब  
नक को स्थल-स्थल पर नाटकीय मोड़ दिये हैं, जिससे

वहाँ कहीं आधिक चढ़ जाती है।  
फिर भी कामायनी को शास्त्रीय परिमाण के अनुसार  
संखा नहीं दी जा सकती। यदि ठीक है कि उसका ११०००  
है, उसमें आठ है आधिक (पंद्रह) साँ है और प्रत्येक  
बदलते गए हैं। साथ ही यह प्रेम और उत्तेजा से  
बिलकु पर्यवर्तन शान्त रस में होता है और  
है। किन्तु जिस विशिष्ट शैली में उसकी रखना दुर्द  
उपका सन्देश भिरना भी महान् हो, वह महा-  
एक विशाल भीतिकाल्य मात्र रह जाती है। ११०००  
द्युरान्ती उड़िकोण से एक प्रथान गुण है, वही  
भी आहत करती है। उसका यह गीत-

"ਕੁਝ ਪੋਹਾਂ ਕਾਨੂ ਹੈ,  
ਤੇ ਰੁਲ ਦੀ ਲਾਈ ਹੈ ।"

ਉਦੋਂ ਵੱਡੀ ਫੁੱਲੀ ਗਾਈ ਕੇ ਭੇਜਿਆ ਹੈ ਪੈਸ਼ੇ ਵਿਚ ਜਾਂ ਕਮੇ ਕਾ  
ਹੈ ਰੀ ਦੀ ਟੂਠੀ ਛੌਂ ਗੁਖਾਰੀ ਦੀ ਵੱਡੀ ਹੈ ਰੀ ਦੀ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਹੈ ।  
ਜਾਂ ਸਥਾਨੀਂ ਵੱਡੀ ਹੈ ਰੀ ਵੱਡੀ ਹੈ ਕਿ ਵਾਹ ਪਾਣੀ ਦੀ ਗੁੱਢਾ  
। ਗੁੱਢਾ ਹੈ ਰੀ ਹੈ । ਕਾਨੂੰ ਦੀ ਰੀ ਹੈ ਰੀ ਵੱਡਾ (ਗੁੱਢਾ ਦੀ ਵੱਡੀ ਵਾਹ ਵੱਡੀ)  
ਹੈ ਰੀ ਹੈ । ਜਾਂ ਕਾਨੂੰ ਮਨੀਖ ਪ੍ਰਾਣੀ ਦੇ ਭੂਲਾਅ ( ਬਿਖੁ,  
ਅਗਨਿ, ਆਵਾ ) ਵਾਹ ਦੇ ਪਾਸ ਦੀ ਵਿਖੀ ਵਾਹ ਹੈ । ਉੰਹੋਂ  
ਵਾਹ ਵਾਹ ਦੀ ਹੁਕਮਾਂ ਵਾਹ ਵਾਹ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਵਾਹ ਵਾਹ ਹੈ । ਜਾਂ  
ਵਿਖੀ ਦੇ ਵੀਖੂਹਾਂ ਵਾਹ ਵਾਹ ਹੈ । ਜਾਂ ਕਾਨੂੰ ਦੀ ਵੱਡੀ ਵਾਹ ਵਾਹ ਦੀ  
ਵਾਹ ਵਾਹ ਹੈ । ਜਾਂ ਵੱਡੀ ਵਾਹ ਵਾਹ ਵਾਹ ਵਾਹ ਵਾਹ ਹੈ ।

## कवि पन्त के चार रूप

शेष जगत के साथ कवि-हृदय का रामानुज सम्बन्ध होने से  
दनामें, जो प्रभाव कवि प्रहरण करता है, उन्हें रुप-पूर्ण पर्याप्तता  
काव्य रूप में उपरिषित करता है।

जगत प्रति पल परिवर्तित होता है। एक ही दृश्य, एक  
एक ही संग्रहन दिशर नहीं होते हैं। जागरूक कवि, समय के  
के साथ कदम मिलाये चलता है। 'अग बदलोता किन्तु न  
लाहीर पर हृद नहीं रहता—क्योंकि भव एक युग्म चिन्तनस्थील  
होती है युग के साथ, समाव द के साथ वह आगे पथ में अपना  
युग की बदलावी दुर्ग परिवर्तित और मनोदण्ड के अनुरूप आगे  
युग की बदलावी करता जाता है। युग के सर्व तथा उरिदण उसे  
परिवर्तन में करता जाता है। युग के सर्व तथा उरिदण उसे  
कहते होते हैं—गर यच नहीं पशा—मानुक हृदय युग की छाप  
ही बताता है।

आनुनिक दिनदी-जाता में अनुरूप गत्यानुक व्यक्तिस्त लिख  
करायिदा होते हैं—दिनकी काव्य-शारा ने साथ और गता-  
दिटा बदली—दिवार बदला—आदर्स बदला और गत्यानुप  
‘काद’ दिलेप के इलाज में अधिक कहे नहीं रहे—यही उनके  
रिटेन्शन है।

कार पन्त अपने काव्य शीर्षन में चार का मै उत्तीर्ण—  
१—दृगामारी, २—रात्यनिः, ३—प्राप्तिराती,  
४—सूर्यामारी,

छायाचारी सत्त्व —छायाचार की परिभाषा समीक्षकों ने मिश्र-मिश्र गत की है। छायाचार के संस्थानक प्रणाली—इसका सम्बन्ध, प्राचीन सिद्धान्त से जोड़ते हैं। राष्ट्रकवि मैथिलीशरणजी इसे—अभिष्यक्ति की ऐली मानते हैं। नन्ददुलारेलाल वाचरेंट कहते हैं :—

"प्रेम और सौन्दर्य की सूखन मानसिक विवृति में कल्पना जब समर्थ है और यत्र तत्र यही कल्पना आध्यात्मिक उद्घान भी लेती चलती है, प्रचलित शब्दावली में छायाचार कहा जाता है" कल्पनालम्ह आध्यात्म उद्घान में जो एहसासमुक्त अभिष्यक्तना होती है वह छायाचार के ही तौत आती है।

महादेवी अर्मा छायाचार की पुष्टिमि उपरियत करती हुई कहती है :—  
'छायाचार के आदिभाँव के पदिले कविता के बन्धन सीमा तक पहुँच और शेष बगत के बाहाकार पर इतना अधिक लिला जा सका या बाहार का हृदय अपनी अभिष्यक्ति के लिए ये उठा। फलस्वरूप इन्द्र छन्द में विवित उन मानव अनुभूतियों का नाम छापा, उपरुक्त और सुने भी उपरुक्त लगता है' महादेवी अर्मा छायाचार को स्थूत के जूम का विद्रोह मानती है—यह उन्हें अभिष्यक्ति है जो व्यक्तिगत होती है।

मीमुरु 'कमलेण' एहम के इस विद्रोह का विरलोपण करते हुये कहते हैं—

छायाचार प्रथम महायुद्ध के पश्चात् उत्तम हिन्दी-साहित्य की वह है जो एकनैतिक निपारा ही नहीं सामाजिक विषय-निषेच और यह कल्पना के परिणामस्वरूप प्रकाश में आई। प्रदृशि के प्रकाश में के कारण उत्तरियत करते हुये कहते हैं—“अद्वैती का विश्वास्यात्, उमा ये नैतिकता और द्विवेदी काल की इतिहासमक्ता नै कलाकार य की अवदाह गति को विद्रोह करने के लिए वाप्त किया।

भी हरिहरनिशाउद्धी भी प्रेमीजी के मउ का उत्तर बताते हुये कहते हैं यह विषयते नहीं है हात्य-गाय है—इसमें वास्तव्य उमा कविता घाया से

है जो द्विवेदी युग की इतिहासात्मकता के विषद् विद्रोह स्तरम्, नवीन में प्रतीक पद्धति तथा चित्रमार्ग की शैली में प्रवाहित ही गई है । वयाप्ति से पलायन प्रकृति के प्रति एक नवीन टटिकोण, भानवः भिन्नभुन, नीति-विद्रोह, दुःखवाद तथा रास्यवाद की ओर १५८ दिसलाई गई ।

उपरोक्त सभी परिमाणाश्चों पर आचार्य शुक्र का प्रभाव आचार्य छायवाद का अर्थ बताते हुए कहते हैं—“छायवाद का आचार्य हुआ प्रसुत के स्थान पर अपस्तुत का क्यनं ?” इसकी आचार्य हुआ प्रसुत के स्थान पर अपस्तुत का क्यनं ? विशेषताएँ कही—

१.—पाञ्चाल्य दौचे का आध्यात्मिक रास्यवाद लिए भी ।

२. अनुकरण ।

३.—शार्मिक देव ऐ रादित्यिक देव में प्रस्तुत ।

४.—रास्यवाद इसके अन्तर्गत है ।

५.—अभिव्यञ्जन पद्धति ही सत्य बनी ।

६.—चित्रमार्गी मारा में प्रतीक शैली ।

७.—कहित अनुपूर्ति का प्राप्तुर्ये ।

८.—भी ‘हमलोग’ ने छायवाद की विशेषता करो हुए लिखा ।

९.—राम अक्षियाद का प्राप्त्य है ।

१०.—सानुमूलि दफ्तर रेदना नियमा और विनाद के सार है ।

११.—अक्षियाद रेदना काम में साकर बन गई ।

१२.—इन समस्त परिमाणाश्चों पर विचार करो तो मालूम हुआ

काहिन्य के ( Romanticism ) के गतन यह ।

जौर द्विवेदीशास्त्र की प्रतिक्रिया सहृदय नहीं । ( Romantism )

वारा के तीन प्रमुख विद्वानों का राम चारा पर प्रभाव ।

प्रह्लादी में लेनना का दृष्टिकोण, भीम की वाणिज्यक भी ।

द्वार्ता की ‘जन विहारी प्राची’ द्विवेदी काहिन्य के अध्ययन

काव्यपाठ में आरे ।

जी के प्रति रहस्य की मानना, कल्पनात्मक अनुमूलि, शुद्धता और लोकगीतों के प्रति विद्वाद्, गीतप्रधान, वासनार्थक उच्च कल्पना-

व्यक्तिगत, प्रकृति के प्रति उल्कट प्रेम, कलात्मकता आदि जो Romantic ( रोमांटिक ) काव्यधारा की विशेषताएँ हैं वही छायाचाद में हैं ।

जी ( Romantic ) काव्यधारा का अध्ययन किये हुए, खोन्द और झालि से प्रभावित, अस्कुट, अस्पष्ट भ्रष्टार चारों कहाँ हुए, नवीन जीना, उच्च कल्पना विधान एवं कोमल कान्त पदावली से अन्यार साथे कविकर पन्त कुछ भिन्नता के साथ हिन्दी-साहित्य में उतरे । जी गोद में पले । उसका प्रथम अँगन ही काव्य का माध्यम बना । एँहों में मिल कर उछल-उछल कर तिल-तिल कर अपना कीड़ा किया है । प्रकृति की दिव्य भाँकी में कवि की आत्मा एकत्वार है ।

अ और जगत है और उसका भौतिक बीन्दर्य दूसरी ओर प्रकृति की भाँकी । कवि अपना लघ्य सरण करता हुआ कहता है—

छोड़ हुमों को मृदु छाया  
तोड़ प्रकृति से भी माया

बाले । तेरे केश जाल में दैसे उलझा लोचन

स्कृत साहित्य में प्रकृति के प्रति जो विशाल हादिकोश या—बिलम् का उद्दीपन ही नहीं आलमन रूप में भी चिन्तय हुआ है—हिन्दी ग में प्रकृति नहीं हुआ । वीरगाया कला से छायाचाद तक प्रकृति र रूप में थी । नायकनायिका के रूप-वर्णन में उपमान घन कर आर रूप में उपरियत हुरं है । प्रकृति में भी चेतना है—यह भी सदै-ल है—आलमन रूप में भी इसका स्वरूप चंभिकर वर्णन हो सकता यह पाण्डा पन्त की है । अद्वैत की जड़ और शुद्धाद्वैत की आनन्द केरोहित प्रकृति पन्त की काव्यधारा में सन्चित आनन्द स्वरूप हो गई ।

१०८

प्रती के इस साल भी भर्ती पन्न में उत्तिरिका करो तुर छह है—

विर मुझे पर विष लकड़ान्न  
युग तड़ पशुरदी ना सुरक्षा  
मुम्हर अनादि शुभ दृष्टि आमर।

मानसीन गामरी के विषय रूप में कवि ने प्रहृति का दर्शन किया है—एस प्रथा है—इसी रूप मामारणा में कलाशीनी के स्वर में जो बाली प्रगति तुर है उगमे द्वापाराद की सबसे मधुमिसा और विदेशीर अग्ने आग रामारिह रूप है अग्नद है। तृष्णिना नहीं है—सज्जन है—Sincerity है।

अग्ने दृदय की उमसा कोमलज्ञा और आत्मा का मातुर्चक्रज्ञाते तुर कवि प्रहृति का उमिता चित्र रहीन और चित्रमयी माता मैं आग्ने तुर रहते हैं—

आज रमणि मधुवातः  
लोम के विक्षन बुड़ा में प्राण  
खुल रही नवल गुलाब उनान  
साज के विनत शृङ्खल पर ज्यो अमिषन  
हुम्हाप मुख अपविन्द उक्तम

मायागादियों की जड़ प्रकृति सौन्दर्यानुभूति की तीव्रता में चेतन हो गर्दे। कवि अनन्दमग्न हो कर गाने लगता है :—

लो जन की दाढ़ी ढाली पर  
जागी नव जीवन की कलियो

गते गते उसके समझ :—

आज रियु के कवि को अनवान  
लोल कलियों ने उर के द्वार  
दे दिया उसको दृष्टि का वैष

यह भौति ने मधु का तार  
कह दिये भेद भरे सन्देश

भेद भरे सन्देश की अनुमूलि वर्णसंवर्थ को भी हुर्र थी । प्रहृति  
आध्यात्मिक सन्देश कहती थी । उसने भी इस अनुमूलि को इस  
कट किया था—

One impulse from a vernal bee,  
May teach you more of man  
Of moral evil and of good  
Than all the sages can.

अनी प्रखर प्रतिभा से कवि नारी का सुजन करता है । इस स्नेहमयी  
नवी नारी रूप से अलिल सुष्ठि लीबन पत्ती है जो सफल ऐश्वर्यों  
में और इच्छाओं का अवसान है । इसी से प्रहृति अपना रूप  
है—कार्य व्यापार चलाती है—लीला करती है—

हुति के प्रति कवि ने अलग-अलग दृष्टिकोण उत्तरित किए हैं । कभी  
ममतामयी मा का रूप घारण करती है किसके समव कवि अपना  
भोलामन और बालव्य रख देता है । कही कवि “स्वीकारो पत्रं  
द्वारा अदा की भैः चदाता है तो कही जग के निर्मल दर्पण में  
लो माँ का प्रतिनिम्न देखने को अधीर होता है । माँ-ममतामयी है—  
लेपान कथो—यह धीरे-धीरे अपना दिव्य द्वार लोल रखी है । कवि  
सन्देश का रहस्य आनने लग जाता है । सहचरी के रूप में प्राचा  
ता के रूप में और रहस्य के रूप में कवि ने प्रहृति को देखा है ।  
विष कथो का दर्शन ‘बीणा’ से ‘गुञ्जन’ तक हुआ है ।

गाधुनिक कवियों में मावाननक या साधानात्मक रहस्यवाद देखना  
ए होती, यहाँ रहस्यवाद साधना दन कर नहीं आया है । यहाँ तो वह  
तीनों के रूप में सद्गम अनुमूलि की सौन्दर्यपूर्ण अभिलेखना के लिए,  
वह और अभेद्यज्ञनवाद से प्रभावित केवल आध्यात्मिक उद्धान के

भिर आता है । इसी तो आनंद गुरु अनुभिव रहस्याद् ।  
के अनांदी बनो दे । महादेवी वर्मा ने भी स्त्रीहर किसे है  
के अनांदी न बने जिन्हे बाद है ॥ प्रकृति के प्रीति वेद द्विष्ट  
वाचा को प्राणी के कार्य आत्म एवं उत्ताहरणी में दिव्य सत्ता का  
स्वामीरिह ही प्रहृत करता है, असात के प्रीति विकल्प और उ  
भावना वर्ग के आवारणी में विश्वासा की मारना असने आप आनंद है  
को देतहर करि करता है :—

कौन ! कौन ! तुम पाहिन वसना,  
किंगडे घरदी की दाखी ।

विश्वासा रहस्याद की प्रथम अवस्था है—अनन्त  
आत्म पर आधर्यं प्रहृत करते हुए महादेवी वर्मा कहती है :—  
कनक से दिन मोटी सी यह,  
मुनदली सौंक गुलाबी प्रहृत ।  
मियना रेता बाम्बार,  
कौन ! बग का बह वित्रापार ॥  
विश्वासा और पकड़ती है—आनन्द का प्रयत्न होता है वह का  
स्वर्णिम प्रभात में लजादुम और दुर्वा पर चमकते हुए

देख कर धामकुमार वर्मा आधर्य से पूछते हैं :—  
ओहों का हूँचवा बाल रूप यह किसका है अशिष्य  
विद्वानों के कण्ठों में समोद, यह कौन मर रहा है ?  
श्री प्रसादजी भी प्रकृति के कार्य आवारणी की ?... ?  
— करते हैं :—

विद्यु देव सविता या पूरा  
चोम मधु चबूल एवं मान  
बद्ध आदि ज्वल पूर्ण रहे हैं  
किसके शासन में अस्तान

त भी उत्कृष्ट होकर कहते हैं—

चिर उत्कृष्टगुर, वर्ग के आला चराचर  
मौन मुख किसके थल है ?

कवि रहस्य जानने का प्रयत्न करता है परन्तु निराश—

और हाय ! मैं रोटी किसी,  
रहती हूँ निशादिन बन बन !  
नहीं सुनाई देती फिर भी,  
बह बंशी घनि मन मोहन ॥

उस परम सत्ता के प्रति महत्व की मावना और आपने लक्ष्य  
है। हृदय में अड्डा समन्वित विश्वास लिये कवि कहता है—

हर आश्री व की अन्धकार मध्य  
करण कुटी पर करणा कर ।  
अपे रन्ध्र मग-भामी ! स्वाम्य,  
आओ मुसका उम्बल तर ॥

कथ-कथ में सूक्ष्मियों की तरह पन्त उम्ब छपि का हशार

ने नद्दियों से मौन, निमन्य देता मुझसो कौन ।

ने सौरम के मिल मीन, सन्देशा मुझे मेज्जा कौन ॥

र लहर, विहङ्ग कुल की कल क्षण दिशोर, भीगुर की  
प्रेती की चमक, मधुप दाल के गुजार, कवियों के उत्तरार  
श्वेष कण के मिल न जाने कौन सुविमल का सन्देश देते हैं ।

रे उषा के स्त्रियम आलोक में, निर्झरणो के विविध विहङ्गन  
रव जनि हैं, प्रदूति के कथ-कथ में उम्ब सुविमल की भजक  
उस भजक में प्रेम करने लगता है। वह बहुव कुञ्ज रहस्य  
। अब उसने विलय की जाना नहीं रहती है, मावना में

मादकता और उन्माद आजाता है। आत्म-कृ  
प्राप्ति करता है—

ऐ असीम सौन्दर्य र  
दुक्षम्पन से  
विश कामिनी की पाव  
मुके दिलाओ करया

करणावान के दर्शन की अभिजाता लिये  
में प्रियतम की मुस्कान देसता है, परन्तु निरार  
है। हृष्यावाद में बेदना का प्रमुख रथान है।  
प्रेम की पौर का है। प्रभ्य और उच्छ्वास में  
प्रेम की चट्ठान से टकराता है और विश्वलभ  
स्थापत्यादी कवियों में व्यक्तिगत अमाव के कारण  
बेदना का स्वर तीव्र है—

आब बेदने आ, छुक  
गा गाकर धीरन  
हृदय, सोला के ये रंग

हृदय की व्यथा जब तक प्रकृत नहीं रहती  
रहती है। एसी ही चाइते हैं पर पना—

दग्ध हृदय की विरह व्यथा को हले  
किए प्रकार !

करकु लग्नन करने दो, अपिरत स्नेह  
मुझस्तो मति मति दोनों दो !

अन मै कैदि हृदय निभय पर दृढ़ता करा  
ओ न कम् राहजि देव  
त्वं त्वं त्वं त्वं

व—

छोड़ो के अविरुद्ध चल को मत रोको मत रोको ।

जन्म में कवि-चीवन मैं रुप-मुदा बरही और पेसे छाय आए बिल्कुल  
न-निषिद्ध प्राप्त हुईं । परम सत्ता से एकात्म की अनुभूति हुईं । इसी  
तथ्य की भावना अविजित करते हुए कवि कह उठता है :—

एक हूँ मैं तुमसे राष्ट्र मीति,  
बहादूँ मैं यदि तुम हो स्वैति ।

राष्ट्रवाद की भावना मैं जो अवश्यार्थ हुआ करती है वे पन्ना के राष्ट्र-  
मैं स्पष्ट नहीं हुईं; क्योंकि वे कलाकार प्रथम हैं, राष्ट्रवादी शाद मैं ।  
शाद मैं राष्ट्रवाद आव्याखिक उदान दृग कर आया है—भावना पन  
नहीं ।

वीणा से गुजान तक छायावाद का प्राचुर्य है यथापि दीन दीन में  
तिवादी तथा दार्शनिक भावनाएँ भी आगाह हैं परन्तु बहुतता छायावाद  
विशेषताओं की है । अपनी बोलत कान्त पदावली में, रङ्ग विरङ्गी  
उका से, भव्य-कल्पना विवान द्वारा छायावाद का स्वरूप उपरिष्ठ किया  
। इसमें छायावाद के दोष भी अपने आप आगये हैं । अतएव छायावाद  
दोषों पर भी टृटि दालना उपयुक्त है ।

१.—विल रीतिकाल की ओर शृङ्खरिकला के विषद् छायावाद का  
विर्माव हुआ थीरे थीरे बह मी उसमें रम गया । भावना का प्रावल्य हुआ  
एवं कवि संयोग शृङ्खार के नम चित्र उपरिष्ठ करने से नहीं चूका ।

२.—कल्पना का प्राप्तान्य होने से भावना भी कलिष्ठ होने लगी—जो  
न जावी को स्पर्श न कर सकी अतएव बृथिता और कारीगरी आने लगी ।

३.—सूदियों के विषद् छायावाद का चलन हुआ किनसे उपमान बदले,  
न्द बदले, भाषा बदली, लबण्या और व्यञ्जना का प्रयोग कर काव्य को  
अन्यात्मक बनाया यहाँ वही सूदि में फैल गया । गिने गिनाए शब्द

के लिये रुद्ध हो गए, उम्री सालों की दीदा से छायाचाद बनने से—  
विषमें मीनाकारी थी। मात्रना मूल भावी से कोभी दूर रही।

“—प्रारब्धा आनी स्पाइकिंग ही हुई। वह अतीत लड़वि  
चन गया।

५—ज्ञा श्रीर बीरन में सम्मुख्य उपस्थित कर सकने के कारण  
छायाचाद अधिनिक “गामाबिहाता को आने गाय न रस सका। नया  
प्रकाश, नये निचार, नई भावना का यमारेण न कर सका”। —पत्त

गत्यात्मक व्यक्तिना रहने वाले कवि पत्त छायाचाद से चिन्ह के नहीं  
हैं। छायाचाद का भावा माधुर्य, प्रतीक पद्धति, मानसीहरण एवं कलात्मक  
मीन्दर्य लिये ‘परिवर्तन’ में कवि ने दिशा परिवर्तन की दृष्टना दी—बत  
की ओर झुका—यथाप की ओर झुका……बीरन श्रीर बहता की विस्मीपिका  
नम्न रूप में कवि के सम्मुख उपस्थित हुई और उसके किशोरवस्या का  
स्वप्न भझ दुआ। उग्ने अपना लक्ष्य बदला।

---

## उद्धव शतक' का वैशिष्ट्य तथा आधुनिक शिक्षा-संस्कार

गोरी-उद्धव प्रशङ्ख को लेफ्ट समय-क्रम्य पर अनेक कवियों ने रचनाएँ हैं। यह विषय इतना लोक-प्रिय रहा है कि भास्त्रर तुलसीदास जैसे के अनन्य उपाधक भी अपनी लेखनी इस पर चलाये बिना न रहे। इस विषय का आधार भीमज्ञामवत् तथा भगवैष्टं पुराण है, परन्तु प्रसङ्ग लेफ्ट कविगङ्गा कल्पना से नये नवे रङ्ग मर कर उन्हें परिवर्तित होते हैं।

भागवत में भी उद्धव-गोरी संवाद मिलता है, परन्तु उसमें उद्धव ब्रह्म के सन्देशवाहक के रूप में उनके आसमन की घृणना लेफ्ट थाते हैं। ऐसर्त पुराण में कृष्ण के स्वप्न द्वारा गोपियों को दर्शन देने का उल्लेख है। तत्त्व ने सबैप्रथम इस प्रशङ्ख को लेफ्ट लिखा था, परन्तु कुछ तो परिवर्तित प्रनुरोध से तथा कुछ अपनी भौति के कारण उसमें परिवर्तन किया।

यह वह समय या घट झानियों के उपदेशों से ज्ञाता हुमें तथा घर्म मूलकर उनके गुण तथा रहस्यमय निरुचि के चबूतर में फँस रही थी। दहा तथा परिवर्तित में ज्ञाता को सच्चे भौति तथा झान की आव्याहकता को प्रकट करने वाली महान आत्माओं की आवश्यकता थी। झान आदाता दिखाने के लिए कृष्ण महां कवियों को अच्छा अवसर मिला। तो गोरी-उद्धव धंशद द्वारा निरुचि का साधन कर सुन्दर की महत्त्वा

को प्रदर्शित किया। इनके जान के प्रतीक संरहन कराया गया।

पुरादात्र के पश्चात् इस विषय को लेकर कुछ लिखा। छुलसी से लेकर पीतीकालीन न कुछ निरन्तर लिखा जाता रहा। छुलसीद्ध भी सत्कारायण कविता ने भी 'भ्रमरीत' प्रसङ्ग को लेकर आव २० वी सदी में कविता लिख रख में 'उद्गत यत्क' की रचना की, यह १

राजाकारजी स्टडियारी क्रियों की लड़ी के बिन्होंने मध्युग के विषय, मध्युग की माया तथा एक नई राजनी में व्यक्त किया। किसी भी कवि न उस तर मिलता है वह कह गुरुने विषय को सेहर राखित करे। यह ज्ञान कि 'उद्गत यत्क' में कौन नहीं, हमें मान्य नहीं है। इस काव्य प्रबन्ध के विषय यह है तो यही कहोगे कि न तो कोई नया बदेश है और चीनीता भारप विषय को पक्षुआ करने नहीं है। उग पर ग भी क्षम नहीं है।

राजाकार जी की सौतिहता का विचरण भर्त्याम फ्रान्स में है। अब तक इस प्रकृष्ट वर्णनी गर्व द्वानाम्भी का विनाश है। राजाकारजी ने भैरवाली का भ्रमरालीन नाम दिया है अब यादी रचना में कोत रह रह के दूरा दूरा रहके नहीं जा है। अब तक की इस प्रकृष्ट नो तो अपनीजार वह भ्रमर को कम्पोजन कर देता है प्रगीकृत या कौन ही इस असाधारितगा में विभान नहीं करते दी जाकरीम्या तथा भैरव लगभगा है। अप एक ने 'भ्रमरीत' का 'काव्यरीत'

कर तथा शुरु की गोपिकाओं में बहुत अन्तर है। अब तक की इस प्रष्टक पर भावानमक हुई है। शुरु की गोपियों कृष्ण की अनन्यतया उपासिका दिखाई गई है, वे सगुण उपासना का सन्देश देती हैं, फिर का काल्प भावात्मक न रद्द कर दार्शनिक तकों, व्याप्त तथा उद्धिके परिषूर्ण है। इनकी गोपिकाएँ कोरी भावुक न रद्द कर तक बुद्धि वे कहती हैं कि “तुम रङ्ग-रूप रहित निर्गुण ब्रह्म की उपासना वे शिदा देते हो, परन्तु हमें तो कृष्ण के दिना एवं रङ्ग-रूप रहित होता है किर देखे एक और रूप का ध्यान रख कर क्षमा करेंगी ॥” मुन्द्र तक है—

‘रङ्ग रूप रहित लालाता सब ही है हमें

वैष्णो एक और ह्यार्दि धीर चरि है कहा’

‘सुरे स्थान पर उद्दव योग की साधना को शिदा देते हैं उस समझ कहती है :—

‘विष्णु आगि साधन को,

हम्य वपारि भस्तिको कहो ।’

कितना मुन्द्र तक है—कि वे विष्णु की अति को उभाने के लिए गाम का उपदेश देते हैं उसके तो उनके हृदय की अग्नि और प्रज्ञलित। इस प्रकार के तकों से उद्दव निश्चर हो जाते हैं तथा वह गोपिकाओं पर्ण के प्रति प्रगाढ़ प्रेम का अनुभव करके अपने ज्ञान का गुमान भूलने हैं।

लगभग सब ही कवियों ने गोपियों के विरह तथा प्रेम का वर्णन किया जन्म रवाकर को एकाही प्रेम का आदर्श मान्य नहीं था। अब तक है देव में दुसरानुगम का आदर्श मान्य रहा है परन्तु वही भक्ति के में आकर एकाही ही जाता है। भक्त तो अपने आराध्य के लिए ज्ञा मरता रहता दिखाया जाता है परन्तु सामी दशावीन रहता है। वी जातक के प्रेम को आदर्श मानते हैं। यदि २० वीं शती का प्रभाव

या कि रमाकर को एकांकी प्रेम मान्य न होकर तुल्यानुपम  
आज का युग एकांकी प्रेम में विश्वास नहीं करता । । ८  
अपना तन-मन-धन अपने प्रिय के लिए न्यौढ़वर कर जुड़ी हैं  
भी उनके विरह में ब्याहुला और अबीर हैं । 'उदय-शतक'  
कृष्ण की विरह दशा से परिपूर्ण है । कृष्ण बहुता मैं स्नान करने  
वहाँ उन्हें एक बहता हुआ कमल दृष्टिगोचर होता है, उसे देख  
पश्चिमी राधा का स्मरण हो आता है; वे रुँधत ही मूँछित हो जाते ह  
परे उसकी अपाप्य मुख छाया है' कृष्ण की ऐसी दशा का वर्णन  
अन्य कवि ने किया है । स्थान-स्थान पर कृष्ण का गला भर आना  
अभुवात होना उनकी प्रेम की विहळता के परिचायक है ।

"नेकु कही बैननि, अनेक कही नैननि सी,  
रही-उही सोऊ कहि दीनी दिचाईनि सी ॥"

अब यहाँ कृष्ण के हृदय की उपल-पुष्पत का चित्र हारे  
मलुत कर देते हैं ।

प्रखुत प्रन्द में कवि जी निरीहर्ष शही का भी आभास  
पर मिलता है । एक रथान पर आधुनिक वैज्ञानिक वास्तीकरण की  
को कवि ने सुन्दरता से दिलाया है ।

"प्रहृत प्रमाव थौ पजाऽ मन मानो पाई ।

पनी आब लाल सेंशरणी यात्र यानी है ॥"

इन पंक्तियों में उत्तर वैज्ञानिक प्रक्रिया का वर्णन है जिसके हाथ उन को  
चार्य बनाया जाता है तथा किर जल के रूप में परिष्कृत कर दिया जाता है ।  
कवि कहता है कि हृदय रिट्रैट के चारण याप्त होकर उह गमा था तब  
फिर नेत्र से अंदर गिर रहे हैं पर मानो याप्त ने भजा का रूप धरक  
कर दिया है ।

रमाकरदी का 'उदय शतक' गुहाह रखना होते हुए क्षण को दुन रख  
राह सोनार बनता है लिए हैं प्रन्द अधिक अनर्दह हो गया ।

भाग तथा छन्द की रहि से भी इसमें मौतेक्षण है। इनमें भाग  
की अपनी लेफर अपनी प्रतिवास से उठे बड़े ही परिणाम स्वरूप मैं इसारे  
ने रक्षा है। कहा जाता है "सूर ने जिस ब्रह्माण्ड के काय में  
वे स्वरूप में प्रयोग किया था इसे ब्रह्मान्द ने अपरिक्षण रूप दिया तथा  
र राजकर ने उसे परिमार्जित कर भाग का प्रतिवास घनाया ।" छन्द  
तथा रखना के अर्थमें तथा भागशुर्य है। शाखिकर ब्रह्माण्ड किसी  
नियम दो चरणों को ही ब्रह्मलभरपूर्ण बनाने का प्रयाप किया है परन्तु  
'ब्रह्माण्ड' में चारी चारए समान रूप है तुन्द्र तथा अर्थमें है ।

इन विशेषज्ञाओं को देखने पुर इस राजकरदी की धौतेक्षण, भ्रष्टाना  
उद्देश्यचिन्म वी सपाहना किये जानी रह सकते हैं। सबसे प्रारंभ-  
यह है कि उन्हें विषय पुष्टन लेफर उत्तम विशेषण यात्र नहीं  
है। उसमें अपनी प्रतिमा तथा ब्रह्मना से ऐसा ही भाग है कि आपका  
तत तो चमक ही उठा साय ही आप ही रखता हिन्दी राहित्य-भरदार  
अद्वितीय तथा अनमोल निधि बन गई है ।

## सूर : वोत्सल्य भृगार और

“वनदेव की देवपात्रों की लिख गौणाशय, को  
देव नहीं ही, अवकाश प्रदे ही लोकपात्र को ...  
मिथिला की इनपात्रों के विवाहों के विवरण कहउ  
आगे चल कर वज्र के बड़ी जुड़ों के बीच जैसे उत्कर्ष  
लिये, आजम्बो की हात लाती हुई छाट धीरुहर  
भींग भरने उठी, जिसमें घटाए ढंगी दुष्प्रीती कहे  
एवं एक की बीचा की थी।” — शार्व स०

इस दूरस्त के अन्तर्मध में इसे बाहिक  
ही लक्षी, दूरस्त वस्तुओं विनी के द्वारा औ विद्युती  
की बीचा ने वो कुछ कहा, उसके बारे और एवं वाह ॥  
जने पर भी मारुती लहरी और वज्र के वाहरा में विनाश  
हों एवं देव गम्भीर नहीं, जिसके बहुत हे—जारे पर तिन् ही  
पान—हृ के पदों की दौड़ीशय न रही हो। मत कीरों के ॥  
इक ता चमत्ती रहा है, “दुष्प्रीतों के प्रतिक्रिया वराह ॥  
पर गिर्या और वस्तु के द्वारा देवली विवरण इस होगा॥  
इस अविद्या की देवादीर्घी ने ‘वाहन’ के लिया। वाहन वे—  
ऐसो विवरण नहीं की है, “दुष्प्रीतों की लौह वर्णन वह ॥” ए  
कहदेह दिया हो एवं वह ने मारुती की दौड़ी में दाह वा—  
वाह आ दिया, इस एक विवरण ॥

स्रोत में जो भक्तों के मानव में आदि से प्रवाहित या गीति के प्राच-

। लाल् के सगुण रूप के सोलहों कला के 'स्वरंरूप' कृष्ण की हीलाओं  
एवं चित्राद् र मन्त्रान् वेदव्यापु एवित अभिन्नाभिन्नत है । यहै—  
ग्रहसुराण मध्यमुग्नीन वैष्णव सन्तों का प्रशान सर्वत्व रहा है ।  
, वेदान्त और शान की विवेशी भागवत तीर्थ में बहती है । भा-  
। भक्तियुग में समस्त भारतीय भावधारा पर गहरा प्रभाव है । कृ-  
तीतिकाल—सुर्योगर—तो इसी भागवत का रस-पुत्र है ।

र की दार्शनिक है—भागवत के अनुसार अभिकृष्णनन्द 'भ-  
वंरूप' हैं जो भक्तों पर अनुग्रह कर्ता के लिय पृथ्वी पर आते  
(अगुण भी हैं सगुण भी—निराकार भी, साकार भी । भी  
सगुण 'स्वरं रूप' है, उसमें भागवत के मात्स्य आदि गुणों का  
। योगियों के 'परमात्मा' दार्शनिकों के 'ब्रह्म' इन योगियों के  
उसे भेद अभिकृष्ण हैं कर्त्तोंकि भावधान का यह सगुण रूप ऐसा-  
वी के आगु-परमात्मा और आकाश के तुषारकण तथा दूर्ज की  
ही गिनी जा सके, परन्तु सपुण रूप के गुणों की गणना कौन-  
है ।

गुणालमनसोऽपि गुणान् विनाश  
दित्तनीर्देष्य क ईक्षिर्देष्य ।  
कालेन यैर्वा स्वप्निः  
सुख्लैप्तु शामदः एव निहितानुमादः । ( भग

वत्त्वाप सम्भदाव के अनुसार यह भगवान् हीला विस्तार कर्त्तों के  
तार घारण करते हैं । परब्रह्म कृष्ण ही संमार का पालन और  
ही है । उन्होंने बीर और प्रहृति भी उत्पाति दुर्द है । अभिकृष्ण ( र-  
त्ति) के साथ बद्ध-लोड में निपात करते हैं । भक्त आत्मार्द उनके  
ही हैं । भक्तों को हीला का आनन्द देने के लिए ही ने पृथ्वी पर अ

मेरे हैं, फिरोह युक्त इन से बदल दी  
गान्धी और नन्हे परांत्रा का लगाव है और  
उसका लगाव है, इसी की गाँधी की गाँधी,

गान्धीवाच  
गान्धीरा  
गान्धी गान्धी  
गान्धी गान्धी  
गान्धी गान्धी

मन्नान की इस लीला में (१) देशम् ।  
(२) वेष्टुभाष्टु और (३) स्व मापुरी का स्वामीय  
गम्भान का 'रंजन' स्व प्रणान है, कोहा-मापुरी का  
—वेष्टु लीला में वेष्टुगान है और स्व मापुरी का  
इस गानों के कान्दन में तरबित हो रहा है ।

इन गानों का मन्नान मैन का अन्तर परावर है,  
ए अस्ता है, "भोज्य ही परावर है जो उन्हें  
'पुरषोचन' कहलाता है । पुरषोचन कृप्ति की  
(४) की इस सत्य लीला सुष्ठि में फ्रेश करना ही  
। लेकिन इसकी ओर जीव की प्रश्निति वन्ही होती है  
होता है, जिसे पोगङ्ग 'उहि' कहते हैं । यही  
गा है । शास्त्र, दास्य, सर्व, वस्त्रस्त्र और मापुर्म—महिला  
एवं की महिला सर्व भाव की थी । लदात के लिए  
। के वर्ण ही लीलाएं करते हैं—

प्रीति के वर्ण में है मुहरी ।

प्रीति के वर्ण नटवर वेश पराये,

प्रीति वर्ण करन विरिचन पारी ।

और ऐसे ही मन्मम्य प्रमु को पाले का साफन है ।

ऐस-ऐसे सी होम्य ऐसे सी पारहि के,  
ऐस वैष्णो चंद्रार ऐस परमारप देये ॥

एके निष्पत्र प्रेम को बीवनदुःख रखता ।  
सातों निष्पत्र प्रेम को उत्तों मिलौं गुपता ॥

जे समस्त भक्ति काव्य ( शूरसागर ) इसी प्रेम भावना और प्रेम जगत है ।

मा गीय—शूरसागर भावना का एक पुत्र है । भावना का दर्शन  
धिक मनोरम है । उसी में कृष्ण का, उनकी बाल कीणाएँ,  
ऐं, मनुष्य भजन, गीति विहृ, उद्घव सन्देश, ध्वनि आदि  
। इन सीलाओं को तीन भागों में देखा जा सकता है ( १ )

( २ ) राधा, गोपीकृष्ण की प्रेमसीला, ( ३ ) 'अमर-गीत' ।  
इह और कवि दोने से वहने भक्त है । उन्होंने अपनी समस्त  
भावन को भावान् कृष्ण के बाणी में समर्पित वर दिया । भा-  
ते प्रेम उनके भक्ति, काव्य और गीति की प्राणधारा है । यहां  
) भावान् के बाल स्वर के प्रति 'वाल्मीकी' है, प्रेमहर के प्रति  
२ और कास्तिकहर में यह भक्ति तो ही ही ।

की गीतनन्दीना शूर का गेय है । कृष्ण की दीपन ऐगा में बहल  
जा युता ) गीतन तिगा क्षिति और मनुर है, उनका ही उनका  
भी है । परन्तु, वैष्णव भागों को क्षिति और मनुर कर से ही  
कृष्ण के राज भोज से मानव है, न पाशब्द्यधारी कृष्ण के  
न है । 'भजन वो वहां द्विरी छों काम ।' अतः कृष्ण का बहल  
गीत ही शूर का गेय हुआ ।

### बाल-चित्रगम

प्रथम—शूर के शरण-उपासन, इमुरभारन विनुद्वयारं हरे  
नन्दमरहर दर द्वाः हो द्ये है । क्षेत्रदी दहर तो उठी है,  
नन्दमर के बहां ना निर्विद्या रहे है—जहां दर पूर्ण, बाज में  
हर, वीरभद्र रहे था भूलाएँ ! राम दरावृद्ध लिये लड़े है ।

गोकुल में शान्द मप्पल मनाया जा रहा है।  
एक चित्र दिखाकर इम आगे चलते हैं—

आगु हो निसान बाले, नन्द  
शान्द मग्गल नर गोकुल  
दुन धिनोचन कनक पार ले  
मानो इन्द्र वधु छुरी प  
शान्द मग्गल ऐनु सवै धनु  
उमेंचौ बुनबल उक्षलि  
आनन्दित विप्र, स्त्रा मासाध, बाचक  
उमंगि असीस देव रघु दित

ऐसे अनेक ग्रंथों में यह नैर उत्तरों  
लोरियाँ—पीतियाँ दी हैं वय कि कान्द की इस  
दोषी। ऐसे अवसरों पर यह के पद गाये जाते  
जरोदा—नहीं, मानो स्वर्ण यह भी इरि को पालने में

ज्ञानोदा हरि पालने मुलावै।  
ललावै, दुलारार, मलावै चोइ छोइ धु  
मेरे लाल हौ आउ निदरिया,  
काहे न आनि मुलावै।

रव्वी दिनी घूलना हुखदायिनी माँ कन कर आती है,  
कन के लाप औरन की पीड़ा भी पी लेते हैं और—

( सुदास ) बलि चाह बरोदा,

गोदिन प्रान घूलना ३०।

अनने ऐरव मैं शूष्क हमानुर, लक्ष्मानुर,—गुरुर्वा  
दम मून चले हैं कि यह के शूष्क वस्त्र में 'स्वर्णस्व' हैं।  
चरन एवं झेंडुडा गुम भैरव।

\* \* \*

उत्तुरत शिष्य, धराधर कौसल, कमठ पीट अकुलाद ।  
सेव-सहजस्त दोलन लगे रहि दीवत जब पाइ ।  
दद्धौ शुद्ध रह सुर अकुलाने, मग्न मयौ उत्तपत्त ।  
महा प्रलय के मेष उठे करि जहाँ तहाँ आयत ॥  
और किसी ने न देखा हो, पर सूर की अन्धी पुतलियों ने यह विराट  
प्रवश्य ही देखा था । या देखा माता यशोदा ने—

देखि सुधन-वाति शिष्यवन कपि, ईस विरचि भ्रमवै ।

शोभरात्री विष्णु चो है—

कर चिरसर करि स्वाम मनोहर,

अलक-अधिक गोभवै ।

सुदाम मानी परमापति,

प्रभु ऊपर फन छूवै ॥

एक और तो कृष्ण का दर्शन की आँखों से हमें दीखने वाला यह विराट  
और दूसरी और पार्थिव मृन्मय मानव के शिष्य की पौत्रि होने वाली  
जीवन-सीलाएँ । यह अनन्य समन्वय सूर ही कर सकते थे । उस  
किंक विष्युवन पति, और बगदीश ब्रह्म को जीवन के प्रमात में ही सूर  
वाया है किंतु तो मानो हठ लक्ष्मी भव की पूल ने इतना पार्थिव कर  
है कि कृष्ण मानवीम शिष्य ही बन गये हैं । सूर वाल-मानव के मारी  
ल-मनोहरियों, मनोदशाओं और चेहराओं का इतना स्वामाविक और  
अकुन सूर ने किया है कि उन्होंने प्रतिभा पर मुख-गद्दाद हो जाना  
है, विस्मित रह जाना पड़ता है और प्रभ करना पड़ता है कि जित्त  
च (हमके जाने वाले) सूर ने इतना यथार्थ वाल-प्रकृति और वाला  
का अव्ययन निरीक्षण और चित्रण किया है, उस सूर की अन्वान  
है ।

सूर ने महाता के ममतामय और वालत्त्व-विभोर दृष्ट्य के अन्तरह को  
संस्कर में दिखाया है, यह मी अवलिन है । अरने प्राणवन से शिष्य



दमकति दूध दंगुलिया विहसतु  
मनु सीरब घर कियो बारिज पर ।

चानक कृष्ण ने—

मुख में तोन लोक इदिस्तपये,  
चकित भई नन्द रनियाँ ।

एक दिन यशोदा की चिरसिंचित अभिगामा पूरी हुई—  
ज कर नवनीत लिये ।

निचलत ऐनुसन मंडित, मुख दृष्टि लेप किये ।

यशोदा के आँख में ही नील चलद सिलाने लगे, कृष्ण के पाँचों  
की काक्षरव गूँजने लगा, मुख पर गुह शनि और चन्द्रमा का  
ने लगा, नील कमज़ पर तारे सिले और उन्हे दिल्ली ने आकर  
आ ।

आग्नि खेलत धुदुकनि थाये ।

नील अलद अभिराम स्याम तन,  
निरसि छननि दोउ निकट बुलाये ।

\* \* \*

नूपुर कलरव मनु हंसनि सुत,  
ख्वे नीइ ई चौइ बलाये ।

भाल विहाल ललित लटकन मनि  
बाल दशा के चिकुर सुदाये ।

मान गुब सान कुब आग कार  
संगिह मिलन तम के गन आये ।

उपमा एक अभूत भई तव,  
खव दमनी पठ पीत उढाये ।

नील चलद पर उदुगन निरहत,  
तवि मुन्नप मनु तदित लुपाये ।

धुदुकनि चलते हुर कान्द की पह ताश-छुपि अत्यन्त मनोरम है ।



सुधारिष्यु तैं निरहि नयौ सपि,  
 राज्ञा भनु मृग अङ्ग ।  
 सोभिता सुमन मयूर चन्द्रका,  
 नील नलिन तनु रथम ।  
 मनहुं नद्वत्र समेत हन्द्र षनु,  
 मुमा भेष छमिपम ।

और कृष्ण की वह बाल-सुलभ मुखरता, चब्बलता और फ्रैटस्टी जैसी आँखों में बसा हुआ दर्शय है, सूर के अन्ये तारों में भी बसा था । इस अँगन में लाडी-खड़ी ऐसे हुए हरि को चन्दा दिखा कर बदलना चाहिए—देख वहं रहा चन्दा मामा, ये मत मेरे कान्द :—

रोकत कत बलि जाउं तिहाई,  
 देली धौं मरि नयन बुद्धावत ।

### और शिशु कृष्ण

चितौ रहे तब आपुन शुशितन  
 अपने कर सै लै जु बतावत ।  
 मीठी लगत किधी यह सारो !  
 देलत अति सुन्दर भन भवत ।

फलात्मक उंडेला द्वारा कृती कवि सूर ने चन्द्रमा में रोटी और मालन बाल-सुलभ कलना मर दी है । पर यहोदा क्या जानती ये कि उड़ती गले आ पड़ेगी—

लागी मूल चन्द मैं सैदो  
 देहु देहु रित करि विचमावत ।

और उब यहोदा सूर के इयाम को गमन में उड़ती चिरैया दिलाकर न कैसे बदला पहती है :—

सूर इयाम को जयुदा चौपति,  
 गमन चिरैया उड़ति सजावत ।



सुधारिष्य तैं निकसि न पौ सहि,  
 राजत मनु सूर अङ्ग ।  
 सोभित सुमन मधूर चन्द्रका,  
 नील नलिन तनु रवाम ।  
 मनहुं नद्यत समेत इन्द्र घनु,  
 सुभा मेष अभिराम ।

और कृष्ण की वह बाल-सुलभ मुखरता, चञ्चलता और निटखटी जो की आँखों में बसा हुआ दरय है, सूर के अन्ये तारों में भी बसा था । आगे में खड़ी-खड़ी रेते हुए हरि को चन्दा दिला कर बदलाना हो रहा है—ऐसे वह रहा चन्दा मामा, रो मत मेरे कान्ह :—

रोकत कर दलि जाउं तिहारी,  
 देखौं धौं मरि नयन जुहावत ।

### और शिशु कृष्ण

चितौ रहे तब आपुन शशितन  
 आपने कर लै लै जु बदावत ।  
 मीठो लगत किधी यह सारो !  
 देखत अति सुन्दर मन भावत ।

कलात्मक रूपेत द्वाय कृती कवि सूर ने चन्द्रमा में रोटी और मास्कन बाल-सुलभ कल्पना भर दी है । पर यशोदा कथा जानती थी कि उस्ती न गले आ पहेंगी—

लाणी भूल चन्द मैं लैहों  
 देहु देहु रित करि विहमावत ।

और तब यशोदा सूर के श्याम को गमन मैं उद्धती चिरैया दिलाकर न कैसे बदला पाही है :—

सूर श्याम को बसुदा बोधति,  
 गमन चिरैया उद्धति हास्यावत ।



मुधारिषु तें निकलि नवी सपि,  
राज्य मनु सूग अङ्ग ।  
सोभित सुमन मधूर चन्द्रका,  
नील नलिन तनु श्वाम ।  
मनहुं नद्यत उमेत इन्द्र घनु,  
सुभग मेष अभिराम ।

और कृष्ण की वह बाल-सुलम भुखरता और निटस्टी चो  
की ओर्हों में बढ़ा हुआ दश्य है, सूर के अन्ये तारों में भी बढ़ा था ।  
ए अंगन में खड़ी-खड़ी रोते हुए हरि को चन्दा दिला कर बदलाना  
है—देख यह ऐहा चन्दा माना, ये मत मेरे कान्ह :—

ऐलत कत बलि लाडें तिहाठी,  
देलों धौं मरि नयन लुदावत ।

और रिशु कृष्ण

चितौ रहे तब आपुन शशितन  
अपने कर सै लै जु बतावत ।  
भीठो लगत किधी यह स्तारो ।  
देलत अलि सुन्दर मन भावत ।

फलात्मक सुकेत दासा छुटी कवि सुं ने चन्द्रमा में रोटी और मालन  
बाल-सुलम कल्यना मर दी है । पर यशोदा क्या जानती थी कि उस्ती  
गले जा पड़ी—

लाली भूल चन्द मै लैही  
देहु देहु रिल करे विदम्भवत ।

और तब यशोदा सूर के श्वाम को गलन में उद्दीपि चिरैया दिलासूर  
न कैसे बदला पाही है :—

सूर श्वाम को जमुदा बोलति,  
गलन चिरैया उद्दिपि समावत ।

लाल के द्वारा घोन की मालानवेत्रा  
गया है। इसकी जनकीता नहीं भव्य  
जापी भी अमुरा भी नहीं पड़ती उनका मालान इच्छा  
मालानदाता और लैप्रेसर की लीक है:-

सिंह घोन तो कहि माला

सिंह दरि मालान  
सिंह घोन मालान की

घोन घु के दिलाह  
घु की पह सीता

मालान तो चोटी करने तो ज्ञान है, पर मायानी के  
अधिकार देता कर लौचता है—पह कोन दूषण मालान चोटे  
पढ़े में ही कुरु पुण है! नन्दवाला अपने द्वारे की इच्छा रिति मरी,  
पर मन-ही-भन मान है। बालक कृष्ण की लिए करउ लागवे, मुँह  
चूमने-उचकाते मायानी के पास ( बड़नास्त्रल पर ) आते हैं और  
भाँकते हैं—कहाँ हैं देख मालान चोर! और कृष्ण देखते हैं कि वह  
सह बालक तो ज्ञान को गोद में चढ़ा मालान ला रहा है! कोध और  
बद जाता है। नन्दवाला ठोकुनाह में शरीर क है। अपनी  
मैया असुराति के पास मारे। पहले ही से भूमिका देती बौधते हैं कि कही,  
भी नन्दवाला की भाँति न बदल जाय—मैया, मैया, देख री मैया, मैया तो  
ठेह लाल हैं न। नन्दवाला ने तो आज दूरपा लाल कर लिया, मुझे कुक्क  
लाई और पढ़े को पकड़ कर दिला दिया। न पछादँ ही न काढ़ी—  
‘न रहा बौध न बद्धी बौद्धी।’ कृष्ण पूले न समाये कि अन्दराधी मान था,  
पर उनसे भी बदकर मुख भिला नन्दरानी बशोदा ( ), या दूर को! समस्त  
चित्र ही बाल प्रकृति के निरीक्षक और दृष्टा किए—

लिख-

मालन खात हैंत किलकर,  
 हरि पकरि स्वच्छ घट देखो ।  
 निष्प्रतिविम्ब निरपेक्ष रिस मानत,  
 आनत आन धरेखयो ।  
 मन मे माल कल कायु दोलत,  
 नन्दगांव ऐ आयो ।  
 वा घट मे काह कै लरिका,  
 मेरो मालन खायो ।  
 महर कण्ठ लावत मुर्ख पौङ्का,  
 चूमत शिरिठो आयो ।  
 हिरदै धिये लखयो वर सुत कौं,  
 तावै अधिक रिषयौ ।  
 कहाँ जाह जमुमति रही ततछन,  
 मै कनाँ भुत तेरो ।  
 आयु नगद मुत और कियौं,  
 कु कियौ न आदर मेरी ।  
 जमुमति बाल बिनोद जानि दिय,  
 रठी ठौर लै आई ।  
 दोउ कर पकरि डुलागन समी,  
 घट मै नहि लुवि पाई ।  
 कुंधर इस्तौ आनन्द-प्रेम दउ,  
 मुख पायी नन्दरानी ।  
 दूज प्रभु की अद्भुत लीला,  
 जिन रनी, जिन जानी ।

जिने और प्रकट किलना दूष-दधि, मानवमिश्री, राया-रेया, मी, पर  
 यह बल ( मधिष्य बारी ) तो आनी रुच नहीं रुद्धि मेरी चोटी सुर  
 आयगी—बल की देनी किनी हो जायगी । यही भूठी है तू :—

मेषा, करहि बड़ी चोटी !

किंतु वार मोहि दूष प्रियत मह,  
वह अबहै दे

व जो कहति बलि को केनी च्यौ,  
है है लौटी—मोटी

काढत—हुदत—हरामत देह,  
नागनी-सी

मुहि लौटी !

मालन-रोटी, कभी लिलाती-पिलाती नहीं दू। काँ  
लची-मोटी चोटी होती होती ! 'दूष-दही, श्री-मालन-मेषा' !

माँ ! मुझे बल्दी बढ़ा कर ले तो एक दिन कस को पछाड़ ।—

मेषा, मोहि बड़ी करि ले री,

दूष-दही-कुत मालन-मेषा जो माँगी सं देती,

X

X

X

ज्ञमूलि में कर उकारी, जीर्णे उपाऊं भेरी,

इती प्रकार कभी नन्दशरा के भाँज में, कभी खून में, कभी  
जी की लोटी में, कभी मालन मिथी हे भी मुरुर उग्र के मन में कृष्ण  
करते हुए सब एउ-मालन-मिथी जा-यीकर और शाल-शाली का स्नेह,  
का दूर और यहोदा माँ के गालन ने कृष्ण की बड़ा कर दिया है।

अब बन्धुप्य रहे हो गर हैं। उनडी चोटी वह गर है—और  
वने 'कन की केनी ज्यो लौटी मोटी' भी होड़—जगहर काढने, गुर्मे  
और शोहने से नाँजन भी उठती पर लोट्टे भी लाती हो; उनके उगात का  
धेन अब अस्ति अगाह—अर्जन से रहीन हो गया है। मुरलों में और  
दीनों में पूरी हो रही है। अपताङ्क—गामाः दूषे लोग बालाओं के नेता  
वन कर—उन्हें विद्वान् है ( अपां वह गुरुमन्त्र विद्वान् वासः गाम वन  
ने ही अपां वह विद्वान् है )। वह विद्वान् है वह ही कृष्ण के ही  
वरण मुरुर जा भै शुनना अन्दा भाजा है—

या मोहिं दाऊ बहुत खिलायो ।  
सी कहत मोल को लीनों, तोहिं बनुमति कर जायो ।

X            X            X            X

ऐ नन्द यशोदा गोरी तुम कर स्याम सप्तर !  
उकी दे दे हँसत घाल सब, मिलै देत बलवीर ।”

या को सब से बड़ा परिवाप यही है कि यशोदा उन्हीं चेचारों को  
सीखती है—( दाऊ के कान कभी गरम नहीं होते—कभी छूटी नहीं  
कभी ढंगला से नहीं बेचते । ) सुनिर, सुनिर कृष्ण कह रहे हैं :—

‘तू मोही को मान सीखती दाड़िं कबहुँ न लीझै’,  
, यशोदा इसे आविक और क्या कहे कि—

“मुनहु स्याम बलप्रद चराई, चनमत ही को छूत ।  
हु श्याम मो गोधन की लौं ही माता, तू पूत ।”

लदाई-भलडे भी होते ही रहते हैं और सन्धि भी होती ही रहती है ।  
से आखिमिनी इने लगाई है और दिन दीरते जाते हैं । नरकाशन  
ता जाता है । अचागरी से महाराने से आये हुए पांडे को दिकाया जाता—  
यशोदा ने आविमत्त करके,

“बेतु दुहाईं रूप लै आईं,  
पांडे रचि करि सीर चढायौ ।”

X            X            X            X

नैन उपारि दिप्र लै रेखे,  
लाल कन्देया भोजन पायो ।  
हु श्याम कर करत अचागरी,  
बार-बार बाहनि लिम्पायौ ।”

इस ‘नरकाशनी’ पर हु और अपलिने और मावा रीक ही  
अकर्ती है—

कृष्ण 'मातान और' से 'गोपन' बन गये हैं। कृष्ण का गोपनाव  
नेह मद्भुत-प्रशंसियों से पूर्ण है। प्रश्नः सभी महामुखों ने कृष्ण  
महान कार्य किया है। चाहे वे ईसाप्रीह हो चाहे मुहन्द,  
या गार्धी दक्षी का दूष पर्ने हैं। श्रीर गी उनके लिए कृष्ण की  
। वह 'गो-रक्षक' है। राम और गौतम (टिदार्थ) तो यज्ञमार

सब महामुखों का व्यक्तित्व लोक दिवार्य टला है, यही इनका  
कंसप्रही बना है। कृष्ण ने वकानुर, अधानुर, का वाप कर दिया  
वो के चीवन में अपना मूलधान् स्थान बना लिया है। अब वेर  
ही हो गए हैं—अब कारी कामरिया श्रीर ततुडी लिए वह परी  
को कृन्दावन में चराने लाता है। लौटकर आने की शोम कृ  
मि मुनिए—

खि सली बन तैं जु बने ब्रव आवत हैं नैदनन्दन।  
ली सिखएह सास मुल मुरली, बन्यौ तिलक उर चन्दन॥”

के लीला-लालित्य में सौन्दर्य के दृष्टा सूर ने उनके स्पृहालित्य  
ब भरा है। कृष्ण के शैशव वात्य और कैशोर के अनेक मनो-  
ं सूर अपनी रूप लेखनी तृजिका से चिकित न करे तो सूर ही  
ने अपने समलू काव्य को कृष्ण के चरणों में समर्पित कर दिया  
य चीवन के अनेक रूप होते हुए भी उन्हें तो उनको बह और  
ने ही मोज लिया है। राजा बंस के और रीता के व्यवक कृष्ण  
या निलेगा ! उस शाल-चीरन की अनेक विश्लीला व्यापारों को  
मैं रुर ने अपना हृदय ही खोल दिया। वात्य और कैशोर—  
वासंतिक देव-आत्म के दिन मैं भित्तेकम हैं। इस प्रकार सूर  
य, सूर का चिनाधार भित्तना स्वत्य और संबुचित है ! किन्तु  
पर कितना विराट् चिकाङ्गन चिकाङ्गर कर लेता है ! सूर ने भी

स चित्र शमनी नूली से बनाए, पर वह थका नहीं और न  
जाले यहे। एक हश्य को, व्यापार को, लीला को इस गायक ने  
एहु बार गाया किन्तु सुनने वालों के बान तृप्त न हुए। क्यों? इस  
था है। क्या विसी ने शोका है? अभ्यन्ते आत्माय कृपण की ओ  
से भूर ने गार्द है उन्हें उसने इनने एहु मय छुपियो, नित्रमय व्यापारी  
व्यापर कायंकलायी का समावेष कर दिया है। इसक को एक ही  
नृत्य नृत्य भी और शोका मैं शारु बुद्ध ही लीनारें नवनवीन  
य मैं श्रीर घोड़े से कायंकलाय नवनवी-गैरिमा जिनी गरिमा मैं दिलारे  
हनारी पृष्ठी के ऊपर फैला तुशा आकाश वही है; वही नहात्र  
है, भूर चन्द्र लाय-प्रमात दृन दैनन्दे २ किन्तु फिर भी तुमि नहीं  
। उषा का नित्य नृत्य दास विलास, सम्बद्धा का नित्य नृत्य  
नृत्यी, चञ्चन-शब्दज, मैपन्नहों का नित्य नृत्य नृत्य, ज्योत्सना,  
और विनाशी का नित्य नृत्य पट-परिक्रमन हनारी पुनर्जयी  
की पुनर्जलि की भावना नहीं आने देता, फिर हमारे दृदय का  
कर्त्त्व तारामनिन आकाश मैं नदय चक्रित विनाम का रूप बो  
दरता है, हमारे दृदय का कृती विदकार इन्द्र-सुर मैं इन्द्रगमा की  
दालिनी आवाया हू दैरिधन का रहा जो भपा करता है और हमारे  
का गुरुरी गायक इयमा के स्वर मैं आहाद और शरणाद की राहनयों  
ना बरता है। एगा ने अपने परिमित देख दे यही भिया उग्रन अपने  
पो आलदारिक रेणाशी से छुदिमय, अपने काय बो रस के किन्तु द्यो  
पुमर और आर्द्धी गीने को भवनालों के स्वर से लयमय देना दिया।

---

## ‘कर्मभूमि’ की चारित्र्य सृष्टि

प्रेमनन्द के सभी उपन्यासों की माँते ‘कर्मभूमि’ मी प्रस्तुत है। सामाजिक भूमि में चरित्र का विकास प्रेमनन्द ने सामान्य दियोगता है। किंतु प्रस्तुत उपन्यास तो समाज-व्यक्ति ग सामाजिक कार्यकर्त्ताओं की कर्मभूमि ही है। ऐसी कथा में उत्तार को निरपेक्ष दृष्टि का ल्याग करना पड़ता है और लेखक दोजनों, अभिमानियों आदि में प्रलय रूप प्रह्लय कर लेते हैं। क के अन्तिम उपन्यास ‘गोदान’ की निरपेक्ष दृष्टि यहाँ अपने न में बहाँ समाज और व्यक्ति के इन्द्र बनजाकर व्यक्ति-निरेश कर जाति की सबी दर्या का चित्रण है वहाँ उन्हें सामूहिक लेनों से मुक्त होने के कारण यकार्थ चित्रण भी हो सका है। ‘कर्मभूमि’ गोदान दृष्टि ने कठिपप्प आदशों का निर्माण किया है। इसे जारी चरित्रों की सृष्टि छिद्रान्तों की भूमि पर की गई है तथानि चरित्रों की सत्ता अत्यन्त स्पष्ट है।

लाजा समरकांत का उत्तर अमरनांत जिता से प्रत्येक वक्त में भिन्न वैमातृ पुत्र होने से जिता के स्नेह को शूर्खंतपा न पाने के कारण उन्हें मात्र में एक प्रतिक्रिया आरम्भ हुई और इसी प्रतिक्रिया के बाद उनके चरित्र विकास हुआ। यह मले के लिए ही हुआ। अमरकांत को घन का मोहर किणानों, दीनों के प्रति वैष्ण व्रतक्रियान्वय ही उत्पन्न होता है। समाज सेवा

प्रक्रिया भाग लेता है, पैतृक सम्पत्ति की शुद्धि आवश्यक उपकरण रखा की-है भी चिन्ता नहीं। आधरे नहीं कि इस प्रतिकूल आनंदालय से मित्रों के दृढ़य में बदल आनंद रूपान्वित हो गया। जैना स्वप्निया की ओर पर रित्यु-क्षेत्र को प्रदण्ड कर उसने भाई को न त्याजा। किन्तु आपनी साथी ग्रीति का केन्द्र बना लिया। उसके मुख में ही वह मुख मानती थी।

एश्वराला में किंगोरवय अमरकाल और सलीम की मित्रता के प्रशङ्ख आग आउट होता है। दोनों मित्र बनी चिताओं के मुख हैं पर को चिता का स्नेह भी काय ही प्राप्त है, जो प्रश्नम को नहीं। दोनों फार उमान हैं किन्तु प्रश्नम में प्रतिक्रिया के आरम्भ होने से उन्माद ही प्राप्ति और त्याग की स्वरूपता की शुद्धि तीक्ष्णा से होती है।

अमर के चरिष-विकास में घनी चिता के चरिष तथा घन-शुद्धि के। उपर्योग के प्रतीक्रिया के काय ही उमान चितार वाले मित्र की प्राप्ति, रित्यु समाव बहुती पश्ची के चितारी के प्रनि विद्वोह भी मानना का एवोग है। मुखदा चितारी छो है जिसे सांसारिक मुख और देश्य अभिनाशा है। चिता और पश्ची के रदभाव में बुद्ध समक्ष होने के बाब्द काँथ और भी चित्तलिंग हो उठता है। मुखदा विभव आदि उन बहुती गहल देती है जिने अमर तुम्ह उमकता है। अनंदव आधरे नहीं कि ता प्रश्नम आपने बन्न के चितारी दुनाटा प्रमाणित होती है। यद इसे भी उसने परिकार भी उमाना दी। प्रभिमित्यापादी एवं ने उसके अन्त-। भी गरजाह को देता ही नहीं। अस्य चिनारटील-मुरक उसे कमन्त्रोः सकारने की भेदा कर उक्तीभू हो सकता था।

बुद्ध प्राप्ति पर अमरकाल में बुद्ध परिकारन वरिलिपि होता है। वही अमरीता भी हो जाता है। चिता और पश्ची से बुद्ध काय के लिय जो रार-आध्य हो जाता है उनके लिय पुष्प भी नवीन्य चिन्ता ही उत्पादनी। किन्तु इस लम्बाई की बद उनकी गती नहीं किल्वी कि ८८-

बी भी , विचार प्रैग्न के करण उसे जो उत्तु घटी में  
अन्य प्राप्ति करने की थी देखा रखा है । यह एक अधिकान  
लड़की सहीना की मरणता पर उसके विचार और उम्मी...  
जो बोधवार रखना चाहता है, किन्तु एक अनिवार्य  
लड़कों से एक अभियान और घनी कुल के विगति हिन्दू...  
उद्दीपन और प्रेम की समाज किस दृष्टि से है रखना करता ? अब  
कहना सहज ही कर्त्ती और प्रसन्न को देखा निष्कर्षन का  
दे लिया ।

उद्देश में जाकर अनरकान्त गाँड़ में चमारी की बहारी में  
करता है । अबने समाज के अनुगार पत्री न पाकर अयता उसे  
इस कराने की अवश्यता के कारण उसका मन अस्तित्व रखता है ।  
अच्युती को निष्कान्त सेग रुप ही लाता है । सहीना के पश्चात्  
पर आमतः हांता इक्की जात का परेचायक है । उम्मी एक विचारिता है ।  
जी है, जो विदेशी विचारितों के द्वाता चरित्र-भ्रष्ट होकर झगड़ा का  
दूसरे की सेगा में अपनि करती है और कुल की अहनिवार्य रखने के ।  
से पति की इच्छा के विस्तृ पति और पुत्र दोनों को स्वेच्छा से ।

अमरकान्त की दुर्बलता पर सहीना ने अबने लघारित और प्रेम से,  
सुक्की ने अनन्ती निष्कान्त सेग से, सुखदा ने चरित्र-दरिकर्त्तन से, और नैना  
ने तापां और समाज सेवा से, विक्षय प्राप्त की । उक्कनकान लड़की सहीना  
पहले ही से उल्लीन के लिए दुर्बिन रखती गई है । अनरकान्त ते उसका  
अहरकालीन समर्पण कर कर तो अमर के ही चरेव का विकास कराया गया  
है और उसके तथा सुखदा के दाम्पत्य बीमन की विश्वस्ता दराई गई  
है । इसी प्रकार नैना का बलिदान नी सोहेत्य है । जीना को अमरकान्त  
से दुर्बिन दिलाने के लिए नैना का बलिदान कर उसके लिए स्पान की  
पूर्ति सहीना हो कराई गई है । सुखदा के प्रति उठाता यह कृपन युक्ता  
की यहां को ही दूर नहीं भरता । उसके और अमर के सामने को निरापेक्ष

कर उसे सजीम हो भी बोडने में सहायक होता है—‘तब उन्हें  
की अहंकार थी, आज वहन की अहंकार है।’ कहने की आवश्यकता  
विना नैना के स्पाग के भी यह कार्य सुमन्त्र हो सकता था परन्तु  
उदार जीवन का अन्त चलिदान में दिलाहर सकीना की समस्या को  
की यह नाटकीय घोषणा की गई है ।

मनीराम के पुत्र मनीराम के चरित्र का विकास अनुकूल ही हुआ है  
जी (नैना) की हत्या उसके स्वभाव के विषद् बात नहीं । मनीराम हो  
की उपायना का पाठ मिला है । अतएव जन (Money) ही  
पर का सर्वत्व है । इसके सहित ही जनी एह मैं उत्पन्न होने पर भी  
संहारों के बरा अमरकान्त का स्वभाव ठीक इसके विपरीत था ।  
के सर्वदास से मातृ-प्रेम और सहानुभूति से विकित होने के कारण  
ने अपने जिता से बिद्रोह किया और नैना में अपने प्रेम का सद्य  
निन्दु छती-खाड़ी भोजी और उदार नैना विषयी मनीराम के प्रेम  
पा सकी और न उसे हस्ती अभिलाप्ता ही थी । विपरीत स्वभाव के  
विमलत्व से दोनों का वैवाहिक जीवन आरम्भ होता है और उसका  
पति के पुनर्विवाह और नैना की हत्या में होता है ।

विपरीत स्वभाव की विषय मूमि पर अमरकान्त और मुखदा के चरित्रों  
की विकास हुआ है । विलासिनी मुखदा अत्यन्त स्फवती होने पर मी  
कारी और विरागी पति के हृदय पर विद्यन पा सकी । सकीना के  
में ‘वे पूर्व जाते थे तो वह पथिम’ । इसीसे तो उन्हें औरत की बहु-  
ती । मुखदा के परिवर्तन होने पर यह आवश्यकता मिट गई और नैना  
तो ऐसे पर सकीना नैना की स्थानापन्न हो गई । सकीना ने स्वप्न को  
कान्त के चरणों में अप्सित कर दिया था पर वह यह प्रेम अपने मन में  
। हुए थी । उसने अमरकान्त की मुहन्त का तमाशा नहीं देखना  
। इसी कारण वह उसकी बहिन हो सकी और उसीम के प्रेम को प्राप्त  
करकी ।



पर पर विकलित हुएं। अमर से सुसादा, समरकान्त और नैना को आत होती है। मुझी और पठानिन ने परिस्थितियों से परम्परा देकर अवनस्था या ।

उत्तर उपन्यास में प्रेमचन्द ने आपने विभिन्न पात्रों को कर्मभूमि के अनुयान में प्रवृत्त कराया है तथा तत्परता और त्यग का प्रदर्शन कर कर्मनिष्ठा के आधार पर कथा को विकलित किया है। इतना ही परिकूल प्रवृत्ति याले भी बमराः परिवर्तित होकर समान आचरण लगते हैं। दीर्घकाल उपन्यास में परिवर्तन की शब्दस्थाएँ सफूलतया लगते हैं। गति मन्द हो, पर परिवर्तन अवश्यम्भावी है। यह तीन तिथि आदर्शों की ओर उभयन्त्र है, इसीलिए भी उपन्यासकार की ओर सारेष्य कहा रहा है।

उपन्यास की शुरू के पूर्व उदय में साहित्यिक उद्देश्य की कल्पना विकलिता आदर्शोंनुस दो घना ही देती है और कला के प्रयोजन की व्यापार भी उस स्थिति उद्देश्य की पूर्ति में खदायक होता है। यह टीक इन्द्रु यथार्थ जीवन की पृष्ठभूमि पर कथा को विभिन्न कर उत्तर उपन्यास-कार वक्तव्यात् जीवन पर अपनी अन्यटैटि को व्यक्त करता है तब आदर्श भी वास्तविकता से भावद्व दोनों के कारण उदयप्राही और विभिन्नोंती हो जाते हैं।

प्रथार्थता के आधार पर रियर साहित्यिक उद्देश्य के निर्णय से यद्यपि के लक्ष्य की पूर्ति हो जाती है तथापि आदर्शों की महत्वा या उनका नहीं है इसे विदेश अप से प्रभावित करता है। इसके विपरीत उत्तर उपन्यास-आदर्शों को रियर रखते हुए प्रथार्थ विषय और यातार्थ वरिष्ठता में री सीन हो जाता है तब आदर्शों की प्रतिष्ठा यतदि पूर्वन्दू रहती है तथापि उनकी उनेदा दीर्घ भी प्रथार्थता ही है अधिक अन्तरा बढ़ती है। फैरे या मै उत्तरिय का यही यातार्थ अंतिम उदयप्राही र वाम्बोरपोडी होता है। उत्तर उपन्यास का उदाहरण से ही निर्दिष्ट देखा प्रथार्थ के उत्तर्यकों में उत्तरिय उद्देश्य का अस्तित्व रहेता। प्रद्वन्द्व

वह कल्याण के ऊपरी घटकतंत्र पर ही सह दीक्षा पड़ेगा।  
वह जीवन की व्याख्याता के अन्तर में प्रचुर होगा।

साहित्य की अन्य भेदभावों की अवेदा कथा साहित्य

साहित्यिक लक्ष्य की पृति के अधिक सिनोरड्जन की प्रति के रख्चुक होते हैं। ऐसी दशा में अद्वितीयों की अवेदा और व्याख्याता में ही हम अधिक लीन होते हैं। उत्त्वासकार चिदानन्दों और उनके निलकण और विकास में हमारा ज्ञान एवा। अतएव आदर्शों के वर्तमान होते हुए भी जब वे यारण न कर प्रचुरावस्था में रहते हैं और जब सारी कथावस्था ने ही व्याप्त रहती है तब कथा निस्तन्देह विशेष आदादकारिणी हो

कर्मभूमि में देश-प्रेम, समाज-धर्म, अद्वृतोदार, सृष्टियों के दलितों के प्रति उदात्ता, लोकोपकार मानवता-प्रेम इत्यादि, प्राची से पाये जाते हैं। उत्त्वास-साहित्य में साहित्यिक उद्देश्य कथा कार के चिदानन्दों के बाइक हो सकते हैं। प्रसुत उत्त्वास की पारदर्शी (transparent) ही विषये ये चिदानन्द स्वरूपाद्विग्रह है और हम वही तरलता से उत्त्वास पढ़ने ही इनकी लक्ष्यनाकरण कर लेते हैं बाल्कि मैं कथा का विकास और चरित्र निर्माण ही इन चिदानन्दों पर हुआ है। कथा के सारे कथोकथन, अभिकाश और आनंदोलनों में उत्त्वासकार के आदर्शों में वाप के सदृश आच्छादित है। चरित्रज्ञ विषय, परिवर्तन इत्यादि इन्ही चिदानन्दों से प्रेरित है। 'लोकान्' में भी उमान मानवार्थ वर्तमान है। प्राचीन भारतीय संकल्पी का प्रबन्ध सोह भी उत्तरित है। चिदानन्दों और भ्रमजीर्णी के उद्धार की वेगळी इच्छा है। यह भी वहाँ इन सब आदर्शों और चिदानन्दों की प्रवाग को सहा दीत नहीं दिया गया और न उनकी कर्मभूमि पर कथा विषय और चरित्र विषय किया गया है। वहाँ कर्मभूमि है व्याख्याता वीरता। इस उत्त्वास में उड़ उड़ कर चिठ्ठी बाले हुए न प्रसन्न हो जिसके

परन्तु यथार्थ अन्तर्देशि ने लेखक को आदर्शोंमें निमग्न नहीं किया। वीर बीवन का हतना सजा और वास्तविक चित्रण है कि सिद्धान्त के प्रतिपादन के लिए उठकी बलि नहीं दी जा सकी। 'गोदान' में उत्तर के रियर आदर्श स्थान हैं, वर्ष्य नहीं। 'हर्मेमूर्मि' तथा प्रेमचन्द्र य उपन्यासी और 'गोदान' में यही भेद है। लेखक के विराजलक्षण ऐसे में आनंद के सिद्धान्त (अचार की भौति ही) सुरक्षित हैं पर म उपन्यास में वे आपेक्षाकृत कम प्रयोगता घाट्य करते हैं। विकृत धर्म और अनुसूरथीय मानव धर्म की विरुद्ध व्याख्या की गई है पर चित्रण में निची सिद्धान्तों का आरोप नहीं किया गया। चरित्र-चित्रण एक शुक्रि वास्तविकता ही है। यह मार्ग उपन्यासकार के लिये बहुत ही शुल्क होता है क्योंकि उसे आलोचना के लिये अप्रतिहत देव रहता ही अस्तु 'हर्मेमूर्मि' और इतर उपन्यासों की यह कमी अन्तिम उपन्यासी पूर्ण है।

---

## साहित्य का मानदण्ड

साहित्यिक मूल्यांकन की चेता साहित्य-सूचि के आयी है। और इस प्रभ का कि साहित्य का मूलगाढ़ान करने की कोणिया भी उक्त चेता के समानान्तर चलती रही है। छा इतिहास एक चात को सदृश रूप में प्रमाणित करता है, जि प्रकार एवं मान बदलते रहे हैं। सम्भवतः वही कथन नैवेद्य प्रकार के मानों के सम्बन्ध में लागू है और इस देखेंद्रि कि मानों में परिवर्तन होने के नियम अन्योन्य से सर्वथा असम-इन नहीं

यह स्पष्ट है कि थेठु साहित्य अपना उदाचार के नियम क्षतियों एवं थेठु आचारण-मध्यन्धी अनुमत के बाद बनाए गए। अथवा महाभारत के प्रश्नपन के बाद ही महाकाव्य के स्वरूप और नियमों की घारणा या चेतना जारी होती और शुभाशुभ आचार एवं सम्यता के बन्ध के साथ ही लग दुआ है। प्यान देने की बात है कि थेठु काम के नियमक नियमों की घारणा में अवसर परिवर्तन आया है। गच्छीन ज्ञानात्मों के अनुसार साहित्यिक प्रश्नप का नायाह भी दात अपना धीरल-लेता, सुन्दर, धित तथा उदाचारी होना। चाहिर, धित आब इस घारणा में परिवर्तन हो गया है। कहा जा सकता है कि आब या उपन्यास प्राचीन महाकाव्य का ही उच्चारिकारी अथवा ग्रन्थ-संकलन है और उसमें उच्च प्रकार के नायक-जायिकाओं एवं पात्रों का वर्णन दिया है। बहुतः आपुनिक उपन्यास का विषय मानवता ही है। और जीवन है ही।

ऐ प्रतीत होता है । इसी प्रकार काव्य-सम्बन्धी नियमों में भी काफी हो गया है । किन्तु आधर्य की बात यह है कि आज बड़ी हमारी महान्वी धारणा एवं साहित्य-सृष्टि के नियमों में बहुत कुछ विपर्येय—और आज भी इनके सम्बन्ध में भौतिक्य प्राप्त नहीं है—वहाँ कलाकारों एवं उनकी कृतियों के मूल्य में, स्वर्ण हमारी हाथी में, परिवर्तन नहीं हुआ है । आज भी इम बाहनीकि और कालिदास को मानते हैं; इसी प्रकार यूनान के प्राचीन नाटककारों तथा कवियों तो भी अद्भुत है । अररथ ही इस नियम के अपशाद हैं, मारणम् अथवा भीदै आज इमें उतने बड़े नदी दियाँ देते जितने अगले युग के आजोचकों को साझा नं । किन्तु इसका कारण शायद ही कि यह कलाकार आन्तरिक प्रेरणा की अपेक्षा आजोचना शास्त्र के पर अधिक निर्भैर करते रहे । सम्भवतः उस काल के भी अधिकांश पाठक जानते थे कि दुर्लभ इलेप आदि के बाँधने में कुशल यह कवियोंकी और कालिदास के समरूप नहीं है ।

यदि साहित्य-सृष्टि के नियम इतने परिवर्तनशील हैं और यदि अपेक्षा-धेय कृतियों की महत्त्वा उत्तमकालिक है तो नियमों के बदले उन कृतियों ही कलात्मक धेयता का मारक क्यों न मान लिया जाय ? बल्कि असार-प्रत्यः सभी आजोचक उक्त मानदण्ड का प्रयोग करते हैं । आधर्य-प्रत्यः इस बात की है कि इम संचेतन-भाव से उपरे प्रहृष्ट कर ले और उपरे प्रहृष्ट करने के नियमों को स्पष्टता से समझ लें ।

उक्त मानदण्ड को प्रहृष्ट करने का शर्य मूल्याङ्कन सम्बन्धी किन नियतांशों का विशेष अध्ययन परिषिका करना है—यह हम शीर ही देखें । किन्तु इससे पहले हम यह देखने की चेता करें कि मूल्याङ्कन का यह पैमाना इश्वरी दूसरे देशों में प्रयुक्त होता है या नहीं । बस्तुतः इस पैमाने का अन्तर जीवन के जायः सभी देशों में बराबर होता है । मूल्याङ्कन का उद्देश्य एक कोटि के पदार्थों की तुलना कर सकना है—बैठे हम बाहनीकि जो होनर आयता शेषसंविशर और कालिदास निवा बुद्ध और ईशा की दृश्यन-

होते हैं। दूलित पदार्थों, कृतियों पा व्यक्तियों, जा समय हमारी दृष्टि प्राप्तः किनो आदर्श पर उड़ी रहती है अपना कृतियों के आविमन्त के साथ ही हमारे पह दै और हमारा मूस्याहुन नवोन आदर्श के अनुसूत चलने नहीं, एक ही काल में हमारे सामने अनेक ऊँचे आदर्श रह सहायता से हम तरह-तरह के व्यक्तियों अपना कृतियों और अरोह षडे दिलाई देते हैं वहाँ नेगोलियन और अभियूत किये बिना नहीं रहते; हम दिल्ली और महात्मा हमारी कल्पना को सर्वोत्तम करते हैं। इसी प्रकार 'अदापदास' थोर-

पत्वेक युग में पारीदारों को किसी भी देन में उपराम आदर्श रखनी पड़ती है। नेतृत्व खेड़ता पर विचार करते हुए आज हम गांधी को नहीं धून सकते। यही नहीं, परवती युगों में, .. १ १ नहीं हो गया है, तो पिछले युगों के आदर्शों का भी प्यान रखना .. २ २ बस्तुतः देश और काल दोनों ही में होने वाला है-प्रणार .. ३ ३ को प्रमाणित करता है। यही कारण है कि भातीन एवं .. ४ ४ के रहते हुए भी योरुशोप इतिहास से परिचित होने के बाद .. ५ ५ प्रत्याप तथा यिताबी को धीजर एवं नेगोलियन का समाज धोका करते छहोंच का अनुभव करते हैं। हमारे देश में भी निकपी, सैन्य-सशाजक और बीर उलझ हुए हैं, इसके निर्दर्शन पाने के लिए हम प्राप्तः अब देश के प्राचीन इतिहास की ओर देखने लगते हैं। अपना हम विभिन्न महत्वाद्वारा भी पार-रारिक हुलना का के यह निष्कार्ण निशालने लगते हैं कि यह महारा यिताबी अभियान कि हमारे ऐतिहासिक युगों में हुर्दे अधिक उत्तर अपना हताह दूसरे का मारक बन जाती है। अपर के निर्दर्शन है यह भी ताज है। मूस्याहुन के लिए कोल अपने युग पर टट्ठे रखना पर्याप्त नहीं होता अधिक

। के उपलब्ध अवृत्ति को भी सांख्यिक आवेदन ( Cultural ironment) का भाग मान लेना पड़ता है । यह यात साहित्यिक इन के द्वेष में उतनी ही लागू है जितनी उक्त किसी दूसरे देश में । कुछ हाइयों से साहित्यिक मूल्याङ्कन में अवृत्ति युगों पर ध्यान रखना ; समुचित है क्योंकि साहित्यानुरोधन हमारी विस एग्रेटिव्स-शृंचि । मानुक अन्तःप्रकृति को प्रभावित करता है वह हमारे दौरान आचार रीढ़िक विशासी की आपेक्षा कम परिवर्तनशील है ।

जैसा कि हम सकेत कर आए हैं मूल्याङ्कन सम्बन्धी हमारा यह मन्त्र यह पथ प्रचलित धारणाओं के विपरीत पड़ता है । एक ऐसी धारणा का यह अन्त है कि साहित्य की परीक्षा भीतर से होनी चाहिए, बाहर हो नहीं । हरण के लिए आई ० प० रिचर्ड्सन ने किसी आलोचक की आलोचना तुरंत लिखा है कि—

This type of adverse criticism, objection brought to a poem for not being quite a different poem, without regard paid to what it is as itself, ought to be less common.....no poem can be judged by standards external to itself.

### ( Practical Criticism )

अपर्याप्त किसी कविता को इसलिए बुरा नहीं कहा जा सकता कि वह अपने से भिन्न किसी दूसरी कोई भी कविता नहीं है । कोई भी कविता अपने । दौरान मानो द्वारा नहीं आकी जा सकती । अदिव्याङ्गनशादी रिमनगार्न का भी युक्त ऐसा ही मत है । उसके अनुसार आलोचक को यानिक नियमों अधीक्षा मानो जा प्रयोग करने के बदले यह देखने की चेता करनी चाहिए कि कलाकार कथा व्यक्त करना चाहता था और वह अपने उद्देश्य में कहीं तक उफल छुआ है । एउटे उन्देह नहीं कि इस हाइसोल में सत्यता का अंश है, परन्तु उस अंश को बुद्धिगम्य भाषा में प्रस्तु करना सख्त नहीं है । कालिदास के भैरवों को यदि हम इस टाइप से आँकना चाहे कि उन्हें दलितों

के ठदार में किननी उदायवा की है, एवं गोष्ठी या कुप्रिय  
गुचन में उसका क्या स्थान है तो यह हमारी मूर्खता होती  
यह प्रभ करना कि मनोवैज्ञानिक विवेष की दृष्टि से ।  
अथवा 'हेमलेट' समीचीन नहीं है । किन्तु किसी भी दशा में  
तो उठाना ही होगा कि काबू चिरोर में अभियक्त अनुभूति  
पूर्ण है । और इस प्रभ का उत्तर केवल यह सकेत कर देना न  
कलाकार अग्ने को व्यक्त करने में कहीं तक समर्थ हुआ है ।  
अभियक्तिगत सकलता का कारण मूल अनुभूति का साधा  
परम्परायुक्त होना भी ही सकता है । प्रभ यह है कि इस  
उद्दिष्ट अथवा अभियक्त अनुभूति का मूल्यांकन किस प्रकार करें ।  
यह मान लिया जाय कि इस प्रकार का मूल्यांकन अभीट नहीं है ।  
उस दशा में इस सकल पद-निर्माण पौर तथा शोभाप्रियर में  
मूल्यनात्र भेद कर सकोगे ।

दूसरी भारत्या जो हमारे मनव्य के विस्तृ पहचानी प्रतीत होती है  
है कि किसी कला-कृति के मूल्यांकन में हमें मुख्यतः यह देखने की कृ-  
तनी चाहिए कि उसका अग्ने युग से क्या सम्बन्ध है । जिसे 'का.  
आलोचना कहते हैं वह मुख्यव्यवहार कवि के युग, वकावण्य, चाति (Race)  
एवं कला सम्बन्धी मान्यताओं का अन्वेषण करती है । अवश्य ही इस  
प्रकार की आलोचना हमें यह समझने में सहायता देती है कि क्यों विभिन्न  
कलाकृति ने विभिन्न रूप भारत्या किया, अथवा किन शक्तियों द्वारा उसका  
प्रख्यात रूप निर्णायित हुआ; पर वह आलोचना उस कृति का मूल्य आँखें  
में भी उदायक होती है, इसमें सम्मेह है । किन्तु 'युग' को कला का मापक  
प्रयोग के पश्चात् एक दूसरे दम्भ की कठोरी भी सामने रखते हैं—कला  
कलाकार ने अग्ने युग अथवा परीस्थितियों से प्रगतिशील समझौता किया  
है, क्या वह उन शक्तियों का प्रभागरूप निर्देश कर पाया है को उगड़े युग  
को आगे बढ़ा सकती है? इस कथन के पाइ छात्रों वह को गुण शोभा-  
निरेचन से आगे बढ़कर रचयिता के मन को परलगा चाहिए, अतः वह

कारी गमन में कलाकार के मन की परेज़ के लिए यह दैखना है कि अपनी परिवृत्ति से उसका सम्बन्ध कैसा है, यथार्थ के के प्रते उसका रवेया क्षमा है, उससे क्या प्रतिक्रिया उसमें होती है ।

(परिस्थिति और साहित्यकार)

। शारणा में भी बहुत कुछ सत्य है, पर साप ही वह कुछ अस्ति नहीं भी है । ज्ञान की भौति कला भी आवेषन के प्रति प्रतिक्रिया, उसमें सन्देह नहीं । किन्तु आवेषन एवं सुग दोनों ही की व्याख्या सख्त नहीं है । बहुत से प्राणियादी शास्त्रोचक-सुग को पनुष्ठी के एवं सामाजिक व्याख्या वर्गीकृत सम्बन्धों का पर्याय सनभरते हैं । किन्तु सुग व्याख्या आवेषन में मानवता का समूर्ण इतिहास समाया हुआ है पनुष्ठी की सारी आद्याकांशाएँ, उसकी हारे और बीते, उसके संशय सन्देह, प्रश्न और समाचार सब उसमें संभिति हैं । इस दृष्टि से मानवी इन निरन्तर अधिक बटिला एवं विस्तृत होता जा रहा है । इस आवेषन लाभक व्याख्या का प्रयत्न भी अधिकाधिक संभिति होता जा रहा है उसके अनुशासन में कलाकार को इतिहास के सब सुओं से छदमता एवं लेना आवश्यक हो गया है । इस दृष्टि से यह भी देखा जा सकता है कि यह प्रकार आज भी कला प्राचीन काल से आती हुई सांस्कृतिक शृङ्खला ही एक कढ़ी धन आती है और यह असम्भव नहीं है कि मानव सम्बन्धों पौरिक इतिहास की छदमता के बिना ही उसके सांस्कृतिक पहलू की प्रका जा सके ।

काव्य की अन्तर्गत परीक्षा एवं उसकी युगान्वी समीदा इन दोनों पैदों की अंगीकृत सत्यता को स्वीकार करते हुए भी इस उम्मे पर्याप्त ही सनभरते । इस मानते हैं कि अन्ततः किसी सांस्कृतिक प्रवक्त के मूल्याङ्कन लिए हमें उसे दूसरे समान प्रयत्नों से तुलित करना पड़ेगा और यह दूसरे पन्ने युग-परिवेषक तक ही सीमित नहीं किये जा सकते । उम्मे भान्यगांधी हिमापतियों से इस एक प्रश्न करते हैं—साहित्यिक शास्त्रोचक के लिए उन साहित्य का अनुभव आवेदित है या नहीं ? इमारा विश्वास है कि एक

देगा कालोनेह जिसे प्रभु घोर रामनाथ की ने  
 नहीं है। उनी नहीं कालोनेह इसी भी उचित  
 एवं इसी वियोग से न मीलर से देगापर आँह गड़ा  
 रामनाथ की कमीजी पर हम कर। कालोनेह अनुमूली  
 करने ही निर्णय हर सके कि घोर इश्वर देगा की  
 दिलानी बायोगी है अपना शुद्ध के गमनन के रही तक  
 पर वह उपरा उत्तमनह मूल्य हरिष्वन घोड़ा रहेगा।  
 श्रीमदी की 'काल-काली' अपनी सुटि के उत्तम, देह से  
 उत्ति करी वा उठी थी; वह इसी से उत्तके कालनह  
 किया वा उठाया था। सारित्यह अनीड़ के लिर विनृत सा  
 पर्वोक्ता है। इसे रिचार्ड्स् और रिचर्ड्सन दोनों ने भी स्तीड़ा।  
 वह अनुमत कथा घोड़ेइत है, इसका पिचार करने वाली  
 बहाइयों की बायी से परिचय हैं अलोचना  
 उत्तमना देता है। और उत्त परिचय को मूल्याङ्कन के देव में  
 प्रयुक्त किया वा उठाया है। इन प्रभी का उत्तर पाने से  
 लेना चाहिए कि सांकुतिक मूल्याङ्कन के किसी भी देव में  
 की भविति न रेनुते निराप उपर नहीं है। वही हम अधिक से  
 व्यापार, इति अपना व्यक्तिल को उत्तर्कर्त्ता की एक वियोग भवेती में  
 है। किसी इति अपना कलाकार के सम्बन्ध में हमाए निराप-  
 नहीं वा उठाया कि वह प्रणम, दिवीप अपना किसी अन्य भेदी में  
 होने योग्य है। कालान्तर में, स्वीकृत प्रथम कोटी की वर्तु से  
 का प्रादुर्भाव होने पर, ऐसे निर्णय में परिवर्तन भी हो सकता है।  
 आज ऐसे परिवर्तन की सम्भावना कम रह गयी है—आज हमें  
 आया है कि अगले दो-चार हवार वर्षों में हम कालिदास और  
 ठेकड़े कलाकार एवं शुद्ध और ईशा से मद्दहर व्यक्तिल उत्तम कर  
 महत् हृत्यों अपना व्यक्तियों का समर्ह हम में एक अनिवार्य घड़ा  
 मासना उत्तम कर देता है विषही छुला पर हम नहीं प्रयत्नों

vement) को लोक सकते हैं। दूसरे शब्दों में इस प्रकार का अपेक्षित उत्कर्ष के विभिन्न घरातलों को पहचानने की चमत्का प्रस्तुति है।

सुर बोड ने एक बागद लिखा है कि दो लोग बर्तमान काल में जनना चाहते हैं उनका एक प्रमुख कर्तव्य यह है कि वे अठीत की वाणी अथवा विचारों से परिचय प्राप्त करें। इस प्रकार का उनकी उम्मति में संकृति का अवश्यक अंग है। मानवता की संस्कृतिक लभित्रियों, उसकी कला और विचार वैमर्घ आदि के शान ताम होता है। उनका उत्तर है—

They build up certain standards of literary intellectual taste which while they neither insure originality nor contribute to power ought at least prevent a thinker from making a fool for himself.

पर्याप्त इस प्रकार के परिचय से साहित्यिक एवं वैदिक अभिभावनि का एक घरातल अथवा मानदण्ड की चेतना प्राप्त करती है जो एवं विचारण प्रथाओं में विहित उत्तर फर देती है। उच्चधोरि के विचारण कलाकारों का परिचय रखने वाला अवित्त अपनी उन रचनाओं विचारण में लाते हुये संक्षोच का अनुभव करेगा जो बहुत नीची भेद्यी की है यिद्या उभी प्रकार के लेखकों एवं विचारकों के लिए उत्तरदाय है।

यथा उष मूल्याङ्कन-मानना का दो महान् कृतियों के अध्ययन से प्राप्त है, कोई वैदिक विवरण या विश्लेषण प्रस्तुत किया जा सकता है। यह ही आलोचकों द्वारा इष दिशा में प्रयत्न करना चाहिये। महान् कलाकारी अनुभूति में रक्षा विधेयताएँ रहती हैं, इसका सामान्य विवेचन की चेतना कम होती है। इसके विवरीय उनकी शैलीगत अथवा शैक्षिक ज्ञानों का विवरण देने में बहुत परिषम अवधि हुआ है। सदैर में कहे

सो उच्चारित की सादितिक अनुभूति की दो  
स्थापकता और गम्भीरता । नहान कलाकारों की  
हो वीवन के विस्तृत चित्रण से परिचित करती  
छन्दों से हमारा गहरा समन्वय स्थापित करती है ।  
वह नारी स्टट, प्रभावशूर्य और वर्षशालिनी लगती  
रिक रूप में वह अपने जीवन की गहराइयों और मर्म  
बाजी होती है । इसके विवरीत निम्न भेणी की कला में  
एवं कल्पना का चमत्कार ही प्रधान देखा है; वह ज  
मनस्थल को नहीं छूतो, विश्व की ऊरी झाँकी पापने  
करके ही रह जाती है ।

इसे कलाकारों की बायी में एक और प्रियोना होती  
मौलिकता, भेण कलाकार विश्व की अनन्ती दृष्टि से देखता  
जीवन से प्रेरणा लेता है, इत्यलिक उसकी दृष्टि अतिं  
पर नहीं मलूम पड़ती । हो सकता है कि वह अतीत की ना  
जात या असात भाव से संबिहेश करते; किन्तु उसकी सुष्ठु  
उसकी अपनी दृष्टियों से निवान्त नपे दृष्टि से समझ होता;  
समष्टियों को उद्घात कर देती है और इस प्रकार समय भी एक  
घारणे कर लेती है । कलाकार जीवन का मौलिक दृष्टा होता  
यह अपने नहीं है कि वह दूषरे कलाकारों अथवा वैज्ञानिक म  
चरोंका करता है । कलात्मक मौलिकता का जन से कोई गिरिध नहीं  
यह आग्रहक नहीं है कि कलाकार निश्चय और दरान भी हम  
आपने को प्रियत रखे । इसके प्रियत प्रत्येक युग के कलाकार को  
एवं उन सान्दर्भ मिथार दर्शि का काफी परिव्य रखना आवश्यक  
है । आपनक कान के बनांड रहा, आस्ट्रो इस्टो, इंडिया आर्ट  
दरारे कल्पन की मत्यना के निरदर्शन हैं । सर लालो राजिने पृ  
थर्वन्त संस्कृत थे । विद्युत कलाकार गिन्तन इस्टनिक पर रेलगिरह  
को दरहा ! Scholar / भी तक रही हो गई देलाना वह उनका जात

( प्रायः शीवन और काम् की डब मर्मद्वियों की अवधि के लिए ता है जिनकी तीव्र 'प्रसीति' ने उन दादों एवं सिद्धान्तों को बन्म दिया । शास्त्रीय बाद एवं मिद्दान्त कलाकार को छोड़ते नहीं, जैसा कि पंखटों वा इतर पाठकों के साथ होता है; वे केवल उसके हाँ-प्रसार में सहायता हैं, उसकी शीवन-दर्शन की समता को तो ज करते हैं ।

शीवन की कियाओं तथा अनुभूतियों की परिधि, उसका आवेषुन एवं गतिक्रियाएँ निरलार विसृत 'होती रहती हैं; इसीलिए प्रत्येक युग में नये निलाकारी की आवश्वकता होती है जो विस्तारशील शीवन-द्वियों की समझ व्याख्या प्रस्तुत कर रहे । कलाकार अन्य लोगों की अपेक्षा अधिक प्रदृढ़; अधिक प्रतिक्रियाहु और सबैदनशील होता है इसीलिए उसकी उत्तिक नूतन लकड़ी है । साथ ही वह युग की अव्यक्त भावनाओं को प्रकाशित भरती है । दीपक की मौति अपने युग अपवा वातावरण को प्रकाशित करता हुआ कलाकार स्वयं ही अपनी दीपाओं की चेतना दे देता है । युग से विचित्र कलाकार की अनुभूति अन्य विशेषताएँ भले ही प्राप्त करले या नूतन अपवा मौलिक नहीं हो सकती । इस टहि से किसी युग का भेड़ कलाकार अतीत मानी से तुलित होता हुआ भी युग की कसीरी से पलायन नहीं कर पाता । मौलिकता अपवा नूतनता के स्वयं में युग, कलाकार से अपने विशिष्ट मौग पेश करता है । इसीलिए यारी की पूर्णता के दबावद रत्नाक का 'उद्घव-शुतक' एक प्रथम ऐरी की कृति नहीं है । यात्र यह है कि ऐसे कलाकार से इस विष चीज़ की आशा करते हैं वह अनुभूतिगत नूतनता ही केवल शैली की विचित्रता नहीं । इस कसीरी पर कसने से चेम्स ज्यादस वै उपचासकार हाड़ी आदि की तुलना में होठे ठहरते हैं ।

यह आवश्यक नहीं कि नईन वक्षाल्मक भाष्यन में लिखने वाला न युग का व्याख्याता भेड़ कलाकार पहले हमारे देखा या आया । मैं ही उस हूँ । आमुनिक युग : , देशन योगाओं की कृतिनदा के छारण, इस प्रकार भी सम्भावना और भी कम हो गई है । इसलिए आब चाहिए मैं, प्रान्त चता का दौरिभार करके, हाँ-प्रिस्तार करना नितान्त आवश्यक हो ।

२। उदाहरण के लिए उत्तम स्तर का उदय प्रक्रिया के गठन है कि इसके मान, उसकी उत्तम अभिभावक, रहे। यों भी विभिन्न साहित्यों एवं संस्कृतियों में  
लामोम दटि-उन्मेष अपना सम्पर्क की प्रगति के लिए  
मान की माँति स्तरा भी सर्वभीम है; जरिया में, विभिन्न रूपों  
विक निकट आने पर उसकी पहला सारभौतिका और भी बहु-  
साहित्यिक मूल्यांकन भी अविभाविक अन्तर्छार्दीय मानों से  
लाभेत्। किसी भी भाषा में कलात्मक सुष्ठुपि के महरम निर्दर्शन  
है, अतः साहित्यिक उत्कर्ष के अनेक रूपों से परीचित होने के  
देशीय साहित्यों का अध्ययन अवश्यक हो जाता है। इस प्रकार के  
बन दाया ही हम वरहतरह की कलात्मक सुष्ठुपि के मानों को  
रखते हैं। योहर ने कोई कालिदास उत्पन्न नहीं किया और  
कोई शेषसंप्रियर; इसी प्रकार सुर की कविता विष-ज्ञादित्य में  
अवश्य ही शेषसंप्रियर के अध्ययन से हम लोग, वर्णा सुर और  
के अध्ययन से योक्तव्य लाभान्वित हो सकते हैं। दोनों ही चरण  
प्रभिया से साहित्यिक उत्कर्ष का धरातल जँचा होने की सम्भावना है।

इल के एक लेख में ब्राह्मी लेखक भी उद्देश्यमु ने कहर की  
भाष्यता के विकद उद्यागर प्रहर किये हैं। उनका विचार है कि सनसामयिक  
बहु साहित्य को प्राचीन संस्कृत लेखकों अथवा अर्वाचीन थोरेजी साहित्य-  
कारों के त्रुतना द्वारा आँकिते ही चेष्टा उचित नहीं है, ब्राह्मी लेखकों को  
उन्हीं के भाषा के कलाशारों से उलित करना चाहिए।—

Both are wrong; for neither the standards of  
classical Sanskrit, nor those of English are  
quite suitable to Bengali literature.....the two  
has come to create our principles of criticism  
y comparing one Bengali author to another.  
( *Ildis*, June 1945 )

'अब समय आ गया है कि इन्हीं साहित्य के आधार पर साहित्यिक । आलोचनात्मक मानों का निरूपण किया जाय'; हमारी अपनी समाजी इसाव ऐ ठीक उल्लेख है। हमारा विश्वास है कि इस बढ़ते हुए अन्तर्राष्ट्रीय के सुग में अन्य देशों की भौति साहित्य में भी एकीकरण उससे भी अधिक सँझीर्ण प्राप्तीशता ।) को आश्रय नहीं दिया जाना चाहे। अपने साहित्य का उनित गर्व होना बुरी बात नहीं है, पर इसका अन्य देशीय कलाकारों के प्रति उदासीन होना, अपना उनकी उपेक्षा, नहीं है। इसी भौति अन्य देशीय आलोचना और उसके मानों की उपेक्षा नहीं की जा सकती। इसका यह अर्थ नहीं कि लेखकों को सत्य ने बालाकरण से ज़िख़्रने की प्रेरणा नहीं लेनी चाहिए—यद्यपि यह सत्य के आज का लेखक विशाल मानवता की मानवाओं की उपेक्षा नहीं कर सकता। बस्तुतः कला की सार्वभौमता कलाकार के अनुभूत आवेषण से इष्या हीमित नहीं होती, यदि ऐसा होता तो हम भारतीय दाढ़ी तथा नंबूड़ी के उपन्यासों का एस न ले सकते। किन्तु आलोचक की दृष्टिशक्ति एक दूसरी बात है। आलोचना बौद्धिक व्यापार है और उसके न सार्वभौम है, ठीक वैष्ण द्वितीय नीतिशास्त्र के नियम। यदि यह कहना स्वास्थ्यद है कि हमें अपने नैतिक नियम के बल मारतीय नैतिक जीवन को स कर बनाने चाहिए, तो अह लेखक का प्रस्ताव भी समुचित नहीं है। गिरेबी उपन्यासकार एं॰ एम॰ फॉलर का मत है कि अधिक समीचैन गहा है। वे कहते हैं कि 'आलोचक में प्राप्तीशता एक गम्भीर दोष है।' यही नहीं, गिरेबी उपन्यासकारों की अन्य देशीय उपन्यास सेल्फों से ज़िख़्रना करते वे सदेशीय लेखकों को हृष्ण पोकिल करते हुए भी नहीं हिचकिचते—

.....provincialism in a critic is a serious fault.....too many little mansions in English fiction have been acclaimed to their own detriment as important adiases.....No English

( १८ )

novelist is as great as Tolstoy—<sup>th</sup>  
has given so complete a picture of  
both on its domestic and heroic side.  
novelist has explored man's soul as  
Dostoevsky. And no novelist  
analysed the modern consciousness as  
fully as Marcel Proust. (Aspects of  
Page. 17, 16 )

यदि अँगेबी के समूक साहित्य के लिए अन्य दरीचे  
प्रेतना से कलात्मक उत्कर्ष प्राप्त होने की सम्भवना हो सकती है।  
जब साहित्यों का तो कहना ही क्षमा ! क्षुति : साहित्यिक होना —  
की प्राप्तना उत्कर्ष की अनेक हीनता गुदि की अधिक विशेष  
प्रतीक्षा हो इस भले ही के कलाकार उत्तम करने का तर्फ प  
उत्तम लिखितों को उत्तम नहीं कर सकते, आखोना कि  
उद्देश्य प्राप्तना की साहित्यिक वेतना अपरा ऐड और मुश्किल की  
की पूर्णतम विकास करता है, किन्तु व्यक्तियों, भाषाओं या साहित्यों  
महत्वपूर्णता नहीं, वह समय राखि ही आने वाला है, अपना  
चर्चादर या विषयिकालों में अपने देखा या भाग के गायरे ...  
की उत्तना में दूसरी भाषाओं या देशों के भेटाए कलाकारों को रुका  
जायगा और भिन्न देशों, भिन्न भाषाओं आदि का मान बाज़ रोका  
ऐवा होगा और आधुनि की भाषा नहीं होगी, वह बांसवन वेलानीह विषय  
का स्वाभाविक रूप तक पर्याप्त होगा,

## रस का दार्शनिक विवेचन

की प्रांतपत्ति से भारत की भारती ने जो रुद्र पकड़ा उसका दण और शोक का प्रतिफल बना। आज की विषय परिलिप्ति की विकट रिप्पति में शोक सन्तान हृदयों में उसी के द्वारा सब्जा रही थी, इसमें सन्देह नहीं। कहने को कोई कुछ भी कहता रहे य और वे को जान तो यह है कि आदि कवि की आदि वाणी के यह के दिन काव्य का यथार्थ छुल नहीं सकता और साहित्य का मर्म द्वाली से शोभल ही रह सकता है।

अब का उदय—हमारे काव्य का उदय हुआ है इस पूरे दाली से—  
मा निश्चद प्रविष्टो त्वमगमः शाश्वतः समाः।  
यज्ञोऽप्यमियुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥

इस मोहित क्षेत्र पर्वी के वय पर जिस मुनि को इतना कोर हुआ कि भट्ट वैधिक को इतना धोर शार दे दिया उसका शील भी कोई य न था। वह इतना नहीं बाल्यीकि था। बाल्यीकि का आभ्यं एहत्य था। दूष्में इस प्रकार का अत्याचार चल नहीं सकता था। बाल्यीकि मुनि पर इस शार का प्रभाव क्या पढ़ा इसको भी जान से तब कहे कि सद्गुर का शील किये सत्य का साथ देता है। कहते हैं—

तस्यैर्द्द्विष्टामिन्द्रा द्विरुद्दिवीः ।

शोक्त्वानास्य शुद्धुनोः किमिद्द्विष्टामिन्द्रा ॥

चिन्मुषन्ता महा , प्राह्लादकार मतिमान्मृतिम् ।

पितृः वैराग्यीद्वायमिद्द्विष्टामिन्द्रा तु मुनिषुग्रः ॥

पादवद्वैष्णवस्त्रान्वैक्षण अमितः ।  
योऽर्थस्य पूजो मे घोडे क्षम्भु गम्भया

भोड़ की रुठि क्षेत्र हो गई और कली को पर उन्हें भी यहाँ रख दी है। 'पादवद्वैष्णवस्त्रान्वैक्षण' और शुनि को लिखी प्रधार का उठोग नहीं करना पड़ा। योऽर्थां पर इससे उनको शानि न भिजा। शिल्पी भी क्षेत्र है ! शानि का सप्त्र भी हुआ था ।

शास्त्रीकि शुनि की इस दृश्य को देख बड़ा ने दैछते हुए कहा—  
ओक एव लया बदो नाम कार्यां निचारसा,  
शुनि का शानि न रहा वह भोड़ ही बढ़ा, इसका सारस  
बड़ा ने शुनि से इतना ही बो कहा—

मच्छरदेव ते अम्ब्रवृत्तेय चरकरी,  
रमस्य चरितं अस्तं कुरु लघुकिञ्चम ॥  
यह तो रही बड़ा और रम की बहाँ, इधर ठिथों की  
यह कुर्दि कि—

तत्य रिष्यास्ततः उवे च्युः भोऽमिमः तुनः ।  
अङ्गुष्ठः प्रोयमास्काः प्रदृश शृण्विरिक्ताः ॥

बो कुछ शास्त्रीकि शुनि के प्रणज्ञ में इह गया है वही कल्प का लक्ष्य स्वरूप है। आज विष्व और विहेषणः अरने देश में 'अदित्य', 'अर्थ' और 'काम' की मीमांसा चल रही है और इसका यादित्य में से इन्हीं का कोल-चाला है लो 'अदित्य' के विष्व में वो इतना वह देना पसीत होता कि शास्त्रीकि शुनि को इसी का दोष था कि उनके द्वाय वह दित्य का कर्त्ता हो या। व्याप को शाप देना हिंदा का ही कर्त्ता हो या ! ऐ वह दित्य नहीं ही हुआ ! सब ने उसे 'उर्म' ही घ्यम्भा ! भारत, उर्भाप्रेष्वा ।

की ओर से लोक-मन्द्रस के हेतु हुं थी । व्याप ने कौश का गर भेजे कौश का । मिषुनादेक काममोहित का । प्रजनन में न । फिर प्रजापति उसको दबड क्यों न दिलावे ।

प्रासनो—‘मिषुन’ और ‘काम’ की आब बही चर्चा है ।

१८८६-१८४० ई०) और मावण (१८१८-१८८३) की कृपा शान मी अच्छा मिल गया है, अताथव योद्धा इसे भी देख लेना बाह्यव मैं मानव काव्य-चेत में रखना महत्व क्या है । प्रायद विष्य में हमारा इतना ही करना है कि बहुतः वह निदान के ऊँक विचार के रूप में नहीं, बोडसका रखना ज्ञान हो रहा है । ऐसे भले ही उसकी शोध नवीन चमत्कार हो, पर, भारत के लिये तो पुरानी बात है । भगु हरि (शुद्धारणतक में) के इस कथन पर

टीका—

मदेवकी श्रापस्मार नाम दोनों से पीढ़ित हुए मनुष्य की अप्याव-तन्त्र से दूर होती है, न श्रौदधियों के प्रयोग से जाती है और न उठ आदि के करने से ही शान्त होती है, मिन्हु जब जब इहका होता है तब तब दोनी के अङ्ग में शून्याधिक माव से एक प्रकार की इन्द्रिया उत्पन्न हो जाती है कि जिससे उसका शरीर हूँने लगता है, मैं लगता है और हाँ पूँने लगती है ॥<sup>१२</sup>

प्राय ऋषि कामदेव का दशह-प्रियान बहिर अथवा महामति प्रायद की उना है तो दोनों दशाओं में भी इन तपस्तियों की बही रिपति ।

हमाय महात रहो है । भगु हरि स्वर करते हैं—

भेषे श्रनुणाशियों में पार्वती को श्रष्टौद्ध में घरव करने वाले शिवजी के उत्तरेण्डि है येषे ही शिरादिनों में भी संसार के भेष विजात कर लाय करने वाले महादेवदी ही सद में अपमन्य है, वर्णकि कामदेव के अ बरों की असम विशाखि से सन्तान हुए अन्य बन तो मदन भी विट्ठित होकर न तो विष्यादिनों का अपेक्षु भोग ही कर लक्षों दे उनका त्याग ही दर सस्ते है ॥<sup>१३</sup>

( १२२ ).

तामरस्य—हित की इसी महिमा का प्रतार है 'सामरस्य' का विभान है और उनमें सुलझ दृष्टका है,

अतः यह कहने में कोई भ्रम नहीं दिखाई देता कि ने इस तत्व को भली भांति समझ लिया था और किसी मनवानी के लिये इसे छोड़ नहीं दिया था।

किन्तु यह 'सामरस्य' सबकी लेती नहीं। यहाँ तो सभु ~

शुद्धचित्तस्य शान्तस्य धर्मिणो गुणेविनः ।  
अतिगुणस्य प्रकृत्य चामरस्य प्रकाशते ॥ ३३ । ३ ॥

प्रशादकी ने अपनी 'कामायनी' में इस 'सामरस्य' का ~  
है, और—

सामरस्य-प्रवदयं सामरस्य नरोत्तमः ।  
सर्वगदीपान्तर तत्वा मोक्षलं समर्पयते ॥ २० । १ ॥

को चरितार्थ कर दिया है। उनका 'आनन्द' सब तो 'सामरस्य रास' का विवरण वा प्रशादन था है। प्रशादकी कहते हैं—

समर्पये चक्रं या वेतन,

चेतनां चुन्दा लाकारं बना या,

एकं प्रियजनी,

आनन्दं अलौहं बना या ॥

काम की परम्परा—अस्तु, इसे 'मिथ्याहान-विहमहो' से पढ़ा जाएँ एना जाहिर और केवल विवरण के लिये उन्हें 'सम्भावा जाहिर'। काम की परम्परा अगरे यहाँ कथा है, इष्ठो इस्तेह सेना जाहिर करीद्या करना है—

काम मिळाते रहे को, जो कोइ बनै लेते,  
करी विवरा रहे करे, जो कोइ लै लुहदेते ॥

नी ने श्रीमद्भागवत में गोपियों की बारनुदि से कांत उगाने का किया है और उसका यो साहित्य हिन्दी में बना है किसको नहीं है ! 'काम' से 'राम' की प्राप्ति कैसे होती है, ऐसी सीख ले । 'सूरसागर' में इसी का तो लीलापान है ! तुलसीदास जैसे मर्यादावादी पुरुष का भी यहाँ बुल्ल कहना ही कि—

अमोहित गोपिकनि पर बृजा अद्विलित कीनह ।

प्रतिपादिता विरचने विनह के चरन की रथ लीनह ॥

२१४ ॥ विनय ॥

इह कि 'काम' का ऐसा विचार भारतीय वाइभ्य में हुआ है इस में नहीं । कायड़ को चिकित्सा में निदान की समी तो आनुस वासना का परिणाम करा और उसकी पूर्ति को ही बायु रह तो इस वासना पर उसकी ऐसी हार्दि थमी कि उभी इससे दूर 'सद्ग' हाक वा पद्मुच्ची । कायड़, एहतर और लैंग की ओरी ने यो बुद्धि किया उसका उपराह प्रचार हो जाने के बाल्य यहाँ भी रह गई और कविता में बुद्धि उसकी भी पूँक लगी । कथावाली वा प्रधान शीतर हुआ परन्तु ऐसा कि पहले वहा या उड़ा है घुरती में इसकी भी एक स्वतन्त्र परम्परा है, और ऐ इसका भी वापसीय ।

यो बुद्धि हो, मैं न उपदानूय  
एम म्युर भार वा जीवन के;  
ज्ञाने दो फिरनी आती है  
आधारै एव उपम बन के ॥

—कवायनी

उपदान—इम और खण्ड के दो यो दोनों भागों में लेत रही है इस किनारे पर रही है, इनमें इनका विदेश वाले के उपरान्त



की चिन्ता न तो 'कायद' के हुई और न 'मार्क्स' को । कायद को अपना विषय बनाया और मार्क्स ने 'अहार' को । फिर यहाँ दिवि पा संस्कृति से उनका मेल कैसे हो ! कायद और मार्क्स जहते हैं, परं सब की अनुसूत यह यह है—

न जानु कामः कामानामुपभोगेन शाप्ति ।  
द्विषय कुभ्यत्वमेव भूपद्वा भिन्नते ॥  
—प्रनुस्मृति ।

वा तुलसी की वाणी में—

अत नायदि अनुपणु,  
जाणु वद, / साणु दुराणा बी ते ।  
तुझे न काम-शग्गिनि दुलधी  
कहु विषय मोग बहु बी ते ॥ ११८ ॥  
—बही ।

कला और रस—मन संन्याल नहीं ले पाता और काम, कोषादि भी से चीर की मुक्ति नहीं हो पाती तो उदार का कोई उपाय तो होना चाहिए । तुलसी 'एममन' को ही एकमात्र साधन ठहराते हैं । पर किउँ मैं ? काव्य के रूप में ही न ! और क्यों ? सीधी ही बात तो यह है काहित्य ही वह देव है जहाँ काम, क्षेत्र, लोभ, मर आदि भी मुख्यालीय बताते हैं । यहाँ तक कि, 'शोक' भी 'शोक' बन जाता है । सो क्यों ? या सकता है कि 'कला' के प्रशाद और 'रस' के उद्देश हैं । ठीक है । कला और रस हैं क्या तो उनसे इतना बड़ा चमक्कार हो जाता है जो भी से नहीं हो पाता ?

हो 'प्रतिषुप्त' में कहा गया है—

अत्युरं परमं ब्रह्म सनातनमर्थं विमुम् ।  
केद्यान्तेऽनु बद्धत्वेऽनु वेतन्य च्छोविरीभरम् ॥ १ ॥

शानन्दः यह असम्भव अन्नने स कदम्बन ।

चंकितः तस्य चैतन्यनन्दार रमाकृष्णा ॥ ३५८ ॥

एस प्रहर शास्त्रिक लोग तो एस वा सम्भव ब्रह्म हे जोड़ने हैं तब  
नाशिक के भिर तो इण्डा कोई सहज नहीं । परंपरा नहीं, 'आनन्द'  
तो परं भी मानता हो रे और मानता है 'चैतन्यवदन्दार' को भी । 'एस'  
भी एक 'दूसरी शाखा' भी है । 'याननेशाराइम गोडार्टिंग' में 'उद्दिष्ट'  
के प्रारंभ में कहा गया है—“उद्देश्यसत्त्वत्वे सन्वेदेषो रसो नन्दे ।  
उन्नोदेक को ही एस कहा गया है । एस को काम कहा गया है—

“विभावानुभावमनिचारिमावैमन्दे-

विभावः किमते स रसः ॥”

‘इसविज्ञास’ में साय ही एक दूसरी परिमाण मी है—

विभावानुभावमनिचारिमावैसचीयमानः

रथायिभावः परिपूर्णो रसमानो रसः ॥ उल्लास ॥

रस की निष्पत्ति—‘रस’ के प्रकारण में बिन भावों का उल्लेख किया जाता है वर का नाम यहीं आ गया है परन्तु सामान्यतः रस की निष्पत्ति में  
“विभावानुभावमनिचारिमावैसचीयमानः”  
का ही निर्देश किया जाता है और ‘इन्हीं’ के संपर्क  
से रथायिभाव रस को प्राप्त होता है । रस की निष्पत्ति के विभास में वर्तमान  
विवाद रहा है । भारतीय साहित्य-शास्त्र में ‘रस’ और दूसरीय ‘काहिल्यसांख्य’  
में ‘कला’ की घूम रही है । आब दोनों को लेकर हिन्दी ‘समालौटना’  
असमज्ञता में पंडित गयी है । उपर से मात्र संबोध की चडाई भी ही गई है ।  
उसे यहीं भी क्रान्ति की ही सूफ़ रही है, अतः कुछ इधर भी व्याप्त होता  
चाहिये । विचार के लिए उसी ‘मा निशाद’ को लीजिए । इस “स्तोऽ” से  
कहि बाल्मीकि को शान्ति नहीं मित्ती । उनको तो श्लानि थी ऐ गई ।  
किन्तु जब उन्हेंनि देखा कि उनके शिश्य ने उसे प्रदण कर लिया तब संतुः  
हो गये । इससे इतना तो प्रकृत हो गया कि शास्त्र का सदा आनन्द की  
को नहीं, सामाजिक को प्राप्त होता है, और कर्त्ता को उस आनन्द की

न्द सामाजिक के रूप में प्राप्त होता है। परन्तु इतना भी प्रत्यक्ष ही है अदि शिष्य वासीकि के पद का न होकर 'निषाद' के पद का कोई होता तो इस शाम को इस रूप में प्रह्लय नहीं कर पाता। कारण यह मुनि के साथ उठका तात्त्व नहीं हो पाता। अर्थात् सामाजिक का आधार के मान से मिल रहता और रस की बात छिप जाती।

यह तो रही स्थापिभाव के रिपति जो शिष्य को सहृदय और मुनि को कर सकी। इसके अतिरिक्त विमाच की लौजित। यहाँ भी दोहरा विधान। 'मा निषाद' में 'निषट' ही अलग्भव है और कोय ही स्थायी। किन्तु यही जीवी का घटन भी है जो मुनि के हृदय में करण को चाहता है और क्षीर के प्रति शोक उत्पन्न कर देता है। इसे पूरा प्रसङ्ग ऐद का द्रेक न कर करण रस का ही आस्ताद करता है। प्रश्न उठता है कि 'शाप' क्यों यह 'शोक' कहा रहा। निवेदन है उसी अन्तर्लाल वा अन्तःसंक्षा समय यह 'शोक' कहा रहा। निवेदन ने क्या किया है। ही, एक बात और; यहाँ मुनि मैं जिसका प्रतिपादन कायद ने किया है। ही, एक बात और; यहाँ मुनि को अध्यमें दिखाई दिया, कुछ अनर्थ नहीं। निषाद ने अर्थात् ही यह कार्य किया हो तो। कौन बाने भूल की लाइना से ही उसने ऐसा किया हो। नहीं तो रतिकीदा से उसे इतना देख क्या था जो काम-मोहित कोय को बत दिया। ही न अर्थ की इष्टि से विचार करने के लिए अच्छी सामग्री। और क्षीर भी सामान्य क्षीर नहीं है। पर यह अपना ही होता तो क्या होता, इसे कौन कहे। पर समझ में यही आता है कि ऐसा 'शाप' और ऐसा 'शोक' कहायि न जाता। फिर सामान्य की इतनी पुकार क्यों?

:सामाजिक—एउ की रिपति को टीक-टीक समझने के लिए 'सामाजिक' को समझ लेना पर्यावरणक क्या अनिश्चार्य है कारण कि उसमें बासना ही नहीं, भावना ही नहीं, संस्कार भी होता है। और बासना के अतिरिक्त और कुछ मानव में सार्वभौम मही है, संस्कार अपना होता है, बासना सब की होती है—'सहृदय' की भी और 'समाज' की भी। इस प्रकार बैदना सभी में होती है पर 'कल्पना' और 'अनुनृति' अल। अल-

ही है। मानव उनसे भिन्न है कुछ प्रकृति से पाता नहीं। अन्य, इन भिन्नी के समादार, मनवय और मानव्यमें जो व्यवस्था बन गयी है वही वर्षे कहलाती है जो मनुष्य की मनमाना करने नहीं देती।

विभावन—एवं की हटि से देखने से यह भी प्रगत हो जाता है कि काल्य में विभावन ही पुरा है और है यही कवि या कलाकार की सभी कसीशी भी। स्थापी, मण्डारी, अनुमत्र आदि तो मानवमात्र में समन होने ही है। उनमें कुछ विषेष अन्तर नहीं पड़ता। उन्हें चाहे प्रकृति की देव हैं। उनमें कुछ विषेष अन्तर नहीं पड़ता। उन्हें चाहे प्रकृति की देव हैं। समझें, चाहे पुरुष की द्वाया, है सर्वत्र एक ही; और सर्वकाल में भी। समझें, चाहे तो उन्हें देश-काल से मुक्त भी कह ले; परन्तु विभावन में यह चाहे नहीं भवना होती। आत्मवन और उद्दोपन दोनों ही मानव की बालना ही नहीं भवना होती। आत्मवन व्यापार की इसी से इतनी महत्व है। और इससे ही जाते हैं। विभावन व्यापार की इसी से इतनी महत्व है। और इसका तो कहना यह है कि यह विभावन ही कहा है। इसी में कवि, कलाकार तो कहना यह है कि यह विभावन ही कहा है। ऐसा का सम्बन्ध गद्दय सामाजिक से है। या साहित्यकार परवा जाता है। ऐसा का सम्बन्ध गद्दय सामाजिक से है। सामाजिक के दृष्टि में भी वही भाव इन्द है जो कवि के दृष्टि में, सन्दूषक दोनों की योग्यता-नीति, आचार-विचार, रीफ-सीफ एक व दुर्दृष्टि दोनों की निम नहीं उकती और कवि की करनी उन्में भी नहीं उकती। कवि अपने काव्य में सदा आधर के स्वर में रहता है और आधर में ही वह मात् रहता है जो विभावन व्यापार के द्वाया सामाजिक में उत्तम होकर अनुमत्र हो रहे हैं। इसी से तो उक्ते प्रमुख काव्य में सम्बन्ध से ऐसा दर्शा को प्राप्त होता है। इसी से तो उक्ते प्रमुख काव्य में सम्बन्ध से ऐसा दर्शा को प्राप्त होता है आत्मवन। आत्मवन की सबी परम ग्रिह कलाकार को हो गई होता है आत्मवन। आत्मवन की सबी परम ग्रिह कलाकार को हो गई होता है आत्मवन। — जो यहाँ तक उपने आए मैदान पर लिया।

पर वारी के नम्र रूप के ही रसिक हैं उनको भी कदाचित् ऐसी  
तोड़ी औ मौति-मौति के अलाद्गुरणों और प्रशाषनों से मुश्किल तो  
बढ़ दीन। वज्र पर ही जैसे प्रथम टटि घड़वी है वैसे ही बद्ध,  
या आलमन पर भी।

तृणम् ने मायान और भूर का रूप भुजा कर प्रकृति बन के  
तो चरिति किंग, जिससे प्राकृत बन भी उसको आवना ले।

बन के पुरुषचरित्र की प्रतिष्ठा काल्य में सदा से चली आई है,  
एवं तुम्ह दिनों से कुछ उल्लटी हवा चली है जो कम को उल्ट देना  
॥ 'मेघनाद' की रचना इसी पुण्य प्रेरणा से बनला मैं माइकेल  
यी द्वारा हुआ। उनकी शुरू बदली तो नारक भी बदल गया।  
इ नारक बना। परन्तु मेघनाद भी सो अपने समाव में पुरुषचरित्र  
परि अलम्बन की पुरुषचरित्रता में अवश्यक क्या? किन्तु इसर  
॥ की अंधी आ गई है और लोग समझने लगे हैं कि दिल पर  
न उनी ही होकरिण गया। हो सकता है। पर याम दीर्घिये तो पता  
उपी आने देख के, पुरुषचरित्र को न सही, प्रतीक या मरण को  
दे है। जाहे वह परिशालिन हो जाहे पत्यरतोऽिन, पर है वह असो  
पिण्डी ही। याम की आगेवा कल की बात समझ में आन्ही आती  
। एक दृढ़ और भोजने में भी समर्थ होनी है। असु, यिहारीलाल  
॥ दीर्घ पाहा दिये जाते हैं जो कदाचित् याच की प्रति की पगड़ही  
करू तक चल सके—

पद्मा दास दिमै लगै, उन की बेदी माल।

एवं ऐह सरे सरे स्त्रोन्तरोऽनु बाल ॥ २५८ ॥

ऐरी गदकारी परै, हृष्व कयोऽनु गाह।

ऐरी अन्तर्दंशार यह, सुनकिरा की आद ॥ २५९ ॥

नहारी, पितिर दिवास कृषि, दक्षी यौविनु माहि।

दूरने दै गनही कि नू एहो दे इउलादि ॥ २६० ॥

ज्या कर, त्या कर  
लुम्बी मति सी हो चलति, चाहूर काहानहार ॥ २० ॥

लुम्बी मति सी हो चलति, चाहूर काहानहार ॥ २० ॥

ओडु उचै, हाँसी भरी, टग मौकु की जल ।  
मो भन कहा न पी लियौ, दियत तपाकू, लाल ॥ २१ ॥

इन दोहों की नामिकाओं की रूप-रेसा, उज-बद, प्रसापन और इन  
भव आदि पर ध्यान दीजिए तो यिदित हो कि सभी अपने ऐर में प्राणी  
हैं। इसी से तो हमारा बहुता है कि शोक्ता और शालीन को छोड़कर काव्य  
नहीं बल्कि इसी से हमारा बहुता है कि इच्छि के साथ शोक्ता और  
शालीन भी बदलता रहता है। उसकी मर्यादा प्रगति के हाथ में है निरनी  
के हाथ में नहीं ।

पल्नु उद्दरमरी गिदा तो पाखिय की भिली, कमिला भी यही है औरी,  
साहित्य भी यही का पदा, और रिदान्त भी यही का जिया, ही, ही है  
निए पहाँ यह गए और यह गये 'मुद्दाहा दीरो' के लिये । पर 'मिर्जन' के  
तथा राम' का मरहा क्या समझें । यह है । यह यही राम है जो 'रामानं  
या पर रहु जना, कोल-फिरानी' से भिला, नरयानरी क्या भालुओं को तोड़ा  
और तद तोड़ दिया उग राम का जिगड़ी नदी तुरावे की बड़ी थी,  
तिरां वाग पुराह भिलान था, भिलानी मारा छार थी, और शोट्यू  
मन्दू की लादे ने रहा था । यार ही का सो यह भी कहना है—  
मन्दू की आररण तो

दुःख नहीं की आररण तो

आरा बाले,

मादू बाली भारा बाले ।

जो आर थी बारे बारे

ददला तो तिथी तो तेजाए

तुम दनुधर हो

जो, दनुधर ही दुःख में हता,

जो दनुधर ने दिया

दनुधर उते का तत्ता ।

क्या कहा ! 'जो मनुष्य ने किया मनुष्य उसे कर सकता !' मारिष ! ! मनुष्य तो वह कर सकता है जो मनुष्य ने अभी तक नहीं किया करता चा रहा है । कुछ औल खोल कर देखो भी तो नहीं आ कर करेगा । जनता को क्या पाठ पढ़ाये, कुछ इच्छा भी पता है । 'हम प्रथम हो' यह । यहीं तक पहुँच है । स्मरण रहे, यहाँ के मनुष्य ने ही हीं के मनुष्य को बताया और आब हे यहुत पहले ही कि मनुष्य वह कर लिया है जो देखता भी नहीं कर पाता । कभी जलाने और दिल में ज्ञाने । नहीं, हाथ बढ़ा कर अग्नाने और दृष्टि फैला कर उस पर आचरण रखे की है । सन् ४२ की कानिक में जामु राज प्रिय प्रबा दुखारी, तो प्रश्न अवधि नएक अधिकारी' ने 'अत्याचारियों में जो सनपसी पैदा की वह गतिवाद की पोथियों ने नहीं । जिसे 'मुरश्शा-बोटी' की चाट लगी है उसे प्रश्न पर ही कूसपा घर देखना चाहिए । यहाँ का राम 'मुरश्शा-बोटी' का राम नहीं, दूष-मात पा मालन-रोटी का राम है । इस राम को जाने विना इस देश में कुछ करतव दिलाना मझीया हो सकता है काल नहीं । यहाँ की कसीटी तो सर्वदित ही है । तुलसी ने कितना टीक कहा है—

बीरजि मणित मूति मलि सोई,  
सुरहरि सम सब कहै दिव दोई ।

एक दूसरी रचना सें । इसमें मास्त नहीं फायद की प्रेरणा है, और इसी कारण कुछ ऐसे कुछ और ही बन गए हैं । लीलिद—

‘विरोग अभी काढ़ी है’  
‘मिलनोचित समय नहीं है’  
‘नीकाम्बर स्वस्ति हुआ है’  
‘भूरेण लहियाँ विकरी है’  
कर सोचा यह सर निशि ने ।  
सर उपर्युक्ती जी ज्ञात्या का  
आहत किया प्रवृत्ति ने ।

अन्तिम नररथ ही कवि का इह है और है वही सर्वो निरुद्ध । काव्य हृति-पुकार का पदगत है । कामातुर में लाभ नहीं होती, काम से प्राप्ती न्या ही जाता है, प्रहृति बदला अपना काम कर लेती है, आदि अत्यन्त वसित, परिवित और प्रतिष्ठ हैं, परन्तु उसकी 'स्त्री-आत्मा का आहान' ग है ! आत्मा को कवि ने बया सनझ लिया है ! इससे कही अच्छा ना—

बर उसकी स्त्री प्रहृति का आहान किया पुरुष ने ।

प्रहृति और पुरुष, नर और नारी का विचार आमने आप ही होता है और कभी-कभी देखा अवसर आ जाता है कि इसी विश्वासी को गरक न-०५६ की न कहना पड़ता है और किसी दुलखी को 'नहिं मानव तोउ अनुजा तनुजा ।' किन्तु जिसे 'आत्मा' का पता है वह वो इष्ट व्यापारी को देख कर मुँह फेर लेगा, और कहेगः—स्त्री-आत्मा ! यका अर्थ !

समीक्षा की बहुक—काव्य तक ही यह यत्त रह जाती तो कोई बात नी भी । समीक्षा के छेब में भी ऐसी ही हौकी जा रही है । कहते हैं—

"काव्य-कला के शारे में आमने घालमीकि की कथा मुनी है—कौश-वर्ष से पूटे दुर कविता के अज्ञन निर्भर की बात अवश्य जानते हैं । वह कहनी तुम्हरी है, और उसके द्वारा कविता के स्वभाव की ओर जो संकेत होता है— कि कविता मानव की आत्मा के आर्त-व्यक्तिकार का सार्थक रूप है—उसकी कर्द दग्धयार्द की जा सकती है और की गई है । सेविन हम उसे मुन्दर करना थे अधिक कुछ नहीं मानते । यद्यकि हम कहेंगे कि हम इससे अधिक कुछ मनना चाहते ही नहीं । क्योंकि हम नहीं मानते कि कविता ने प्रण होने के जिए इतनी देर लगा प्रतीक्षा की ! घालमीकि का, चामचबन्द काल, और अद्योत्त्या जैली नगरी का काल, भारतीय संकृति के चरमोकर्ता का काल चाहे न भी रहा हो, यह स्टट है कि संकृति की एक पर्वति गिरित अवस्था का बाज था, और इन य॑ नदी गान गहरे—नहीं मानना चाहे

रैलिक ललित कलाओं में से कोई एक भी ऐसी थी जो इतने समय तक  
हुए बिना ही रह गई थी।

“अतएव हम जिस अवस्था की कलना करना चाहते हैं, वह बाल्मीकि  
वहुत पहले की अवस्था है। यैज्ञनिक मुहावरे की शरण लेकर कहें कि वह  
परिक सम्पत्ता से पहले की अवस्था होनी चाहिए, वह लेतिहर सम्पत्ता से  
र चत्वारा (Nomadico) सम्पत्ता से भी पहले की अवस्था होनी  
हिए—वह अवस्था जब मानव करारों में अद्वार्द्ध स्तोद कर रहता था,  
और घासपात या कभी पत्थर या ताँच के परतों से आलेट करके भौंस  
रहता था।” (त्रिशंकु, ३० २३-२४)

निरन्थ का शीर्षक है—‘कला का स्वभाव और उद्देश्य’ और उसका  
मत है—

“कला भौतिक अनुग्रहोंगता की अनुभूति के विद्वद् उपने को प्रमा-  
णत करने का प्रयत्न—अपर्भृतता के विद्वद् विद्वोइ है।”

‘कला प्रयत्न है’, ‘कला विद्वोइ है’ तो हो, पर बाल्मीकि के विषय में  
तना कहे जाने की अवश्यकता नहीं। किसे और क्या कहा जा रहा है  
और कहे! आदि काव्य बाल्मीकि-रामायण ही कही कहा जाता है, जानना  
रह है और हो सके तो जानना यह कि इसके पहले अमुक काव्य या। कोरी  
इविता नहीं काव्य—पूरा काव्य—स्तोकमद्। कथोंकि ‘शोक’ ‘स्तोक’ बना  
ते। और इससे पहले भी दिखाना यह था कि जो स्तोग काव्य का उद्य  
बाल्मीकि से समझते हैं वे काव्य को ‘कला’ समझते हैं और उनकी दृष्टि में  
काव्य और कला में कोई भेद नहीं। समझ की बात तो पहुँ थी कि इसमें  
काव्य-स्वरूप का खाद्यान्तर किया जाता और उसकी प्रकृति सथा व्यापि  
पर विचार किया जाता।

हुस की अनुभूति—कल्प के विषय में कहा गया है कि वह विभावन  
व्यापार में है। उसके बारे में विवही की जो सूक्ष्म-नूफ़ रही है उसका निर्दर्शन  
भी कर दिया गया। इसारी एमझ में हो कला ‘प्रयत्न’ और ‘विद्वोइ’ नहीं,

शुन और शूमन है। अक्षन का रोटी से लगत है तो शूमन का कर्पे  
अनेक आशा की जाती है कि यह उन मास्टरिंगी को भी ब्रिंग होती  
उसकी इच्छा अपने मन का मान दिखाएँ देगा। रही कला के बन  
जात। सो हमारी हारि में यह आता है कि कला का उदय उसी दृष्टि हो  
ब्रिंग दर्शन माता ने धूनभूरित भिन्नों के शिशु को शंक में लिया और  
के मुख्यमण्डल को पौध कर उसके केशों को संवार दिया और भिं  
को चूम निया। और यदि माना कि प्रसङ्ग न हो तो नरनाथी को ही  
हो जाए और उन्हीं के ऐसे व्यापार में कला का सावाहकर करें। प्रसङ्गस्य  
कला के बन्म के सम्बन्ध में इतना कह दिया गया, अब आगे के प्रसङ्ग पर  
जान दें और दुःख की अनुभूति को समझें। गौतम अपने पथ पर चले  
रहे हैं, देखते रहा है कि—

मुँड मारी भेड़ द्वेरिन को रहो है आय,  
ठमकि पाढ़े दूब पै कोउ देति मुखै चलाय।

जितै भलकृत नीर, गुलखासी लङ्कति हार,  
लयकि ताजी और घारै द्याहि पथ द्वै चाय।

जिन्हें बहकला लखि गढ़रियो उठत है चिन्नाय.  
लकुट सौ निब इँक पथ पै केरि लावत बाय।

लखौ प्रभु इक भेड़ आवति मुख्ल बद्धन संग,  
एक बिनमै है यो है चोट सौ झति दम।

छूटि दीले जान, रहि रहि चलत है लैंगरय,  
यके नहै पौंव सौ है एक बहत उचाह।

ठमकि हेरति ताहि भिंरि भिरि तामु जननि अचीर,  
बदत आगे बनत है नाहि देखि शिशु की दीर।

देखि यह प्रभु लियो बदि लैंगरत पमुहि डडाय,  
लादि सीनो कंध पै निज करन सौ राहय।

कहत थो है उर्ध्वदायिनि जननि। अनि बरपय,  
देत हैं पदुचाय पासो जहाँ लौ न बाय।

युह को एक पीर हरिहो गुनत हौं मैं आव,  
योग श्री तपस्याधना सों अधिक शुभ को काव ।

—तुम्हचरित

दना ऐ सुक्ति भी तो रस ही है ! रेखन से शान्ति मिलती है । यही को महिमा और कला की देन है । उर्यांशन का प्रबन्ध या ही गया त्रु मार्गर्थ की भी सुन लें । गौतम बुद्ध की भैंति आप भी ईश्वर को गनते; परन्तु एक बात मैं हैं सर्वथा उनके प्रतिकूल । उनका पद्म शा-प्राप्तात्सुखमिति । उनका पद्म है—‘सुखामवो दुःखमिति’ । उनको मैं चारों ओर दुःख दिखाइ देता था, इसलिए देवरे गदरिये पर रहीं पढ़े और उसके प्रतिकूल भेड़ों का आन्दोलन लड़ा.. नहीं किया । मैं किया यह कि पीडित बचे को उठा कर उसके घर तक पहुँचा दिया । बात और, ऐदों मैं सद्गुद्धि बहुत प्रबल है । मानव ने उसे भेडियार्थसान य मैं सुरक्षित रख लिया है । परन्तु उनमें भी कुछ हरियाली की ओर जै बाली होती है, और लपकती है समाज को छोड़ कर । उनका बहक आदमुत नहीं । एगु मैं भी प्रहृति की मिजता होतो ही है । बहके हुए को बिल लाठी से हाँकना पड़ता है वह है यत्र के लिये, पर उभी हाँकि नहीं जाते । मनाइ-प्रतित मानव की मी यही दरा है । उनमें पीडित है उसका उद्धार करणा के हाथ है, द्वेष के हाथ नहीं । परन्तु यही बात यह है कि आज पीडितों की संख्या इतनी बढ़ गई है कि निरी करणा से काम नहीं चल सकता । अब तो फिर उसी बानर के बाहे की बात होनी चाहिए जिसने बानर और भालू की ऐना से घनकुबेर दूरों बाले को खस्त किया था और लड़ा मैं वहाँ के बासी का एव्य दिया था । रामराम की स्थापना राम के राज्य मैं होनी ही चाहिए । राम के राज्य मैं न सही । पर यह शासन की बात उहरी । इसकी आवक्ष्या भी थी इसलिए इतना कह दिया ।

उहूँ का देशकाल—अस्तु, देखिए अब यह कि इसी विभावन के लिये हिन्दी के उल अङ्ग भी दरा बधा है जिसे उहूँ कहते हैं । देशकाल

के प्रभाव से बही कला का कथा स्वरूप हुआ। यही कहा है कि प्रकार 'अमर्त' द्वा इसी बर्ना फिर कभी होती। यही कला ही प्राचीनी कविता में लोना-मनन ही नहीं अवासन-मददूर की भी दोही ही उद्दू को अपनी संस्कृति के कारण इसने कोई दोष नहीं दिलार्ह देता, यह ताकि उद्दू के एक अद्वितीय परिवहा उद्दू को हिन्दी भिट्ठ करने के लिए इसका एक अचीव उदाहरण भी धर देने हैं :—

इसका एक अचीव उदाहरण भी धर देने हैं।

सात निष्ठले प शोषये स्थे पुरनूर का दंसा।

सैपत वरहन्त क्षे निली चौद गहन है॥

येर शेख द्वातिन का है। आप 'उद्दू की ज़बान' के आदि उद्दू और हिन्दी माया को त्याजने वाले प्रथम वीर हैं। आप किसी दानी लाते हुये मारक का चुन्कन कथा करते हैं चन्द्रप्रहरण में ब्राह्मण का दान लाते हुए। परन्तु माझ्य की रियति यह है कि न तो उम्रका यार कोई चाते हैं। यह द्वातिन ने हिन्दू दिन से ऐना किया हो, पर व्या हो सकता है, याह द्वातिन ने हिन्दू दिन से ऐना किया हो, पर व्या हूसका प्रचार करेंगे ! और आदकी नारी इसको खट सेमी ! काम इसको भी कही दिया देता; पर क्या आदकी समाज इसका हो ? उद्दू के लोग तो इसे 'एशियाई शाईरी' का गुण लगाते हैं पर है पर में रासी और उद्दू की थानी। उद्दू की दृष्टि में यही 'एशिया' है तो में रासी और उद्दू की थानी। उद्दू की दृष्टि में देसे गुर्जी दृष्टि संसार की दृष्टि में तो एशिया के आगर जन-मनुष में देसे गुर्जी दृष्टि और कारसा चोलने वाले भी कितने ! यदी उद्दू की थान, तो उद्दू निराली है। मुँद से यह सदकी है पर दिल से इसलाम की, और रुरान की। तभी तो उम्रके दूसरे उल्लाद 'सीदा' कहते हैं—

गर हो कशिये यारे खुरामान तो 'सीदा'

सिरदा न कर्द इन्द की नाराक जमी पर।

आपन् पदि खुरामान का बादराह चारे तो नै इन्द की अप नमाज भी न पर्दे। याहा, खुरामान के बादराह ने नारी

राह ने और फलतः बन गया सिजदा के लिए यहीं 'पाकिस्तान' भी। बन गया, इसे उन्हें के अद्य से पूछ देखें और रुद्ध-इक्षा की शक्ति परिवर्तने।

'आवक्षण दिनुआओं के दो पोलिटिकल गिरोह मौजूद हैं, आप उनमें से जो के साथ हैं। गुजारिश है कि हम किसी के साथ नहीं दरिक रिफ्फ दिया के साथ हैं। इसलाम इसपे बहुत ध्यान व ध्याज्ञा है कि उसके पैरोंवों में आपनी पोलिटिकल शालिसी कायम करने के लिये दिनुआओं की पैरवी रखती पड़े। मुसलमानों के लिये इसमें बदकर कोई शरमश्चेद सवाल नहीं दी सकता कि दूसरों की पोलिटिकल तालीमों के आगे मुक्कर आपना रास्ता पैदा करें।'

कर्त्तव्य—साहित्य के सभी दोनों का लेखा लेना आपना बाह्य नहीं। साहित्य समृद्ध हो और यीश ही दिन्दी साहित्य सभी प्रकार से राह साहित्य बने इसी की लाजवाब है और इसी से यहीं ऐसी मीमांसा भी की गई। आब अति सुदैर में कह यह देना है कि बास्तव में इन चाहतें कथा हैं। इमारी शक्ति कथा है, इसका हमें पता नहीं, और यदि हो भी तो इस चलाना नहीं चाहते। इस तो काम करना चाहते हैं। कालाचक के प्रधान से देश में जो परिवर्तन हुए और हो रहे हैं उनसे इमारा दायित बहु गया है। इस रक्त ही नहीं, पर इमारे साहित्य को कामयेनु बनाना है। कल्प तक भले ही न हो और न हो चिन्तामणि भी पर इमारे साहित्य को कल्प तक बनाना है और बनाना है चिन्तामणि भी। इस दो रुप हैं शास्त्र और साहित्य। शास्त्र का कार्य तो सभी देश भागीदारों के पोंग से होता। 'साहित्य भगव' की स्थापना ही भी गई। विधाए हैं कि आप इसमें किसी उपै, दिनुसरानी या हिन्दी-हिन्दुस्तानी का और राष्ट्रगत होना और नामांगन का पलटा फिर न पलटा बायना और आज्ञा है कि उसके द्वाया साहेबिक बोगी और सभी प्रकार के शास्त्रीय डग-डग्न्यों का प्रयोग शीघ्र होगा। एही हिन्दी साहित्य की चिन्ता, सो उसके विषय में आपना मत है एक 'साहित्य सम्बन्ध' जो दलता-पूलता देसना, गोप तो कोरं देसी संस्था, जाम जो कुछ बनभूं रह से, जबहार में आनी-



इ 'हरीं रिष्य भन शोक न हरी' को चरितार्थ करना नहीं । वह शोक या शोक विधाता भी नहीं है विष पर लोगों का काम मात्रा है । इस नीति को अच्छा और उपयोगी नहीं किया जाए संश्लेषण वही पाठक और वही प्रभकरी और वही परीक्षक (कर) कुछ उल्लंघन के हाथ में । इस नीति रीति या मोह का दुष्प्रभाव है । रिचार्डी के पल्लों बद्दा खोदा पड़ता है और वह हिन्दी को आश्रम दी हारि से नहीं देखता । बदल करने को इतना ही बद्दुत है, तो कहाँ ? एक बात और, उन्‌के विश्व में वहले बो कुछ कहा कि पह अब नहीं कि उम्मीद हिन्द का कुछ है ही नहीं । उसमें न्हीं है उम्मीद नामी रूप में शीत्र असना लेना चाहिए । 'नामीर' शब्द का अल्लोख ही पर्याप्त है ।

मैं कहना चाही है कि हुए हुई वही बात अपना वहे हुई हुए अभिनव हो शुरा । अब, केवल एक कामना रोप रही, और वह यह—  
यो हौंड गरे दो, पूटें हु रिसोचन पीर होंठ, हित करिए । —गुलामी

---

## सूरदास का ११८

यही वह महाकवि है जिसने काल्य को  
 किया, जिसने हिन्दी में उस सर्वांगुल की  
 अपनी प्रतिभा से आध्यात्म, दर्शन, भक्ति  
 चेता, अथवा मार्यम बना दिया। इसे  
 पर वे विष्व भी पत्ते हो डूटे।  
 इन महाकवियों को तो प्रसारण गतों  
 किया है—दीर, कवण, इस्य, अद्भुता,  
 जहाँ तक हैं इसके महाकाल्य घृणागत  
 और गृहार ही एउ कवि के प्रथम ।  
 अद्वितीय है दी, गृहार में भी तूर की  
 शृङ्खल के नरोग और विषोग वज दोनों  
 शृङ्खल के निष्पत्ति के निष्पत्ति में।  
 उनके हाथ-वरिष्ठ के निष्पत्ति  
 भूषिता मात्र है। की ने वहनस्य  
 गोत्रियों के तन-मन पर रक्षा दिया है।  
 जो ही नहीं त्रै के पातु गोत्रियों से  
 भी लगोग मन की दूर्ज्ञ प्रतिष्ठा हो  
 तूर के फिरह-काल्य का आपार  
 देखते लगता बने गए। अब ८  
 देव इन्द्रान मन गए। फिर १  
 द्वितीय होती। यहोंगा बाहर ।

'यशोदा बार बार यो भावै',  
'हे कोड ब्रज में हिन् हमारी, चलत गुपालहि रावै'

केन्द्र विकल्प और शौइ-भाग का कोई भी परिणाम नहीं निकला। मधुरा चते ही गए, और गोपियों को अत्यन्त विरह दे गये। ब्रज ता ही नहीं कर गये उग्राह गये। आलोचकों का कहना है कि गोपियों उपर्याप्तियों का यह दीर्घ विरह-उत्तराप अस्थाभाविक है। कृष्ण गोदुला आये तो गोपियों मधुरा जा सकती थी। कितनी उपहासास्पद युक्ति है, तो गोदुला मधुरा पर आक्रमण करदे। वही क्या कृष्ण को वे उसी रूप संकेत थे जिनमें उन्होंने गोदुला में पाया था—नहीं, प्रेम कितना अन्या अपना पाना क्यों न हो, वह अनन्ती प्रतिष्ठा नहीं रखा सकता। एवं प्रेम का सबसे हटक आधार है, वही प्रेम को पुंछत होने से बचाता है। ऐर्यों मधुरा नहीं जा सकती थी, यहो कारण है कि गोपियों के विरह की वता और उपर्याप को समझते हुए भी कृष्ण ने कभी यह बन्देश गोपियों पास नहीं निकाया कि वे मधुरा आ जायें।

प्रेम से अधिक सचिदनन्दीत कोई दूसरा माय होता ही नहीं। यह भी को थीठ छिटा भी सहन नहीं कर सकता, स्थानान्तर तो बहुत थारी चल है।

तो सूर के विरह-वर्णन में हमें तीन प्रकार के पात्र मिलते हैं। एक है माता-पिता, दूसरी हैं गोपियों, तीसरी हैं राधा। माता-पिता का विरह वास्तव्य-विरह है।

अक्रूर विष समय से कृष्ण को मधुरा से जाने की बत कहते हैं उभी भेदों से यहुश की विलता अत्यन्ततीव है—वह पहले तो अक्रूरी को ही समझती है:—

—“यमुश को मुनहु मुक्तजक्षुल  
मैं पवगान बतन करि यारे।

दे दहा जानदि समा रात्र की द  
गुहन विशेष  
न तो घिरवार दानते हैं, और न  
कहे :— “सुदूर स्थानी रुदी लारिका,  
ये बहाँ जाने के योग्य नहीं, किन्तु अब  
यशोदा की दात नहीं मुनते।

यशोदा के ‘दानभग्न’ को कंस ने —  
कुत रुदी काल रूप हो कर यशोदा के प्राणी  
है, यशोदा कथा करे, कैसे कृष्ण को ऐसे  
त्याग देने को तयार है, कंस उसका  
केवल कृष्ण को उसकी आँखों के आगे ही —

बहु गोवन रहे कंस  
मोहि  
रुदने दी सुख  
जारी शाह

कृदित धिला आ रहा है  
कुनल है उसकी पुकार ! कृष्ण  
यशोदा कह रठती है :—

मोहन —

ओह, यशोदा के भूतों से  
वो दूसरे को रामोहित कर दी दर  
हूः रिदियासी —

मोहन नैक उद्दल तन हेरो ।

राखो मोहि नात जननी को  
मदन गुपाल लाल मुख हेरो ।

पाथे चढ़ो विमान मनोहर,  
चहुरो, बदपति, हेत आधेरो ।

बिछुरज मैट देहु टाके है,  
निरखो धोए जनम को लेरो ।

माता के अस्त्र हृदय की पीड़ा। इन अवहारिक शब्दों के पीछे भाँक ही है। यशोदा किस मातृत्व गर्भ में फूली नहीं समाती थी, उसी मातृत्व गर्भ की समाधि स्वर्व यशोदा ही बन गयी। यह दैवदुर्विषाक नहीं तो और क्या है—क्या यह स्वर उसी यशोदा का है जो कभी कहती थी :

“सूरदास मो गोवन की सौं ही माता तू पूत”

हा ! उस भोली यशोदा को क्या पता था कि किसी दिन मझ हृदय से उते यह सन्देश भी मिक्काना पड़ेगा—

सदेशी देवकी सौं कहियौ ।

हीं तौं धाय तिदारे गुत की मया कर्ता ही रहियौ ॥

हिन्दु गोपियों के प्रेम की अवस्था छुल्य और है। उनके प्रेम में कृष्ण का समस्त रूप सामने उत्पन्न हुआ है। उनके मात्रों की ओर सीमा नहीं। गोपियों के इस विरह की घूर में हमें दो अवस्थाएँ विशेष उम्र मिलती हैं एक प्रीतिका की, दूसरी निराशा की। उद्दय के अब आग्नन से पूर्व तक की अवस्था प्रतीका के विरह की अवस्था है। उसके बाद की निराश-विरह की।

कृष्ण के बाने से ज्ञत की क्या अवस्था होनी थी, उसका परिचय उद्दय ने लौट कर कृष्ण को दिया था—

‘कहै लौं कहिय जन की सात ।

मुनहु म्याम ! तूम मिनु उन  
लोगन कैसे दिवस विरत

रोमानी  
ग्राम, बद्दन,  
गोरी, चालि, सर मिलि वेम-वेत  
परम दीन बनु पिपिर-प्रेम-काल  
बो काह आति उत मिलि  
बहन न देत प्रेम-काल  
विर

ज्ञान, अल्प, इन ज्ञान  
पिक, अल्प, गाडि, वाया  
के  
गुरुदास एधि न

ज्ञान के लकड़ा कोशी तक पिरी ~  
ज्ञान के लकड़ा कोशी तक पिरी  
ज्ञान के लकड़ा कोशी तक पिरी

म तुम कर रहत हो ।

विषेश श्याम सुन्दर के ठांडे बचों न बरे ।

दे स्मरण करती है—

म ऐसु बजाकर दुमला टैके लहरे ।

यारर आह अह बहम मुनि मन प्यान टरे ।

चित्तनि त् मन न भरत है किर फिर पुहर घरे ।

प्रियों के शरीर में तो यह देख कर नख से शिश तक आग लग

। एक ओर विरह में शरीर का उत्ताप है दूसरी ओर नेत्रों से  
का भर—यदी तो कहती है—

ब्रह्म है रितु पै न गर्दं

पारत आह प्रीतम प्रचलइ लजि ।

हरि रितु आधिक मर्दं ।

आय स्वामि सनीर, नवन बन, सब बज जोग जुरे ।

बरणि जो प्राण फिर दुन दादुर हुने वे दूरि हो ।

विषम विषोग दुसह दिनकर सन दिन प्रति उद्दप करे ।

हरि रितु विनुक्त भोग कहि याज को तन ताप हो ।

एन बदमारे नेत्रों से बादल भी पराला हो उठते हैं । बादल तो समय  
पसंते हैं, पर कुछ विषोग मैं—

रितु ही रितु बरहत निसि बागर

सदा सजल दोड तारे ।

मुमिरि मुमिरि गरहत आह

छाँडव आसु सलिल बदु घारे ।

विषोग में उनकी विषम दिवति और भी विडम्बनागूर्ण उस समय हो  
जाती है जब कुछ सी 'पाती' आती है । वे आगे प्यारे के पत्र को पढ़ने  
के लिए जब हो उठती है । पर हाथ रे ! यह पानो भी; विरह 'की कोती

कर जाती है, उत्तरी बन जाती है, कुमार का दृश्य  
जाती है कि—

अद्वया यह होता है...  
 जैन सद्गुर बाल  
 कोमल दर चंगुली  
 दरसे जै दिलोक  
 दृढ़ नीति

प्रगोश मता का विरह भी अकर्तनीप  
है, न जिल ही पानी है, विरोध कर  
सकते हैं भेदभावी है—  
कदम्बनि मधुमति

किनी और कर मरेंगे का उत्तर  
किनी और कर मरेंगे का उत्तर  
प्रहर रुक्षा की वाह गोदी है । एवं  
मीरा के परीनि ये है उनके शिथी  
मीरा के परीनि ये है उनके शिथी  
दी तो आव न जाने कव की रातुगा  
नहीं हो । चरे ! बाली की गति  
करे ! यह ये भौर छिना हो दो  
करे ! यह ये भौर छिना हो दो  
जल जलायी के दृढ़ रुक्षा रुक्षा  
रुक्षा रुक्षा दी रुक्षा रुक्षा  
रुक्षा रुक्षा दी रुक्षा रुक्षा  
रुक्षा रुक्षा दी रुक्षा रुक्षा

ਅ ਹੀ ਤਾਂ ਜੇ ਹੀ ਹੁਕਮ  
ਦੁਰਵਾਸਾ ਹੈ ਅਜੇ ਹੀ  
ਕੋ ਪਾਰ ਹੈ ਕਿ ਹੁਕਮ ਹੈ  
ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਕਿ ਹੁਕਮ ਹੈ

इस प्रकार प्रतीक्षा में दिन चीत रहे थे, प्रतिदिन आता था कि कृष्ण आयेंगे—वर्षा भरने आयीं। वर्षा में सभी के पाति लौटे हैं, उनके कृष्ण भी लौटेंगे पर नहीं आये—बाइलों को उमड़ता देख कर गोपियों द्वारा में एक दूर डही, उन्होंने कहा—

बहु ये बदराङ्क बरसन आये ।

अपनी अवधि जानि नैद नदन गरजि गमन घन लूये ॥

अरे ये तो आपने समय पर आये हैं। और गरजों हुए टके भी आये हैं। इन्होंने आपने सभी गियरनों को प्रसन्न कर दिया है :

‘तुम किए हरति हरपि चेली,  
गिकि-चालक मृतक जियाये—’

ये बाइल आपने गियरनों को मुक्त देने के लिए बड़ी दूर मुरलोंम आये हैं—दूसरे के चाफ़र होते हुये भी समय पर आ गये—पर

“सुरदत्त प्रभु रंगिन-गिरोपनि मधुवन वसि वितराये”

गोपियों के द्वारा दृष्ट रहे हैं। निरहविशद की जला से ब्रज रहा है। पाँचों ने वह मार्ग छोड़ दिया है। पश्चु पढ़ी भी पहाड़न गये हैं। गोपियाँ हैं और उनका ब्रज है—उत्ताह, मुनसान, भय तभी उद्दत् ‘कृष्ण का ऐसी मूरा’ में गोपियों को समझने आते हैं निरुण्य औरं योग का सन्देश मुनाने। इसी से तो गोपियों को कही सकती है। पर उद्दत् का सन्देश गोपियों के बले पर नमक लिहा

। वे वह कहना भी नहीं कर सकती कि भोई इस निरह में इस के सन्देश देने की भूमिका भी कर सकता है। उनके द्वारा सी जिलमि की अनुभूति कैसे हो सकती है। वे उद्दत् से अत्यन्त मुक्तर हो उठी उनकी पीढ़ा कराढ़-ब्यांग-उपहास में परिष्कृत हो उठी है। वे उद्दत् कृष्ण सक्ता समझ कर उनका बड़ा आदर करती हैं, जहे भयम हें करने की चेता करती हैं, पर क्या करें तो यह होहर कुङ्कुमोत्पाद

ने कहाँ अवकरणी हो कर कहा है, किन्तु उनकी

वार है कि-

“मैंने यह न प्रेरणा दी थी कि  
एक दूसरी तो वही लकड़ी की है  
जो मैंने खो दी है, जो मिस्टर  
ब्रॉडी ने मैरा मन का बोला है, वह इन्हें मन की। वह  
लकड़ी, वह तो तो तो इन इन्हें मन की। वह  
वह ही लकड़ी है।”

यह “लकड़ी” विश्व विवर भवीत के  
लोगों का एक गोपनीय वाक है, यह  
उत्तर भी ऐसा वह वाक है, उसके उद्देश्यों  
में से और बड़ा है।

लकड़ी ही इर्दगिर्द की लकड़ी।  
लकड़ी लकड़ी लकड़ी है।  
इर्दगिर्द इर्दगिर्द लकड़ी  
लकड़ी लकड़ी लकड़ी है।

यह लोगों को जब के लिए है ?  
यह लोगों को जबका  
दृष्टक होनावी है। उन लोगों को जबका  
दृष्टक होनी चाही, तो  
दृष्टक होनी चाही, तो

वरन्, वाली, दृष्टक  
दृष्टक होनी चाही।

जूँ दृष्टक होनी चाही,  
तो होनावे—

विमलीन सूर्यमानुकुमारी—  
 इहि समवल्ल अन्तर्जनु भीवे  
     ता लालचन पुश्पतिं सारी ।  
 आप मुख रद्दति, उद्ध नहि चित्तवति,  
     ज्यो गय हारे यकित जुआरी ।  
 छूटे चिकुर, बदन कुमिलाने,  
     ज्यो नलिनी दिमकर की मारी ।  
 हरि सदिश सुनि सदबू मूरतक भई,  
     इक विरहिन दूजे अलि चारी ।  
 'हर' स्याम चिनु यो जीवति हैं,  
     ब्रज बनिता सब स्यामदुलारी ।

गोपियों से सम्मानित और निरादत होकर उनके प्रेम की गहराई की विषयोगानुमूलि है प्रभाशिव होकर उद्ध अपनी झान-यारिमा सो बैठे । उद्ध ने कृष्ण को बड़ लौटने की चाह करी । पर ब्रज लौटना कहाँ दे तो मपुर छोड़ कर द्वारिका चले गये । जो निराश-विरह उद्ध के आगमन से आरम्भ हुआ या उक्ती पराक्रमा इब संवाद से हुई कि कृष्ण द्वारिका चले गये और यी दूर चले गये, तब गोपियों ने एक दोष निराश-निशाच छोड़ कर कहा—

जैना मये अनाथ हमारे ।  
 मदन गुपाल यहाँ ते सजनी  
     सुनियत दूर चिभारे ।  
 वे बलहर हम मीन बायुरी,  
     कैठे जिवहि निनारे ।  
 हम चातक-चको, स्यामधन,  
     बदन सुधानिधि चारे ।  
 मधुबन बहत आस दरसन की,  
     चोर चोह मग एरे ।

‘सूर’ स्थान प्रभु करि श्रिय हेणी,  
मृतक हुले पुनि

मृतकों को मार कर कृष्ण द्वारा बहले होये । यह भी महाकाली जै  
विह की घटी गोपी होये । यह भी महाकाली जै  
द्वारा विषेश की प्रभेक दण्डा के साथ दृढ़य की  
है, यह विह अत्यन्त उत्तम हुआ है, पर ऐसा  
दण्डा चन्द्रीभूमि होते होते एक हार द्वारा दृढ़ी है,  
जोर की के शब्द उसके प्रकार करने के लिए  
अब भर की घट दण्डा है तो और कोन की विह

## सेनापति की भक्ति-भावना

मिरनार भोग-विलास और शृङ्खला-भावना में रहे रहने पर एवं यहाँ आता ही है जब कि मनुष्य का मन इसके प्रति स्वानि से भर और वह इससे बाहर शक्तिमय स्थान छोड़ता है। सेनापति के भी ऊपर चरितार्थ हो जाती है। शृङ्खला के विस्तृत वर्णन के बाद हाँ तुल्य महिला सम्बन्धी कथित भी प्राप्त हो जाते हैं। दोस्रे शृङ्खलारी कथित भी मल्ता रचना के अन्त में भक्ति के दोहे लिखते देखे जाते हैं।

भक्ति चित्त का यद्य पवित्र भाव है जहाँ आत्म-समर्पण की प्रवान हो जाती है। भक्त प्रभु के महान् स्वरूप की देखता हुआ उ होने लगता है। उसके लोकरुद्धानकारी रूप पर वह मुख्य ही व भाँप्तीय पद्धति में एक और तो मस्तिष्क को सन्तुष्ट करने की। विचारवली और दूसरी और लोक धर्म का यह विचार चित्तके हाँ का कार्य चलता पाया जाता है। साधारण हिन्दू जनता की शानि ने भी इस ओर विशेष सहुदता पहुँचाई है। भगवान् एक है, आका दुल तूर करने के लिए ही है समय-समय पर अवतार लेते हैं, जनता के लिए तो यह सीधी सारी विचारधारा ही सबोधनक है काल से ही यह प्रशृति चली आने के कारण, धर्म का यह व्यावहा 'लंनातन-धर्म' के नाम से प्रसिद्ध हुआ चित्तके अन्तर्गत हिन्दू धर्म जने वाले सभी मतों का शमावेश मिलता है। प्रायः इनको १ संकला असम्भव का ही है। किसी के लिए यह निर्धारित करने

कौन मातापिलमी है कठिन है । आज प्रायः सभी घरों  
 की ओर शिवरात्रि आदि त्यौहार मनाये जाते हैं ।  
 आगमी और शिवरात्रि आदि त्यौहार मनाये जाते हैं ।  
 लेनापति के लिये यह नियंत्रित करना कि मेरे  
 बाले है कठिन है । इन्होंने प्रायः सभी के ऊपर  
 की है । राम के अनन्दः भक्त होते हुए भी  
 लिखी है और शिव को तो उन्होंने राम-भक्ति  
 बना दिया है । लेनापति भी तुलसीदासजी का  
 होते है । कभी वे राम के सोहरड़नकारी रूप पर  
 होते है । कभी वे राम के रोहरड़नकारी रूप होते हैं तो  
 शारण करने वाले शिव की सुनिकरते हैं तो  
 अं उलझे देखे जाते है । वैष्णव भक्त करियो  
 गए गता-स्नान आदि विषयों पर आरपा  
 रुक्म, गता-स्नान कोई विशेष प्रभाव है ।  
 होते हुए भी यह कहना सभीचीन न होगा  
 रामचरितमानस का कोई विशेष प्रभाव है ।  
 अं कथा समझ नहीं है और वो कुछ घटनाएँ  
 मानस से भेज न लाकर बाल्मीकि रामायण  
 यरहुराम के आमने का वर्णन रूपर  
 श्रयोप्या कोइते समय ही कराया गया है ।  
 श्रयोप्या कोइते समय ही कराया गया है ।  
 जहाँ तक राम के नामायत्व का  
 की कोटि भी आते है । उन्होंने रामायत्व  
 किया है वरन् वहाँ तक प्रभु के  
 तुलसी की मौति सोहरड़नकारी करते  
 वर्णन उन्होंने विस्तार से किया है ।  
 वर्णन उन्होंने विस्तार से किया है । राम के  
 विषय का प्रश्न उम हिया है । राम के  
 वे अवक्ष प्रश्नायित हुए हैं और उन्हीं  
 है । लेनापति की भूत-मानना अवश्य  
 करी किन्तु भूत-मानन के लिए अब वे

मैं सबा आनुष्ठान या और उसकी अधिक्षिण करने में वे दूर्घट स्थित हैं न भी हुए हैं। जीवन की नश्वरता का ज्ञान होने पर ही सामारिकों का ऐनुष्ठान होता। साम्पत्ति है। जीवन की दशिकता का। अनुमत ही उसके लिए का कारण इन बातों हैं—

हीनों कलानन दाहदेति मैं मन मन,  
हीनों तदना पै तदनी के रस तीर को ।  
अर त् बरा मैं परयो मोद वीजा मैं परयो,  
पनि भयु रामें जो इयो दुर्व वीर को ॥

ऐसार की अनित्यता पर द्वृप्त होकर बद भ्रम नकान के लोकों-में स्वभाव की ओर देखता है तो उसके टृप्य में आनुष्ठान का गश्वार होता है। उभौष्ठ सलाह लेने उसकी करता वादिकी से शिक्षित होते पहले लगता है और उसे आनुष्ठान हाता है कि तर्वं भूष्य रज भक्ति दृष्टि भी रहा आदर चाहे—

‘अरि करि छानुस विदारयो है हिरनामुम,  
दाग को तदा बुक्सक हेत जो राप है ।’

और :—

‘अति अनियारे चन्द वलति उप्यारे, तों,  
देरे रसगारे नामिर जू के नम है ॥’

ऐसान्ति करते हैं कि मोद घर्सि के लिर बोर्द लद लद करता है और ऐसे लेन करता है और बोर्ड सामुरीड़ा से दृढ़ मोद बोलती हो रहा है ऐसे हन तो दृष्टि की नीर होती है एवं के रहारे दुम्हि का आनुभव होते और एम जो होता है :—

‘तों लालोह सो भी अभि लोलग,  
तोरय के तीर है दी रहा नीर ही ।’

ऐसे हम तो :—



धातु चिलादार निष्ठार प्रगिमा की सार,  
सो न करतार त् विचार बैठि गैह रे ।

परन्तु यह उसके कपर समय का प्रभाव है । उस काल की बलवी हुर्द  
में बदकर ही बैसा कह गये हैं । क्योंकि राम रसायन के पहले ही  
त में प्रगान के निरुण तथा सुखाप रूप को सुखाप स्वीकार कर  
त है ।

शिवंशी के भी ऐनावति बड़े भक्त थे । जगह जगह तन्मयता के साथ  
हीने उनका बर्णन किया है । उनके शीघ्र ही सन्दृष्ट हो जाने वाले स्वभाव  
बे मुण्ड हैः—

ओहाति ढंग उत्तमज्ञ सुषि सुग गङ्गा,  
गौरि श्रावम्भ बो अमङ्ग प्रतिकूल है ।

कहा भटकत, अटकत कथी न तासी मन,  
जाते आठ छिद्रिनव निर्दि रिदि त् लहै ।

शहर के रूप गुण पर वे मुंख हैं । उनका सामीद्य वे चाहते हैं और  
जाय ही जायः—

“बाहुनसी बाई, मनिकर्णिका अनहाई,  
मेरो शहर ते राम नाम पढ़िवे को मन है ।”

तुनसी की भौति वे भी शहर से राम नाम ही सीखना चाहते हैं ।  
गङ्गा वर्णन भी आपने किया है पर वह उसकी प्राकृतिक शौमा से  
मोहित होकर ही नहीं बल् भक्ति भावना से प्रेरित होकर लिखा गया है ।  
गङ्गा की सुनि भी इच्छिये नहीं की गई कि वह महान् है उसकी महानता  
ही में है कि वह विष्णु के चरणों से निरक्षी है । यदि कोई गङ्गाबला  
सर्वं करता है तो उसके विचार से वह विष्णु के चरणों का सर्वं करता है ।  
इसी में उसका माहात्म्य है—

“राम यदि संगिनि तरीगिनी है गङ्गा ताते,  
आही के यकरे ते पाई राम की वकरिये ।”

शिव ने शीश में गङ्गा को धारण कर लिया यह  
नहीं तो न जाने उनकी कथा देखा हुई होती । करड़ में  
उपों की माला, मस्तक पर शिळोचन ऐसी भाँ<sup>क</sup> ॥ ८ ॥  
शिवगी की रद्दा हो सकी है वह मुषा से सहस्र गुने  
के ही कारण है ।

सेनापति की मत्कि भावना में छुदय की तल्लीनता  
ख्याह है । उनके मत्कि भावना के कविता मनोरम तथा  
है । अपनी मत्कि भावना के कारण वे चीजें की उस  
हैं जहाँ सांसारिक यातनाएँ मनुष्य के लिये ॥ ९ ॥ मृ.  
छुदय शान्त हो जाता है । जहाँ साथ जात उसके ॥  
होने लगता है और वह सर्व को एक आपरिच्छियत ॥  
देखने लगता है । राम पर सेनापति को पूर्णः  
कलि कल की भी उनसे बुझ कहने का सहस्र नहीं  
मदत्तपूर्ण तथा उच्च पद उन्हें प्राप्त हो गया है ।

---

## खड़ी बोली में गीत

लाइट्स में पद के विकास के उपरान्त ही गीत रचना होती है। गीतों मनुष्य के हृदय की अनुभूति निरंतर व्यक्त होती है। इसमें आवश्यक है कि अन्तः प्रेरणा द्वारा क्रियाशील हो। आनन्द या दुःख भावना जब स्त्रियों के प्रवल्ल के उठती है तो हृदय की सीमा में उसे दौधा नहीं आ जाए, भव वारी द्वारा स्वतः छुलक पाते हैं, मर्मान्तर की अनुभूति रान्दों के अप्पम से अपवास व्यक्त होने लगते हैं। यही स्वानुभूति कविता रखिया और प्रभाव साम्य में सफल होती है। अतः कवि के भावों की सत्यता के अतिरिक्त व्यक्त करने वाले माध्यम का भी संशक्त होना आवश्यक है। इसी लाइट्स भाषा के पूर्ण विकास होने पर ही सफल गीतों की रचना सम्भव होती है। हिन्दी लाइट्स भी इस तथ्य का अपवाद नहीं।

खड़ी बोली में पद रचना तो भारतेन्दु युग से ही आरम्भ हो गई थी। पर उसमें खड़ी बोली का 'खड़ापन' कर्त्ता कुछ ही गवाया था। भीषर पाठक के कुछ प्रकृति चित्रण प्रभावशूण् हुए पर उनमें कोमलता का अभाव है। सत्यरचना, द्वन्द—अलझारों की सीमा से बढ़ थी, हुक्म-विधाम से कठोर नियमों से शारित थी और द्विरेदीबी की एद्व-दृष्टि गत्य-पद्य दोनों छेत्रों में ही समान रूप से बास्तुक थी। फलतः कविगण स्वतन्त्र प्रयत्न नहीं कर पाए। वे स्वयं संस्कृत वाङ्मय के उपासक थे, हिन्दी कविता प्रायः पद्य नियमों से ही बकही रही। "माय री माय ! मौकिरी जी में मोरे पौरिन में कौकिरी गरति है" सी बजभाजा की कोमलतान पदावली य मायुर्ष का

“हमें ये उत्तरीन में जीवा चढ़ा दे ।  
ताकि मैं इसी वर्ष उत्तरीन में जीवा : जीवा-  
देवी दें ।”

“हम ने ‘उत्तरीन’ व ‘देवी’ के लिए -  
कहा हुआ था यह अनुष्ठान विश्वास  
किया जाता है और यह अनुष्ठान का अनुभव  
किया जाता है वही श्रीपार्वतीजाता ।”  
जो भी जाता है

“ताकि वे श्रीपार्वती वे वह बन दो !  
तो हम वह श्रीपार्वती के जीवा वह बना दो  
और ‘ताके’ में विश्वासी हुमें जीवा की ये  
की, उत्तरीनी द्वारा हुआ जीवी विश्वा ,

“ताकि वीर विश्वास  
वह हम जीवा  
जो ताकि संचाल दें  
विश्वा विश्वो  
जो जारी न करें  
वह दूसरे रहा

जारी राजनीती जीवा व जारी के कला  
कर्त्तव्याना विश्वी किन्तु प्रदर्श विश्वास से  
कर्त्तव्याना विश्वी किन्तु प्रदर्श विश्वास से  
हो जाए । जास्ता को हमें विश्वा होता है  
ही है, तन्मयना का उन्नें विश्वास है ।  
ही है, तन्मयना का उन्नें विश्वास है ।

तीतों का इनिह विश्वास ‘प्रसाद’ से :  
नुकूल छद्मोङ्गना, कोनडगा व गम्मीरता  
रखनाथी में उपलब्ध होता है । ‘प्रसाद’  
द्विस पर धौंद दर्शन के दुःसंग्राम व  
द्विस पर धौंद दर्शन के दुःसंग्राम व

अतः उनके गीत मावोट्रे के में समझ हुए हैं जिन्हें तीन भेदियों में विभिन्न किया जा सकता है ।

१—नाथ्य गोत—अपने नाटकों में प्रशाद ने यथेष्ट गीत रखे हैं भवती की पुलवस्मूर्मि के साथ ही पात्रों की परिस्थिति व चरित्र पर भी प्रभालते हैं । मनोज्ञाकृता यौग है । अभिनय के उपर्युक्त इन गीतों में सभी का पूरा घ्यान रखा गया है । लौकिक-पारलौकिक विवेचन का सुन्दर विषय है—‘न द्वैदना उस श्रीतोत्स्यृति के लिये हुए शीन-न्तार को कहस्य रागिनी तड़प उठेगी सुना न ऐसी पुकार कोकिल’ या संस्कृति कुन्दरताम दृष्टि पो ही भूल नहीं जाना………आदि में ।

२—प्रबन्ध-काव्य—कामापनी है सो प्रबन्ध काव्य पर प्रसाद-सुकृत की गीतों का समावेश भी किया है । प्रकृति पर दरिद्र नायिन आरोप करते हुए वे कहते हैं—

“फट दुआ था नाला बलन वधा औ थौकन की यतवाली ।  
देख अकिञ्चन चमत्ता लूट्या तेरी छुचि भोली भाली ॥”

या उनका तारे का सम्बोधन—

“तम के कुन्दरताम रहस्य है कान्ति किरण रंगित तारा ।  
व्यधित विश के सात्तिक शीतला विन्दु भरे नव-रुप सारा ॥”

मैं सौन्दर्य, कोनकता के साथ ही रहस्य मात्रना का संकेत भी है ।

“शौसू मैं कुन्द की नवीनता, नया उपमा-विषान, प्रतीक पद्मति मांवी की व्यञ्जना मैं अत्यन्त संकल रही । ‘शौसू’ को ही उन्दोने “  
की धनीभूत पीढ़ा” कहा है । बालना का उन्मेष, दिस्पोट व करि का स्थिति से सम्प्रस्तुत्य—यही ‘शौसू’ के गीतों की रूप रेखा है ।

“माना कि रुप सीमा है थौकन मैं सुन्दर तेरे ।

एर एक बार आरे थे निस्तीम दृदय मैं मेरे ॥”

मैं करि का प्रेम व प्रिय के अलीन सौन्दर्य की सुन्दर भौंकी है । करि को उपालुप्त है, कही नैतम्य व्यञ्जना अव्यन्ता प्रवर ही छठी है—

"मध्य भक्तो गीत वा, विष्णु यी न  
वहर रामान् दृष्टि की, वरने छा

उ—मालक गीत—'वहर' और 'माला' में  
की मुख्य ही रचना में अविकलन दूर—“हे  
मेरे नारीह और पीर ” या “मैंनो विष्णुन  
प्रभुद दी। है।

"मारा कोनल राम यहै दूरी न चा  
मारा के मोहर इन ही में करा करै  
प्रभाद की बेड़ना दूर है, विष्णु जबते है  
कर देती है।

छिन्दु प्रभाद की तल्लन-दिवता, अन्दर  
पढ़ति व गृहता गीतों के पूर्ण विकास में सहायक  
समन्वित विषय ने भारों के स्थानान्तरिक विकास में  
प्राप्तान्य होने से नीत सरल व सुधोम न हो सके  
गमीलता अवश्य है पर भारों की व्यापकता नहीं।

'पन्त' हिन्दी में अपनी जन्म प्रदत्त  
की मुराम दिमाल्य घायियों में कवि-कल्पना,  
या—कविता में यही प्रभाद स्वरूप है। भारों को  
चित्र उपरियत करने में 'पन्त' लिङ्गहस्त है।  
अनियतिक में ये अद्वितीय हैं। कविता व लीलन  
होने से कविता में लिङ्गमेद, छन्द बन्धन उन्हें  
उनके गीतों को एकम भावानुभूति व गहराईः  
साप लेखन-कार्य भी हुआ और हाँतिरेक या  
गई। आलम-अथवा व पीड़ा का तथा सुधार में  
'प्रनिय' में है—

“वह मधुप विष कर तदपता है यही,  
नियम है संतार का ये दृदय ये।  
दृष्ट चातक तरसता है, विष का,  
नियम है यह ये अभागे दृदय ये।”

“खतह की चल चल माली” के साथ ही वे जीवन के गम्भीर पहों की और भी मुकें किन्तु ‘पन्त’ मुख्य रूप से उन्नदर्श व प्रेम के उपासक हैं, खोला व सहृदय की गहराई उनमें नहीं है। ‘प्राप्या’ में दलित बर्ग से केवल ‘बौद्धिक सहानुभूति’ रही है। ‘उत्तम’ वक्त की रचनाओं में उनके प्रकृति सम्बन्धी या स्वच्छन्द वैष्णविक उद्घार ही आकर्षक हुए हैं। उनके ‘शुद्धन’ में सुख-दुख का फलदा बराबर करने वाला गीत “मुख दुख के मधुर मिलन से यह जीवन ही परिपूर्ण” प्रसिद्ध हुआ। ‘मात्री पत्नी के प्रति’ भी सुन्दर गीत है। ‘स्वर्णकिरण का एक गीत’—

“विदा विदा शायद मिल जाएँ यदा कदा  
मैं बोला दूम बांझो प्रसन्न मन बांझो मेरी काशी  
उसकी पतलकों पर आँख दे ओडों पर निरछल हाँसी”

मानसिक दर्शन व साम्य पर निर्भर होने से अत्यन्त प्रभावपूर्ण हुआ है। ‘पन्त’ में कठुक है, नियम है, वर वे आशावादी भी हैं, इष्ट हैं और अनेक प्रभावी में उनका मानसिक धरातल बदलता रहा है। कहा “एक बार बहुता कर जीवन एक बार मेरा मन” उन्हें जीवन से निराश कर देता है तो कही “मेरे मानस का स्वर्गजोक उत्तेजा मू पर नहीं बार” की मानस प्रृच करती है। प्रहृति व्यापारी पर मानसी भावों का आधेर अधिक है। किन्तु परिवर्तित चिन्तन के कांप्य एक से अनुभूति मूलक गीत सर्वत्र नहीं मिलते। उनका बुद्धिवाद, दुःखों का दीर्घ इत्य नियम गीतों के प्रशार व सम में वापक होता है, इसी कांप्य गीत सर्वत्र पूरे प्राप्य नहीं हो सके हैं। फिर अंसूजा तलम दुःखों का प्रजुर प्रयोग भी वापक हुआ है।

गीत काव्य का चरम विकास ‘महादेवी’ सी भी रचनाओं में हुआ। रिष्ट देना की अभिव्यक्ति में उन्हें पूर्ण उपलब्ध हुरे। वर्ष विष्म के लाय

की की आनुभूतियों को प्राप्त कर हेते कर ही सुन्दर  
इत्य शारी ७३॥ तभी शास्त्र होती है । अतः  
यही देखी था : वह कोई निराम हो नुहीं पायी,  
वर्तमान यथा राज्ञि शास्त्र हो नुहीं पायी । . . .  
चुप्त गया : महात्मा मै गव्यस्त्राव एवं इत्युक्ति के  
गव्य रहा ही । अतः यह रचना मै उद्दृत ॥ ७३  
कृष्ण का गव्य यी इत्यरादी शास्त्र से रहा  
शब्द य शब्द इत्ये मै मानविक भूमूलि ॥ ७४  
अनियार य शब्द मिथ्योनी उन्होंनी इत्यापार्थिवा होते  
के आवार पर उन्होंने रमेन्द्रमूलि होती है । ७५  
एवं इत्युक्ति करने मै हौम रहते है, अतः ७६  
तत्त्वाभ्यार्थी यीन दिनों माहित्य मै अतृप्त बन ॥ ७६

यीनों के ध्यानदण्ड उपादान ७६ ॥ ७६  
'प्रसाद' 'देव' का मार्य उक्त राचाकृष्ण के  
रत्नमय सूप मै महादेवी नै असनी बीचा के  
राका क्या है ! मूर्तिमयी आनुलता ! और कृष्ण

"आनुलता ही आव होगर्द  
निरह बना आपमय द्वैते क्या  
सादक की प्रिय से कीदा, आया ॥ ७७

रत्नमय है देव दूरी,  
लू तुर्दे रह जायगी यह विषमय श्रीदा

किन्तु उन्दे असने मिथ्ये का दुःख नहीं ६  
भूति मै पीड़ा व संपर्य है जिसने शारे गीउ वे ६

"क्या अमर्हे का लोक ? ".  
तेरी करणा

रहने दो हैं देव और यह,

मेरा मिठ्ठे का अधिकार ।<sup>13</sup>

प्रकृति में मानव सुख हुँस की अनुभूति, प्रिय की निरन्तर उपेक्षा, नुहार निनय के कारण सारे गीत वेदना की निश्चित व कस्ता से शोतृत हो गये हैं। साथ ही उपर्युक्त एवं अन्यथा पदलालिला का भी पूर्ण भावेश है। कवियित्री प्रिय के गीतों का माघ्यम व गीत स्वर्य बन गई है, हाँ इते का पदा ही नहीं—

बीन भी हैं मैं तुम्हारी रागिनी भी हैं . . .

अधर भी हैं और उसकी चौदही भी हैं।

अपने बीचन प्रदीप से वे यही कहती रही हैं—

“मधुर मधुर मेरे दीपक जल,  
मुग्ध्युग, प्रतिदिन, प्रतिवत, प्रतिवश्य।  
प्रियतम का एष आलोकित कर,  
दे प्रकाश का स्वर अपरिमित।  
तेरे बीचन का अरुण गळ-बळ ।”<sup>14</sup>

जब कि उनकी बीचन-कहानी बरछत की मेशठता की तरह है विस्तीर्ण विशिष्टता का उन्हें गई है।

मेराह के मध्यमि की मन्दाकिनी, भक्ति के तपोवन की रातुन्तला मीरा ने कल्पों के सुधों में सौरभ मरा या; महादेवी ने भी साहित्य की अन-मोल सीरीओं से मज़ाया। मीरा कुमुमी साड़ी पहन कर कृष्ण-टर्हन चाहती थी पर ये कहती है—“काढ़ वियोग-पत्र रोते संयोग समय द्विव खाड़ ।”<sup>15</sup> मीरा में अपूर्व तनायता, गति व मिठास है—“दग बुँधुर दौध नीरा नाचो रे” में उसकी साथना का चरम उत्कर्ष है। महादेवी लिलही है—

“नुझो ही तेप अस्त्र बान

वहो कन कन से कूट कूट माझ के निर्भर से सजला नान ।”

दुन के अधिकार के द्वारा भी संतुष्ट ही  
हमरा, दूसरी व सबसे बड़ा गुरुता में  
संतुष्ट गाय है। ऐसे लिए के . . .  
मानवी के बोके का करि हिन्दी में दूसरा नहीं।  
तरह तरह हो गया है।

संतुष्टता दूसरुपार बना व मानवीन  
पुर, वर्मानी के प्रवर्ण 'आतुनिष्ठ करि सीरीज़'—  
की 'भूल की आग' व ऐसे ऐसे वामनी '...'  
दुनका गायोगन है—

"तुम रहो न मेरे गीतों में तो गीत  
तुम रहो न मेरे गायों में तो  
मेरी कसाहों में कसक कसक मेरी  
मेरे गीतों के उच्च दुन मेरे ..."

परिवती गीत रचिताओं में 'इच्छन' व  
'इच्छन' के गीत अनुमति की मानिकता, "  
कीटू की कविताओं का स्मरण करते हैं।  
प्रणय बन्धन, अवसाद, निषय देमी के  
गीतों की हास्ति से 'निषय निमन्त्रण' 'मिलन  
इच्छन' है। कवि ने संयोग विद्योग छा पूछ  
इच्छन है। कवि ने संयोग विद्योग छा पूछ

"मनुष्य के अधिकार के, हम  
कर नहीं इनकार बढ़ते, कर  
स्वप्न भी

मनुष्य की विवरणा, दैन्य व . . .  
है, मानिक तथ्य है। वह 'प्रसाद' जे भी

न ये हैं, सर परिवर्तन के युतले” किन्तु प्रतीकात्मक शैली द्वारा मात्र हो गया। अब कि ‘वचन’ में स्पष्टता है। “प्रिय शेष बहुत है रात्रि मत चाहो” “वह परावर्णनि मेरी पहिचानी” अत्यन्त प्रसिद्ध गीत है। ये पार-उत्तर पार” कविता की तो सूख धूम रही। नये कवि या तो ‘पन्त’ नाम की माला चलो या ‘वचन’ के गीत गुनगुनते हैं। अनुभूति की कला एवं वह तक का निराकरण चित्रण उनकी विशेषता है।

‘नरेन्द्र शर्मा’ के शीतों में निराश प्रेम की व्यञ्जना प्रधान रही। इनेमा समर्क से भाषा शैली व भावों का माध्यम बदल गया जो उनकी कविता लक्षित होता है। व्याकुल करने नैएश्वर्य उद्गार प्रकट करता हुआ रहता है—

“आज के चिह्नहे न जाने क्य मिलेंगे !  
आज से दो प्रेम योगी आज वियोगी ही रहेंगे !”

ही मात्रना ‘वचन’ द्वारा ऐस प्रकार अक्षर हुई—

“आज मिलेंगे कौन जाने किन्तु तब तक  
मूलना मुझको न प्रियदर्श !”

‘वचन’ तक आते आते मानविक अनुभूति का दृश्य मात्रता ने ले लिया। मनुष्य की वासनाओं, तुम का उन्मुक्त चित्रण जो का तो होने लगा। ‘मैं’ ‘तू’ तक ही गीत सीमित हो गये और ‘‘विलाली परा द्वारे प्रिय ऐसे पाद दिलाती होती’’ ऐसे गीत लिखे जाने लगे।

ऐस प्रकार सत्तर है कि दीयती शताब्दी में लहड़ी देली दर्ये के निकास के छाय-छाय मुन्दर व सफल गीतों की रचना भी हुई। ‘प्रशाद’ ‘पन्त’ में फौलता। द्वारा मात्र हो गया त्रिपाया, फलतः लहड़ी दोली में मापुर्य ए कोमल कान्ति पदावली का झरमाव न रहा। भावों की गदरार के छाय-छाय कविता-कामिनी को सूख सभाया सेंधाया गया। बाघ गटन छन्दन आदेह हुआ। महादेवी ने गम्भीर अनुभूति के द्वाय छान्य प्राप्त उपारमों के बोत दे-

स्त्रीों के दूषण का विवरण हिता । वर्णन में  
स्त्री और भी इ प्रोटोकार्मन कदमों द्वारा में उत्तुर  
चरणना गहराया तथा असुविधा दूर । अनाधिकारी शृङ्खला  
बोला होता है जब नहीं, अत्युभयी का भासीय  
प्रेरणाप्रद दर्शा है, यही गरुनारा-ग्रामलाला ।  
चौथी दृष्टि नारा पर द्वितीय द्वारा का व्याप्ति विवर

---

## हिन्दी में आलोचना के विभिन्न रूप

साहित्य में समालोचना का कार्य बहुत ही गुरुतर है। साहित्य में अनग्रेल और अनावश्यक विषयों का समावेश हो जाता है उसका परोपन समालोचना के ही द्वारा होता है। यदि साहित्य एक वन्य कुदाली उत्पन्न भए बनाने में एक समालोचक ही समर्थ है। साहित्य सुनियन में कटाने और सीखने के दोनों काम समालोचना के ही द्वारा सकते हैं। साहित्य के विभिन्न अङ्गों में समालोचना का बहुत प्रभाव पूर्ण स्थान है। इस समय आलोचना की व्यापी कई रूपों में प्रस्तुति हो रही है, जिनका विवरण हम आगे करेंगे।

हिन्दी में समालोचना का प्रारम्भ मारतोन्तु वे समय में ही चुका यह हिन्दी साहित्य में आलोचना सर्वप्रथम गुण-दोष के रूप में प्रकट हुआ। लेखों के रूप में इसका सुनियन मारतोन्तु के समय में ही हुआ। लेखों रूप में पुस्तकों की विस्तृत समालोचना १० चौदीनारायण चौधरी 'प्रेमचन्द' ने अपनी 'आनन्द कादम्बनी' नामक पत्रिका में शुरू की। 'प्रेमचन्दनबी' लाला भीमिवाचदात के 'संयोगिता स्वपंच' की आलोचना लिखी जिसकी दोरों का उद्घाटन बड़ी बारीकी से किया गया था।

निर्णयात्मक आलोचना—के अनुत्तर आलोचक पुस्तक के गुणों प्रदर्शित करता है। निर्णयात्मक आलोचना में आलोचना करते सभी कुछ स्थिर और सदामान्य सिद्धान्त समने रख लिए जाते हैं और उन्हीं द्वारा आलोचना की जाती है। इसमें आलोचक का स्थान बड़े महत्व

होता है। वह एक निर्णायक की तरह हमारे सामने आनुचित, गुण-दोष का प्रदर्शन करता है। ऐसे प्रकार की समालोचना की जीव ढाली। द्विवेदीजी ने 'कुरुता' में निर्णयात्मक समालोचना के उदाहरण द्वारा उन्होंने 'विकल्पाकदेव चरित चर्चा' तथा 'शालोचनास्मक पुस्तक' लिखकर इस देश में अलोचनास्मक प्रस्तुत किये। इस शैली में सबसे बड़ा उदाहरण प्रस्तुत किये। इस शैली में सबसे बड़ा बला की उपर्युक्ति को नहीं मानता। भिन्न-भिन्न वर्तन देखे हैं उनको यह मूल जाता है और एक का साहित्य तौलता है।

द्विवेदीजी ने जीवन पहलू—शारमरचन पर सुश्चेत्तदा प्रमाण यह है कि उनकी सूचनायाएँ अत्यधिक प्रोत्साहन प्राप्त हुआ। समूच्य बुटियों समीक्षक के पद को गोरखानित करने वाले ही काम या और वे पोषण करना द्विवेदीजी का ही काम या और वे समीक्षक के पद को गोरखानित करने वाले ही काम या और वे 'हिन्दी नवरत्न' पर अपना मत देकर समीक्षा प्रस्तुत की।

तुलनात्मक समालोचना—द्विवेदीजी के मिथ्यवन्धु थे। उन्होंने सर्वप्रथम तुलनात्मक आदर्श 'हिन्दी नवरत्न' में रिहारी से देश को देव और रिहारी पर एक बड़ा रिवाइ उठ लाया समीक्षा में देख काल के उगाइनों का एक विवरण दिया था। किन्तु वह सब उस्तेजा पर भी प्रकाश पढ़ा, किन्तु वह सब उस्तेजा ही में कोई परिवर्तन न हो पाया। सब कुछ बाल्य का मोट न त्याग सके, न उन्होंने काम्य स्वरूप से प्रथम बढ़के देखा। रीति-काम्य

समीदा। पर अमित्र ग्रन्थ पहा है। मिथ्यन्यु के देव और विहारी के विवाद को लेकर पं० पद्मसिंह शर्मा ने 'विहारी सत्तसई' की मूरिका लिख हिन्दी में तुलनात्मक आलोचना का स्वतंत्र किया। शर्माजी ने अपनी पुस्तक में विहारी की तुलना बढ़ी विद्वत्ता के साथ संस्कृत की गाथा उत्तराती तथा आर्य-शस्त्राती से की है। शास्त्रीय विद्वान्तों का आश्रय ग्रहण कर पद्मसिंह शर्माजी ने गम्भीर विवेचन का प्रयत्न किया है परन्तु अधिकारा में—आलोचना गम्भीर न रह कर प्रभाववादी हो गई है। शर्माजी की समीदा का आधार रीति-कविता है। उनकी समालोचना में साहित्य का प्रयत्न अज्ञ उसका रचना-कौशल माना गया है। उन्होंने साहित्य १ आलमा को कोइ कर उसके शरीर पर ही अधिक घ्यान दिया है। नवीन शुष्ठार का विषय काव्य-आलमा नहीं, काव्य-शरीर था। यह भी समय को देखते हुए अनिवार्य था। पं० पद्मसिंह शर्मा की समीदा काव्य-शरीर का आपाद करके चली, देव और विहारी को आदर्श बनाकर आगे बढ़ी।

विहारी के विहारीत देव की उत्तराशता किंद करने के लिए पं० कृष्ण विहारी मिथ्या ने 'देव और विहारी' नाम की एक विद्वत्तापूर्ण पुस्तक लिखी। इसमें मिथ्याजी ने बढ़ी शिखता, सम्पत्ता और मार्मिकता के साथ दोनों बड़े कवियों की मिथ्य-मित्र प्रकार की रचनाओं की तुलना की है। इस पुस्तक में मिथ्याजी वालव भै में निष्पत्त और एक सट्टदय मार्मिक आलोचक के रूप में हमारे सम्मुख आते हैं। इस पुस्तक के उत्तर में लाला मात्वानदीन ने 'विहारी और देव' नाम की पुस्तक निकाली विस्तैये विहारी की उत्तराशता को किंद किया गया। विग्रह में अनेक लेख लिखे गए परन्तु इनमें से अधिकांश लेखों में साहित्यिक आलोचना के स्पन पर वितरणावाद के ही दर्शन होते हैं। भी मिथ्याजी व दीनजी दोनों इस युग के मुख्य समीक्षकों में से हैं जिन पर रीति-पद्धति की पूरी स्फूर्ति है। द्वितीयी अपनी समीदा में काव्य विषय को महल देते हैं, भले ही शैली का सौन्दर्य अपना भव्य-स्मरकता उत्तर में न हो। मिथ्याजी और दीनजी विषय की अपेक्षा काव्य-शैली को मुख्य ठहराते हैं। पं० विष्वनाथ मिथ्या ने 'विहारी की वाचिभूति' के



मनोहरनिक कलाओंका कला का अध्ययन तब तक पूर्व नहीं सम-  
झा बद तक कलाकार का ऐसे अध्ययन न करते । पर कला कलाकार  
मनोहरनिक प्रतिष्ठानी का ही प्रभिरिच्छ मात्र है तब तक न यून एवं की  
ऐसे की जाय । यह एक का वरिष्ठन हो याहाजा तब शासाजी के समझने  
की जिनी देर समेती । इन्हें इस प्रत्याजी में कलाकार के अध्ययन में ही  
उपर्युक्त कला का अध्ययन हो जाता है ।

**विरलेपयात्रक आलोचना—(क)** आपुनिक कवियों पर—विलो-  
क्षणक आलोचना की वरिष्ठात्री पर आज हिन्दी में आनेक उत्कृष्ट आलो-  
चना युक्त हैं जिन्होंने यह रखी हैं । आपुनिक कवियों की विशद आलोचना  
प्रमुख करने में भी नगेन्द्र ( साकेन—एक अध्ययन ), भी उत्तेन्द्र ( गुराधी-  
शी कना ), भी रामनाथ मुमन ( पश्चाद की काल सापना ), भी नन्द-  
दुलारे बाबोदी ( बगदुडप्रगाढ़ ), विरियादत्त शुक्र विरीश ( महाकवि  
विरियोदी ), आचार्य भी सत्यनाम ( रामकृष्ण वर्मा आ० ) तथा गङ्गाप्रसाद  
पांडे ( कामायनी—एक वरिष्ठ ) प्रमुख हैं । इन आलोचनाओंने अपने आपने  
विशिष्ट कवि के इन सुन्दर आलोचनाओंका अध्ययन प्रस्तुत किये हैं ।

**(त) प्राचीन कवियों पर—**विशद विशेषज्ञ करने वाले आलोचनाओंमें  
आनंद भी दृष्टिक्षणार द्वितीय का प्रमुख स्थान है । यसका साहित्य पर  
आज ही अध्ययन पर्याप्त विस्तृत है । आनंदी 'कवीर' और 'सूरदास' पर  
जिन्होंने हुई आलोचनाएँ यत्तेजा धीलक और आमने दृढ़ की अनूठी युक्ति के  
हैं । इनके अतिरिक्त प्राचीन कवियों पर विरलेपयात्रक अध्ययन प्रस्तुत  
करने वाली में मार्गी आनंदी गङ्गाप्रसादविंह ( पश्चाद की काव्य-साधना  
तथा केहव की काव्य-कला ), दा० ज्येष्ठर वर्मा ( सूरदास ), गङ्गानाथ भट्ट  
( महाकवि विद्यावति ), भुजेष्ठप्रसाद मिख ( मीरा की प्रेम-साधना ), दा०  
रामकृष्ण वर्मा ( कवीर का राम्यकाद ), रामरत्न भट्टनागर ( सूर विशेष-  
की सृष्टिज्ञ, केहवदास, विद्यावति आदि ), नजिनी पोद्दण ( महावर  
दास ), भुजेष्ठ मिख माथव ( सन्त साहित्य ) इत्यादि प्रमुख हैं ।

सामन्यिक युग में आत्मोबलनक का अध्ययन में  
शिरोरेत्यनामक दृष्टिकोण की अधिक ज्ञान ग्रन्थ  
महाय तथा वैदेश मनोविज्ञान का अप्रभव  
शोध का प्रयत्न कर रहे हैं।

शोध का प्रयत्न कर रहे हैं।

ऐतिहासिक आत्मोबलना—किसी से की  
बना करना ऐतिहासिक आत्मोबलना कहलाती है।  
इसका उत्तराधिकारी होता है। यह स्थानाधिकार है कि उस  
प्रतिलिपि होता है। यह स्थानाधिकार है कि उस  
वरण, दिव्याधारा आदि का उपर प्रभाव देते हैं।  
जित्र रौचनी है। अतर्य उन्नातोबल के लिए भी  
जाता है कि उस समय के सामाजिक, राजनीतिक,  
एवं धर्मियतियों का अध्ययन करे, उपर पूर्ण  
इतिहासी में प० रामचन्द्र शुक्र का (हिन्दी  
इतिहासी में प० रामचन्द्र शुक्र का (हिन्दी साहित्य का  
रामकुनार बप्पां का (हिन्दी साहित्य का  
शुक्र शुक्र का (आयुनिक हिन्दी साहित्य की  
मूर्मिका),  
द्विवेदी का (हिन्दी साहित्य की मूर्मिका),  
मेततीलाल मेनारिया  
(हिन्दी साहित्य), आचार्य चतुर्षेन शास्त्री का (साहित्य),  
इतिहास ), महापरिषत् एकुल साकृत्यायन का  
इतिहास ),  
विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

दरीदा की दृष्टि से साहित्य का उत्तर  
इतिहास निकल रहे हैं, वे महत्वदीन हैं।  
सामन्यी का उपयोग करने में असमर्थ रहते  
का प्रयत्न अवश्य सराहनीय है। उन्हेंनि  
इतिहास' में आयुनिकतम साहित्य  
प्रति वर्ष नए संस्करण में 'अप-डोर्ट'  
की नीव ढालने वाले आचार्य शुक्रजी हैं

र से सकल है। अभी कुछ उम्र रहे हैं। लाहौरीशामर वाख्येश और दा० भीकृष्णलाल के हिन्दी सप्रदित्य की ५० वर्षों की प्रगति पर लिखे गये मरणः 'आधुनिक हिन्दी साहित्य' और 'आधुनिक हिन्दी साहित्य का इकास' नामक इतिहास प्रकाशित हुए हैं। हा० वाख्येश ने डिन्दी साहित्य का १८५० से १९०० तक और हा० भीकृष्णलाल ने १९०० से १९२५ तक की हिन्दी साहित्य की प्रगति का उल्लेख किया है। आधुनिक कवियों जी छानबीन करने के कारण वा० भीकृष्णरामकुर शुक्र के इतिहास ने ज्ञाति पाई है।

**सैद्धान्तिक आलोचना**—मैं आलोचक आलोचना शास्त्र के विभिन्न ऐदान्तों तथा नियमों का परिचय देता है। मैं नियम या ऐदान्त ही नियम-शास्त्र आलोचना के आधार होते हैं। जिन पन्थों में आचार्यों द्वारा देये हुए काव्य के आदर्श बतलाये जाते हैं और उन आदर्शों की उपलब्धि के लिए नियम और उपनियम निर्धारित किये जाते हैं वे पन्थ सैद्धान्तिक आलोचना के अन्य कहलाते हैं। इन प्रन्थों के आदर्श तथा नियम और उपनियम निर्णय-शास्त्र आलोचना के आधार बनते हैं।

आधुनिक युग में सैद्धान्तिक आलोचना का सूत्रपात्र भारतेन्दु रिधन्द की 'नाटक' नाम की पुस्तक से होता है। इस पुस्तक में नाट्यकला के विकास तथा भाषातीय और यूरोपीय नाटकों के इतिहास की संदिग्ध विवेचना है तथा नाट्य-शास्त्र पर भी प्रकाश ढाला गया है। आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी ने अपने 'रसङ्घ-रज्जन' के कुछ निबन्धों में सैद्धान्तिक आलोचना का अन्तर्गत उदाहरण उपस्थित किया है। बाबू श्यामसुन्दरदास का 'साहित्यालोचन' कविश्यम आलोचना-शास्त्र का अन्य है। यद्यपि इसमें पौलिका कम है तथापि वह एक प्रकार से सर्वान्तरपूर्ण है। साहित्यालोचन अन्य में काव्य, नाटक, उपन्यास आदि विविध साहित्यान्नों की पहली बार सुन्दर व्याख्या की गई है और भी पदुमलाल पुस्तकाल कहाँी की 'विश्व साहित्य' में यूरोपीय और विरोप कर द्येकी साहित्य की मोटी रूपरेखा प्रदृश की



गुप्त ) रीतेकाज की मूमिका तथा देव और उनकी कविता ( डा० इंद्र ) हिन्दी नाट्य साहित्य का इतिहास ( डा० शोभनाथ गुप्त ) हिन्दी अत्यंत का आलोचनात्मक इतिहास ( डा० रामकुमार चर्मा ) तुलसी दर्शन ( १० चतुर्दशप्रसाद ) तुलसीदास ( डा० माताप्रसाद गुप्त ) प्रसाद के नाटकों शास्त्रीय अध्ययन ( डा० कालायप्रसाद शर्मा ) आधुनिक काव्यथारा ( १० केशरीनारायण शुक्र ) हिन्दी काव्य के प्रकृति विवरण ( डा० किरण-पारी गुप्त ) आदि आदि धीरिसों के नाम उल्लेखनीय हैं । आभी हाल भी परशुराम चतुर्वेदी ने 'डक्करी भारत की सन्त परमरा' शीर्षक अन्त महत्वपूर्ण प्रन्थ प्रकाशित किया है । यह एक प्रकार से हिन्दी सन्त परमरा का विश्वकीय सा है । डा० स्पेन्ड ने 'ब्रज लोक साहित्य का अध्ययन' शीर्षक महत्वपूर्ण प्रन्थ लिख कर साहित्य के एक विशिष्ट अङ्ग की ओर कदम बढ़ाया है । इसके अतिरिक्त हिन्दी की राम साहित्य धारा की ओर अनेक विद्वानों का ध्यान गया । 'रामकथा की उत्पत्ति और विकास' कानिला मुल्के ) पर हिन्दी में एक अत्यन्त महत्वपूर्ण अध्ययन प्रकाशित हुआ है । इस प्रन्थ में रामकथा के समस्त मालों तथा विवेशी उद्घाटों की परीक्षा की गई है और उसके फलस्वरूप परिणाम दिये दिये हैं ।

( च ) भाषा सम्बन्धी:—साहित्य देव के अतिरिक्त भाषा के देव में भी बुद्ध महत्वपूर्ण अध्ययन प्रस्तुत किये गये हैं । इनमें अवधी का विचास ( डा० चान्दूराम सकेना ) ब्रह्मभाषा ( डा० धीरेन्द्र चर्मा ) मोहनी का विचास ( उद्यनारायण तिवारी ) शिवारी भाषाओं की उत्पत्ति तथा दिक्षास ( नलिनी-गोइन साम्बाल ) हिन्दी शब्दार्थ विज्ञान ( दरदेव शाहरी ) उल्लेखनीय हैं । इसके अतिरिक्त भाषा सम्बन्धी अध्ययनों में मुहावरा मीमांसा ( श्रीमप्रकाश गुप्त ) भारतीय प्रामोदोंगों की शब्दावली का अध्ययन ( दरिद्र प्रसाद गुप्त ) हिन्दी प्रदेश के हिन्दू पुस्तकों के नामों का वैज्ञानिक अध्ययन ( विद्यामूर्त्ति विमु ) उल्लेखनीय है ।

म. कर्तव्यादी आलोचना:—प्रगतिवादी भरते के नीचे अब मानवादी आलोचना का प्रचार ही रहा है । इस प्रकार की आलोचना कला को



( गुन ) रीतिहाज की मूलिका तथा देव और उनकी कविता ( दा० इन्द्र ) हिन्दी नाट्य साहित्य का इतिहास ( दा० सोमनाथ गुप्त ) हिन्दी अल्पकथा का आलोचनात्मक इतिहास ( दा० रामकुमार बर्मा० ) तुलसी दर्शन ( दा० बहदेवप्रसाद ) तुलसीदास ( दा० माताप्रसाद गुप्त ) प्रसाद के नाटकी शास्त्रीय अध्ययन ( दा० नालायप्रसाद रामा० ) आधुनिक काव्यशास्त्र ( दा० केशवीनारायण गुप्त ) हिन्दी काव्य के प्रकृति चित्रण ( दा० किरण-जारी गुप्ता ) आदि आदि थीसिसों के नाम उल्लेखनीय हैं । आभी हाल भी पर्युषम चतुर्वेदी ने 'उत्तरी भारत नी सन्त परम्परा' शीर्षक स्वन्त्र महत्वपूर्ण प्रन्थ प्रकाशित किया है । यह एक प्रकार से हिन्दी सन्त भगवा का विश्वकोप ना है । दा० सत्येन्द्र ने 'ब्रज लोक साहित्य का अध्ययन' शीर्षक महत्वपूर्ण प्रन्थ लिख कर साहित्य के एक विशिष्ट अङ्ग की ओर कदम बढ़ाया है । इसके अतिरिक्त हिन्दी की राम साहित्य धारा की ओर चारोंक विद्वानों का ध्यान गया । 'रामकथा की उत्पत्ति और विकास' कामिला मुल्के ) पर हिन्दी में एक अल्पन्त्र महत्वपूर्ण अध्ययन प्रकाशित हो चुका है । इस प्रन्थ में रामकथा के समस्त भारतीय तथा विदेशी डर्गों ती परीक्षा की गई है और उसके पलस्तवस्प परिणाम दिये गये हैं ।

( ब ) भाषा सम्बन्धीः—साहित्य लेख के अतिरिक्त भाषा के लेख में भी कुछ महत्वपूर्ण अध्ययन प्रक्षुप्त किये गये हैं । इनमें अवधी का विकास ( दा० बाबूराम सरसेना ) भाषमात्रा ( दा० चौरेन्द्र बर्मा० ) भोजपुरी का विकास ( उदयनारायण लिखारी ) विहारी भाषाओं की उत्पत्ति तथा विकास ( नलिनी-मोहन सन्ध्याल ) हिन्दी शब्दार्थ विज्ञान ( हरदेव बाहरी ) उल्लेखनीय हैं । इसके अतिरिक्त भाषा सम्बन्धी अध्ययनों में मुहावरा मीमांसा ( ओमप्रकाश गुप्त ) भारतीय प्रामोदोंों की शब्दबली का अध्ययन ( हरिहर प्रसाद गुप्त ) हिन्दी प्रदेश के हिन्दू पुराणों के नामों का वैज्ञानिक अध्ययन ( विद्यामूरण विमु ) उल्लेखनीय है ।

म.कर्सवादी आलोचनाः—प्रगतिवादी भ्रष्टो के नीचे भ्रष्ट माकर्सवादी आलोचना का प्रचार हो रहा है । इस प्रकार की आलोचना कला को

जी इतनी कि किलन मर्क्यूरी,  
ल्हो को । यह लोग बर्गेशीन  
शनाश्रो में प्रगतिवाद ( १ )  
) डा० रामविलास यमा॒ की  
मीदा) शिवचन्द्र का (प्रगतिवाद  
न्दी काव्य में प्रगतिवाद) ( २ )

मुस, मरवतोगुण्य ~  
यान प्राप्त है । डा० रामविलास  
क उपायक है ।

क आडकल ३ - ५ - ६ -  
एक लेखक, एक श्रव्ययन, एक  
मे कोई लेखक ५ . ६ . ७ - ८ -

या ८ - ९ -  
इस स्तर की आलोचना का बहुत यह लाभ  
है । इस स्तर की आलोचना का बहुत यह लाभ  
न एक तरफ सही शीक्षाश्रों से परीदा पात्र कर होता  
है कि आलोचना के स्तर को इस प्रकार की  
यह है कि आलोचना के स्तर के स्तर से  
बना दिया है । यानी विचार के स्तर से  
भाष्य के स्तर पर उत्तर आयी है । यह  
इसके अतिरिक्त हिन्दी में पव एम्बन्डी  
चना, वैज्ञानिक आलोचना, प्रभावाभिज्ञ आर  
की आलोचनाश्रों के रूप दृष्टिगोचर होते हैं ।

इस प्रकार हमारे आलोचना साहित्य में  
के दर्शन होते हैं । इससे स्पष्ट हो जाता है  
अश्रो की भौति उमाजोचना साहित्य भी ।  
तथा परिस्थितियों के अनुसन्धान हिन्दी साहित्य  
प्रति आग्रहक हुआ साहित्य को प्रति-दिन  
ला रहा । साहित्य तथा जीवन के

## सेनापति का प्रकृति चित्रण

रीतिकाल में प्रहृति चित्रण का स्वरूप—रीतिकाल तक आते-प्राते हिन्दी कविता अत्यधिक रुदिवादी तथा संकुचित हो गई थी। एवं में शहार का सचेतारि स्थान था। इसके अतिपिक बदि किसी अन्य रस ने कवियों को आकृष्ट किया या तो वह बीर और शान्त रस था। शहार रस की बराबरी में यह दोनों मिलकर भी सम्मानित न हुए। शहार रस की उत्पत्ति आलम्बन के द्वारा होती है। यह (आलम्बन) हृदय में किसी भाव विशेष को बाहर करते हैं। इस भाव को उत्तेजित करने का काम उदीपन विभाव का होता है। उदीपन विभाव के अन्तर्गत कुछ ऐसी बातें आती हैं जो पात्रता होती हैं—नायक नायिका के शंग-प्रत्यंग, उनकी मनमोदक वेशायें, वैष भूत आदि; और कुछ ऐसी होती हैं जो पात्रों से वहिंगत रहती हैं। आन्दाजी ने इस दूसरे बर्न में प्रकृति के विशाल सौन्दर्य में से बन, उत्पन्न, सरोवर, परश्वतु आदि कुछ प्रमुख स्तरों को स्थान दिया है। इस संकुचित हँडिकोय के कारण रस-निरूपण पद्धति में प्रकृति के उन स्वतन्त्र बर्णनों का समावेश नहीं हो पाया जिनमें वे स्वर्य आलम्बन रूप में थे। प्रकृति को उदीपन रूप में चित्रित करने की यह चाल रीतिकाल में अपनी चरण सीमा पर पहुँच चुकी थी। प्रकृति के स्वतन्त्र देव की ओर और आँख उठाकर देखने की न सो कवियों को कुरसत ही थी और न इच्छा ही। क्षमिनी के किसी कलापी भी कोमलता; उनके सौन्दर्य की वेशुब फज्जे बाली मादकता को तीव्रता देना ही प्रकृति का काम रह गया या और इसी हँडिकोय से अधिकांश कवियों ने प्रकृति का चित्रण किया है। यदि वर्षी आती

दे तो वह निराशी कर द्यताना करने के लिए,  
वह योग्यता की बात अप्राप्य होने के लिए और  
तो दिव की इकलौते के लिए। ऐस प्रत्यक्ष  
दृष्टि में घटक बहुत गंभीर। लिखान में प्रहृष्ट  
मात्रा है और इसे कोरं करि बन नहीं सका।  
मात्रा है और इसे कोरं करि बन नहीं सका।

सेनापति का पाणी के प्रति उत्तिष्ठापन  
मी उद्दीपन के लिए ही मुक्तयः है। यह वर्णन  
चला है। कठीनता एवं प्रहृष्टि का  
हुआ खुंख के अनुसार पै बर्णन मी निवाल्त द्वा  
रा। यह अमर तथा है कि  
पन के गोठा छिर है। यह अमर तथा है कि  
घटेह विस्तृत है। इन्हें जाननी  
किन् पर्युः। इन्ही समस्त मात्र-वाचा का  
आनन्दन तथा आभार कही प्रत्यये और  
सीमा में ही रहे हैं। इनके वर्णनी में चो  
क्षानार की भाषणा का आधार बहुत हस्ता है  
आम्ब परोद में है।

सेनापति में कवि प्रतिभा के दारा  
द्वय कवियों से बहुत श्रद्धिक है। यह  
द्वय कवियों का उनके काव्य में प्रकृति के  
है जिनके काव्य उनके काव्य में प्रकृति के  
सदीव रूप मिलते हैं। किंवद्दि यह न  
जलदार्यादी कवि है। कविता का चरम  
रखुंख का कथन है कि इनके कुछ चित्रों  
है कि इन स्थलों पर ठकि से पथार्य  
है कि इसी प्रकृति के काव्य सेनापति में प्रकृति  
नहीं है, इनकी प्रकृति में मात्र-व्यञ्जना  
द्वारा में यीति परम्परा के कवि इनसे

बोह किया है और ऐस्ये दालियों के अनु-सम्बन्धी आयोजनों तथा इ प्रमोद का वर्णन किया है। यह सब इसी प्रत्युचि का परिचायक है। छुन्हा के इस मत के विषद् प्रो॰ डमाराकर शुक्ल का कहना है—  
 जी अगु सम्बन्धी रखना को भली भांति देखने से यह विदित होता है कृति के प्रति इनके हृदय में यथोस अनुपम था, यद्यपि परम्परा तथा लिख और सामाजिक परिस्थितियों के कारण वह बहुत संकुचित लाई पढ़ता है। (कविता रजाकर मूर्मिका शुड रद) दो विद्वानों के विरोधी मतों के होते हुये भी यथार्थ रूप में दो रघुवंश का कथन एक समीचीन प्रतीत होता है। ऐनापति में प्रकृति का रूप निरीदण है। हृदय में उसके प्रति उनकी सदानुभूति भी कुछ न कुछ अवश्य होगी, तु हमें उनमें प्रकृति का वह रूप नहीं मिलता जो कि उनका प्रकृति से सम्पर्क अवश्य जोड़ सके—प्रकृति के एक एक अङ्ग—शास की हरियाली, जब की ललाई तथा चौद की कुदाई देख कर आनन्द विषोर हो जाटे। कि यथार्थ चित्र जो है उनमें प्रकृति से उनका रागात्मक सम्बन्ध नहीं ज़करता। किंतु मी हिन्दी काव्य में ऐनापति इस लेख में आकेले हैं। उन्होंने त्रिति को उसके यथार्थ रूप में देखा है और उसके कुछ ललापूर्ण चित्र पेहँचे हैं।

प्रकृति के यथार्थ चित्र—ऐनापति ने यथार्थ चित्र दो प्रकार से उपयोग किये हैं। (१) एक प्रकार के चित्रों में प्रकृति सम्बन्धी रूप रूप को अधिक व्यक्त किया है; (२) दूसरे प्रकार में प्रकृति की प्रमावर्णीता को अधिक भाव गम्य बनाया गया है। जार के चाँदों का चित्रण पहले प्रकार का है—

खंड संह उच ठिंग-मेटल खलद खेत,  
 ऐनापति मानो यह फटिक पहार के,  
 अंगर अट्टर ही उमड़ि पुमडि, छिन  
 छिनके छछारे छिति अधिक उष्टुर के ॥

( १८० )

नियम सर्व प्राची शुद्ध के <sup>पर्याप्त</sup>  
सर्व नियम के बारे लिखी ।  
शुद्ध को प्राची है, एवं उसे  
का नाम गलत  
( हीली )

वर्ण कार की वर्ती का विषय कीरे ने  
कर दिया है—वर्ण कार के बारे लिखें,  
हो गयी है। वर्ण की प्राची आवाहन में <sup>पर्याप्त</sup>  
होती है। वर्ण की प्राची आवाहन में <sup>पर्याप्त</sup>  
कारण शुद्ध को लातों से लान्दो है।

( २ ) इनमें प्राची की  
बात है। वर्ती के विषय में विस्तृत लिखें  
आवाहन। शीर्ष का यह स्वानुभिक <sup>पर्याप्त</sup>  
आवाहन। शीर्ष का यह स्वानुभिक <sup>पर्याप्त</sup>  
आवाहन होता है।

शुद्ध की वर्तान वेद  
ज्ञानन के <sup>पर्याप्त</sup>  
वर्तान वर्ती, ज्ञान  
वर्तान वर्ती की  
उत्तरावति वेद <sup>पर्याप्त</sup>  
शुद्ध का विषय,  
वर्तान वर्ती शीर्षी  
वर्ती एक <sup>पर्याप्त</sup>

कलात्मक विषय:  
कले के लिए अलग वर्ती का  
कले वर्तान लेने ही है—  
कले वर्तान लेने ही है—

सेनापति उनए नए बलद सावन के,  
 चारि हूँ दिशान धुम्रता भरे सोहू के ।  
 सोमा सरणाने, न बहाने चात काहूँ भाँति,  
 आने हैं पहार मानी काढ़ के टोहूँ के ॥  
 अन सो मग्न छ्यौ, लिमिरि सधन ययौ,  
 देखि न परत मानी रवि गयी सोहू के ।  
 चारि मास भरि स्वाम निया के भरम करि,  
 मेरे जान याही तैं रहत हरि सोहू के ॥

( तीसरी तरङ्ग, छन्द ३१ )

**अलड्डार वीचित्यः**—सेनापति की अलड्डार प्रशृंखि उनके अन्य वर्णनों  
 यो तो सभी स्थलों पर मिलती है, किन्तु अनेक स्थल पर यह केवल  
 मल्कार के रूप में प्रयुक्त हुआ है। उदाहरण के लिए रवि के छोटे दोनों  
 एक वर्णन है:—

दीत है उद्दस कर उहस सरन है कै,  
 ऐसे आवि मावि तम आवत है विरि कै।  
 चौलाँ कोक कोकी छाँ मिलत तौलाँ होति राति,  
 कोक आष दीच ही तैं आवत है चिरि कै ॥

( तीसरा तरङ्ग, छन्द ४१ )

यह अलड्डार प्रशृंखि ही सेनापति की प्रमुख प्रशृंखि है।

**माव व्यञ्जनाः**—अपनी इती ( अलड्डार ) मावना के कारण सेनापति  
 प्रहृति से निष्ठ संपर्क नहीं स्पाहित कर पाए हैं। प्रहृति या तो उनके लिए  
 वर्णन का विषय है या उदीगन की ग्रेड़ । ऐसे स्पति भी कम है चाहों कवि  
 ने प्रहृति के माध्यम से माव साम्य की व्यञ्जना की हो । केवल एक आष  
 सज्जा पर ही प्रहृति की माव मग्ना मानवीय मुस्त की व्यञ्जक हो उठी है ।  
 सेनापति ने अधिकतर समन्वी ऐश्वर्यंपूर्व बातवरण ही प्रस्तुत किया है,  
 इति कारण इनके काव्य में मावन और प्रहृति दोनों ही के सम्बन्ध में

कल्पन का विनाश नहीं हो सकता है।  
कल्पन का विनाश करने का अस्त्रोद्देश का विनाश करने का  
एवं पर इसके विनाश की विनाश का विनाश ॥ १८३ ॥

मैं को प्राप्त लेनार्था क्षेत्री ॥  
विनाश करना, यही एक  
दिन के लिए, तो उसी ॥  
ही है गम्भीर कोनन  
गम्भीर वीर, लोग आगि पर ॥  
हिं सौ कलार एवं जैक  
मानो धीर बनी, मह दीर ॥  
दुरियाँ की छोड़ ॥ १८४ ॥

उद्देशन रूप में प्रकृति के प्रयोगः  
है और उस पर आधार की मात्र रियति का  
है और उस पर आधार की मात्र रियति का  
है और उस पर आधार की मात्र रियति का  
( सूक्ष्मि या परोद्देश में भी ) आलमन के ॥  
सुखन्ध स्पर्शित करती है तब उसका ०१ ॥  
इस उद्दीपन रूप के दो भेद किये  
प्रमुखता तथा ( २ ) मात्रों की प्रमुखता ।  
उसका मानवीकरण होता है । यीक्षिकल  
यद्यपि प्रथम रूप भी इसमें घुला दिज्ञा  
प्रकृति का उद्दीपन रूप यह है द्वितीये  
मुख्यवी रियतियों तथा मात्रनामों के  
इस निकट की रियति से वह विरोध,  
लाक दीति से उद्दीपन करती है । ०२ ॥  
कियाज्ञो आदि से मात्रन्युज्ञना का रूप

**प्रकृति**, रूपों का उद्घोष विभिन्न काल्य रूपों के आन्तर्गत किया जा सकता है। चमत्कृत तथा प्रेरक रूपः—इसमें प्रकृति का प्रभावोत्पादक रूप प्रसुन किया जाता है। यह चमत्कार शृंगि के कारण अधिकतर लक्षण देता है:—

गान गरद धौंधि, इसी दिशा रही रूंधि,  
मानों नम भार की मुख्य दरसत है।  
परनि बताई छिति व्यौम की तराई जेठ,  
आयो आतताई उड़ाक सी करत है॥

( तरङ्ग ३, छन्द १५ )

### स्वामाविक वर्णनः—

पायो हिम दल, हिम भूधर तैं सेनापति,  
शंग-शंग जग, पिर जंगम छिरत है।  
ऐये न बताई माजि गई है तताई, सीत,  
आयो अलताई, छिति अम्बर चिरत है॥

( तरङ्ग ३, छन्द ५८ )

**भाव का आधारः—**इस रूप में केवल व्यापक भावना के प्रत्यक्ष होने पर प्रकृति का चित्र ढंगित होता है जिसमें उद्दीपन व्यञ्जना उसी पर प्रदर्शित होती है:—

बरसत घन, गरजत सचन, दामिनि दियै अकास।

×                            ×                            ×

उमागि चले नदनदो, सलिल पूजन सर बरसत॥

( तरङ्ग ३, छन्द ३४ )

**प्रत्यक्ष सूति—**इसमें भाव का व्यक्त लालाम्बन सामने आता है—

शुष्यौ सखी सखन मदन सखावन,  
लभ्यौ है बरसावन सलिल चहूं ओर तैं।

( तरङ्ग ३, छन्द २५ )

उत्तेजक प्रकृति—चमत्कारी प्रकृति का  
भास्याभाविकता भी आ जाती है—

काम घरे बाद तरजारि, तीर, चम र  
आवत असाद परी गाद—

प्रकृति मावो की पूष्ट-भूमि में—प्रकृति  
भूमि रूप में भी हुआ है। यहाँ प्रकृति का उल्लेख  
ब्यञ्जना ही मुख्य रहती है। इसमें (१) मावो—  
आधारी पर व्यक्त किया जाता है। (२) कह त  
दिलाया जाता है। (३) राजा-रईस का ऐश्वर्य व  
वीनों रूप एक दूसरे में छुले-मिले रहते हैं।

व्यथा उल्लंश—

राति न सिराति विषा दीति न विर  
मदन शरति जोर जोर

देव का 'सर्विन ही सो रमीर गयौ' भी इसी  
विलास-ऐश्वर्य—

बेट बिक्कमो मुधरत लगाने, ता  
तारा तदसानो के मुघारि

\* \* \*

श्रीपद के बासर शरारे की थीरे र  
राजदेव काव दाव थी

प्रकृति का आरोप—इसमें चमत्कार प्रकान्त  
का आभय किया जाता है—

परे हैं तुम्हार, भयौ भार पतभार, रही,  
पीरी रुच दाट, सो विचोग सरसदि है ।  
दोलत न पिक, छोई मौन है रही है, आस-  
पास निरजास, नैन नीर बरकति है ॥

( तरङ्ग ३, छन्द ५६ ).

उपमानों की योजना में प्रहृति—सेनापति ने परम्परामता उपमानों  
मा प्रयोग किया है । यथार्थ में वे श्लोक के क्षेत्र में पह गये हैं । इस चेत्र में  
उन्होंने कोई विशेष नवीनता नहीं दिखाता है ।

इस संदिग्ध विवेचन से स्पष्ट हो गया होगा कि सेनापति ने प्रहृति के  
प्रयोग का यथेष्ट तथा विविध रूप में चित्रण किया है । यथार्थ चित्रण में तो  
पह एकत्र बड़े हुए हैं ही ।

## प्रसाद और

एक ही गम्य, एक ही सुरोगत में दो कल्पनाएँ  
ने पूर्ण-इस्लाम परामर्शदाता। दिनदी संसार मुरुरित हो  
देव पर आगम बनाया तो दूसरे ने  
प्रसादी कलाकार है—भी प्रेमचन्द्र एवं प्रसाद  
नाटक लिख कर नाटककार कराजाने का न।  
प्रसादी ने भी उपन्यास मध्य के निर्माण में  
देव दोनों का निल ही रखा। उपन्यासकार भी  
प्रसाद में बहुत सी समानताएँ निल आयें तो  
प्रसाद नाटककार प्रसाद एवं प्रेमचन्द्र के नाटकों  
प्रकार नाटककार प्रसाद एवं प्रेमचन्द्र के नाटकों  
निल ही आयेंगी। कारण सहज है। दोनों एक ही  
केसी विचित्र बात है कि नाटककार प्रसाद एवं  
बहुत साम्य प्राप्त होता है। इसका बहुत कुछ  
एक ही आकाश के नीचे देखा लगता, एक ही  
तथा एक ही प्रान्त, नहीं नहीं एक ही नगर से  
दोनों कलाकारों का लद्द एक ही  
उडाना। अतः दोनों ही आदरशीवादी  
ही थड़कन थे, एक ही गति। दोनों इन्हें  
अतः दोनों ने देखमक्कि की सुरसही धारा  
मार्ग दोनों के दो थे। प्रसाद ने शतीतों के  
साथ यह मधुमध देश हमारा (चत्वर्दिंश  
आद्य यह मधुमध देश हमारा

प्रथम फिरतों का दे उपहार ( स्कन्दगुत ) ” एवं “रिमादि वृक्ष गृह उद्गुट मारती ( चन्द्रगुत ) ” का शब्द घोस कर भारतीयों के हृषियों राजा प्रेम का समर उड़ेलित किया और पूछा—“वसुन्धरा का दृद्य त किस मूर्ख को प्यारा नहीं” । उनकी ‘अतका’ राष्ट्रीय धर्म लेकर ऐसके सैनिकों के बागे कृच करती है । उधर प्रेमचन्द्र ने प्रतिद्विदि है, राजनीतिक उपन्यासकार के रूप में । श्री रामदास गौड़ के शब्दों प्रेमाभ्यम् भारत का पहिला राजनीतिक उपन्यास है । तब प्रेमचन्द्रजी प्रथम राजनीतिक उपन्यासकार सिद्ध हुए । उनके उपन्यासों में गुलामत की अहमत का कहण कन्दन है । उनके उपन्यास गांधीजी के प्रतिष्ठित हैं । उनमें आदित्यात्मक आनंदोलन है तो सत्याग्रह संशाम भी । साथ ही इस राष्ट्रीयता के रूप में भी अद्वैत साध्य है दोनों की लेखनी में । दोनों प्रेमियों ने महाकवि रघुनंद्र शशवा नाटककार द्वितीयलाल राय की श्रीयती भी नहीं स्वीकार किया है, बरत अपनाया है गांधीजी के राष्ट्र प्रेम जिसमें मेरा देश मेरा है, मैं पहिले इसका ध्यान रखतूंगा, पीछे अन्य गुणों का । राष्ट्र मेरे लिए सरोपरि है, यह अन्य देशों से भेष्टतर है ।

कथा निर्वाचन शैली में भी दोनों ने अनोखी समानता दिखाई है । दोनों को कथा विस्तार से मोह था । अतः दोनों कथाकारों को कृतियों में वानक को विशालता, सुविवरता एवं बहिलता मिलेगी । प्रेमचन्द्रजी के उपन्यासों में अधिकांशतः एक मुख्य कथा-प्रवाह न होकर कई कथाओं द्वारा घुसाओं का घटायें भए रहता है । रहप्रभि में काशी, पाडेपुर एवं रसवन्तनगर मिश्र-फिल कथाओं को लगें हुए एक सामझस्य उपरिपत्ति होते हैं । इस उपन्यास में २ हिन्दू परिवार, १ मुस्लिम परिवार तथा १ ब्रह्मण्डी परिवार के सुदस्य जीवन-नाटक में अभिनय करते हैं । इसमें ५ कथाएँ हैं—१—विनय सौकिया की, २—रामदास की, ३—ताहिर अली की, ४—राजा महेन्द्रसिंह एवं इन्दु की, ५—इंदारं परिवार की । ‘कायाकल्प’ ३ बच्चों की ५ प्रेम-गायाएँ हैं (१) ठाकुर हरिसेन क एवं लौरी की ( विशालसिंह एवं रोदियी की (२) भनोपां परिवार एवं विशालसिंह की (३) .

एवं चक्रवर्ती की (५) देवतिया एवं महेन्द्रिहि की । इसी  
गोरखपुर, काशी, लखनऊ एवं लखनपुर—इन  
कथाएँ आगे बढ़ती हैं ।

उबर प्रसादजी ने मी कथा-विस्तार में दरावर्णन  
करने वालों में घटनाओं की मीड़ लगादी है ।  
अपने नाटकों में घटनाओं की मीड़ लगादी है ।  
को, मगध और कोणल की सुख्ख घटनाओं की  
नियों विठोई गई हैं । स्कन्दगुह में ६ कथाएँ हैं तो  
इस कथा सुख्खा की मीड़ महान्ना में कही कोई

है, तो कोई कील-वीर । अनामरणक पठनार्द आ गई  
है तो कोई सहायता नहीं पहुँचती । प्रेमचन्द्रजी ने अर्थ  
एवं पश्चात्यकुर की प्रेमाभ्रम में बलि दी, गोदान में  
वेष्याओं से घटना-प्रशार को कथा बलि निला ।  
अनेक एवं ब्राह्मण विचार करो कराया । उससे  
उदायता मिली । सिर्फन्दर एवं दावदायन जट से  
हूँ । वास्तव में यह यह है कि कथाकर यिसी न  
कर देता है जो वेष्य की मीठि करते विचक  
कर देता है

कथा-विस्तार के कारण पात्रों की संख्या मी  
गई है । वह यहाँ तक ही कि उनमें संकेतन  
आत्महत्याओं द्वारा उन्हें दीन-रक्षणमय हो ।  
प्रशुर प्रयोग कलाकार की असमर्थता का ॥  
अपने एवं अपने वालों, वही एवं साथन की काम में  
हमल नहीं पाता, वही एवं साथन की काम में  
ग्रीष्मावनात्म, वृषभेन, पराप्रविहार एवं  
वृद्धगुह में मालारीका, कस्यारी,  
ही दिला में हूँ । इसारे प्रेमचन्द्रजी

शनघट्टर, नारनी, पञ्चघट्टर और तेजघट्टर द्वाया अहमवध करता है। गवन में बौद्धप एवं खजन मी वही कार्य करते हैं।

दोनों चित्रकारों ने बर्गत पात्रों का निर्माण किया है। दोनों कलाकारों के पात्र मिल-भिल कृतियों में प्रायः एक से हैं। केवल दो ही अमर पात्र इन्हें अद्वितीय व्यक्तित्व से सदा सृष्टि पटल पर अद्वित रहते। राजसूमि में श्रेमचन्द्रजी का सुरदास अपनी सत्ता सब से अलग रखता है। उसका व्यक्तित्व अद्वितीय है। उत्तारण व्यक्ति होते हुये भी वह दिमालय की भूमि उत्तर एवं हृदय है। ऐसा ही एक कमनीय कुसुम है प्रसाद का। वह सर्वाय पुष्प अपनी हुचान्मुगन्म सदा हिन्दी संसार में वितरित करेगा। वह कोमल, मुदुल, भोली एवं त्यागमयी देवरेना है।

प्रसाद के बर्गत पात्रों में सबसे पहिले हमारा व्यान वे पात्र आकृष्ट करते हैं जो बाहर से बहुत कर्मशील हैं किन्तु अन्दर से विरक्ति की भव्यमात्रना से आकान्त हैं। वे आदर्श पात्र सदा सत्य का पता प्रहर करते हैं। 'विशाख' का प्रेमचन्द्र, 'राज्यभी' का दिवाकर 'नागल्यज्ञ' का वेदव्यास, 'अवात' का बुद्ध एवं 'चन्द्रगुप्त' का चारणय—सब इसी कोटि के पात्र हैं। इनके विषयीत एक बर्ग उन पात्रों का भी है जो बाहर से विषय हैं किन्तु हृदय में आसुक्ति एवं बासना की अँधी छिपाये हैं जैसे 'विशाख' के महत्त्व उत्तरांश, अवात के सम्मुद्रदत्त एवं 'नागल्यज्ञ' के कश्यप। एक एक श्रेष्ठी है 'विशाख' के भिन्न, 'राज्यभी' के शान्ति भिन्न, 'अवात' के विद्युक, 'स्कन्द' के भद्राक और 'चन्द्रगुप्त' के राज्यस दात्री की। ये सब पात्र जीवन में बड़ा देव भरे हैं। साथ ही हैं वडे निर्मांक एवं साहसी। इनमें दिखलाई पड़ता है आतिग एवं स्फन्दन। इनके विष्वसार, विशाख एवं स्कन्द—तीनों नायक एक निचित दार्शनिक उदासीनता से भरे ढोकते हैं मानों जीवन का दोष अव उतार कर फैक देंगे।

कथाकार श्रेमचन्द्रजी ने भी जादी जीती। इनके उपन्यासों में का एक बर्ग है। ये रिता दहले तो युत्रों को कोप में त्याग देते हैं।

उन् प्रह्लाद कर सकते हैं। ऐसासरन में प्रदनमित्र अन्ने  
शत्रुघ्नी के कारण लाग कर पुनः भगवा सो रहे। प्रेमाभ्यन्  
यही व्याधार करते हैं अन्ने पुत्र द्वार्घार के प्रति ।  
व्याधार अन्ने पुत्र चक्रधर को अद्वित्या के कारण लिये-  
शत्रुघ्नी शब्द आवाया देत दोहर पढ़ते हैं और बोलते हैं  
कर इस दो तो बया खिल जाता। कर्मभूमि के  
द्वितीय अवधिकाल में पाइसे उन कर फिर शुक्ला  
प्रेमाभ्यन् के प्रेमण्डल, कर्मभूमि के अवधिकाल एवं  
एक ही शोधि के लाभप्रयत्न हैं। उनके कारितमियों (  
प्राप्ति) में एक स्थान है।  
प्राप्ति (कारितमिय) में एक स्थान है।

विवाद हिन्दू-उमाव का एक अत्यावश्यक अङ्ग माना जाता है। किन्तु या प्रणय का अन्त विवाद ही हो सकता है। दोनों का उत्तर है, नहीं। क मार्ग और भी है। यह इससे शेषतर है। हाँ, वह मार्ग सर्वसाधारण के लिये नहीं। उसे तो एक पुरुष और सबल अवला ही अपना सकती है। उसे तो देवठेना जैसी स्वर्णीय आत्मा और मिस मालती (प्रेमचन्द का गोदान) जैसी शिद्धुपी स्त्री ही प्रहृण कर सकती है। स्कन्द की प्रेम यात्रा का उत्तर देवठेना देती है—आपको अकर्मण बनाने के लिये देवठेना भीवित होती है। सप्ताह छमा हो। “वह कामना के भैयर में न स्थिर करती है न स्कन्द को कहने देती है। देश को स्कन्द की आवश्यकता है। वह उसे ऐसे एक कोने में लिंगाये रखते। यही मालती ने कहा—आभी तक तुम्हरा चीजन पथ या, बिंसे स्वर्णीय के लिये बहुत थोड़ा रथान या, मैं उसको नीचे की ओर न ले जाऊँगी।” ऐसे बाद हाँ मैहरा एवं मिस मालती प्रस्तों की शौनकपथा में आसीन का हार पैदल रुपे भी शोमायत से केवल चीजन साथी के रूप में एक दूसरे के सहायक बनते हैं, देहोदार के लिये, पर ऐसाथी।

एसे प्रकार हम देखते हैं कि दोनों महान् कलाकारों में बड़ा भारी साट्रय है, यद्यपि हैं ये मिश्र-मिश्र मार्ग के पवित्र। दोनों आदर्शशादी कलाकार हमारे हिन्दी गानों के एवं चन्द्र हैं जिन पर हमें जर्न है।

---

पुनः प्रह्य कर सकते हैं। ऐसामरण में भद्रतिर्थ  
युना के वार्ष्य स्वामी कर पुनः अवता लेते हैं। अन्ना  
यदी अवतार करते हैं अनन्ते पुत्र द्वार्याहर के प्रति  
वार्षीय अवतार करते हैं अनन्ते पुत्र वाह्याहर के वार्षीय  
वाह्याहर अपने पुत्र वाह्याहर को अद्वितीय के वार्षीय  
वाह्याहर अपने पुत्र वाह्याहर दोष दौड़ पढ़ते हैं और इसे रै  
क्षमाभ्यास का विषय बताता है। कन्मूलि के  
कर दाल देते ही क्षमा दिग्द बताता है। किंचित् भूमि के  
प्रिय पुत्र अवतारकान्त है पहले उन कर किंचित् भूमि  
प्रेमाभ्यास के प्रेमण्डर, कन्मूलि के अवतारकान्त एवं  
एक ही छोटी के सापुत्र है। उनके काशिर नियमी  
प्रह्य ( काशाकल्प ) में एक रूपता है।

दोनों कलाकारी ने विचारी की समन्वया में  
देव क्षमा हो इस पर दोनों के विचार एक से हैं।  
गृह एवं द्वादश स्वामिनी बनी रहे, इसी में गौतम  
में ही रहे, न कि चाहर। प्रसाद अनन्त नाटक  
करके भी एक शासन चाहता है जो उनके  
मनुष्य कठोर परिषम करके शीघ्रन संग्राम में  
एक शीतल विभाग है और वह संभव है—  
एक शीतल विभाग का आभ्य, मानव  
के आभ्य वरदहस्त का आभ्य, अधिकारिणी—  
विदा-शासन की एक-मात्र अधिकारिणी  
पूर्ण स्वेह का शासन है। उसे छोर्दकर  
दोष पूर्ण में क्यों पढ़ती हो देवि !” ऐसा  
के शब्दों में प्रेमचन्द्रद्वी प्रकट करते हैं।  
श्री के पद की पुराण के पद से भेष  
और पालन के देव मन्दिर से हिता और  
उसे तो उसने समाज का कल्पयण

विवाह दिन्दू-उमाज का एक अत्यावश्यक अङ्ग माना गया है। लिन्दू प्रणय का अन्त विवाह ही हो सकता है इ दोनों का उचर है, नहीं। इ मार्ग और भी है। यह इससे अलग है। हाँ, वह मार्ग सर्वसाधारण के लिये नहीं। उसे तो एद मुख्य और सबसे अपला ही अपना सकती है। उसी देवसेना जैसी स्वर्गीय आत्मा और मिल मालती (प्रेमचन्द का गोदान) जैसी विदुरी स्त्री ही प्रहृष्ट कर सकती है। स्फन्द की प्रेम याचना का उचर वसेना देती है—आपको अर्कमण्ड बनाने के लिये देवसेना जीवित रहेगी। सज्जाद स्थापा हो। “वह कामना के भौंवर में न स्वर्ण देखती है न स्फन्द को फँसने देती है। देश को स्फन्द की आवश्यकता है। वह उसे देखक कोने में छिपाये रखते। यही मालती ने कहा—अमी तक तुम्हरा जीवन साक्ष या, जिसमें स्वर्णपंच के लिये बहुत योद्धा स्थान या, मैं उसको नीचे की ओर न सै जाऊँगी।” इसके बाद डा० मेहता एवं मिल मालती प्राणी की गोनेमांडा में आसक्ति का तार मेझे हुये भी कौमाजत ले केवल जीवन सांघी के रूप में एक दूसरे के सहायक बनते हैं, देंदोदार के लिये, पर देवार्थ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि दोनों महान् कलाकारों में बड़ा भारी लाठूर्प है, यद्यपि है ये मिन्न-मिन्न मार्ग के पदिक। दोनों आदर्श नादी कलाकार हमारे हिन्दी गगन के सर्व चन्द्र हैं जिन पर हमें गर्व है।

---

## ‘चिन्तामणि’ के ।

‘चिन्तामणि’ के निकलों की विदेशीयों  
में निकलना उत्तर पर चिन्तार कर लेना ।

‘गठं कृतीनां निकलं वदन्ति’ के अनुसार  
है, तो निकल की गति की कलौंग्री कहा जा-  
का शान्तिक अर्थ जाँदे कुछ भी क्यों न  
‘Essay’ शब्द का ही पर्याप्त समझ जाता है।  
ऐसी गठन-चलना है बिस्मै किसी विषय से—  
ऐसी गठन-चलना है उसकी वैदिक  
आवश्यकताओं का सङ्कलन उसकी उपर्याप्ति  
है।” यहाँ इम निकल के अनिवार्य उपर्याप्ति

बहुत निकल में विचार है।  
निकल में साहित्य की अन्य विधायी की  
दोता है, एवं मानवता गौण रहता है।  
विचार निष्ठिसंभूतक। निकल में विचार हमारे  
है—तभी निष्ठिप्रधान विचार भी हमारे  
निकल में विचारतत्त्व की प्रधानता  
आवाय अथवा मानवता को संघर्ष रखते हैं।  
प्रधारे—उपन्यास, कहानी,  
आवाय प्रधान होता है। यों तो मानव और

हैं, तथापि निवन्ध में आपेक्षिक हृषि से विचार-तत्त्व की प्रधानता—जो साहित्य की अन्य विधाओं से पार्थक्य ठिक करती है।

निवन्ध की अन्य प्रमुख विशेषताओं में—प्रयत्नशीलता, वैयक्तिकता, उत्सव, स्वतन्त्रता आदि हैं। स्वतन्त्रता से हमारा आशय विचारों की दृढ़ता अभिव्यञ्जना हो नहीं—प्रत्युत प्रतिपाद्य विषय पर अपने मौलिक हो सोचने, विचारने एवं उसे अपनी निजी अभिव्यञ्जना-प्रणाली हो अन्यका करने में हैं—जिसे हम पारिभाषिक पदावली में 'शैली' कहते बल्लुतः निवन्ध में भाष-व्येषणीयता निवान्त अनिवार्य है। भावप्रेर-नवा का अर्थ है, आत्माभिव्यञ्जन की सकलता और इसके लिये लेखक ने पाठक में पूर्ण तादात्म्य की आवश्यकता है। इस तादात्म्य आशया रक्त-स्थापन का माय्यम है, शैली। अतः शैली निवन्ध का सर्वाधिक नेतृत्व गुण है, क्योंकि शैली के द्वारा ही लेखक अपने निवन्ध में किंकित तत्त्व ( Personal element ) और मानवीय तत्त्व ( Human element ) को अभेद्यक करता है। कहानी, उपन्यास आदि शैली इतना प्रमुख तत्त्व नहीं क्योंकि उनमें तो भावाश की प्रधानता होने लेखक का व्यक्तित्व अन्यथा भी पहचाना जा सकता है, किन्तु निवन्ध विचार प्रधान रखना होने से इसमें लेखक का व्यक्तित्व तड़पटरी रहता जातः निवन्ध में लेखक के भावनात्मक पद को प्रस्फुटित करने का गोली एकमात्र राधन है।

निवन्ध के वैयक्तिक तत्त्व से हमारा आशय उस रूप हो रहा है, जिसके द्वारा हम लेखक के व्यक्तित्व को अर्थात् उसके भावात्मक पद को उल्लिखा से जो उको है। अतः निवन्ध का वह तत्त्व दिएके द्वारा हम लेखक के रूप के प्रधार के भावात्मक साहचर्य का अनुभव करते हैं—वैयक्तिक तत्त्व उल्लिखा है। तदिपरीत मानवीय तत्त्व के सहारे लेखक अपने वर्षे विषय ने सबसी पठनीय बल्लु बनाता है, क्योंकि मानवीय तत्त्व हमी का सम्बन्ध जो हो अनुभूति का विषय होता है। निवन्ध के ये दो अतीव अनिवार्य तत्त्व हैं।

एवं प्राचीर इस देखते हैं कि निष्ठ्य छलनी ।  
काहिंसा एवं देनी के कारण सार्वित्य के  
विषय दिखा रहा है। उन्नति, कहनी, नाक  
मीठिह छलना रहा है, वर इसी गुणों के कारण  
है, शीर्णी के इस प्राचीर के कारण ही कहा

### *The 3rd*

निष्ठ्य के उन्मुँह कदमों के आधार पर  
निष्ठ्यों पर विचार करें। कहना : नहीं  
इन हरह दी दो प्रकारी छलना भेदियों में

है—

(१) एक भेदी में ही ननोविकारी—  
जिले में निष्ठ्य छाते हैं दिनों 'अम्बा'  
'लोम' और 'प्रसिंह', 'हृष्ट', 'इंद्रा', 'नन',  
'लोम' और 'प्रसिंह', 'हृष्ट', 'इंद्रा', 'नन',

(२) दूसरी भेदी में हन विवेचनालक  
रस सफेद है। इन उन्नीखलक निष्ठ्यों के  
देखते हैं—

?—सैजानिक समीक्षा—  
मझल की साधनावस्था', 'साधारणीकरण  
की असंगति' ।

२.—व्यक्ति विषयक समीक्षा—

भक्ति मार्ग' ।

इस प्रकार 'विन्तानिशि' में हर ही  
सैजानिक आशोचना सम्बन्धी अथवा  
व्यक्ति विषयक समीक्षा सम्बन्धी अथवा  
निष्ठ्य मिलते हैं। इन हर निष्ठ्यों के  
निष्ठ्य-प्रति विषेशतात्त्वी का उल्लेख कर

?—मनोवैज्ञानिक निष्ठ्यों का  
उल्लेख ने हिन्दी में संदर्भपूर्वक एवं विषय

श्री शाय श्री रनकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि उन्होंने इन मानवीय मात्रों अथवा मनोविकारों—प्रेम, सोम, ईर्ष्या, करुणा, भय, क्रोध आदि चूचियों को शुद्ध मनः शास्त्र के चरमे से न देखकर साहित्य के स्थायी भावों के रूप में देखा है। एवं साहित्य का जीवन से अभिन्न सम्बन्ध है। फलतः इन निकालों को लिखते समय उनकी दृष्टि बहावर जीवन पर ही केन्द्रित रही—मनोविज्ञान के प्रन्थों पर नहीं। उन्होंने इन चूचियों का अपने प्रत्यक्ष जीवन में ही अनुभव किया। एवं उसी अनुभव के आधार पर ही इन चूचियों की मीमांसा कर-जीवन को समझने का प्रयास किया है। यहाँ कारण है कि इनमें हमें अन्तः निरीक्षण, एवं वास्तव निरीक्षण का मुख्य सम्बन्ध मिलता है। उनके मनोभावों अथवा मनोविकारों का उद्गम स्थान मनः शास्त्र के विस्तृत प्रन्थ नहीं—प्रत्युत प्रत्यक्ष जीवन का कर्मद्वय है एवं जीवन के दृष्टि विशाल बाह्य मय में कर्म सौन्दर्य के द्वीप बिलारे हुए सूखम भाव बन्दुओं को लेकर उन्होंने जीवन के ही स्पष्टि रूप कलेवर का समझने का प्रयास किया है। यही कारण है कि इन इनके मनोवैज्ञानिक नियन्त्रों को एकान्ततः मनःशास्त्र की वस्तु कहकर टाल नहीं सकते। मनोशास्त्र के शुल्क विद्यान्वयाल से शुभिता एवं समाच्छुत नहीं प्रस्तु प्रत्यक्ष जीवन की ही अनुमूलियों के स्वन्दन से अनुभासित है। शुल्कों मनोवैज्ञानिक नियन्त्रों की यह एक बड़ी भारी विशेषता है जो इन नियन्त्रत्व को कभी संटिक्ष्य नहीं देने देती।

२—भारतीय शास्त्र के प्रति अनन्य आस्था—यतुतः शुल्कों के विषय उनके गम्भीर अध्ययन, गहन मनन एवं पौलिक अत्यन्त चिन्तन के परिणाम है। उन्होंने अपने स्वतन्त्र दृष्टिकोण से ही विविध विषयों की मीमांसा की है। तथापि उनके सैद्धान्तिक आलोचना सम्बन्धी नियन्त्रों की—जिन उन्होंने काल्य शास्त्र की दृष्टि से विचार किया है—सर्वाधिक विशिष्टता। यह है कि उन्होंने इन नियन्त्रों में जो आदर्श प्रतिष्ठित किया वह सर्वया भारतीय शास्त्र से सम्बन्ध एवं भारतीय आदर्श भवना पर F.

है। इन विद्यालय के प्रवेश तारीख सर्वतों  
उनके गमीन मणि निम्नलिखित हैं—‘गारांडी छाता  
उनके गमीन मणि निम्नलिखित हैं—‘गारांडी छाता  
उनके गमीन मणि निम्नलिखित हैं—‘गारांडी छाता  
उनके गमीन मणि निम्नलिखित हैं—‘गारांडी छाता

इसी का अर्थ यह है कि इन विद्यालय के आशार

इस प्रकार इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

का अर्थ यह है कि इनके गमीन भावालय के आशार

४—एक प्रकार की प्रवल्ल प्रेरक शक्ति अथवा आनंदप्रेरणीयता:-  
याहि शुद्धत्वी के निवन्ध—जैसा कि इम कह आये हैं—इनके गहन  
अध्ययन मनन एवं चिन्तन के परिणाम हैं—मिनु इनकी सर्वाधिक  
शिष्टता अपने संचित ज्ञान को एक अत्यन्त प्रभारणात्मी शैली द्वाय  
भिन्नकृत करने में है। क्योंकि यो वो इमें शुद्ध ची ऐ कही अधिक अस्थ-  
री एवं मनोविश्लेषणात्मक पद्धति का अनुसरण करने वाले लेखक इन्हीं  
हित में नित गुको हैं—तथापि उनकी सी व्यवस्था अभिव्यञ्जना शुक्ल  
में परवती निवन्ध सेवनशी में नहीं मिलती। उग्नें एक ऐसी प्रेरक शक्ति  
कि इम उनके अिद्वानों को स्तीकार करने के लिये सहज प्रयुक्त हो जाने  
—और इसी में निवन्धकार की सफलता है। अपने मनोवैज्ञानिक निवन्धी  
में भी अपनी अद्यूत व्यञ्जना शैली द्वाय उन्होंने अत्यन्त धूल, सुखेव एवं  
इब प्राप्त बना दिया है। दुरुप्रियता की विवेचना करते समय उन्होंने  
तू द्वे एवं सार्वभौमिक उत्तिः वाक्यों का प्रयोग किया है। औं—

“महां दर्म वी एवत्प्रक अद्वृति है।”

“देव वौर वा अचार वा शुद्ध्या है।”

परतः यार प्रेरणीयता की हड़ि हो इन निवन्धों की ऐसी अवलोकन सम्भ-  
व। इनकी एगी प्रेरणा उत्तिः के व्यवस्था उपरांत निवन्ध गतिव्य में  
वौररि (देव)। उनकी शैली अव्यञ्जन प्रभारणात्मी (Impression) एवं  
उपादानीय (Convincing) वो रही ही उक्ते एक प्राप्त की  
महादेव याप्तिज्ञ (Grandeur) भी है।

५—पंचकृत तत्त्व एवं मानदीय तत्त्वः—निवन्ध के पे दो छानीय  
तत्त्वसूर्य तत्त्व हैं जो निवन्धकार की ऐसी द्वाय प्रकाः होते हैं। दैरित्तिक  
तत्त्व (Human element) का लाकृष्ण भेदक के घटित के  
आत्मक अप से रह एवं मानदीय तत्त्व (Human element) के  
प्रश्नात्मक वह एवं शुद्ध वा चाहा है जो मनन कर से अनुरूप वा  
विषय (Matter of Common Experience) व्य सहना है।

विजयगंग के निवासी प्रथम श्रेष्ठी राजा ।  
इसी राजा अर्थात् दासी राजा दुर्गामी (  
जो उपराजा अर्थात् दासी राजा के लक्षणों के  
अनुरूप) ने बाह्य विजय विजय राजा के  
निवासी में भवानीर राजा तो है वही राजा  
(Vijaynagar ruler) के भी पार ।  
इस राजा दुर्गामी के गुण तनुराम के  
गुण, कंतन, भारमह सदा का वा  
विजयगंग के उत्तरारणी में गुणों के  
द्वितीय राजा है—

(१) जो आदिनियो ! इन चरण  
ज्ञाने में ही नहीं—तो न जाने कितनी  
ज्ञाने में ही नहीं—तो न जाने कितनी

(२) दिवोपदेश के ददों ने तो जाप  
लोग (स्वाखों पर दूषी देशीशारक) जाप

(३) मन्त्रित के देव पाँच देश कर मी  
उम्मेय को एवं कनापन पका रखा राने ;  
ज्ञाने 'आ आ' करके विजय होता है उस  
सूट जाता है—दिन-दिन मर चुरवाय वैठे  
का आसन दिन जाता है ।

विन्तामणि के निवन्धों की इन

कर इन कह सकते हैं कि हिन्दी निवन्धन  
क्षया गोपन्यासक दोनों दृष्टियों से आचार्य  
विन्तामणि में संगृहीत इन निवन्धों में हमें  
विचारणीकृता, संवितता, वैयक्तिकता,  
है । ही, एक 'कविता वया है' शीर्षक  
आतिकृमणि कहता सा प्रतीत होता है  
संदेश में ही है ।

## भ्रमरगीत की परम्परा में 'उद्धवशतक' का स्थान

थास के हृदय में जो गोपी दोली थी वह रेती रही। सूर, नन्द, रहीम, तुलसी, मतिराम, देव, पद्माकर, भारतेन्दु, रक्षाकर, उत्त्यनारायण और भिलीशारण गुप्त और रसाल तक आते-आते उसके अभु न यमे, स्पाति प्रालोक जल के रूप में बड़ी अभु परिवर्तित हो जाये।

कृष्ण काव्य में भ्रमरगीत को इतना महत्व मिला। क्यों? अपने मनोरैजनिकता के कारण, वह क्या है? जो स्थल अधिक से अधिक मनोरैजनिकों को भक्तग्रेर सकता है, काव्य के लिये वह उतना ही उत्तमुक्त माना जाता है। रघुराज शङ्खार की परम्परा में, विष्वलम्ब की महिमा रही देव-दैष्ट्युन कवियों में शान के ऊपर भक्ति व प्रेम की विजय दिखलाना एवं मुख्य प्रत्युचि ही बन गई थी, लक्ष्मीमात्र के अभिशाप का वर्णन तथा पुरुषों की मधुप दृचि ऐतिहास में प्रधान रही और इस प्रकार प्रत्येक युग में अपने अत्युक्त भ्रमरगीत को ढाला किन्तु वहाँ तक आत्म-विमोरता, विषों चनित तत्त्वावधार या केवल सबेदना के प्रदर्श का प्रभ था वह प्रत्येक युग में उद्दृढ़ कवियों ने प्रदर्श किया, भ्रमरगीत इसीलिये कोण वितरडायाद नहीं बन पाया और वह साहित्य का सौभाग्य था।

समर्पण भ्रमरगीत साहित्य को मानसिक पञ्च पर चिकित्स कर लेने पर ही इम 'ज्ञाकर' के उद्धवशतक का महत्व सुमझ सकते हैं क्योंकि इस लेख के विषय वही हैं। जो दूर भागवत है प्रारम्भ हुआ सूर ने उसे पहङ्गा - विरह-काव्य का सुनने कर उस महाकवि ने इस लेख में भी प्राप्त:

कोना अद्वृता न होइ। शर ने शान व प्रेम किन्तु विरहोन्माद एवं अभ्युक्ति डगलाम उद्देश्यता की शिला पर शान के । १  
लोन गोरखपथी योगियों व गरोन्मत्त श्रद्धेत उद्देश्यता के स्वर्प में रहा कर शर ने प्रेम का यह किया कि तथाकथित तान्त्रिक योग ।

महिला का आधिकार्य स्थापित हो गया । आगे शरण्यता बन गई किन्तु इस परम्परा-पालन के क्षिप्रे जाने वाले शूद्रों को भी कवियों ने पकड़ा ।

( १ ) शर के शृण्य विरह-विद्युत अगस्त गोपियों के भाग में ही अधिक आर्द्ध ।

( २ ) उद्देश्य मौन है, भास्तव के उद्देश्य शुभान निष्काम कर्म का उपदेश नहीं देते भास्तव ज्ञालि के पोन-शास्त्र के आधार पर उपदेश देती ही का लक्षण करती है ।

( ३ ) सार्व रह चमत्कार की प्राप्ति उद्देश्य की करण अभियक्ति की प्राप्ति अभियक्ति

आ एरी को आगे के करिपों ने पहचाना नहीं दासदास ने उद्दर को मौन म रत्न दोसी गोपियों ही करण का घटना प्राप्ति भी काम भी तहसीलहं की टारी से नहीं दासदास अभियक्ति बदली है तो आज्ञा ही सत्य ही नकेलन के अन्ते मुगार हो उठा ।

‘त्रैभासी’ के मन ने बदलनी दीता व्यक्ति की लक्ष्य उन ही दीन्द्री पर रखी न प्राप्ति टोक्को के लाल, सिंह व्यक्ति वै शर

कर्दम हैं न उपालम्भों की वह प्रदारियी शक्ति । विरह की वह कविता इसी-लिये पूछ कर न रो पाई और मार्मिकता का भी उसी सीमा तक अमावरण : किन्तु 'मर्यादा पुष्पोचनम्' का महः तुलसी यदि गोपी को भी मर्यादा का रूप न देता तो और कीन देता । एक स्थविर-शांति हम तभी तुलसी की गोपी में पाते हैं ।

रहीम को विरह-विहङ्ग हृदय भिजा था । आतः बेदना की पुञ्चीमूर्त्त्वाल हम रहीम की गोपी में पाते हैं । अलहङ्कारों के चमत्कार के स्थान पर 'रहीम' ने तीव्र विरहानुभूति में गला कर अपने प्रसिद्ध बरबै लिखे—

पेर रहो दिन रतिवाँ-विरह बलाय ।

मोहन की यह चर्तवाँ, कधी हस्य ॥

'अभुपूर्ण तुलालाहू' रहीम ने दी ।

आलहारिक कवियों में हमें मतिराम, देव, विहारी शादि के भ्रमरपीत सम्बन्धी पद प्राप्त होते हैं । मतिराम में उनके स्वमावानुकूल अधिक सुरक्षा है तथापि सूर व रहीम का विरह सम्बन्धी दिग्दाह यहाँ नहीं, अलहङ्कारों की घूम आवश्यक है, वाक्चतुर्पूर्व द्वाया अनप्र बङ्गत भी कराया गया है किन्तु न तो बखु की दृष्टि से कोई नवीनता है न अभिव्यक्ति की दृष्टि से हीं अख्या भग्न के लिए 'कुञ्जा' जैसा पात्र प्राप्त हो जाने के कारण उपासाम्भों, व्यंग्यों, कट्टरियों के विशाल भग्नभङ्गाह अवश्य काव्य बन में रुग आते हैं । मतिराम व देव में अपेहाकृत सुरक्षा है—

मनु मनिका है हरि हीका गौँठ चौध्यो हम—

तिनहैं तुम ननिज नजायत ही छोड़ी को ।

कूवरी सी अति सूखी वूँ को—

मिल्यो वर देव जू स्पाम सो सूखी । 'देव'

पद्माकर को इस प्रह्लङ्ग में केवल उद्दीपन वर्णन करने की सामग्री दिलाई पड़ी । 'कुञ्जा चनित हैम्या' पर उनका काव्य अरश्य-रोदन

करता रहा । उनामति को इलेख की सामग्री पात्र हो  
जाते के उक्तारण देने का बहाना मिला ।  
भी हस प्रसङ्ग पर उन्होंने 'जापल' छोड़कर  
माव छोड़ कर चमत्कार का चाब ठन्है एक  
युग के नव उन्मेय-वित्तिक पर भारतेन्दु ने

कल्प-प्रसङ्ग को भी एडित किया—  
एक जो होय तो कान चिराहे  
कूप ही भू पहाँ

सूर की विरहालुपूर्वि परमरा में रीतिकाल  
आगता की पराल गोरी, सूर की ददनती गोरी  
कर केवल कुच्छा विष्यक ईर्ष्यों के गरल  
करियों के हाथ में पइकर बैग 'ऊहा' के  
कुच्छा को गाली देने लगी थी ।

भारतेन्दु में उसका प्रहर सूर तुनः  
'तु' के पदों के आगे आरना अवशिष्ट  
चमिष्यकि की मिलान के कारण उगाका सूर  
लोक पर्जोक छीदि, शब्द सौं  
ठपरि नन्ही ही तपि ॥

'मुखनामयष्य करित्वा' ने आदतक  
दिया में प्रगटित कर दिया । हल व फ्रेन  
का प्रगटित, तो वे कृष्ण का प्रगटित,  
इन्होंने मिलून हो कर पार्वती-भारत  
का कामन प्रसरित कर कर आया ।  
वा परन्तु परमरा तो कौन नहीं रहा न  
या । वरन्तु परमरा तो कौन नहीं रहा न  
वा प्रवेश करना, पर्याप्ति का तिर  
की ढोकर में आया ही कर आया ॥

बदवि एकल विधि ये सहत, दाहन अत्याचार !  
वै नहि कम्भु मुख चोंकहत, कोरे बने गंधार ॥  
कोड अगुआ नहीं ।

था—

अब की गोपी मदभरी—अधर चले इतराय ।  
चार दिना की छोड़री—गई ऐसी गरवाय ॥

बहाँ देखो तहाँ हरिश्चौष के 'हर' व 'सरपनारपण' दोनों  
ओं सेकर चले । किन्तु बहुमान उमय पर विचार प्रकट न करे ।  
आदर्श रूप रखता, राधा के गुलज से जान की चर्चा सुन कर उद्द  
पर बनदन करते हैं ।

'जुप हुई' इतना कह मुख हो—ब्रजविमूर्ति-विमूरण राधिका  
चाट की रव ले हरिचंद्र भी—एम शीति उमेत विदा हुये  
उठ हरिश्चौष के उद्दव तथा मागवत के विनयी उद्दव  
करिये ! किलना महान अन्तर है ।

गुपती हरिश्चौष के समान आगे न चढ़ कर पीछे लौटे ।  
गुपती के उद्दव एक व्यवहार कुशल व्यक्ति के रूप में दिखाये  
यहाँ उद्दव गोपियों की प्रशंसा भी करते हैं । किन्तु जान का  
कना हुआ है—

राधा हरि बन गई, हाय यदि हरि राधा बन जाते ।  
तो उद्दव, मधुवन से उलटे, तुम मधुपुर ही जाते ।

'नन्ददास' का आधुनिक संस्करण गुपती की गोपियों हैं, वा  
मुखर ! राधा को अवश्य गुपती ने नवीन महानता दी है, लीला ।

'राजाहर' के उद्दव शलक के पूर्व उपर्लिखित साहित्य कवि  
या । किन्तु कवि पर रीतिकाल का प्रभाव होने के कारण उसने ।  
को मौलिंक रूप में लिया । सरपनारपण, हरिश्चौष या गुपती

उसमें आनुशङ्किक रूप से मो परिवर्तन नहीं किया।  
नवीनता दी—

(१) कृष्ण का विषेष-वर्णन राजाकर ने सदसे  
बताकर, शुरू, नन्द, आदि किसी कवि ने ... ३५  
यों कृष्ण विरह से प्रभावित अवसरप घे परन्तु ...  
समान ही विरह बाइव से पीडित है। यहुना स्नान  
कर उन्हें यथा का विस्मरण हो आ रहा है और  
कर उन्हें यथा का विस्मरण हो आ रहा है और मौलिक है  
लूँदों में उन्होंने कृष्ण की विरह-वेदना अधिकत

(२) राजाकर की दूसरी विशेषता है प्रबन्ध ८  
सुर व नन्द में मी केवल मुकुर कविता है किन्तु  
कमल को देखकर मूच्छित होना, उद्यव द्वाप  
का भ्रज में भेजा जाना, बत्तालाल के पश्चात्  
आदि वर्णनों द्वाप कवि ने घटना की मामीरता  
के लिए सुम्मता उत्पन्न कर दी है। यही कारण  
प्रमता अधिक है।

(३) कवि की तीव्री प्रियेता है परों,  
वे दूर रायना। केवल मौन राया द्वंद्वी की  
सिन्ह जिह नहीं लोननी। राया व पशोदा  
‘मुनहन’ के रूप में ही रहा है। एम उन्हें  
“ता बते हैं। यथा का यह विष अदृश है।” ता  
का जो चित्र शुरू ने दिया है उससे  
सूरक्षीय है।

(४) हीरोइन ने कृष्ण को लोड रखा  
किन्तु मुकुरले अपर के हाथ में दिलता है  
कृष्ण छोड़देने की प्रक्रिया है—“मूलार हरण”

गोपी यात्रा कहनि को भौंक विरहनस में—  
ही मुर हृद शे यतार करि है कहा।

खाकर के हृष्ण में 'लुमार' अधिक है 'मुपार' कम। वे "मतझ लौ मतारे" हुये मध्य युग के रहीन ईधर हैं।

(५) खाकर की एक विहेता है गहनन तुदि की। कवि पर रीति-काल का प्रभाव अधिक है, परन्तु भक्ति का आवेद्य उसकी रीतिकालीनता के आवरण में "बन जाइर के दीन" के एमान भलमलाइ छोड़ पहा है। उसमें सूर का प्रवाह, आवेग, तन्मयता, नन्ददास का तर्क और विहारी-पदाकर का बान्धैचित्र एवं अलङ्कारण भी प्रवृत्ति है, अतः उसके "काव्य कर्मचि" में लक्ष्मि व भावुकता के दुहरे थामे हैं जिनको इम कुछ कुन्दी में आवश्य अजग-अलग देख सकते हैं किन्तु अधिक सुन्दी में उनका साम-ज्ञात्य ही भिजता है। जैने काव्य घनुप की दो कोटियाँ हो एक में भक्ति-काल की कव-दृश्य और दूसरी में रीतिकाल की शब्द मैत्री, फ़िक्र, रूपक-इलेपयी अभिव्यञ्जना, बहुसत्ता, भमगाव्य काव्य-की पदीकारी एवं वप्रभेक्षि हों; और पे दो कोटियाँ मिल कर खाकर के हाथ में एक हो गई हों। जैने हाथ दीजा कर देने पर दोनों कोटियाँ बड़े वेग से अजग-अजग हो जाती हैं उसी प्रमाण खाकर के कविता के विश्लेषण करने पर भक्ति व रीतिकाल दोनों अजग-अलग सुस्कारे हुये दृष्टिशेचर हो जाते हैं। विस प्रकार घनुप की दोनों कोटियों को एक साथ पकड़ना कठिन है उसी प्रकार खाकर के कवितों का निर्माण दुःखाव्य है। उम्हकोटि की साधना से ही बाह्य कला का इतना उत्कर्ष आ सकता है। सूर के समान वह केवल भाव-तरहों की अभिव्यक्ति नहीं है अपितु उसमें एक सबग कलाकार के अम की भी करामत है।

उद्देश-युतक भ्रमरसीत-आदित्य का रखा है। इसमें मुक्तक में प्रवन्ध और प्रवन्ध में मुक्तक है। ब्रह्माण्ड का अत्यन्त रादित्यिक सूर उसमें दर्शित है। सांग रूपकों का बहु चमलकार है, गोपियों के तत्त्वों व चेष्टाओं में

बिहारी की वाचिकाएवता प्रवन् अनुभव योजना में  
शली के प्रयोग में प्रयाकर व देव विस्मृत से हमारे  
की दृष्टि से कई प्रयोग नवीन हुये हैं तथा यि  
के अन्तर-स्थित भाव की वह अविच्छिन्न घास  
पर प्रत्येक अलङ्कार, प्रत्येक चमत्कारमयी शुक्लि  
शुत सविदनों की लपेट में घद्ध कर देती है।  
शुत सविदनों की आवाज ऐस है, शरीर शब्द  
'उद्दवयत्क' की आवाज ऐस है, मानवत का विन्दु जो गूर जे उत्तर  
आमूल्यण। मानवत का विन्दु जो गूर जे उत्तर  
ओर जो रीतिकालीन में शुल्क हो गया था,  
रक्षाकर के रूप में पुनः लाइटा उठा है।

## हिन्दी का पहला शृङ्खारी कवि : उसका महत्व

अनेक पुश्प प्रमाणों के आवार पर मैं विद्यापति को हिन्दी साहित्य के छवं प्रथम शृङ्खारी करि मानता हूँ । कुमार स्वामी ने उसके एधारूप सम्बन्धी पदों को ईरकरेस्युल सिद्ध करने की चेष्टा की, जबादेन मिथ ने उन्हें राहतवादी लिखा है और कुछ विद्वानों की हाथि मैं वे निवार्क, विष्णु-स्वामी ऐ अन्य भट्ठों की तरह प्रमापित हैं । तत्सम्बन्धी उद्घृत पदों में संसार की नक्षत्रा, अरना देन्य, ईश्वर के प्रति अनन्य निष्ठा बन्दना आदि बहुत भी लोबी असक्ती हैं ।

१—"तातल उत्तर वारे निन्दु उम,  
मुत मित रमनि समाव"  
"अनेक जनेक घन पाप बोरल,  
मिल मिल परिक्ल लाप"

२—"भावव एव परिनाम निरला,  
दुर जग तारन दैन स्वामय,  
शन्य तोर विशाला"  
"दुर उम शाखम डफर नहि दूरग,  
हम सन जग नहि परिक्ला"

३—"दुर एव परिर वाम पर्योनिधि,  
लाप कझोन रणम ! " आदि । उनकी प्रसिद्धि  
पूर्ण कुछ कारण महाप्रमु वैतन्य द्वाप उनका पर बीतेंन भी ।

किन्तु यान यह रखता है केवल राधाकृष्ण  
मक्त नहीं हो जाता। पदार्थी में राधा के...  
सुका है उनका भी यौवन पद ही वर्णित है,  
भक्ति सम्बन्धी पद तो स्वयं उनके दत्तिनिधि पद  
विशेष है—नलशिख, दूती सर्ली, ।  
देखने वाले चिरण्य हैं—नलशिख, दूती सर्ली,  
भी संयोग पद प्रधान है, इसको भी उस  
दिया है कि विनयकुमार सरकार को लिखना  
एlement, the physical beauty  
feeling are really too many  
Really it is impossible to  
pleasure in words of V.  
सद्गुरुजी के बोचिय विचारति ने  
सद्गुरुजी के बोचिय विचारति ने  
संयोग चिरण्य भी रामान है ।

कामिन करण सुनाने  
हे तदि हृष्प हनए पंचानि  
तिनान बसन तन लाए  
मुनिहु क मानम मनमध

[ कामिनी स्वान करती है । करण  
करती है । मीठा हुआ वह उगे शरीर  
हृष्प में भी कामरेह आन उछता है । ]

१—“तीरि उसाय, नेतु वैकानि  
समिनुभी सुवि सीरए व

२—“वैर राही ही चर्दी वार इल्ल  
ताही राही लाल मी देता ॥

इसी प्रकार उम्मीद में यदि मतिराम का नायक 'लैजा' दिन में ही घात लगाता है तो विद्यापति के आदर्श राधाकृष्ण को सुमह हो जाने का भी व्याप नहीं, दूविंयों को भी जगाना पड़ता है। दोनों चित्र एक से हैं। इनमें न तो कुछ अद्यता ही है, न महिं-भावना ही। खुला हुआ शुद्ध शृङ्खार है। यही पद विद्यापति की कविता का प्रतिभित्ति भी करते हैं। महिं कैसे मानी जाए ! तब तो सारे दीक्षिकार महिं की पावन गङ्गा में स्नान करते हुए रिसारं पढ़ेंगे ! वैयक्तिक दृष्टि से भी विद्यापति की रचि शृङ्खार की ओर थी, इस कारण सख्त प्रग्न्यों तक मैं उन्हें नीति आदि के उप-देश शृङ्खार के सहारे दिये हैं।

दो पदों को उत्त्ववादी कहकर उन्धरुत किया जाता है—

१—"कर धड़ भर योहे कारे, देव में अपुक्त छारे  
हम न आए दुम पारे, आए और धटे कन्दैया...."

२—"एक ही पलौंग पर कान्ह रे,  
मोर लेल दुर देख मान रे।"

पहले मैं एकान्त अमितार का संकेत है, दूसरा पद मान सम्बन्धी है। इन्हें आध्यात्मिक रङ्ग के चरमों से देखना अनुचित है। संकेतिक अर्थ स्वोदेलना अर्थ की लीचातानी है और प्रत्यक्ष सत्य की अवदेलना करना है।

रहा राधाकृष्ण का नाम दो कुछ संरूप में दालता है : यदि विद्यापति की रचना के शुगाधार का विश्वेषण किया जाय तो इसका भी निपाकरण हो जाता है। वे जपदेव के गीत योगिन्द्र से प्रभावित हैं वही संकेत, अमितार उनके भी हैं। नाम राधा कृष्ण का है। इरि का स्मरण तो विलास-कला-कृत्तुल पहले से ही होने लाय था उनी आधार पर विद्यापति भी जाते। वे पद भी मनोरञ्जन के लिये थे, महिं प्रेरित उद्गार नहीं थे। प्रयोग पद के अन्त में एक शिरसिंह, ललमादेशी का उल्लेख इच्छा स्वर प्रवाय है, उनको दरवार की प्रसन्न बनने के लिये इनकी रचना हुई। महिं के अनुकूल लक्ष्मीनाथ वा भी इनमें पड़ा नहीं। और राधाकृष्ण को शृङ्खार के देवता

ही हैं जैसा कि डा० उमेश मिश्र ने स्पष्ट तरंग के कवि थे और शृङ्खला के अधिनायक भी माने जाते रहे । ॥

बिंदु प्रकार 'रामचन्द्रिका' लिखते ही वह कहते, "मेरी भव बाधा हरो राधा नामरि ॥", भी बिंदुरी को भक्त नहीं माना ॥ ३ ॥ १ ॥ गर विद्यापति भी महङ्ग नहीं हैं । इनके दो रै लिखे हैं, पर यह मूल प्रत्यक्ष नहीं थी । (२) उपरान्त दीन-दीन मै स्वभावतः ही वैराण्य रीटि से तो दूसरा कारण ही रामीचीन ॥ आजना भी उनके शृङ्खला का ही एक घट्ठ थी ।

इस प्रकार निरिचत रूप से विद्यापति ने पदला उन्हें रामलिपे कहा है कि उनके पूर्ण प्र से काम्याङ्गी का, रीति भेद का, दूरी नाम । यानि दिली कवि ने नहीं किया । पुण्य का सुने कोई पुस्तक लदाय आदि पर लिखी भी है । अग्रभूमि में, उन्हें उदाद्वय भी हिन्दी के नहीं । मात्र हिन्दी के अन्तर्गत निश्चित ही लो बा रा अस्ता व गलूति की टटि से मी थे हिन्दी के का । 'टसी' मिथनी यथ तथ वयभावि के चित्र हैं तो अस्तीन प्रथ्य दोना ही अग्रभूमि है, दूरे थे ।

अब हिन्दी के इस पदने शृङ्खला की बार वा ने । (३) इसमें बहुत काम्य पद्धति व विद्या रखनाच्छी मैं दिखता है । मान, अग्रभूमि, दूरी है, काम्य ही उन्हीं सेवा मैं इस दिया है मूल मैं विद्यार्थि है । बास-बद, बास-बद, दोनों

हिन्दी साहित्य के रीतिकालीन काव्य पर बहुत कुछ लिखा गया है, घ्यान रखना है इसकी बड़ी विद्यापति के काव्य में है। रीतिकारों ने राधा-कृष्ण आलमन भी विद्यापति से ही प्राप्त किए।

दूसरी ओर इन्होने महङ्क कवियों को प्रभावित किया। काव्यशब्द में अत्यनुर-विधान, वर्णन-विधि सूर आदि ने विद्यापति से पाई। विद्यापति के दण्डिकृती में तो यह प्रभाव विलकुल स्पष्ट है। विद्यापति के दण्डिकृत दो प्रकार के हैं। यही सूर काव्य में विकलित हुए—

( १ ) यही श्लोक बल से चमत्कार लाने की चेष्टा है। विद्यापति ने जो चर्चा “माधव की कहव सुन्दरि सूरे” में की है वही सूर ने “अद्युत एक अनुपम लाग” में—

‘विद्यापति—

“पञ्चव रात्र चरने भुग लोभित गहि गजपतक मने ।

कनक कुदलि पर सिंह चमाल तापर मेक समाने ॥”

सूर—

“भुगल कमल पर गजपत कीइत तापर सिंह करत अनुराग”

विद्यापति—

“मेर उपर दुर कमल फुलामल, नाल दिना दचि पाई”

सूर—

“हरि पर सरपर, सर पर गिरिपर,  
गिरि पर घृंगे कंज धरण”

(२) यही गणित का प्रयोग हुआ है—

विद्यापति—“हुय चिन करव मुवन रिं पान”

मुवन=१४, रिं=६, १४ + ६ = २० = दिन

सूर—

“देर नलत प्रह ओरि अरप करि सोइ धनत अव लात”  
देर=४, नलत=२३, प्रह=६, ४ + २३ + ६ = ३३ ÷ २ = १६ = विष ।

इसी प्रकार विहृ वर्णन में प्रकृति  
उद्गार एक से है और यही परम्परा सीधी

### १—विद्यारति—

“मोर बन बन चोर कुनैरु”

“हमारे मोरड”

एव—

### २—विद्यारति—

“भिरे घन बरबति सन्तात  
मत्त दाढ़ुर काक काहुक”

“फिरो घन गरजत

एव—

किंचो वहि देत मोर, ए-

### ३—रिद्यारति—लोचन पाप के

कुर तिर तिरथो न

### पतानन्द—

“अर तै तुम आमन और पढ़ी

“दुरुत दिनान की  
लरे आरनि मो

### ४—विद्यारति—

“कुटि

एक क

विद्यारी—“लन, मन, नैन, नि-

इन दहार रिद्यारति ने एक

विद्या, दूसी और दीर्घिलारी का-

रखना ही लाभ नह निष्ठी है,

जी, उनके दीन, कला, वृत्ति,

वही रिद्यारति की बहरी है। ॥

त्वार से विद्यारति की परम्परा में हैं। दोनों के प्रकृट द्वाने की परिचयिताएँ उमान हैं। मूल कवियों के राधा-कृष्ण अवश्य उनसे भिन्न हैं पर उनके मूल विद्यारति का आदर्श या आवश्य; यह उनकी मरणिदा थी कि इनने प्राकर्षक पत्र-विशेष के सामने द्वाने पर भी उस पर दे चले नहीं किन्तु कुछ उपर्य पञ्चल् महिला-मावना के दब जाने पर वह अवश्य शङ्खार-धारा पूरे रौप से पूट कर सारे हिन्दी काव्य में फैल गईं।

---

## उद्धवशतक में भक्ति

ब्रह्म-भासा पर प्रनुहनः कवियों का  
गादिल्य में विजय प्रतिभा रथा ।  
आपू बग्गापदासनी 'रक्षाकर' को । यह  
अजङ्कारों का सामाजिक रथा ।  
मनोवैज्ञानिक विश्लेषणों की पूर्णे  
पहले और अकेले ही कवि थे ।

प्रत्येक कवि का असना शिखिए  
उगी में रमहर वह असने वी की बातों  
अधिष्ठिति मासा और शैशी पर  
का भासा पर पूर्ण और  
है तो उसके द्वारा विलिन बताती में  
रखाफ़री ब्रह्म-भासा के आनांद सागे  
रखाफ़री रहिहार है । परन्तु उद्धर यह कह  
सकता है कि रखाफ़री ने दो ऐसी  
चौर दूसरा दीनीश्वर । शाक के  
चौर चौर प्रदानी दीनि कलीन ।  
अधिष्ठिति-प्रदानी दीनि कलीन ।  
द्वादशवर्षे प्रवर वा द्वादशवर्षे शी  
क्षम की आसा के किरे दीनि  
कलीन किया है ॥

उद्दव-शतक की कथा बहापि लोक प्रधिदृष्ट एवं संभास्त परिवार से सम्बन्धित है फिर भी वह एक प्रबन्ध काव्य की कोटि में भी ही रखी जा सकती। वह प्रबन्ध और मुकुल का सुन्दर सामग्रस्य है, उसके प्रत्येक पद में अपना निर्वाचन है। उज्ज्वा विशेष के होते हुए भी वे एक दूसरे पर आधारित नहीं हैं। वे पूर्ण स्थतन्त्र हैं और यह स्थतन्त्रता हमारे भी में रसोद्धेके समय काव्यक नहीं साधक के रूप में ही काम करती है।

भक्ति-काल की प्रमुख विशेषता एवं उद्देश्य भक्ति की प्रधानता ही है। भक्ति निर्गुण तथा संगुण दोनों रूपों में की जाती है। उद्दव-शतक में गोप-गोपियों निर्गुण भक्ति का एक मत हो संगडन और मण्डन करती पाई जाती है—संगुण भक्ति का। अब प्रथम यह उठता है कि कथा उद्दव-शतक में भक्ति-काल का सन्देश ही चर्चित है। यह तो उसका आधार ही है। उद्दवजी के सन्देश को क्याहु तीखे व्यझों द्वारा संहित किया जाता है और फिर संगुण भक्ति का मण्डन किया कथा के साथ विवेष के साथ किया गया थर्शित है।

रीतिकालीन प्रथाचियों का उल्लेख करते समय भारा, अलङ्कार, तथा शैली पर ध्यान दौड़ जाता है। 'उद्दव शतक' की भासा ब्रज भासा है। उसमें अलङ्कारी का प्रयोग अधिक मात्रा में पिलता है। परन्तु आन्य अनेक रीतिकालीन कवियों की भौति केवल अलङ्कारों की अधिन्यक्ति के लिए ही काव्य का सुनन किया जाय ऐसी बात उद्दवशतक में नहीं दिखाई देती। भावोल्तर, भावालुभूति की व्यञ्जना एवं रसोद्धेक में पूर्ण साधक के रूप में शुद्धतम तथा स्तामाविक रीति से अलङ्कारी का प्रयोग दुआ है। यह रसा-कर जी की अलङ्कार विधान बाही भव्य एवं नव्य प्रयोगी इलाजनीय है। इनकी शैली में सर्वोत्तम है। स्तामाविकान के साथ-साथ नाशीयता का प्रचुर प्राचान्य है। अतः वै. रामशङ्कर शुक्ल ने उद्दव शतक को मूर्ति काव्य (चित्रोपम) भी कहा है।

अब प्रत्येक देश की प्रमुख ध्याप दो उद्दव-शतक पर पढ़ी है, उसका विद्यर्थीकरण करना इस सूदम विवेचन का उद्देश्य है। 'उद्दव शतक' की

जगा का प्राइ डग पर्सा ने बताया है यह भी अपनी कहनी ?  
जो श्री८ पर्सा प्रिय राजा के गवान वर्ग थाले आंचलिक उड़ान दुला  
देता थें तिथे ही जो ऐ८ परम दायनिक उड़ान दुला  
करने पर तिथा ही काले वर्गन को है जि अबान ?  
मर जाया है । परिय श्री८ गन्धे प्रेम की अभिव्यक्ति अन्य क्षय  
है । यथा—

“गरुणि आपी गरी मर्मर अनानक ली,  
प्रेम पर्यो चल सुवार पुरीनि  
नकु एरी ऐनि, अनेह कही नैनि ली,  
रहीसही सोऊ कहि दीनी ॥

उदय कुण्ड के उलाल के तनय भक्ति की किनी उला  
प्यजुना प्रखुत की गई है । यथा—

“आए ही मी आरम्भि निलार श्री रिद्धोर करा,  
मोर पह निष्ठा मुख दुल राप  
जब उदयकी प्रज मी प्रोत्तु करते है उधी तमय उन्दे  
दयुन प्रत्येक रूपता पर होने लाले है । ऐसा लाला है ॥

शुगुण भक्ति का उपाय होता है । यथा—  
“गोकुल के गोर की गली में वह वाला ही,  
भूमि के प्रभाव माल श्री८  
ज्ञान गारण्ड के गुलार मनु मानण को,  
उला गुदार पनरपाम का

‘ज्ञानकर्त्ता’ ने वो तो अनेह प्रकार के अन्तर्घाती  
पिल्ल विषुड वाल रूपक, उपमा, प्रियोधामाल,  
पिल्ल विषुड वाल प्रतीत होता है ।

.. । गारुद सा प्रतीत होता है ।  
दक्षोक्ति का किनारा एम्बोक उदारता प्रखुत :



करना का प्राइ उपयोग नहीं है जब भी अप्पी बदली में  
जो और वही पिय रात्रि के समान बर्फ़ दाने अर्थ कुम्हतार  
हैं तो वही दाने दायनिक उद्धव रथा  
हैं जो एवं गिरना हो जाते हैं और वर्षा दायनिक उद्धव रथा  
करने पर गिरना का कारण बर्फ़ दाने होते हैं जो अवानक  
होता है। परिय और गुच्छे देन की अभिनवति अन्य दण्ड  
हैं। यथा—

“गाहवि आपौ दरी भर्मरि अचलक त्वं,  
ग्रेन पर्यौ चरल शुचारि पुतरीनि  
नेतु करी देननि, अनेक कही नेननि त्वं,  
रही-सही सोऊ कहि दीनी । ६-

उद्धव कृष्ण के संहार के समय भक्ति की किसी उपलब्ध  
अनुनामकीत की गई है। यथा—

“आपु ही त्वं आपको भिलाप औ विद्वोह कहा,  
भोह यह मिथ्या सुख दुख सब  
जब उद्धवी भव में प्रवेश करते हैं उसी समय उन्हें  
दर्शन प्रत्येक स्पश पर होने लगते हैं। ऐसा लगता है—

सुगुण भक्ति का उपासक रहा हो। यथा—  
“गोकुल के गाँव की गलों में परा पारत ही,  
मूर्मि के प्रमाव भाव और  
ज्ञान भारतार्द के मुखाएँ मनु मानस की,  
सुख सुहाएँ घनरथाम क-

‘राजकर्त्ती’ ने यों तो अनेक प्रकार के अज़क्कारी  
परन्तु लिख परिषुष साक्ष रूपक, उपमा, विदेशमाल,  
सहजारों का बाहुद्ध्वं ता प्रतीत होता है।  
अज़क्कारी का उदारत्व प्रस्तुत है—

किरल हुते यज्ञिन कुञ्जनि में आठों बाम,

नैननि मैं अब सोई कुञ्ज किरबी करौं ॥<sup>1</sup>

उद्दवी भगवान भीकृष्ण से गोपियों की प्रीति की चर्चा करते हुए  
पकड़ने की प्रक्रिया द्वारा वर्णन करते हैं । यथा—

“बात मैं लगे हैं ये शिवासी ब्रजसासी सबै,

उनके अनोहो सूत छन्दनि कूनी नहीं ।

बाजन किंतक तुम्है बाजन किंतक करौं,

कारन ठवासन है बाजन कनी नहीं ॥<sup>2</sup>

जिस उम्म्य उद्दवी गोकुल में दहुँच कर नन्द के घर पर यह सजना  
कि मैं कृप्यादी के द्वारा भेजा हुया सन्देश लाया है—उस समाचार  
प्रकार कर यत्र-यत्र सर्वत्र थोर से गोपियों आ-आ कर उद्दवी को देते  
हैं और विहङ्गता पूर्वक पूछ उठती हैं—इस प्रभ मैं नावकीचता तथा  
फक्ता निखार कर मैं प्रशंसित की गयी है यथा—

“हमकों लिख्यो है कहा, हमकों लिख्यो है कहा,

हमकों लिख्यो है कहा कहन सबै सग्गी ॥”

अलङ्कृति के अतिरिक्त कमनीय कहावती का प्रयोग भी कुण्डलता के  
किया दे । ये सारे वाक्य उपक्रम भगवान्कुल प्रसुक्त हृषिगोचर होते हैं  
हुएत कवि की विरोधता है । ऐसा लगता है मानो अनावास ही प्रयोग  
हा है—प्रयोग के लिए पूर्वानुपाद का प्रावः भ्रमन लगता है ।

“दिपति दिवाकर की शीपक दिलावै कहा,

हुम सन जान कहा जानि कहिबी करौं ॥<sup>3</sup>

उस एहम विवेचन-धार पर इस निष्कर्ष पर आते हैं कि उद्दव-  
ी मैं अक हृदय तथा कला का भविष्याक्षन हंदेगा हुआ है । माथा  
तुक्त है । सरबता और विशेषमता उष्णके प्रधान गुण है । ब्रह्माण्ड  
। गुण के लिए चिर प्रसिद्ध है ही ।

—————

# सेनापति : मृग्नारी या भक्तकवि

किसी कवि को बर्ग विशेष अथवा सम्प्रदाय से सम्बद्ध  
एक समस्या है। और तब जबकि इसके हेतु ...<sup>३५३</sup>  
उत्तमान्व प्रतिमान न प्राप्त हो, यह प्रभ और दुर्लभ हो जाता  
ही तुला है किंतु पर सेनापति की 'मृग्नारी' और मृग्नि का  
आप। कालिदास तथा निराकरि की भी यही दो प्राचियी  
निकलनीजीवियाँ का ध्यान आकृष्ट करती रही हैं।  
निकलनीजीवियाँ का ध्यान आकृष्ट करता रहा था,  
अस्ति से, परि इवापि दुर्लभ अहं ददशोरण न हो था,  
चदगि का पुनर्ज्वार एवं प्रसिद्धि की आप, किसी साम्य  
कर्त्ता जा सकता है।

मर्त्य एवं देहस्य ने भक्तिमयी मृग्नि: वरानुरोधः  
कुरु अप्रवद्य दे यतः वै री मृग्नि के विवाहानुभाव ...  
यत् इव दिया गया है। अंतरोदीपि मैं कहा है:-  
Devotion waits the wind  
And Heaven itself descends in

देखेंटा करे कारब ही ...<sup>३५४</sup>  
कारबः \* सामन का दृढ़न करा ही है। मृग्नि  
कुरु एवं दृढ़न करने का उद्देश्य है।  
दृढ़न करने के दृढ़न करना है। इस भाव से दृढ़न  
दृढ़न करने का उद्देश्य है। इस भाव से दृढ़न  
दृढ़न करने का उद्देश्य है, यतः ११, छंद १२।

। और एम के सांतिक प्राहृत वन का बहुगान नहीं किया । मीठा-भरदेलना इसका जलन्त प्रमाण है । मझ बदा निष्ठि से प्रमावित । । चित्त की शोधक दृष्टियाँ मैथी, करचा, कुदिगा एवं उमेदा उसका त आन्दोलित करती रहती हैं । भक्त-कवि की रचना में सन्त-साधा, रप्तीं दशा परमार्थ-चिन्तन प्रभूति दिष्टियों के प्राप्तान्य से आनुशङ्खिक लों का पर्यंतसान अन्तनोगता रान्त रुप में ही होता दीखता है । दाक्षिण्य देव ने अपनी 'प्रेमचन्द्रिका' में कहा है—

बानी की सार बड़ान्दो खिलार,

खिलार की सार किसोर किसोरी

शूद्रारी कवि इसीलिए व्याल विनिन्दक कौरेय कुत्तलों की मतुरेता, ग सद्ब स्नेह-भेदुला, मुलाच के नवलदल सो मुल प्रकुपता, डिहिनी कटि एवं मृणाल नाल ही दैनिकियों की प्रतनुता में उलझ जाता है । न सकने पर गद्य की कन्दाई देता है—

आगे के मुक्ति रीकिहै तो कवितारं,

न हु राधिका कन्दाई सुनिरन को बहानो है । —दास भक्त कवि सुष्ठि के सौन्दर्य में अपने आराध्य की कला और तम्भयता नुमन करता है । समय सुष्ठि में—स्वर्गिक विमृति के इस आकलन आदरण में—उसका हृदय आनन्द-सुखा स्वनिदनी घारा से आभियस्त रहा है । वह इस सौन्दर्य का उपभोग और आत्मसात् न करके उसकी ना और नीराषना करता है ।

इस सम्बोधिता-प्रकारण के ऐसु कमी किया जाऊँ । बनानन्द जैसे ही किसी कुत्ती कलाकार को उसके कविता बनाते हैं । ग्रामः कवि ग और वातावरण से प्रमावित होते हैं । ऐतिहासिक परिरियति और ही मौगि छेनापति को भक्त नहीं शूद्रारी बनाने के लिए दुली हुई थी विलास और भी-समृद्ध की चपल चित्तवन से बचना कठिन \* देखिये साहित्य-सन्देश अप्रैल १९५० में मेरे लेख । प्रशुचिर्या का प्रारम्भ शुरू ।

जन के प्राणः ग्रहण करि न कियी न किमी रूप में  
करने के ऐसा प्राण जन गुणजन किया है।  
मू' के अनुग्रह सेनारति उन्हीं के साथ देर से वैर और कर्णे-  
तो हुए चले हैं और इठीलिए 'मू बड़ी' को कृष्ण के लद्ध  
( क० रथा० तरफ १ दू० ५६ )

मानव शरीर के विविध भोगी की मौति ऐनासति में मी अन्य  
साथ भक्ति-भावना विद्यनान थी। किसी व्यक्ति के शरीर में ऐसा  
कीरण उस रोग को उनाने में सुनर्प होते हैं, यद्यपि वे  
शरीर में न्यूनाधिक रूप में विद्यनान रहते हैं, इस बारे-

भावना उसी प्रकार की प्रतीत होती है।

यद्यपि शरीर और चमत्कार के बारे में पढ़ कर किसी भी

कर्म की मौति ऐनासति ने कहा था—

संख्या करि लीजै अलङ्कार है अधिक यासै,  
राखौ मौति अधिक ऊपर सरस पेषे साथ की

सुन महाबन चोटी होति चारि चरन की,  
लीजिर बचाइ औ तुरावै नाहि कोई,

सोरी वित्त की सी याती में कवित्तन के राज

यहाँ पर दखली तथा भामद के सम्प्रदाय में दीदित  
वाहिक्त्य का—कहने भर को स्वामिनि का—विकल्प करते  
हैं। भक्तों की रचनाओं में सब कुछ है पर वे कोरे कागद  
खाते हैं कि वे कुछ नहीं आनते। भक्त अपने भावों का  
चाहता है। अद्वेय के प्रति सबको अद्वातु पाकर बह  
चाहता है।

छलसी ने कहा है—  
मनि मानिक मुकुता लघि देसी,  
ज्ञादि ज्ञानि गव ठिर सोइ न हैसी !

रूप किरीट तकनी तनु पाई,  
लालहि सफल होमा अधिकाई ।  
तैरहि मुक्ति कवित बुष कहही,  
रूपजहि अनत अनत दृवि लहही ॥

ऐनापति को हर है कि कोई उनके कवित-विचार को जुपा न ले जाय  
अतः कवितन के राज को यह याती संव्यस्त कर दी । नाम, रूप, गुण,  
शक्ति, विष्णु, और ध्यान पर भूमिकाओं पर धिहार करने वाला भक्त ऐसी  
दातें स्वाम में भी शोच सकता है—ऐसा विश्वास नहीं होता । भक्त को  
भावन् कृपा का भल होता है उसे प्रदर्शन हो क्या प्रयोगन । ‘सरस अनन्त  
एव रूप धुमि’ हृथा करे । कविता तीक्ष्ण अमत बुद्धि वाले को मुगम और  
मूरुन को छागम हो स्थान् भक्त ऐसा नहीं चाहता ।

गुलामी ने ‘भविति’ को मुरारी सन और शह्नामी देव ने ‘बानी युग्मीय  
जीव देवधुनी’, ‘सील कमी ज्ञानिता-स्मृतिता कविना’ कहा है । ऐनापति में  
ग्रहणी शालीनता नहीं, शह्नामी कवियों चैता स्वामिमान (जिसमें दर्शायित  
है) और कवीर चैता अन्तर्दृपन दृष्टिगोचर होता है । देव ने—

रात्रेव अन्य, मुलादेव शूः,  
सभी इत्ती, रह एक बी माच्यो

और धनानन्द ने—

पौस विग्रान दिना पमु वे सु कहा धन आनन्द धानी दखानै :

\* न वर सभी जन जन मै मेरे दिचार ।

मेरी बाली रथा दुमें जाहिये अलहार ।

—पत्र

\* Drive my dead thoughts over the universe.

X              X              X

Scatter, as from an unextinguished hearth  
Asbes and sparks, my words  
among man kind

—Sbelley

कहा गया । ठाकुर को तचगर ही विज्ञानी पढ़ी थी । इन सभी  
पत्र-तत्र महिला प्रकार रखना भी है । पर कथा ये एक कवियों  
आते हैं । सेनापति की रखना में देव, विहारी, नविराज, भीरति,  
श्रीरामी और प्रधाकर ऐसे कवियों के से शृङ्गारी भव विद्यमान  
विवेदी और प्रधाकर ऐसे कवियों के से शृङ्गारी भव विद्यमान  
इन उब द्वे प्रेम के पाँचों प्रकारी (सानुपाण, शौदार्द, महिला, ..  
कार्यरप) का यथ तत्र दर्शन होता है । शृङ्गार और महिला अद्वी  
प में इन सभी में विद्यमान है किंतु इसी कहा के एक कवि  
जी किया जाए । सेनापति को महिला कवि लिख करने वाले  
उक्ते हैं कि सेनापति ने प्रथम तरफ ही में गर्वेश बन्दना में करा  
तुम ही बहारू छहू कीनी कवितारं तामै,

तुम ही बहारू छहू कीनी कवितारं तामै,  
होर शोपार्द, दुचितारं के सुमार के  
बुद्धि के विनारकै, गुणारं कवि नारकै,  
मु लीचिए बनार के कहत हिर नारकै

इस प्रकार के महालाचरण और बन्दनाएँ आव्य ...  
यहनु महिला कवि कथा खो जौर उसके अङ्गों को लेकर इन्होंने  
कहेगा ! यहाँ पर मैं कवि सेनापति को उल्लङ्घ कविता की  
रहा हूँ अपितु उनके काव्य में उनके महिला कवि को स्वोङ्गने  
रहा हूँ । और मैं कृष्ण गर्व के साथ शृङ्गारी वायरन के शाल  
रहा हूँ । रोचेस्टर के दैवतिण की मौति कहूँ कि सेनापति का काव्य  
रोचेस्टर के दैवतिण की मौति कहूँ कि सेनापति का काव्य  
है उत्तम प्रभाव चाहे जो कुछ हो ।

माना सेनापति ने रामायण के कुछ अंशों को  
पर उसपर किसी भाषुक भूक जैही वह तन्मयता नहीं ॥  
आपाय का प्रसङ्ग विविते ही दूसरों को आनन्द निमग्न कर  
रामायण और 'कृष्ण गीतावली' ने 'स्याम सज्जा' सुर  
'तुलसी' को कमणः राम और कृष्ण भूक नहीं बनाया ।  
ही बड़े गङ्गा गिर कृष्ण आदि के भूक ही गये । उनकी  
जया या उसे आगे निवेदन कर्त्ता ।

ऐनायति ने आराध्य के प्रति अपनी मक्कि-विहळता और ज्ञात्म-  
मरण का परिचय नहीं दिया है। रामायण के ऐसे प्रसङ्गों का सम्बन्ध न  
है वीरोलाइ प्रधान प्रसङ्ग लिये हैं। समुद्र-दण्ड का विशद-वर्णन  
या है।

बूँद ख्योंतर की तची, कमठ की धीठ पर,  
स्थार म्यो दाता धीर लियु छन्नाद के ॥

×                    ×                    ×                    ×

दीन मरा भौं, दीन हीन बलचर चुरे.

बदन मलीन हर मीडे पक्षितात दे

यहाँ पट्टदर्प पाठक को एक चित्र भारतीय उत्ताप का अवश्य मिलेगा, मिहिं उसेहा कविता नहीं। मुझे तो 'झनील' और 'दीर' जैसी वर्णन-ही ही मिलती, मुनिए—

ਮਿਸ਼ਨੋ ਤਨਵਰ ਗੜ੍ਹ ਥਾ ਪਾਨੀ ਕਾ ਇਰਾਜਾਨ !

होती थी सील मौज़ दे, मुर्गादियाँ कथाव ॥ —चन्द्रीध

पानी या घाग गर्दिरे होते दिवार थी ।

ਮਾਈ ਥੀ ਸੀਤ ਮੀਤ ਪੇ ਆਦਿ ਕਲਾਵ ਥੀ ॥ —ਦੁਰੀ

ठारू' यावरो ने मुर्गी की और मारी तथा देनापति ने महामीन की और लड़का चुराने की वर्चा की है।

‘हरित रक्षाकर’ की तरह व और भ. में उनकी संतुष्टि-भावना मुश्कल है। अभियं देवी के प्रति उनकी यह प्रणाली ठग्हे उस अपर मज़ाकी की दृष्टि में खिल कर देवी है। वहाँ पर विनय की उस मूर्दिकाएँ भी बदों तरह विस्तृती हैं। अब—

ਦਿਨ ਨ ਪਹੁੰਚ ਕਰੋ ਰੀਤ ਸੁਣ ਕਿ,

— 7 —

एन टीरेक्स मन टीरेक्स ?

—47(2)-GJ

मानों के ना मानों करी दोई बोई शिय जानों,  
हम तौ पुकार एक तोही थों करत हैं ।

हम तू जरा मैं पर्वी मोइ वीज्रा मैं,  
आद तू जरा मैं पर्वी मोइ वीज्रा मैं,  
लेनापति भुव रामै जो हरैया पर पीर के ।

ऐसी अचगुनी लाके खेइवे को तारुत,  
ऐसी अचगुनी लाके खेइवे को तारुत,  
जानिये न कीन लेनापति के समान है ।

भ्रु के उत्तरिन की गूदीबौ लीजन की,  
भ्रु के उत्तरिन की गूदीबौ लीजन की  
भ्रु, भुव, करठ, उर, छायन की लसियौ ।  
लेनापति चाहत है उकल जनम भरि,  
लेनापति चाहत है उकल जनम भरि,  
कृष्णायन सीना तै न बाहर निकलियौ ।

और—

दान थो देसे विलहम दे धरू  
भुदि थो विचारे निराकार निरधार  
X

X

कर न सन्देहे कही मि जित  
कहा है बीच देहे कहा है बीच देहे ।

जहाँ तक लेनापति के मानव का प्रभ है वह  
यहाँ उनके करि के हन (गृहाती आपरा भन) का ।

रामायण और रामरामायन गणन में राम, राम्य,  
में हमेद रहनी मैं क्षयन की करामत अविह, अ-  
मद्यम्य अद्यन रहने रे । टडाइरा के निद राम्य  
दर्शन्य का दूर मैं दूर दिल्ला तुशा कि के दोल  
दर निरदेव का दूर मैं दूर दिल्ला तुशा कि के दोल  
... दूर न करि दर्जन, हो अचाहती

किन्तु दर्जन के दूर मैं चों । तै निरद दूर  
दूर ही दूर दूर दूर दूर दूर निरद ही निरद ।

धोले हुं नदी वे के करत, सुनत, भये,  
तीनों तीनि देव, तीन लोकन के नारहै।  
नाहन गङ्गा केजु, भयो, इै उसाऊ भये,  
आता महादेव ऐटे देवलोक बाह के ॥

परन्तु उरकार । आपको बड़ी उरकार का समझकर सवाल करते चरा राखता है । विष्णु पदा कदा शृंखली पर अमरतित होते हैं, बद्धा का भी ए होना हुआ हुना है पर शहुर शविकल, शद्य, शनादि और अनन्त इते हैं । यदि उन तीनों में से एक को हम शहुर ही मान लें तो भी नहीं चलता क्योंकि गङ्गा का उद्भव बाद ही का है । तब तो आपके कुद में समझ रहेप और शक्तमातिशयोक्ति का असत्कार ही प्रधान गङ्गा भक्ति नहीं, सुर नदी माहात्म्य नहीं । अद्यमिति ने नारायण ॥— । पुत्र का—स्मरण स्लेह सावत्य और मौहातिरेक वश किया या यहाँ से ही सब मामजा बन जलता है । किस युग में यह चारसौ दीर्घी हुई आपकी यह उद्भावना भजात्य है ।

भक्त समय सुष्ठि को आराध्यमय देखता है । सेनापति का साया चग्न् नप प्रनीत होता है । कथा उन्होंने उपासना की थी । कदाचि नहीं ।—

शुण्डि विचारि लेनापति है विचारि कहै,  
वर नर नारि दोऊ एक ही बचन में ।

सेनापति को नारी में वाटिका, स्वर्ण मोहर, तलवार, भैँडी, पान गला, शमादान, माझा, कमल, इन्दुगुरी, चौराह, सुनार, नौका, बृदा समूह, (रक्कड़, दुश्गला, तनसुख) नवप्रह, मदामारति चैन्य, लौंग, यागर, १, इरियो, प्रीष्य-शत्रु और अप्रिय अनमावती ज्यो दृष्टिगोचर होती हैं । के मन, तिल, नेत्र, तोड़ा, चोल, अज्ञान आदि क्रमशः बाय, चिन्नी नायक, ईरु, गङ्गा इत्यादि पदार्थ प्रतीत होते हैं । आधुनिक युग में नारी विद्वाँ की कलार ही नहीं, बेजार का तार, प्राणीनगर, चाकुपान,

दार्शीदो, मृत्युकिरण और आधम कम के हव में दिलाई देय हुई कि आप अयुआदर्ती शुभानंदी में हुए अन्यथा कोरं से कह रहती:—

छुट रचती हैं हम व्यान रहे अब आग,  
रूप दर्शन में न यह मूल बायेगी।  
आप यदि केशों की इमारे कहने कथा,  
मर पेट दाढ़ी बैंड की प्रगति सायेगी ॥  
आप यदि इमको कहने कसा लतिका सी,  
मधुपूर्ण महुआ से आप कहलायेगे ।  
आप यदि इमको कहने मूग-लोचनी तो,  
आप भैशा लोचन अवश्य बन बायेगी ॥१

मैंने छपर भक्त को नारी-सौन्दर्य ही उपासना करने वाला सीता के प्रति तुलसी का यदी माद था । कालिदास ने कुमारसम्बव सर्ग में कहता: पितरी शिव पार्वती का संयोग शृङ्खार दर्शन ॥ सेनापति ने नारी को वस्त्रमूढ़ बताते हुए धोर शृङ्खारिकता का दिया है ।

छोये दींग सब रात्री सीरक परति छाती,  
पैपत रखाई नैकु आलिङ्गन कीने ते ।  
उर सीं उपेत लागि होत है दुसाल तेर,

X                    X                    X

तन दुख यसि जाके तम के तनही हुवै,  
—तरंग १, छन्द ३० और तरंग ३,

पर इत १८८८-१८८९ १८८८-१८८९

\* सम्मेलन की मध्यमा परीदा की एक उत्तर पुस्तक ऐ उद्घाट

( २२७ )

५० उमाशहूर शुक्र ने लिखा है, 'मानवान के जिस स्वरूप को लेकर  
प्रति चले हैं उसके प्रति उनके हृदय में सच्चा अनुराग या और वे उस  
अभिन्नत्व का नहीं मैं पूर्ण सफल हुये हैं। × × × जब मनुष्य  
ह अनुमान होने लगता है कि जीवन एक द्वयिक धरना है और योद्धे  
नय में साध्य लेते समाज होने वाला है तब उसको परमार्थ की चिन्ता  
है—

'लेह देह करि कै पुनीत करि लेह देह,  
बीमै अवलेह देह सुरक्षर नीर कौ ।'

शुक्रजी युक्ते चाहा करे। सच्चा अनुराग और ऐसा समाज होने के समय  
रमार्थ चिन्तन विचारणीय है। वह बदतोन्याधात ही मेरे मत की पुष्टि  
है। यहाँ किसी भक्त जैसी न यम नाम की कृपा हो रही है न कवीर  
जैड़ लड़ी जाती है और न दुलभी की दासते ही दासते निषा बीत रही  
देह को लेह देह (आनन फानन में) शुद्ध करने की बात इसलिये प्रतीत  
है कि अब उनसे कुछ करने घरते नहीं बनता। रफ्तारे या किसलने  
का हर गद्दा से लगता और निषा कुछ विशेष है वह उन्हें शापर के—

बाता रहा शत्राव रहा यम शुशाव का,  
बेनैन दिल व शोख तवीयत नहीं रही ।

तीव्र उनके आन्तरिक उद्गार तो देखिये—

आवर खिराम, वैष बीती आभिराम तारीं,  
करि विष्वान, भवि रामै किन लेत है ।

और                   ×                   ×                   ×

आर्यी तैं सरस गदैं चीती कै वरस.....

आर्यी से कई वर्ल सरस (आधिक) आसु-आविराम दैस-नीत गई।  
विष्वान, परवानापूर्ण यह तिज्जनिज्जाइट बड़ी प्यारी है। मनो-  
र के इत्र उत्रा यु। मैं साहित्य के कोरे विद्यार्थी को लो इन्हीं छुदों के

कह रहे किंतु उसे प्रबल गिरा भासा आहो है की तो  
जो अंदरन और बाहिन दी प्रवेश यात्रा का व्रप्ति-

ये 'ए-एटो जा इस्ते दुआ' ( जगी गौड़वं देव )  
महाकाल दृष्टि प्रदाय 'भैरवन' के दृश्य में  
मध्यी नहीं तो चौर करा है—

ठथ हो जाए की इस्ते दुआ में निर्मल  
शहारी वह में जा शुद्ध शुद्धताई हैगे ।

उन्हें उक्त कथनी याया 'उत्तर दू द्वय में वरयी मोहे ॥  
मदु राम में' जगहा आवश्यक शोठन दाढ़ होता है ।

तैराहो शुद्धते अर्द्धवर्षी वन्दनः,  
जोनीर दृष्टे जांस भर्ननारो हि दुःखार ।

सेनानी की इदाम्या ही महिं पुण्यते शुद्धार  
सिवायूग प्रतिष्ठिया ही महिं होती है । उनकी । । ।  
आत्म सन्नोष आवरण है परन्तु उसमें सर्वं लापारण के 'अ..  
सरखाडा, प्रुल्लाडा, कदियाडा सर बुद्ध प्राप्त हो सकती है' इसने  
'आप्यालिङ्ग रूप के सन्ते चरने' लगाने वाले महानुभव कहेंगे,  
'well that ends well' मुझे उनके इस विदानत पर  
है । परन्तु इस उदार दृष्टिशील से पदि कवियों के भानस का  
किया जाय तो रीतिमुदा के सभी कृति वया आद के तथाकथित  
कवि भक्तों की भेणी में परिणित होंगे । विन्दु आवन्त के  
पिछ्ले सार्वकिंड और सनद्वै देशकर मूल्य-निर्धारण होता है,  
निःसद्बोच कहा जा सकता है कि सेनानी का कवि शुद्धारी पहले  
वाद में है ।

## हिन्दी में सैद्धान्तिक आलोचना

जब लोक-संविधान-बदल हो जाती है और युग प्रवर्चक कवियों की मर रखना का विश्लेषण कर उनके नमूने के आधार पर चिन्हान्त और यम निर्णयित किये जाते हैं, तब सैद्धान्तिक आलोचना का जन्म होता। लक्ष्य प्रन्थों के पश्चात् ही लक्ष्य प्रन्थों का निर्माण होता है। मारा के त्यात् ही व्याकरण का उदय हुआ था। इन प्रन्थों में अन्यायों द्वारा ये हुये कान्य के आदर्श बतलाये जाते हैं और उन शादीयों की उपलब्धि लिये नियम और उपनियम निर्णयित किये जाते हैं वे प्रन्थ सैद्धान्तिक आलोचना के प्रन्थ कहलाते हैं। इन प्रन्थों के आदर्श तथा नियम और पनियम निर्णयात्मक आलोचना के आधार बनते हैं। पाश्चात्य देशों में एस्टू के कान्य चिन्हान्त से लगा कर कालरिज, एसीन, वर्टस्वर्ष, येट्र, न्यूर्ड, कोचे, सिम्बर्न, टी० एस० इलियट, मिलन, मरे, जैम्स स्काट आदि के सैद्धान्तिक प्रन्थ और इस देश में भरत मुनि का 'नात्य शास्त्र', हठी का 'काव्यादर्श', चेमेन्ट का 'कविहरणडामरण्ड', राजरोपर की 'काव्य-गोमाता', मम्मट का 'काव्य-प्रकाश', विश्वनाथ का 'साहित्य दर्पण', परिषद-बब खगलाय का 'रसगंगाधर' आदि इसी प्रकार की आलोचना के प्रन्थ हैं।

हिन्दी के उत्तर प्रथ्य-काल के यीति प्रन्थ, ऐसे केरार की 'रसिक ग्रिया' और 'कविग्रिया', देव के 'मात्रविलास', 'शब्द रसायन' नाम के प्रन्थ, पद्माकर न 'कृष्ण विनोद' और भिलारीदास का 'काव्य-निर्णय' आदि रुच और आल-हारों का विवेचन करने वाले प्रन्थ हिन्दी साहित्य में इलकी पूर्ति करते हैं।

आधुनिक काल में सैद्धान्तिक आलोचना का स्वरूप 'नाटक' नाम की पुस्तिका से होता है। आचार्य महावीर प्रभा अपने 'संज्ञ-रञ्जन' के कुछ निष्ठों में सैद्धान्तिक आलोचना उपरियत किया है। उसका पहला प्रकाशन सन् १९२० में उसमें कविता की परिमाण के साथ जो द्विवेदी भाषा के कवि परिमाण से प्रभावित यी कवि-शिक्षा की बहुत सी बातें दी गयी हैं। उसका पर राजरेखा, लेमेन्ट और मौलाना इली का सम्मिलित किरण भी द्विवेदी भाषा के विचारों में स्वतन्त्रता और मौलिकता है, उसमें विचारों में नीचे की बात बड़ी स्पष्टता से हमारे समने आ रही है।

१.—कविता में साधारण लोगों की अवस्था, दिनार और काम वर्णन हो ।

२.—उसमें धीरब, छाइस, प्रेष और दया आदि गुणों के उद्घाटन हो ।

३.—कल्पना, सूक्ष्म और उपमादिक अलझार गृह्णन हो ।

४.—भाषा संज्ञ, स्थानाविक और मनोहर हो ।

५.—हृद सीधा, सुशावना और वर्णन के अनुकूल हो ।

( रसह खान पृष्ठ ४७ )

द्विवेदी भाषा कविता में मिस्त्र के बतलाये हुए गुणों को 'कविता सादी हो, जोर से भरी हो और असलियत में गिरी न हो' (खुन पृष्ठ ४७) इससे प्रकट होता है कि आचार्य द्विवेदी का आवाहानिक और उन्देशात्मक था, ये कविता को बनाना की बात चाहते थे किरण भी वे रस और चमत्कार के पदार्थी थे।

( राधित कवि की उल्लिखन में चमत्कार परमात्मपक दे कावता में चमत्कार नहीं, कोई विशद्वालता नहीं, तो उसके आनंद प्राप्ति नहीं हो सकती ।

आलोचना यात्रा पर यहाँ पहला, कमगद सत्य शास्त्र रसगम ( सं. १९३२-२००२ ) का आहित्यलोचन है। उष्णका वाक्या ठीकाक्षर

१९६७६ में हुआ था । यद्यपि उसमें मौलिक अंश बहुत कम है और नहीं कही हड्डियन का अनुवाद सा सम्भवा है तथापि वह एक प्रकार से अत्यंगम्भी है, इसमें मारतीय तथा विदेशी काव्य-शास्त्र सम्बन्धी विचारों का उल्लंघन है, उन विचारों में न तो सामजिक स्थापन करने का प्रयत्न है और । मूल्याङ्कन हुआ है । पाश्चात्य पद्धति के अनुसार काव्य का कलाओं के प्रत्यंगत ही विवेचन हुआ है । इस प्रकार के विवेचन के ग्रन्तित्य पर उच्चतर नहीं किया गया है । बाबूजी ने यद्यपि हेगिल का नाम नहीं दिया है तथापि उनका काव्यकारण हेगिल का ही बर्तीकारण है । इलाहवाद के विचारों के प्रारंभिक अङ्कों में इन पंक्तियों के लेखक ने एक लेख हेगिल के कला विभाजन पर लृपाया था । यह साहिल्यालोचन से वहले निष्ठली थी । बाबूजी ने कविता भी परिभासाओं में आचार्य मध्यट की परिभाषा को महत्ता दी है, किन्तु यह का विवेचन स्वतन्त्र रूप से किया है । ( असंलग्न कम व्याख्यनि है अन्तर्गत नहीं । ) बास्तव में बाबूजी ने ज्ञनि को कोई महत्ता नहीं दी । यत्तेना का वर्णन भी परिणिष्ट रूप से नामी प्रचारणी पत्रिका से उद्दूत केया गया है । वह पुस्तक का अंश नहीं है और नवीनतम संस्करण में वह भी निकाल दिया गया है । बाबूजी ने यद्यपि मारतीय समीदा शास्त्र की गत-तत्त्व ऐष्टोत्रा दिलाने का प्रयत्न किया है, तथापि उन पर व्यापक प्रभाव द्येत्री समीदा शास्त्र का ही है । उन्होंने काव्य का बाह्य विषयक ( objectivio ) और भावतत्त्व ( psychio ) के रूप में वो विभाजन किया है, वह भी पाश्चात्य प्रणाली से ही प्रभावित है । विद्य समय बाबूजी ने लिखा था उस समय मारतीय समीदा-शास्त्र का इतना अप्पायन नहीं हुआ था विद्यना कि उस ने यह ही किन्तु संस्करण की अपेक्षा बाद के परिवर्द्धित संस्करणों में बहुत कुछ मारतीविद्या का पुठ आ गया है । किन्तु मूल टौंचा वैता ही रहा किंतु भी बाबूजी इस रूप सोरों के पर प्रदर्शक रहे, उनका प्रयत्न मारतीय प्रयत्न होने के कारण सर्वथा सुल है ।

आचार्य शुभलज्जी—आचार्य महाराजप्रसाद और बाबू इयानसुन्दर-शश्वरी के अतिथिक हिन्दी में साहित्य-शास्त्र उपरिषत करने के बहुत प्रयत्न

हुए। कुछ प्राचीन परिपाठी के अनुवार यह म., कैसे भी का 'काव्य प्रभाकर' और हरिष्चोदकी का 'रस कलय' किसकी मूमिज्ञ पता है अधिक मार्मिक है, और यह मैं भी प्रबल हुए, सर्वकान्त शास्त्री की 'साहित्य मीमांसा' आदि। अलङ्कारों पर कुछ अच्छे प्रश्न निकले हैं, प्रमुख है लाला मानवनद न की लाला थी अतु नदास केदिया की 'भारती यूग', चेठ . . की 'अलङ्कार मञ्जरी' और रसालजी का 'अलङ्कार विषय' आदि परिवर्त हरिष्चक्र शर्मा का 'रस रत्नाकर' बड़ा उत्तम और सुरोम उसमें चो संस्कृत के उदाहरणों का अनुवाद हुआ है, वह बहुत है। दा० नगेन्द्र की रीतिकाल की मूमिज्ञ मैं रस-सम्बन्धी कुछ उन्नावनाएँ हैं। उनकी प्रविभा विषय प्रधान है। उन्होने कवि की ही माजना को प्राप्तान्य दिया है। कवि के रस को भी दिया है।

लेखक का नवरत्न भी इस दिशा में प्रार्थिक प्रयत्न था। इम सिवाय श्योभ्यानरैश के महाराज प्रतापनारथण के रस मुमुक्षुर चेठ-कन्दैयलाल पोदार के काव्य कल्पद्रुम के अतिपिक दिन्दी गद में रसन्धी और चोई प्रश्न नहीं था। उसका छोय संस्करण संवर् . . और बड़ा संस्करण संवर् १६८६ मैं हुआ था। काव्य-कल्पद्रुम का संस्करण १६८३ मैं निकला था। नवरत्न और काव्य कल्पद्रुम के चेठ घोड़ा अन्तर है। नवरत्न मैं राहित्य दर्पण का आधार सेकर रस को नज़ा दी गई है, और पोदारजी के प्रश्न मैं काव्य ग्रंथारा का रस के अर्थलक्ष्यक्रमव्याप्रय पानि के अन्तर्गत रखा है। यदृषि मूले अवश्य हैं तथापि उसके पता मैं यह यत निर्मिताद रूप से कही है कि राधे की पीटी हुई लकीर से इत्तर उण्मी नये टप्पिषोश

ना। .. निचार किया गया है, और उसमें पहली

पद को प्रकाश मैं लगाने का प्रयत्न किया गया है तथा ...

एक मौलिक सहर हृतियों ते कल्पन घोड़ा गया है। इस अन्य म

उदाहरण अधिकार में हिन्दी पन्थों से ही लिए गए हैं क्योंकि समृद्ध  
पन्थों के अनुवाद पढ़ि विद्वानत कविता द्वारा न किये जायें सो नीचे  
रहते हैं ।

इकार एवं कान्त शास्त्री की 'साहित्य मीमांसा' द्वारा-गोपनीय है । उस पर  
पाठ्यालय का प्रभाग साहित्यालोचन से भी अधिक है, उसमें उदाहरण अधि-  
कार में विदेशी साहित्य के पार जाते हैं । साहित्य शास्त्र के विषेष प्रभारयों  
को लेकर बो प्रश्न हुए हैं, उनमें मुख्यतः का 'काव्य में अभिभावनातात्त्व'  
और भी पुराणोत्तमनी का 'आदर्श और यथार्थ' विषेष महत्व के हैं । इकार  
किनकुमारी गुप्ता ने भी 'हिन्दी काव्य में प्रकृति चित्रण' पर एक सुन्दर  
पुस्तक लिखी है । नाटकी और कहानयों तथा नाटकी के टेक्नीक पर भी  
कई पुस्तकें निकली हैं । इनके लेखकों के नाम भी विनोदशक्ति व्याख्या,  
लेठ गोविन्ददास, भी ब्रजबलदास, दाकार एत्येन्द्र प्रभृति के नाम विशेष  
रूप से उल्लेखनीय हैं ।

नवरस दी भूमि का सशोभन करने वाला एवं एक के अतिरिक्त अन्य  
काव्यालों का वर्णन करने के लिए मैंने 'विद्वान्त और अध्ययन' और  
ज्ञानी का पूरक ग्रन्थ 'काव्य के स्वर' की रचना की । इन पन्थों में पूर्व  
और पाठ्यालय शास्त्री का तुचनात्मक अध्ययन किया गया है, किन्तु  
इनमें विवित विद्वानों का कम-से-कम पहले भगव का मूलसोत्र भारतीय  
साहित्य गुण है । यमलोचना के प्रकार और विद्वान्त विधा उपन्यास,  
छोटी कहानी आदि का निवरण अवश्य विदेशी परम्परा से प्रभावित है,  
किन्तु विद्वानों के प्रतिगादन में उदाहरण अविकाश में भारतीय साहित्य  
गुण है लिए गए हैं । काव्य के विभिन्न रूपों का जो वर्णन है इनमें उनके  
ऐतानिक विवेचन के साथ उनका अद्वतन विकास भी दिखाया गया है ।

इस में और भी कई प्रश्न हुए हैं । उन सब का नमोन्नेस भी  
कहना कठिन है । उनमें है कुछ ये हैं । साहित्य (विवनारायण शास्त्र),  
साहित्यालोचन के विद्वान्त (विवनन्दनप्रखाद) आदि । इन सब में भी

ज्ञानी देव क अन्तर्गत रिटो बनता है। उसमें मैं देव देवी, विद्या क वह कुलशक्ति के द्वा उत्पन्न है। जो देवी के द्वा उत्पन्न है वही है।

इस द्वा देव है कि शृणी में विद्यानिः  
वाचा द्वा देव है कि और इन्द्रे देवाङ् वन्दीर विद्यानि  
वाचा है कि देव है। यह वर्तन विद्यारी के प्रबोधन है  
प्रबोध वर्तन के सौन्दर्य है। इच्छन वर्तनपदे लाम वृत्ते  
वृत्त है वृत्त के भौतिक वर्तनस्ता है। हाँ की वृत्त है कि  
विद्यानि वर्ते का इन्द्राद इन्द्रा वा यह है किन्तु इन्हीं अ  
ने इन्द्रे वृत्ते देव विद्यारी की बनी है। कुछ वर्तनवृत्तं वस्त्रो  
विद्यानि वर्ते का इन्द्राद ने बनोवेत् है। इन्हीं नहं न  
वृत्त वृत्त वा वृत्ते वर्तनस्ता के काष्ठ स्थिर रह बनें।

इस वृत्त वर्ते के हैं तुर मी विद्यानी स्थानि  
गोपे शृणी और विद्या को नहीं। वे स्थानि के योग्य भी ये  
वृत्त वृत्त विद्यानि वृत्त या और उक्ती इष्टिकोरा से  
उत्ते वृत्त के वृत्त वर्तनस्ता है। उनमें सबसे बड़ा तुर संतानि  
वृत्त वृत्त का वृत्त हो करी उत्त विद्यानि वर्ती पुनर्वर्ती के  
वृत्त वर्ते वृत्त वर्ता है। तुरवृत्ती की प्रतिना विद्यर यथान यो।  
हे वृत्तवृत्त के वृत्तवृत्त विद्यानि को व्यापिक महता देते हैं और  
को अपेक्षावृत्त की वृत्तवृत्त के कारण नित्य उत्तरते हैं।  
अपेक्षा वृत्तवृत्त के वृत्त है वे तैयारी के विज्ञुल सीमित आर्य  
है। वृत्त वृत्त वृत्तवृत्त में वृत्तवृत्तवृत्त आ बाती है किन्तु  
वृत्त वृत्त वृत्त है। यह वृत्तवृत्त का विद्यर वन वर्तनी है। इसी वृ  
त्तवृत्त के ही वृत्तवृत्त वृत्तवृत्ती के व्यापक्यनाम से विवरण के वृत्त में  
वृत्तवृत्त वृत्तवृत्तवृत्ता में वृत्तवृत्तवृत्त वृत्तवृत्ती और लोकवृत्त  
वृत्त वृत्तवृत्तवृत्ता में भी वृत्तवृत्त वृत्तवृत्ती पर विवेग

वे अधिकारका भी देशी भी जोया कान्ह की बहु पर अधिक वर है। इसी नामे उन्होंने गोलाली तुचली राजदी को करियों में सुनी स्वान दिया है। इन्द्री में ज्याज्ञालम्ब आलोचना का सुप्रत्यग्य गुरुदी ने लिया और ऐसे प्रकार के आलोचनों में अभ्यासन है। गुरुदी ने उन् ११४१, १६४२ में उत्तिवालोचन का कोई समर्पण किए नहीं लिया। उपर्युक्त उनके सुन चिचार भी बड़े महत्व के हैं। वे 'चिन्तामणि' के दोनों मानों और 'ए मीषाणा' में चार दुर्द सुन लिखियों में संपर्क हैं।

---

## हिन्दी सभीक्षा का नवीन ।।

साहित्य शास्त्र का इस उम्मीदवाई शताब्दी तक पूरा हो चुका नया अन्य पद्धति भारतेन्दु-मुग में ही हो गया था, । इसका नया अन्य पद्धति भारतेन्दु-मुग में ही मानना अवशिष्ट विकास दीर्घावी शताब्दी के आरम्भ से ही मानना अवशिष्ट प्रथम उत्पात की सभीक्षा का द्वितीय मुग कहा जाया है । इस प्रथम उत्पात की सभीक्षा का द्वितीय मुग कहा जाया है । इस प्रथम उत्पात की सभीक्षा का द्वितीय मुग कहा जाया है । इस प्रथम उत्पात की सभीक्षा का द्वितीय मुग कहा जाया है । इस प्रथम उत्पात की सभीक्षा का द्वितीय मुग कहा जाया है ।

उस सन्दर्भ रीति शैली के काव्य का ही रूप ही योही मात्रा में नवीन रीति शैली की रचना भी होने लगी थी, योही मात्रा में उत्तम कम थी । परिवर्तन पद्धतिर्वर्ती शर्मी वह रीति-काव्य में उत्तम कम थी । परिवर्तन पद्धतिर्वर्ती शर्मी का आवार मुख्यतः छोटी करिता है; पद्धति योही उत्तम का आवार मुख्यतः छोटी करिता है; पद्धति योही उत्तम का आवार मुख्यतः छोटी करिता है; उत्तमी उत्तमता में शर्मी जी ने भी उत्तम कम कर प्रवर्तित किया । शर्मी उत्तमता में शर्मी जी ने भी उत्तम कम कर प्रवर्तित किया । इस रीति से शर्मी जी अपने सन्दर्भ के प्रतीक्षित करते हैं ।

**क्रमांक:** नवीन साहित्य की मात्रा, परिवर्तन पद्धति वाले का अन्य होता रहा । रीति के प्रभावों में रीति काव्य का अन्य होता रहा । रीति के प्रभावों में रीति का अन्य होता रहा । नवीन का मोर्च उनसे नहीं की दूसी दृष्टि नहीं निखी । नवीन का मोर्च उनसे नहीं की दूसी दृष्टि नहीं निखी । नवीन का मोर्च उनसे नहीं की दूसी दृष्टि नहीं निखी । नवीन का मोर्च उनसे नहीं की दूसी दृष्टि नहीं निखी । नवीन का मोर्च उनसे नहीं की दूसी दृष्टि नहीं निखी ।

पर प्राचीन साहित्य और नवीन साहित्य का समन्वय कर हुआ, अर्थात् कब शमीदारी एक ऐसी सत्ता प्रतिष्ठित हुई जिसमें नवीन और प्राचीन साहित्य एक ही तुंजा पर रख कर देख गये, तो इस कहेंगे कि वह सुग दिवेशी सुग के पश्चात् उपस्थित हुआ । स्वयं शुक्रदार का भुक्ताव नवीन की शरणदाता प्राचीन की ओर आधिक था ।

जिस प्रकार शुक्रदार और उसके पूर्ववर्ती शमीदार का प्राचीन साहित्य की ओर इतना आधिक भुक्त गये थे कि वे नवीन साहित्य की विशेषताओं की ढीक परत न कर सके, उसो प्रकार आब की नवीन शमीदार प्रचलित साहित्य की ओर इतनी आकृष्ट है कि न केवल प्राचीन साहित्य की ऊँक़ा दो रही है, बहिक साहित्य को कोई सार्वजनीन और स्थिर माप बनाने में भी बाधा पड़ रही है । यह सामाजिक है कि दिवेशी सुग में नवीन साहित्य का पहाँ इतना होने के कारण समोन्हों की दृष्टि उसके गुणों की ओर न आ रही, किन्तु इस सात का कोई कारण नहीं दीखता कि आब के नये समीदार का प्राचीन और नवीन समस्त साहित्य को सम दृष्टि से नहीं न देते ।

साहित्य की कोई अपनी स्थावी कसीड़ी क्यों नहीं बन रही । क्यों इस अपनी सभी विशेष दृष्टियों से साहित्यिक कृतियों की समीदार कपड़ों हैं । इस का कारण केवल हमारे मंड़कार नहीं है, वे अनेक मतवाद भी हैं, जो नई समीदार में प्रवेश कर चुके हैं । इन मतवादों से किस प्रकार हमारी और हमारे साहित्य की रहा हो, आब की साहित्य-समीदार की मुख्य समस्या यहीं है ।

यहीं हम पारमाहित रूप से यह देखना चाहते हैं कि हिन्दी की नवीन समीदार किन आरम्भिक परिवितयों को पार कर आब की भूमि पर पहुँची है और किस प्रकार वह भविष्य पथ की ओर अप्रसर हो रही है । उसने किसी भावन सम्बन्ध संश्लेष कर लिया है और उसकी सहायता से वह कहीं तक अपामी परिवितयों का सामना कर सकती है ।

प० पश्चिंद शर्मा की समीदार में सुधार का मुख्य विषय रचना-कौरुजा था । रीति काला में, जो शर्मादी के समय का प्रचलित काल्य-प्रशाइ था,

कोशल की ही प्रधानता थी और उनके समय के नव निर्माण में कमी थी। फलतः शर्माची की समीदा का मुख्य आधार . . . औ सामयिक रिष्टि का स्वामानिक दरिखाम था। नवीन सुधार का काव्य-आत्मा नहीं, काव्य-शरीर था। यह भी समय को अनिवार्य ही था।

काव्य-शरीर के अन्तर्गत मारा, पद प्रयोग, उपनिषद्कार कोशल आदि आते हैं, इन्हीं की ओर शर्माची की दृष्टि गई। किया जाय कि काव्य-आत्मा में पारस्परिक सम्बन्ध क्या है, यही कहा जा सकता है कि सर और तुलसी का काव्य आत्मा श्री विहारी तथा देव का काव्य-शरीर स्थानीय, पं० और शर्मीदा काव्य-शरीर का आपह करके बली, देव और विहारी नना कर आये बड़ी।

सुधार की पहली सीढ़ी शरीर-सम्बधिनी ही होती है, और शुद्ध मूल्य भी कुछ कम नहीं होता। अपेक्षा की मुक्ति है कि शुद्ध सदैव शुद्ध आत्मा ही निवास करती है। शर्माची ने समी पहलू स्थान कर दिए और उष्णी समस्त के समी पहलू स्थान कर दिए और उष्णी समस्त कर दी। काव्य-शर्मीदा के लिए उनका कर्म अपनी सीमा में है और यह सिद्ध करता है कि शरीर के सुधारने से ही नहीं संबरते।

नवीन काव्य धारा के सम्बन्ध में शर्माची का मत— निहारी और देव आदि के काव्य प्रतिमानों से ही कविता किस आदर्श को प्रदर्श करे, इही विषय पर श्रेष्ठी से ही परिचालित हुए थे, कहना; नवीन काव्य की तो उनकी सम्मति का विशेष मूल्य था और न प्रदान ही। उन्होंने इसी का आदर्श प्रदर्श करने की विजापिता की, उस दृष्टि में नहीं देख सकती थी।

द्विदेशी युग का नवीन काम्य आदर्शत्वक बात्य था । उसके मूल में अंगुष्ठ की भावना का दिन्यापुर था । छुयावाद की कविता तो और भी प्रविष्ट आत्ममिल्यकी थी । उसके लिए देव और विहारी के संबंध कहाँ तक निक उत्तर सफ़ल है, यह आत्म का सामान्य व्यक्ति भी आसानी से समझ गया है ।

'मिथ क्षम्युश्री' की समीक्षा में देश-वाल्मीकि उपादानों का संग्रह दुश्च  
प्रीर कवियों की जीवनी पर भी प्रशास्य पढ़ा, किन्तु वह सब उल्लेख नाम-  
गत का था, समीक्षा की हाइ में कोई परिचयन न हो पाया । सब कुछ  
भैर दुर मिथवन्यु रीति-काव्य का सोइ न स्वाग उके, न उन्होंने काव्य के  
सब पद को कारी कजाकहता से शुष्क करके देता । रीति-काव्य और  
रीति-व्याख्या का उन्होंने समीक्षा पर अधिक प्रभाव पढ़ा है ।

द्विदेशी भी ने समीक्षा के द्वीपन्त पहल—शाम-पद पर पूर्ण ध्यान  
उपा, इसका उपर सब दो प्रभाव यह है कि उनकी स्फुर-द्वाया में नवीन धारण  
कवियों की अत्यधिक प्रोत्याहन प्राप्त दुश्च । सम्पूर्ण कुटियों के रहते हुए  
प्राकृत्य का पोषण करना द्विदेशी का ही काम था और वे युग द्वाया  
प्राहित्य का और समीकृत के पद को गोत्यान्वित करने वाले प्रथम व्यक्ति थे ।  
हिम्मी नवरत्न पर भावना मन देते हुए उन्होंने एक और सुर और कुलसी  
से सब कवियों के काव्य की शृङ्खाली कवियों से शुष्क और ऊंचा स्थान  
ने भी निरारिश भी, और युधी और भारतेन्दु वैती नई शैली के स्वदेश-  
भी दरि हो सम्मानित पद प्रदान किया । समीक्षा की एक सुन्दर स्पष्ट-  
ता द्विदेशी भी ने प्रस्तुत की, वर्णवि उपरे रक्ष मरने, उसे प्रशुल्त हजे,  
पर शास्त्रीय मर्त्तादा देने का कार्य परिवर्त रामचन्द्र शुक्र द्वाया सम्प्रत दुश्च ।

५० कुष्ठविहारी मित्र और साता मारानदीन भी इस युग के मुख्य  
दीदारी में हैं, जिन पर यीति-पद्धति भी पूरी दृष्टि पढ़ी है । द्विदेशी भी  
उनी समीक्षा में काव्य विषय को सरल होते हैं, जहाँ ही ऐसी का छोड़दें  
परा भावनकर्ता उन्हें न हो । मिथवी और दीनदे विषय की जांदा

काव्य-शैली को दुर्ला ठहराते हैं, उन्हें विन के मरते हैं। वास्तविक भावात्मकता से प्रयोग या तथा द्विवेशी-शुद्ध की समीक्षा प्रतिवाद है जिनके मध्य कोई समझदार न था ।

**शुक्रबी अपनी समीक्षा :** मिथकशुद्धी आवरा शमीः । शुक्रबी के अधिक निहत थे । उन्हें काम विन के मरते हैं द्विवेशी वी के अधिक निहत थे । उन्हें काम विन के मरते हैं तो ही व्यान रखा और समाजसु व्यवहार की गृह-भूमि पर काम रखा की रखारित किया । यही शुक्रबी का इसी विन के मरते हैं तो ही उनका दुर्लय साहित्यिक गिरावंत है । काम में सार की सर्व उनका भी हो चकी है, शुक्रबी इसी सीकार नहीं कर सके ।

**काम की अस्ती की ओर उनकी विन है,** १०५  
वह अवाहार या नीनि पर ही बढ़ रही है । काम विन  
के अन्दर 'दूर्द मरै शुक्री नाम उदासा' के प्रारंभ दुर्घटीशण के  
अन्दे 'दूर्द मरै शुक्री नाम उदासा' के काम्यामक मरते हैं वही मरते ही हो  
गए । दुर्घटीशण के काम्यामक मरते हैं वही मरते ही हो  
होना सीकार करता होना कि दोस्तामी वी की के साथ ही  
इसके पर्दे गम्भीर, मुशारक और गंभीरक भी हो । उनके  
इस तरफ करने नहीं है ।

**लिङ्गुड काम्यामक मरते हैं विन की अस्ती नीनि क भाव**  
शुक्रबी का भूर्भू की अस्ती है, यह उनके समीक्षा आवृ  
होता है । सातवीव एवं गिरावंत जो उन्हें दुर्लय की वी  
देता है, उसकी वी विन के अन्दर ही है, उसके काम्यामक शरण पर  
लिङ्गुड रखने के अन्दर ही है, उसके काम्यामक शरण देने मरते  
ही है । काम्यामक शरण को भैजान्हाँ आपन देने मरते  
ही है । लिङ्गुड शरण की भैजान्हाँ आपन देने मरते ही है ।  
उसकी वी लिङ्गुड रखने की शरण का भरहुत वी है ।

**इन शब्दों में उनका 'काम्यामक शरण'** का अर्थ है ।  
वी, काम में इसी इह अवाह व्यवहार के भरहुत वी है । 'प्रज्ञवीत  
के अवाह वर उन्हीं वरे मूर्खी मरते ही है ।'

पात्रों का उदाहरण देकर वे कहते हैं कि राम के चित्रण में पाठक या धोता ही शुचि रमती है, रसानुष्ठ फरती है; रावण के चित्रण में वह रसानुष्ठ नहीं करती और मुझीर आदि पात्रों के चित्रण में अंशतः रस लेती है। इह अनोखी उपरचि काव्य की समस्त क्रमागत विवेचना के विरुद्ध है तथा शुक्रदी की नैतिक काव्य-टटि का विज्ञापन करती है।

एस और अलझार, भाव पद और शैली पद, का गुणकरण और गत्यनिक विच्छेद शुक्रदी का दूसरा साहित्यक खिदान्त है। विभावपद और अलझार पद, काव्य-भावना और काव्य-व्यञ्जना, के दो दृष्टक क्रियारूप मानने के कारण शुक्रदी उनके समन्वय की कल्पना मी नहीं कर सकते। न तो भारतीय साहित्याचार्य और न ज्ञोने जैसे नर्तन खिदान्त-पारक वहु और शैली में इन प्रकार का कोई भेद स्वीकार करते हैं।

काव्य में प्राचीति-वर्णन के एक विशेष प्रकार का आमह करते हुए शुक्र न काव्य के स्थायी व्यष्टि-विषयी और वर्णन-व्यक्तारों का मत उपस्थित करते। काव्य की देश-काल-परिस्थिति शैलियों और उनकी ऐरेक परिस्थितियों की भी मान्य नहीं हैं। रागानिका वृचि का एक ही नित्य और स्थिर रूप मानने के कारण शुक्रदी काव्य के देशकालानुस्य विकास की उत्तेजा रखते हैं। इसलिये वे नाटक, उपन्यास, आख्यायिका आदि अनेक व्याङ्गी के स्वरूप रूपों की ओर आकृष्ट नहीं हुये।

सामान्य नैतिकता का ही नहीं, भारतीय समाज-वद्वति और वर्ण-वरया का भी प्रभाव शुक्रदी की समीक्षा पर देशा भना है। वर्णाभ्य-वरया का एक सामाजिकति के रूप में समर्थन करना एक बात है और। काव्य वैशिष्ट्य का ऐसु मान लोना दूसरी ही बात है। शुक्रदी काव्य के ऐस आदर्श के कारण भावनावात् कवि एवं दास के प्रति जो मत व्यक्त नहीं है उनसे शुक्रदी की समीक्षा सम्बन्धी व्यक्तिगत दृष्टि का वरिचय बता है। स्वतः व्यापहारिक सम्बन्धों का प्रबन्ध-काव्य के सौन्दर्य में उल्लेख करने के कारण नवीन सामाजिक और दार्शनिक काव्य से भी वे विरक्त हैं।

एक नवीन उत्त्यानाहनक कांगड़र्युं का निर्णय शुक्री ने किया, जिनके अन्तर्गत हिन्दी के प्राचीन और नवीन साहित्य का विवेचन मुन्दर रूप में किया जा सका और हिन्दी सनीद्धि की परिपाठी दन मसी, किन्तु यह नहीं कह सकते कि शुक्री की व्याख्यातीक सनीद्धि भारतीय या पाष्ठल्य साहित्यानुशोधन कोषिकी तक पहुँच सकी है। साहेतिक, ऐतिहासिक और एक सम्मान जागा शुक्री ने पूछ किया।

उनके कार्य का ऐतिहासिक महत्व है। मार्टीय कानून सुनाइवन का प्राथमिक प्रयत्न उन्होंने किया। कानून सुनाइवन की उन्होंने प्रतिशुल्क, छिन्न कानून का निर्माण और प्रक्रिया, एवं और अतः भार और भारा के बीच और प्रक्रिया, एवं और अतः भार और भारा के बीच खोड़ होगी है, गुरुत्व की समीक्षा में ठरजाए जाएंगी। उनकी दृष्टि के लकुन थोड़े प्रोट प्रक्रिया अस पर ही उनकी दृष्टि नहीं करी जा सकती।

दिल्ली की संस्कृति का महान् उत्तरार्द्ध था, किंतु ।  
दिल्ली संस्कृति का महान् उत्तरार्द्ध था, किंतु ।  
गिरजानाम की बड़ी प्रतीक्षा, जो एक और पवित्रता, वरीन और  
सम्मानित हो गई थी, अमरपाल के तक श्रीराम के द्वारा गान्धी  
का आश्रय और ब्रह्मांड का दर्शनीय का उपर्युक्त आकर्षण इ  
का आश्रय और ब्रह्मांड का दर्शनीय का उपर्युक्त आकर्षण इ

मुक्ति की कांस दरिया में नहीं आयी।  
इसी समय शाहमंगलदरबार की 'पंच-  
वर्षी' की 'शध-नाइय' तृष्ण के प्रतिविधि हुई। शध-  
वर्षी की 'शध-नाइय' तृष्ण के प्रतिविधि की वर्दी  
जारी, टाल्याम चौर गिरी। शध-वर्षी की वर्दी  
की तरफ से 'शध-नाइय' ने प्रतिविधि चौर गिरी।  
इसी से  
एक बिना का ऐसा दस्तूर की तरफ़। इनी से  
दूसरी तरफ़ उसी पर अन्दर भ्रमण वहा और नाइय-

र उदाहर सांवजनिक कलावस्तु के रूप में देखने की अपूर्व प्रेरणा हुई।

शुक्रजी का समीक्षा काव्य पारिदृश्यपूर्ण होता हुआ भी उनकी वैष्णविक यों का योग्यक है। इसी कारण वह मानिक है, किन्तु वस्तुगत और निक नहीं। श्यामसुन्दरदासजी का 'साहित्यलोचन' उतना मौलिक न किन्तु वह साहित्य और उसके आँखों की तटस्थ, ऐतिहासिक तथा विक अत्यधिका का प्रथम प्रयत्न है। सेदार्निक दृष्टि से शुक्रजी के नैतिक व्यवहारवादी कलादर्श की अपेक्षा वह अधिक साहित्यिक है।

इसी समय नवीन साहित्य का नवोन्मेष हो रहा था और उसकी या करने वाले समीकृक भी देव में आ रहे थे। नवीन काव्य में गमित्यज्ञना का प्रयोग्य या और प्रयत्न काव्य का माध्यम प्रयत्न किया था। इसी के अनुस्त नवीन समीक्षा भी अधिन और कला का ऐत्य रस्तु और शैली का ऐत्य उद्घोषित करके चली। नवीन प्रगीत काव्य द्वीपालयकरा और स्वयं से प्रभावित होकर नवे समीकृतों ने प्रथम बार की आव्यासिकता का अनुमत किया, काव्य-रस को 'अतीकिक' माना।

पुजाजी प्रयत्नि गृहंवती समीकृक काव्य-विषय को महत्व देते थे और वन का साधारणीकरण आवश्यक बताते थे, किन्तु नहीं समीक्षा, वो काव्यानुभूति के आपार पर प्रतिष्ठित हुई, काव्य को ही आव्यासिक स्तीकार करने लगी। उम्मूर्णे काव्य रसात्मक नहीं होता, किन्तु रसात्मक ही होता है। काव्य की रसात्मकता का अर्थ ही है उसकी विकास। रस का आनन्द अतीकिक आनन्द है।

प्रतीक बूँ की नव-विषय के काल में नवीन कविता द्वी सुन्दर सम-  
दार्यनिक आव्यास, कल्पना भी अपूर्व द्वय तथा भावा और अभिन-  
ीका नव-विकास लेफ्ट उपरिधन हुई उससे हिन्दी समीक्षा काव्य की  
मावभूमि का प्रथम बार परिदर्शन कर सकी। द्वितीय में विन्दनाम  
न्दी में नवीन रहस्यवादी, दार्यनिक, सौन्दर्यवेता कवियों ने काव्य

को उच्चतम सांस्कृतिक मूलि पर पहुँचने का प्रयत्न किया समीक्षा में भी नई उमड़ उत्तम हुई और काव्य का सौन्दर्य को छोड़ कर आध्यात्मिक अनुभूति का प्रेरक बन गया ।

किन्तु काव्यानुभूति के साथ सङ्गीत का संयोग इस किन्तु काव्यानुभूति के साथ पहुँचना गहरा प्रभाव पड़ गया था कि रहा । सङ्गीत का इतना गहरा प्रभाव पड़ गया था कि भाषा भी जन्मालमक हो रही थी । प्रशाद के नाटक, १८५३ भाषा भी जन्मालमक हो रही थी । प्रशाद के नाटक, १८५३ और पत्तजी की गद्य मूर्मिकार्द अतिरिक्त भाषा के स्मक काव्य का इतना प्रसार था कि माहित्य के कीय अङ्ग भी अपनी विशेषता छोड़कर काव्यालकारी से एक अतिरिक्त सौन्दर्य समरेणना इस युग की १८५३

एक अतिरिक्त सौन्दर्य समरेणना इस युग की सौन्दर्य करने लगी थी जिससे गिरुद्व भाष-व्यञ्जना का मान्य करने समीक्षकों ने इस काव्य इस युग की सौन्दर्य या । कठिनप समीक्षकों ने इस काव्य इस युग की सौन्दर्य यह कहा है, किन्तु यह अधिक सच्च ही है । यालीर में युग कहा है, किन्तु यह अधिक सच्च ही है । यालीर में अनिष्टि, जिसने मारा और मारी की अलगति की स्वाम इस युग में देखी जाती है । कालीर में गिरुद्व मृत्-इस युग में देखी जाती है ।

सौन्दर्यालंकृति भी मिली हुई है । किर भी काव्य का अनुभूतिपद इस कालीर की रौति से प्रदर्शित हुआ और समीक्षकों ने अनुभूति के विशेषना करने का घण्टे प्रयत्न किया । गिरुद्व विशेषना करने का घण्टे प्रयत्न किया । गिरुद्व भारपोग की होड़ की गर्द तथा काव्य की मान्यता का भारपोग की होड़ की गर्द तथा काव्य की मान्यता का गिरुद्व विशेषना बनी, गिरुद्व दिया गया । प्रथम बार एक मारणेणा बनी, गिरुद्व दिया गया । प्रथम बार एक मारणेणा बनी, गिरुद्व देखतीर और पाथरन्य साहित्य एकाग्र पर एक कर के मारणेणा और पाथरन्य साहित्य एकाग्र पर एक कर के गिरुद्व गिरुद्व के विर पर युग द्वारा कर्य था, गिरुद्व गिरुद्व के विर पर युग द्वारा कर्य था, एक ऐसी यालीर जेनना उत्तम हुई गिरुद्व देखतीर एक ऐसी यालीर जेनना उत्तम हुई गिरुद्व में देखतीर एक ऐसी यालीर जेनना उत्तम हुई गिरुद्व के विर रखन न था । राम्यादी भूमीक्ष युग की विर नीर है ।

ज्यों ही काव्य की यह अवधि सत्ता पर हुई ज्यों ही समीक्षकों को मध्य में हुआ कि ऐसा उत्कृष्ट साहित्य को सार्वदेशिक और सार्वकालिक। जो इके, विस्तृत है और प्रत्येक साहित्यिक रचना को यह सर्वोच्च पद। नहीं होता। इसी समय समीक्षकों का एक बर्ग इस मत के प्रचार में। कि हिन्दी का नवीन काव्य पूँजीवादी सम्भावा का काव्य है और उस उक्त सम्भावा के एक सुग विशेष की छाप है। मानव इतिहास की पारस्पर्य बैन विषय कालों में विभाजित किया है, उसी मापदण्ड को लेकर नवे दृष्टक हिन्दी कविता पर आपने प्रयोग करने लगे।

रहस्यगाद), पनोवैज्ञानिक और भावालमक समीक्षकों की यह प्रतिक्रिया। वे समीकृत यथ काव्य का—थेतुकाव्य का देशकाल-निर्वाध रूप प्राप्त हो नया समीकृत-दल इसके विश्व उठ खड़ा हुआ और नवीन कविता 'पूँजीवाद' कहने लगा।

इन दोनों मतों के तात्पर्य को समझ लेना चाहिए। प.ला. मत य के मनोवैज्ञानिक, साहित्यिक और भावालमक स्वरूप की व्याख्या करता किन्तु यह व्याख्या इतनी सुन्दर और मानिक है कि प्रत्येक समीकृत काव्य का चयन इस पदति से नहीं कर सकता। यह है कि समीकृत व्याख्याकार हो जाएगा और अपनी शब्द विशेष का अनुशासन स्वीकार लेगा। यह साहित्य की कोई तटाप या वस्तुगत व्याख्या न कर सकेगा।

किन्तु इस भय के माप हउ सिद्धान्त का सफला चल भी है और वह काव्य-वैज्ञानिक मात्र के साक्ष का बल है। सभी सहृदय यह स्वीकार करेंगे थेठ कवियों की मुन्दरतम रचनाओं में सत्त्वेक्षनीयता है, सुग का प्रतिरोध का बाद का अग्राह नहीं। कान्द प्रक्रिया कोरी भौतिक वस्तु नहीं है, मानव कल्यान की सूचि है। वह कल्यान मानव-संस्कृति की परिपूर्णता परिणाम है।

दूसरी ओर यह भी अवधि नहीं कि कवि भी मनुष्य है और उसने सुग विषयी और प्रवृत्तियों का उत्त पर भी प्रमात्र है। दोनों मत नितांत

विरोधी नहीं हैं। एक काव्य के मानसिक और ...  
करता है और दूसरा उन ऐतिहासिक दिल्लियों की शोध  
वह रखना सम्भव हुई। काव्य के ये दो गद्दे हैं, दोनों ...  
और समन्वय सम्भव है, यह स्वीकार करना होगा।

किन्तु दोनों दृष्टियों में विभेद बढ़ता ही रहा है। एक  
मनोरैशानिक समीक्षा अपनी इड़ साहित्यिक भित्ति का ...  
काव्य-प्रभाव की अभिव्यक्ताना करने लगी और दूसरी ...  
साहित्यिक, कलात्मक और सांख्यिक विशेषताओं का एक  
लिए निरस्कार करने लगे।

किन्तु दोनों पक्षों में सतर्क समीक्षकों का एक दल ...  
को व्याख्यातिक समीक्षा में इतना अतिथादी नहीं बना।  
मनोरैशानिक दृष्टि से जिन नवीन कवियों का स्वार्गत एक पक्ष  
ने किया था दूसरे पक्ष के समीक्षकों ने अपनी सामाजिक  
उन्हीं कवियों के महत्व को स्वीकार किया। इन दोनों दलों के  
पद्धतिक अन्तर्य है, किन्तु वास्तविक भेद नहीं।

कहटता का परिणाम दोनों ओर अनिष्टकारी हुआ,  
समीक्षा के सामने सड़क उत्तम हो गया कि यह शायम की तू ...  
कर कही अपने महान् उद्देश्य से न गिर जाय। प्रभारादी समीक्षा  
वैयक्तिक सीमाओं पर पहुँच गये और बेवजह हृदय की ...  
समीक्षा के नाम से प्रकाशित करने लगे। असली दर्शि के ...  
इंग्रिज भाषा में, उपमान-उपमेय विधान द्वारा, प्रशंसा करना ही  
काम ही रहा।

दूसरी ओर परिचिनियों और काम-रचना की सोहना का  
सर्वान्वयन सवालों को पर कर रहा और हिन्दी साहित्य में 'कामी'  
का महत्व हो डाला। प्रचलित कामीहीन में समांदिर विधान के  
पर में सर्वेत्र ही व्याख्या की और समांदरः दरमः कर्म में कामीयह-

पढ़ाई कियां। इस उत्तेजनापूर्ण प्रतिक्रिया में काव्य की शिष्ट समीक्षा के स्थान ही कहाँ था ।

इस समीक्षा-धारण का, अपना उपयोग था । हिन्दी की कविता का विकास आवार छोए हो रहा था और कविगण अपने ऐकान्तिक तराने लगे थे । उनकी रचनाओं पर अतिरिक्त विशद की छापा पड़ गई थी, । नवीन काव्य-धारा की रक्षा करनी थी । अब सामाजिक स्था में वह प्रार्थित प्रहर आ गया था, जब कवियों में स्वेदन-शील और समीक्षाओं की भर्मप्राहिणी दृष्टि नवीन समाजवादी आनंदोलन का दें । इन्हीं कारणों से प्रगतिवादी धारा का बल बढ़ गया ।

प्रगतिवादी समीक्षा और प्रगतिवादी समीक्षा का द्विमुखी संघर्ष ही हमारे लिये के समुख नहीं, एक तीसरी समीक्षा-पद्धति भी धीरे-धीरे सिर उठा है और वह प्रगतिवादी सामाजिक काव्य-सिद्धान्त उपरिषद करते हैं, इस दास्तव में सामाजिक चेतना का विषय नहीं है, वह कवि की चेतना की अभिव्यक्ति है । वर्तमान कवि सामाजिक 'वैदम्य से आकान्त' और वह कलना-जगत् में आ मनूसि करता है । कविता उसकी आत्मतृष्णि जाधन है ।

यद्य समीक्षा-वर्ग साहित्य के सामाजिक पद्ध को महत्व देने के पहले व्यक्ति के मानसिक विश्लेषण का प्रगात करता है । यिन मानसिक डा, अनुरूप मनोविज्ञ के काव्य कर्म आरम्भ ही नहीं होता । काव्य पुस्तक प्रपोजन कवि का मानसिक समाधान पहले है, पीछे और कुछ ।

सामाजिक परिस्थितियों को सहसा बदल देना हमारी शक्ति में नहीं है । इतना हम कह सकते हैं कि साहित्य समीक्षा के स्वरूप विकास में इन वादों के स्वतरे को समझें और इनमें समन्वय लाने का उद्योग करें । की हमारी समीक्षा-दृष्टि नवीन साहित्यक स्वरूपों के ही विचार-विमर्शी नी हों दूर है । साहित्य के व्यापक आदर्श, जिनमें नवीन और प्राचीन इत्य-सामग्री का हमारी सांस्कृतिक और कलात्मक निषि का—साहित्य के प्रहण हो सके, हमारी चिन्तनों से दूर होते जा रहे हैं । उस पर सिर

मेरे द्वितीय साल के बारे में आपने अपने दूसरे की स्थिति, अपने जीवन के द्वितीय चाहतों की अस्तुती कहे, अद्यता तभी है ।

मेरे द्वितीय दृष्टि से द्वितीय दृष्टि एवं उक्त दृष्टि के बारे में, यह नहीं दृढ़ रही है, वह ऐसी भवित्व के बाबत जिसके बाबत दृष्टि की दृष्टि के बाबत विवाह का दृष्टि से उक्त दृष्टि के द्वितीय दृष्टि के बाबत नहीं है ।

२० अन्यथा युद्ध की घोषणा होने वाली वर्तुल की दृष्टि इसका दृष्टि द्वारा दृष्टि करना भी उक्त दृष्टि के बाबत जिसकी दृष्टि हो, और उक्त दृष्टि द्वारा दृष्टि के बाबत यह दृष्टि की दृष्टि होने के बाबत एक दृष्टि की दृष्टि अवश्य और उक्त दृष्टि से यह दृष्टि नवे दृष्टिका उनकी कर सके हैं ।

युद्ध की घोषणा नवे स्पौदिता ने सार्वत्र के द्वितीय दृष्टि, अन्यथा द्वितीय-यज्ञोदयों, दैतीय-भैरवों, और वृत्तात्मकता की वस्त्र-प्राप्ति और वस्त्रात्मा है, इन्हे सन्देश नहीं । युद्ध की नवे दृष्टिका दृष्टि की घोषणा नवे स्पौदिता की है-इन्हें, छठ्यांत्रिय और वृत्तात्मा दृष्टि एक निष्ठित प्रतीत है, जिन्हुं वहां नवे वाही के प्रयोग के अन्तर्द्वा भी प्रदर्शन में एक व्याप्ति आ गया है ।

दैर में अच्छे उनीजों की कमी नहीं है । विनियोगों द्वारा प्रतिनिधित्व करने वाले विशेषक मौजूद हैं । फलोविहानों द्वारा ओ.डी.सनीदा, प्रभावशादी सनीदा और देह कला और दर्शकता की दैरियत का नियमण करने वाली सनीदा, प्रस्तुतिशादी सनीदा, अन्तर्वेतना नियमण सनीदा, सभी इननांकनां कला कर रही हैं ।

पापशों के लंबों से नवीन सनीदा भा कुम निर्णय हो रहा है । अनेक हैं जिन्हुं उनका द्वारेष्ठित है । आठा है यह कल्पना की होगी ।

## ‘यमवास’, ‘साकेत’ और ‘कामायनी’ की वृहत्रयी में महाकाव्यत्व

दी में महाकाव्य की शास्त्रीय परिमाणा संतुलित काव्य-शास्त्र से गहरी शाहित अनेक रूपों में, विशेषकर शास्त्रीय परम्पराओं और मान्यताओं, संशुद्ध शाहित था। ही उत्तराधिकारी है। हिन्दी के महाकाव्यों में दीप्तिराजीन दोनों पुस्तकों के महाकाव्यों को करें हाइयों से भिन्न पानना, एप्पोराय राजी’, ‘पामास’, ‘एन्चरित मानस’, ‘एन्चन्ड्रिका’ इत्यादि यों भी हम पूर्णवाचा महाकाव्य की शास्त्रीय परम्परा के अनुकूल पत्ते लिये दें दोगे हैं (जैसे एन्चन्ड्रिका में) तो वह कवि के रचनात्मकी के बारबर है परन्तु एसे कहाकाव्य की मान्यता में छोड़ दी जाता। परन्तु आधुनिक कुण्ड में हमारी सभी मान्यताएँ बदली जाती हैं और पूर्ण भी बदलते हैं—हमारी शास्त्रीय परम्पराएँ भी हैं। अब: महाकाव्य की इतिहासी भी बदलती है। इसका यह अर्थ है कि उन कवौटीयों में अनन्त परिवर्तन हुआ है। केवल इतना ही बदलता है कि कुण्ड के अनुकूल बदल जाते हैं और यौजनी में आवश्यक और अन्य जाति जाता है। शास्त्रीय परिमाणा के अन्तर्गत महाकाव्य में तीन विभाग हैं। १—प्रकथाकाव्य या तत्त्व-कदम् शास्त्रराज। २—विषय और विवरण विवरण। ३—यौजनी का शौकश्य और गामीनीय।

महाकाव्य या शास्त्रीय कलना में एक ऐसे ‘नामक’ का वीचन न होना चाहिए—“किसका व्यक्तित्व विविच नुस्खा समझ हो—क्योंकि

ऐतिहासिक और जातीय महापुरुष हो और उसकी जीवन  
चित्रमें समस्त चारि ( या दात्र ) के विशाल जीवन अपनी  
भूतियों, परम्पराओं, रीति-नीतियों और आदर्शों के लाय  
इस प्रकार भारतीय महाकाव्य अनिवार्यतः जातीय भूमि  
'रामायण' और 'महामारत' सबे रूप में 'महाकाव्य' हैं,  
और देशों के महाकाव्य मी इसी कोडि के हैं—जैसे यूनानी  
'ईलिपट' और 'ओडेसी', अस्तु ।

उपर्युक्त विशाल आख्यान के अनुरोध से । . ५२.  
चित्रण की टटि से जीवन का कोई अंश या पहल उद्देश्य  
यही कारण है कि भारतीय महाकाव्यों में सुदूर और शान्ति दोनों  
नेत्र हैं । वैभव और देखर्य-पूर्ण सुगमी प्रगति, राबर्शार्य, गमान  
पर्यान से लेहर राष्ट्रपति, वर्षत, बन-उपर्यान, नदी-निर्माण, छाता,  
गाँव, सेव्य इत्यादि इत्यादि सबका वर्णन महाकाव्यों में विद्युत  
निर्जन है और इण्डियर महाकाव्य के वस्तुतात के अन्तर्गत हन  
रियोस्टाश्रों का समावेश कर दिया गया । इण्डियर महाकाव्यों में  
अविह समाजों का विवरण किया गया था । ऐसे तो केवल  
पश्चु व्यापारों का ही संकेत निर्जन है ।

महाकाव्य की वर्णन शैली में शौद्धता और गामीदृढ़ि होता  
उनमें साधु हिंड माया, पहलालिच्य, गुणों का समावेश, और  
और एको की परिकल्पना उद्देश्य है । बहिरकृ टटि से वर्णने पूर्व  
इनका चाहिए अन्यथा वह रामेश्वरम रामायण की मात्री वह सुदूर देशर  
महाकाव्य नहीं बन सकता । यह निष्ठूर रूपा वा गहाना है तो इस  
कुप के द्वारा ही अत्यनिक कुम के कुप ही काव्य महाकाव्य है और महा  
काव्य नाम से वहे कहने काने कर्त्ता इस कोई तक नहीं पहुँच  
के करते 'नहाकाव्य' नहीं कहे या सहने ।

इन शैली निर्देशकों का गिरेत्रा ही हो रही थी तो नहीं  
निर्देशकों को प्रशंसन करनी ही, कृपये गिरेत्रा, पार्श्वी गिरेत्रा ही

विशेषत है परन्तु वह केवल स्थूल लक्षणों में परिपूर्ण है अतः उसमें युग अनुरूप अनेक ऐफोर होने की गुजारशा है। केवल सूक्ष्म आत्मा और जीवत ही प्रधान होता है।

आधुनिक युग में हिन्दी में चिन्हों महाकाव्य कहा जा सकता है वे हैं—  
१—प्रियप्रवास ( हरिश्चोदबी )

२—साकेत ( मैथिलीशरण गुप्तजी )

३—कामायनी ( बयशाह्वर 'प्रसाद' ची )

इसके अतिरिक्त 'हल्दी धारी', 'नूरबहाँ', 'विक्रमादित्य', 'टिदार्थ', 'सिमान महावीर', 'कुरुक्षेत्र' आदि भी महाकाव्य माना गया है। न्तु महाकाव्य की हाइ से प्रियप्रवास, साकेत और कामायनी की कृत्तव्यी विनिर्देश है। अतः यहाँ उन पर ही विचार करना हमारा उद्देश्य है।

इन तीनों महाकाव्यों में कमरा: द्वापर युग के सर्वश्रेष्ठ व्यक्ति श्रीकृष्ण, युग के सर्वोत्तम मानव राम और प्रगौतिहासिक युग के सर्वश्रेष्ठ श्रीराम दि-पुरुष-मनु का जीवन आख्यान कवियों का प्रतिपाद्य है। तीनों व्यक्तियों महानंदा और सर्वगुण सम्पन्नता के विषय में दो मत नहीं हो सकते। अपने-अपने युग के मानव की भेड़ता के सर्वश्रेष्ठ प्रतीक हैं। राम और य तो इसी कारण बड़ा या ईश्वर के अवतार भी मान लिए गये थे। अनिक बुद्धिवादी युग में उनका अवतार होना तो सर्वमान्य नहीं है न्तु अवतार की बौद्धिक व्याख्या के अनुसार उन्हें अवतार कहा जा सकता है। मनु भी राम और कृष्ण की भीति एक शक्तिशाली समाज बन्दा और व्यवस्थापक थे। अतः वे तीनों महाकाव्यों के नायक होने यही थे। राम, कृष्ण और मनु तीनों महानायकों के महान जीवन में अपने-अपने युग और समस्त जाति के जीवन में समाविष्ट र अनुसार कर सकते हैं। इनके जीवन विविध घटनाओं से परिपूर्ण हैं: जीवकालीन और विशाल है। किन्तु तीनों महाकाव्यों में उस जीवन विच देने में कवियों ने विविध घटनाओं की विशदता बाली रूप परिकाशा पालन नहीं किया है।

'प्रियप्रवास' में कृष्ण का वीरन, परना बहुत होते हुए भी, श्रीकृष्ण के होसर आंधिक रूप में ही प्रदाता हुआ है। करि कृष्ण के कृष्ण की एक अवस्था से उठाता और उसे उठने अन्तिम लक्ष्य के अनेह घटनाओं का वर्णन करने में उसकी इच्छा नहीं है मुनाता है। अनेह घटनाओं का वर्णन करने में उसकी इच्छा नहीं है इसके विपरीत उसके इच्छा व्यक्तियों के मानसिक अवस्था में। इत्यादि न देकर भावात्मक घटनाओं का विवरण करना स्वूत्र पठनार्थ न हो जाता है किन्तु उसके मानसिक काल्य में एक शोदात्मक आवश्यकता है किन्तु उसके मानसिक विवरण का विवरण आलेखन में करना की उचित शक्ति है ही वसुओं का स्वरूप आलेखन में करना की उचित शक्ति है ही 'कामायनी' में भी व्यक्त करना का विवरण और उससे उत्पन्न 'कामायनी' में भी व्यक्त करना का विवरण भी उसके मानसिक अवस्था भले ही न हो परन्तु उसमें मनु के मन का यो आलेखन के विवरण के माध्यम से आलेखित हुआ अनेक कल्पिक वृत्तियों के विवरण के माध्यम से आलेखित हुआ महाकवि की कला के ही अनुरूप है।

प्रियप्रवास, साकेत, कामायनी तीनों में प्रबन्ध की अन्त महाकाव्यों की रूदमता उत्तरोत्तर बढ़ी हुई दिखार्दे देती है। घटनाओं की रूदमता उत्तरोत्तर बढ़ी हुई दिखार्दे देती है। महाकाव्यों की नई विशेषता है और इसको मान्य करते हुए महाकाव्यों की कसीटी को भी महसूना की प्रचलित और सुन्दर परम्परा की कसीटी को भी महसूना की उत्तरोत्तर बढ़ती है। 'प्रियप्रवास' में यीड़न की एकाहिता है, 'साकेत' पहुँचते हैं, 'प्रियप्रवास' में यीड़न की एकाहिता है, 'साकेत' यनी' की मोति विविधता और व्यावरकता नहीं। इस इड़ि से 'कामायनी' से 'प्रियप्रवास' में भावात्मकता अधिक है। उद्दम अन्तार्दंद की बहुलता के साथ-साथ प्रतीकात्मकता संख्या आदि के प्रभाव अनेककृत गौण ही है, वे तो देख

के शोषण लून सदस्य भाव है। इन तीनों महाकाली में उनी की रूपा महाकाल हेमिकल्पनार ही है।

इन्द्र-चित्रण में मानव और प्रकृति निषेध का महाकाल में नियोग स्थान होता है। इन दोनों के दिना महाकाल्य में रित्यात (Obje-  
tive) चिपालठा, डम्हा, रादुरार्द और आगड़ा नहीं आ जाती। एही वत्तों के महाकाल भी यथा नियोग की मौति द्रुतिकालिनी न होकर नहीं भी याता ही योति मंदसरलिनी होती है। ऐसे ही प्रवृत्ति में पाठकों का मन याता जा सकता है। इन्हीं में रात के परिवाक के लिये अवश्य और अवश्यक मिलता है। इन की दोनों दर्तनों महाकाली को कागा बाय तो इन कह सकते हैं कि तीनों आग्ने आग में रुक़ात हैं। प्रकृति के विनियोग की काव्या निषेध इन तीनों काव्यों में विस्तृत है वह अत्यन्त मुन्दर है। 'क्रियप्रवान' में नरम गर्व में आवश्यक प्रकृति चित्रण के दीप्ति स्वरूप परम्परा या परामर्श है। परन्तु उसका वरिहार उसके दूसरे प्रकृति चित्रणों से मनी-  
कृति हो जाया है। प्रकृति और मनव दीवान का अन्योन्याधिन सम्बन्ध विनाश क्रियप्रवान में है उनका पूर्णवती किन्तु महाकाली में नहीं मिलता। यह सम्बन्ध साकेत और छामायनी में उत्तरोत्तर विस्तृत हुआ है। बाल-  
यनी में तो प्रकृति और मनव मन परम्परा एकतार है शो ज्ञे हैं। किन्तु भी एकत्वाद्वारा के कारण यह और मी अधिक भावन ही बढ़ा है।

मानव-न्यरित का शहून तीनों महाकाली में वहे बोहल के साथ हुआ है। 'क्रियप्रवान' के नायक कृष्ण गीता के कर्मयोगी महायुद्ध है—जाति और धर्म के मङ्गल के विधायक और सङ्कर के व्रता। नायिका राधा मान-  
वीचित्र गुणों से पूर्ण और आत्मविशेष में भी पारमार्थिक हृषि लिये हुए हैं। उसका लोक-कल्पाली स्वरूप अधिकान्दनीय है। इस प्रकार कृष्ण और राधा का लोकसंग्रही स्वरूप 'क्रियप्रवान' में है।

साकेत में राम ईशप्रवतार के रूप में प्रस्तुत है ( इस टैटि से वे गुलसी के रूप से भिज नहीं ) परन्तु उनमें वही पर्यादा पुरुषोत्तम के गुणों का समाप्तेष

है। उनमें आशाही पुत्र और प्रजापालक राज तथा बरिष्ठ ११८  
आदरा समन्वित हुये हैं। साकेत के चरित्रों में दूसरा इन ठंड-  
उमिजा का चरित्राङ्कन किये ने अल्पन्त कौटुम्ब से किया है और  
को राजा की परम्परा को दूसरा सकलता के साथ छोड़ा उठाया है।  
का चित्रण करने में गुप्तवी ने—यह कहा जा सकता है—  
प्रबन्धन की भी विनाश की ही है। पाठकों का ध्यान उस पर  
किया है और उसे नायिका का पद तह दे दिया है। उपर  
प्रकल्प नहीं मिल सका है क्योंकि उनका व्यक्तिगत राम में  
एक क्षमा के अधिकांश सूत्र भी राम के ही साथ सम्भव है।  
इसके अधिकांश सूत्र भी राम के ही साथ सम्भव है। और आकर्षण  
रख्य ही उन तूरों में सबसे अधिक रक्षीन और आकर्षण  
ग्राकेत्री में प्रबन्धनक ऐक्षण्या अनुपात सदौर ही गया है, यह  
और उमिजा दोनों के प्रति अति मोहर के कारण हुआ।

‘कानायनी’ का प्रबन्धन के रूप इतना ही है कि आदि  
के तु मानविक विवरियों से अधिकमय बरता हुआ एक तो दो  
और बाति का और इस प्रकार मानव सम्भाल का भी बोया  
पाये गिरावन तथा नियमानुसारण की प्रारंभियों का प्रवर्तन  
एवं प्रवाह के बहु बदल के गिराम की प्रविधियाँ दी पुनः उनके  
इस प्रवाह के बहु बदल के गिराम की प्रविधियाँ दी पुनः उनके  
इस लक्ष्यान्तर दोनों लापता है और उग्रका लमाईन वह बदलवा  
की जाती है कि एकी भी परमात्मी भवान्यक ही है।  
यह कहा जा सकता है कि एकी भी परमात्मी भवान्यक ही है।  
जात्यों का बदलन है यह और ताकेन्द्रिक दीनों से ही हुआ है।  
की बहु बहु गिरेगा मनु के लक्ष्यान्तर की निर्वाचन समाज है  
भी है और आदि हुआ भी। एक दोहरा  
मनु लक्ष्यनन्दन भी है और आदि हुआ भी। एक दोहरा  
हो दिया है। उनके इस चाल्सिक कार्य को ही जा  
ल्करे है। लक्ष्यनी भड़ा जौर रहा। दोनों के चाल्सिक एक  
है और यह मन के दो बहु दूरव ( भड़ा ) और

के प्रतीक है। इन्हीं दोनों का सहरे और उनमें 'बालाजी' का प्रतीक है। मनु के द्वितीय घट्टि है और वही इसका बताक है।

निम्नलिखित में यह कहा जाना चाहिए कि अप्पीज जल्दी से महाराष्ट्र  
शी शासन के द्वारा दर के लिये लाने पर ये तीनों महाराजाओं के द्वारा  
देहि के अधिकार में ही नियम हो जाना चाहिए तो तीनों राजाओं, दोनों  
महाराजा, नवोन रुद्रेश्वा भी देहि में राजों द्वारा दर तीनों को 'महाराजा'  
ही कहें।

---



भामिनि मिले पाम सुख पायो, मङ्गल प्रथम करे।  
परें हरब वरशौ कज्जन च्यो, असुख उरब घरे।  
आलिहन दै अधर पान करि, लङ्गन खङ्ग हरे।

X                    X                    X

रेपाम कर भामिनि मुख सँवारेतु।

वेमन तन दूर कर एवल मुख अहु भरि,

काम लिख चाम पर निदरि भरेतु।

अधर दलननि भरे, कठिन कुच उर लरे,

परे मुख ऐब यन एक दीऊ।

मनो कुमिलाय रहे मैन से मङ्ग ठोउ,

कोइ परतीन धरि नाहि कोऊ।

उपर्युक्त उद्देश्य की मिथिला और पवित्रता इन मरह-कवियों की काव्य-  
रा में सर्व लादित होती है। इस और मिथक-ध्यायों ने संकेत किया है—  
“may be excused for mentioning that Sur Das, for instance, goes to the length of descri-  
-ing the Rati of Radha and Krishna, but even  
-en the whole tone and spirit of his descrip-  
-tions is so thoroughly untainted with sensuality,  
-so free from any tinge of worldly pleasure, so  
-coically austere in nature, indeed so refreshin-  
-gly divine, that it is impossible for any sympath-  
-etic and discriminating reader to suspect anyth-  
-ing improper in them”.

2nd Triennial Report on the search for  
Hindi Manuscripts. pp 8-9.

ए हैली रात दैर्घ्यालीन कर्त्तव्यों के बहुत है रित्य मै नहीं कही  
गयी है। ए दूर, कर्त्तव्य, किसी दृष्टि कार्य मरह कर्त्तव्यों का



भामिनि मिले पापम् शुच पायो, मद्भल प्रथम करे।  
 एकों करब करथौ कञ्जन र्घ्यौ, अभ्युत्त उरब धरे।  
 अलिङ्गन दै अधर पान करि, सञ्जन खल हरे।

X                    X                    X

रथम कर भामिनि शुच लैवारेड।

पाप तन दूरि कर सदसु शुच अङ्ग मरि,

काम रिति बाप पर निदरि मारेड।

अधर दखनि मरे, कठिन कुच उर लरे,

परे शुच लैव मन एक दीऊ।

मनो शुनिलाय रहे मैन से महा दोउ,

एक परतीन धरि नाहि कोऊ।

वेष्यि उद्देश्य की मित्रता और पवित्रता इन भक्त-कवियों की काव्य-  
 में सर्व लाभित होती है। इय और मिश्रबन्धुओं ने संकेत किया है—  
*may be excused for mentioning that Sur Das, for instance, gone to the length of describing the Rati of Radha and Krishna, but even so the whole tone and spirit of his description are so thoroughly untainted with sensuality, free from any tinge of worldly pleasure, so basically austere in nature, indeed so refreshingly divine, that it is impossible for any sympathetic and discriminating reader to suspect anything improper in them".*

2nd Triennial Report on the search for  
 Hindi Manuscripts. pp 8-9.

ए ऐसी बात दीतकालीन कवियों के कर्णन के विषय में नहीं कही जाती है। यदि एक, नन्ददास, दिवहरिवश्वी आदि भक्त कवियों का

दृढ़य स्वरूपः मगारात् के गुणगान में रमा हुआ या पूर्ण वाणी काव्य-धारा के रूप में निकल पढ़ी है— की वाणी में कृतिमता है। कला का चमत्कार है— नहीं। रसराज के वर्णन के प्रशंसन में चिरकलि उे राधा कृष्ण को मुला नहीं सके। ऐसा करने वे की वाणी वे भक्ति का प्रावान्य है और शृङ्खारिक वर्णन है किन्तु शृङ्खारी कवियों के बीच शृङ्खार वर्णन ही— उनकी भव्य और माहौल देने के लिए राधा-कृष्ण किया गया है।

अभिनय जयदेव विद्यानन्दि के राधा कृष्ण विश्वक- महाकाव्य जयदेव की उक्ति की—‘यदि हरिस्मरणे सरसं कलामु कुरुद्वलम्’ याद हो आती है। यद्यपि कविपर्य एक ही मानने का आपद्ध दिखाया है तथापि कवि नि— धार्मिक विधास की आलोचना करने पर ऐसा मानने की जी विद्यापति करि थे। उनकी हाइ एक कवि की हाइ पी। वे पा मत युक्ति कर्त्ता न होकर एक युव चर्मानुकारी कवि थे। लहूय था। उनकी काव्य प्रतिभा स्वाभारिक थी, कविता में काव्य कलेक्ट की कमनीपता के लिये उनके पास पारिषद्य भूमण का भवद्वार मी था। तभी उत कवि कोकिल की— मिधिजा के पर बन को ज्ञावित कर बद्धास के राधा कृष्ण को लोक का देनुप फरनै मै नमर्प हुइं। तब राधाकृष्ण प्रेम— वैतन्य देव विद्यानन्दि के पढ़ी को गते-गते देवावेश मै यूक्तिं हो थे। आप मिधिजा की भूमण के मुद्रा कोकिल कषड महितार् भावी पुरुष प्रेम से, विद्यानन्दि के वह और नाचारियों को ग-गा किछ आनन्द उठाया करते हैं। इस कीटे वा कोई भी दूसरा वा और हिन्दी का नरी हुआ जिसे बहु प्रानियों मैं बहुभी का प्रेमियों मैं हिन्दी मात्रा का बनादर प्रशंसन दिया गया ही। यह—

कि धर्म और साहित्य ने विद्यापति को अमर ही नहीं ऐसा उर्जप्रिय राने में समर्थ कुशा कि उनके पद अवाजिकासे कुठिया तक मैं गैंजते हैं। किन्तु यह स्पष्ट है कि विद्यापति कुम्ह मह वैष्णव नहीं थे।

ग्रन्थित लघुदेव की उमस्त रचनाओं के ग्राघरण करने पर हम हस खारं पर पहुँचने हैं कि नैथित कोकिल शिव भक्त शैव थे। उन्होंने आत्म चेदन दंधर के सामने पदि किया है तो शिव-शक्ति के समने ही। यद्यपि हरि हर की एकता की स्थापना करते पाये जाते हैं किन्तु इसका एक च कारण इनका पुराण होना है। इसी कारण शैव विद्यापति ने शिव अदित्य हरि में भी अपनी आस्था दिलाई है—

“मत्त हरि भल्त हर मत तुम्ह कला,  
कदन पीतपठन सनहि मृगद्वना ॥”

तथा “मात्पत् हम परिणाम निराशा” आदि एक दो प्राचीनिक ग्रन्थ के आधार पर हन्दे कुम्ह मह नहीं कह सकते हैं। इन्होंने शैव सर्वस्वरूप, दुर्गा भक्ति वर्पश्वरी—इन व्रतों की शिवोगसुना वधा दुर्गोगसुना लिखा है। विष्णु की उपासना पर इनकी कोई रचना नहीं है। अपनी त परीक्षा में भी उपासना प्रदेश के प्रबन्धों में शिवोगसुना का ही प्रदेश आया है। इसके अतिरिक्त उन्ना की किम्बद्दनी वधा ‘लोट्टर बुसुम तोप्प ताल, पूज्य उडा शिव गोरीह साप’ जौ इनकिंतु होता। हर मोर टाना तद्दुं पाम गुलाम ।<sup>१</sup> आदि हन्दी स्वर्णीरेत्यां हन्दे सर व्य से शैव लिङ्ग ती है विष्णु शक्ति के प्रति परम विश्वा- और भद्रा परम आवश्यक है। एवं देखा होने से पुण्यती में प्रतिगादित शिव विष्णु की एकता में इनका पाप था। लेकिन इसे हम उन्हे वैष्णव नहीं मान सकते। तो दुनहीं भी इसका प्रतिवादन किया है। तो व्य गोमान्त्री भी शैव कहता रहता है। यहाँ विद्यारति को वैष्णव मतावलभी मानना समुचित नहीं। मैंने इनकी राधाकृष्ण विष्णु रचनाओं से छन्द बहुदेव-अन राधाकृष्ण की ह भी व्यरेण्या पाई है।

मैथिल-कोकिल की सुमधुर पदावली मँह की । तो ।  
 नन्ददास, हितहरिचंश आदि कृष्ण मँहों के समान कृष्ण  
 इनकी वयः सन्धि में ईश्वर कृष्ण से सन्धि नहीं । इनके  
 का सार नहीं; यद्यपि स्थान-स्थान पर नौक मँह करने  
 को मालान कृष्ण के उस परम पाषण रूप की भौंकी देते;  
 विषुरा राधिका को कृष्ण के मँहोद्वारक रूप की स्मृति दि-  
 देते हुए इनको पाते हैं ।

“हरिक संग निहु दर नहि रे,  
 तोड़े दरम देवा प ।

X                    X                    X

“न चूक्षि अचूक गोगारी,  
 भड़ि रहु देव मुरारी, नहि ॥”

X                    X                    X

“मन विगारि मुनु बरबौरी,  
 ईरक चरण कइ ऐरा ॥”

छिन्न कृष्ण को मालान जानते हुए भी इनका दृढ़प  
 सत्त्वीन नहीं दिखारे पाता है । उनका दृढ़प सो यही ॥  
 “तपोनं भेदः प्रतिपत्तिरस्तु मे तथारि भक्तिस्तरणेन्दु शेषरै  
 तक भक्ति मारना का विनार है उस दृष्टि से मैं गिरावति  
 नन्ददास आदि कृष्ण मँहों की भेली मैं आगव नहीं हूँ लगा  
 इरिन शक्ति और काय प्रतिभा की दृष्टि से इन राजा के  
 दीर हार से इनकी प्रतिभा हिन्दी प्रकार न्यून नहीं है । इस दृष्टि  
 पृथक लहरिय के कान्दास, मार, मरारी, आमह आदि ॥  
 ये भिन्नी प्रकार न्यून नहीं दिखारे पाते ।

तो क्या इस अभिनव चर्यदेव को रीतिकालीन शृङ्खारी कवियों की भक्ति में देढ़ाया जाय । लेकिन ऐसा करना न्याय-संगत नहीं मालूम पड़ता । ऐसा करना विद्यापति की प्रतिमा के साथ अन्यथा होगा । यशपि रसराज शृङ्खार भी प्रतिष्ठा में उसके सभी अङ्गों पर इनका व्याप गया है तथा रीतिकालीन अन्य शृङ्खारी कवियों के समान इन्होंने भी अपनी रचनाएँ “रजा शिवसिंह रुपनारायन लखिमारेह वरमाने” के लिए लिखी हैं तथापि कवि ने इस बलापन्न और भाव पद का सफल निरूपण कर अपनी उद्दृष्टयता तथा प्रतिमा का परिचय दिया है, उसका रीतिवद्व कविता लिखने वाले कवियों में अभाव है । विद्यापति की कवि प्रतिमा वही भी कुरिडत नहीं । उस घारा में कहीं भी गिरिहता नहीं । कहीं भी खाना एवं मात्र नहीं । विद्यापति को यही मार्मिकता एवं वर्णन की उमंग उन्हें देत, विहारी, मतिराम आदि से अलग कर देती है । विद्यापति का उहास, और ललक दूर से तनिक भी कम नहीं है । पर्याप्त भक्ति की भावना का अभाव है, किन्तु इसका भी सर्वथा अभाव नहीं है । मझों का दृढ़व इनके पास अवश्य या जिएका परिचय इनकी नाचारियों दे रही है । अतः रीतिकालीन कवियों की भेष्यी में ये कदानि देढ़ाये नहीं जा सकते ।

इस प्रकार इस इस निष्पर्व पर पढ़ेंवते हैं कि विद्यापति की बायी में न्यूनाधिक मात्रा में भक्ति मावना तथा शृङ्खारिता। दोनों का दीब है और बाद में इन दोनों का विकास दो घाराओं में आगे चलकर हुआ । एक घार भक्ति भी वही विकास दिलार अट द्वार के कवियों के द्वारा हुआ और दूसरी घार रीति और शृङ्खार भी वही जिएका विकास देत, मतिराम, विहारी, घनानन्द आदि के द्वारा हुआ । आगे चलकर वे दोनों घाराएँ मारोन्दूबी में एकाकार होगाएँ ।

## पद्मावत का रूपक

द्विदेशी अमिनन्दन प्रन्थ में प्रकाशित एक लेख पीताम्बरदत्त बड़वाल ने यह प्रनियादित किया था कि क्या को रिकृत करता है, और पद्मावत की क्या रूपक है। क्या और रूपक एक दूसरे के नियन्त्रण द्वयुपकुर हैं बहस्त्राज का ही नहीं था, तुव अन्य पाठकों और है। प्रस्तुत लेख में इष मठ के निपाहरण की न... की

पद्मावत की क्या समाप्त करते हुए उपसंहार में रस्तीकरण करते हुए लिखा है—

“मैं एहि अरथ दंडिउन्द धूम्भा।  
कहा कि इष्ट इहु और न  
नीदा तुमन बो तर उगराही।  
ते तर मासुर के पर,  
तन चित्तउर मन राग कीनहा।  
हिय तिश्छ तुष्टि पदमिनि धैनहा  
हुक्क सूक्का बैह कथ दैत्यरा।  
रितु तुइ कात्र बो निरुन रासा  
नाम्भती यह दुनियाँ खला।  
हैरा होर न यह शिं बंशा

एवं दूर सोइ चैतान् ।  
माया अलाउदी मुलवान् ॥  
प्रेम कथा एहि मौति विचारहु ।  
चूकि लेहु चो चूकै पारहु ॥

इस प्रकार सम्पूर्ण कथा को कवि ने रूपक संदर्भ करलाया है। कथा में अलिलित विभिन्न पात्रों को उन्हें मनुष्य की विभिन्न मानसिक शक्तियों का प्रतीक अधिकार माना है, और इस दर्शनिक पद की ओर उकित किया है कि जो पिंड में है वही भगवान्न है। उग्रुक वर्णन के अनुसार तन चित्तीर है, जहाँ के राजा रत्नसेन ने पद्मावती को प्राप्त किया था। उकल्प विकल्पात्मक मन राजा रत्नसेन है। रागात्मक हृदय चित्तल है, जहाँ की राजकुमारी पद्मावती थी। शुद्ध छुदि पद्मावती है। मार्ग-प्रद-शक्ति गुरु हीरामन तोता और रत्नसेन की प्रथम राजमहिली नामात्मा सोदार-लिक मोह है। राघव चेतन चित्तने रत्नसेन से विश्वासप्राप्त कर अलाउदीन को चित्तीर पर आक्रमण करने के लिए उक्षया, जीवात्मा को पथभृष्ट करने वाला शैतान है और अलाउदीन चीन की परमात्मा से विनुल करने वाली शक्ति माया का प्रतीक है।

बायती ने कथा के लिए जो रूपक की कल्पना की है, उसमें समालोचनों को दो तीन बारे स्टकर्ड हैं।

पहली तो यह कि कवि ने कथा के प्रकारणों में इस रूपक का एक उमान निर्वाह नहीं किया है। अविकर पद्मावती को परमात्मा और राजा रत्नसेन को साधक जीवात्मा का रूपक दिया गया है।

करवत तपा लैहि होर चुरु ।  
मकु चो दहिर लैर देर चेनुरु ॥

और,

देवता हाय हाय पगु लैही ।  
बैहै पगु बैरै शीर तैरै दैरी ॥

मध्ये मार्ग कोड अग पत्रा ।  
चरन कमल सेइ शीर  
इत्यादि पद्मावती के लिंग और रसनायन के ।  
तथा एवं एवं भा बोली ।  
श्री किंतु कर महेत

सप्ताह अनित्य है, और परमात्मा की प्रति ही

किंतु सदैव राजा ही साक्ष के रूप में और  
प्रदर्शित हो, ऐसा नहीं। इकाव हथल पर पद्मावत  
है, और उब अलाउद्दीन पद्मावती को प्राप्त करने  
वह मी खीमत्ता के रूप में दिखलाया गया है।  
लिए द्युषण-शील है।

ब्रह्मसंदार में सिद्धि को हृदय का प्रतिस्थन  
मरेण-खण्ड में सिद्धिलग्न की रिंड का सूक्ष्म ।

नी पौरी तेहि गढ़ महिमारा.  
ओ तर्ह स्तिरहि दौच  
दसवें दुश्चार गुपुत्र एक ताका  
जगम चदाव वार

इत्यादि, यह बात पद्मावत के रूपक की  
मरत्त की है कि इन्हाँ में बहलाए गए ।  
समान निर्वाह नहीं हुआ है।

दूसरी सूटको बाली बात यह है कि -  
रूप, गुण और प्रभाव का साम्य नहीं है।  
विवाहिता रानी थी। उसे दुनिया घन्या  
भारतीय संस्कृति के अनुकूल नहीं विदित

बी और याचा की मृत्यु के पाद सही हो गई । उसे दुनिया धन्या कहना ठीक नहीं मालूम होता ।

अलाउद्दीन और माया में भी विश्वसनीय साम्य नहीं दिखलाई पड़ता । जब नागमती को दुनियाँ धन्या कह दिया तो पुनः अलाउद्दीन को माया कहना उच्ची रूपक को दुरुपना है ।

समालोचकों की दृष्टि से तीव्रता दोष यह है कि अप्रसुतों के समवाय का जो पारस्परिक सम्बन्ध है और कार्य-व्यापार है वह प्रसुतों के पारस्परिक सम्बन्ध और कृत्यों का पूर्णतः नहीं प्रगट करता और न उनके अनुकूल है । जब रूपक बौधा जाता है, तो यह विचार रखा जाता है कि प्रसुतों का जो पारस्परिक सम्बन्ध है, और उनका जो काम व्यापार है उसी के समान अप्रसुतों का भी पारस्परिक सम्बन्ध और कार्य व्यापार हो ।

राजा रत्नसेन कथा के नायक हैं, पश्चात्यानी नायिका है । नागमनी उनकी प्रधम विद्याहिता है चित्तौर उनकी राजधानी है और सिंहल उनकी प्रेमिका पश्चात्यानी हो अन्मध्यान है । हीरामन तोत्ता ने रत्नसेन की पश्चात्यानी का और पश्चात्यानी को रत्नसेन का समाचार दिया था । रत्नसेन के एक दरखारी राष्ट्रचेतन ने अलाउद्दीन को चित्तौर पर पश्चात्यानी को इसाम्ना करने के उद्देश्य से, चढ़ाई करने को उकाया । देवपाल याचा का शवु या विलो दूरी द्वारा पश्चात्यानी को याचा के बन्दी होने पर अपनी अद्भुतायी चरनाना चाहा । इसी प्रकार का पारस्परिक सम्बन्ध अप्रसुतों में भी शरीर, मन, हृदय, बुद्धि, गुरु, दुनिया—धन्या, शैतान, माया इत्यादि में होना चाहिए पर कल ऐसी नहीं है । कवि ने जब शरीर को चित्तौर कहा और पूर्व में वह यह संकेत किया कि चौदहों लोक मानव के शरीर में ही हैं तब सभी अप्रसुतों की शरीर के भीतर से ही चुनना चाहिए था । पर गुरु और शैतान, यदि माया को इस छोड़ देते हैं तो, मनुष्य के बाहर के तल हैं । किर मन, हृदय, बुद्धि इत्यादि में वही सम्बन्ध नहीं है जो रत्नसेन, सिंहल और पश्चात्यानी में था । सांसारिक ज़ज़ाल और माया

का भी भेद सह नहीं है और पार्टी दाना में धन्तव भी सुकृता है तो उनका पारस्परिक सम्बन्ध वैषा ही नहीं होता और अज्ञातदीन का है।

पद्मावत के रूपक के ये स्पष्ट दिशालाई पढ़ने वाले द्वारा पैताम्बरदत्त ने कहा कि पद्मावत का रूपक क्या को

यदि हम उपसंहार में लिखे गये वाक्यों को ही लीजिए और प्रेषक-माद और कथा को समझने की कुड़ी समझ का प्रतिरादन निरान्त स्थानांशिक हो जाता है। फिल्म का अध्ययन लयाना समालोचना की एक दड़ी भूल है। यह अर्थ लयाना समालोचना की एक दड़ी भूल है। अप्रेज ब्रिटेन की 'फेस्टिवी बीन' में सर बाल्टर ऐसे गया रूपक समस्त कथा का आधार और उसकी समझने प्रकार पद्मावत का उभयुक्त संकेत नहीं। पद्मावत उस काव्य नहीं है जिस कोटि के प्रगोप-चन्द्रोदय, प्रेषणी प्रोप्रेत (गत में है) इन ग्रन्थों में रूपक का निर्णय आया है और (फेस्टिवी बीन असूख लगा है) किया गया है और साहित्यिक चीन्हां पर उसा है फिल्म पद्मावत में नहीं किया गया है।

रूपक काव्य में सभी प्रमुखों के लिए अपना है। पद्मावत में ऐसा कहा किया गया है। देशाल, देशाल, बादत, राज्यालय इत्यादि के लिए उत्तमानी का बोर्ड यही नहीं, येना क्षेत्रे पढ़ने किया है, एक ही प्रमुख प्रमुख और कभी दूसरे का प्रयोग कुछा है।

देर निचार से बायां का उत्तर करना काव्य होता है तो उसका निर्णय वहाँ बल्ले में उन्हें होता है कि उसका निर्णय वहाँ बल्ले में उन्हें होता है। वह तो मननी के दृष्ट का एक प्रत्यक्ष काव्य होता है जो हमें महीने के अन्तर्गत दिलायी जाती है।

रुपक का निर्वाह करने में नहीं है पर यत्र सत्त्व आत्मन्त भनोहर एस्याल्म  
संकेत का विभाजन करने में है । प्रम्य के प्रारम्भ से ही उहोंने सुन्दर आव्याह  
सिंह संकेत करना प्रारम्भ किया है :—

“दिल दीप कथा आय गावौ ।  
श्री सो पदमिनि बरनि चुनवौ ॥  
निमल दरपन भौति विलेला ।  
बो बेहि रुप सो तैवइ देला ॥

और दीन्य बीच में चीज़न की आवारता, ऐसे—

‘मुरमद चीजन-बल भरन, रहेंट थरी के दीति ।  
थरी ओ आई ध्यो भरी, दरी बनमग दीति ॥’

सारे विष का परमाल्मा के लिए प्रवक्षशील होना—

‘सर्वर रुप विमोहा, हिये दिलोपदि लोह ।  
धोन दुवे भकु पावौ, एहि मिय लहराइ लोह ॥’

परमाल्मा सारे दग्ध में आस है किन्तु एकह में नहीं आता, पर्या—

‘सर्वर देख एक में थोरे ।  
रहा शानि, पै धान न होरे ॥  
सारा आइ घरली भहै आता ।  
रहा घरति, पै घरत न आता ॥’

इत्यादि भावी की ओर संकेत करते चलते हैं । यह प्रारूपि प्राप्तवत्त  
भिटेसा है और इसी की परिणामि उपसंहार में होती है । प्रम्य के अन्ता  
हरि आरी कथा को एक धार्यनिक तथा आव्याल्मिक रुप देना चाहता  
और कहता है—मैं एहि अर्थ परिवर्तन चूका । इत्यादि । यही पर य  
धान देने की बात है कि इवि पर नहीं कहता कि कथा रुपह है और  
बहुधो उमझे की यह विधि है पर यह कहता है कि परिवर्त लोगों ने—  
मैंया अनना पर कथा-विभाजन नहीं—आरी यहि को—केवल एही कथा ॥

प्रकाशो और पठनाथों की नहीं—मतुष्य के बड़े व्यवहारा है।

उपसंहार का व्यानपूर्वक वदने से यह नहीं विदित है कि कवि की प्रबन्धनाका आवार या आवश्यक अङ्ग है जायसी ने अन्त में कहा है वह अपनी दार्शनिक के कारण।

यदि पद्मावत के रूपक पर प्रकाश दालने वाले कथन अधतापूर्ण आप्यात्मिक संरेत के लिये इम प्रह्लय करें तो दोष स्वतः विलीयमान हो जाते हैं और प्रन्थ का शौन्दर्य प्रस्फुटित होता है। पद्मावत का रूपक काव्य न लिखि नहीं है। रूपक काव्य कोई उच्चम काव्य नहीं होता। कीणल अवश्य दर्शनीय होता है किन्तु उसी के साथ उसमें क्षयायाम भी होता है और काव्यगत प्रतीति को टेस एक अत्यन्त विद्युधतापूर्ण प्रवृत्तकाव्य है। किन्तु वह सिद्ध नहीं होता।

---

## ‘चन्द्रावली’ में भारतेन्दु की ‘भक्ति भावना’

भारतेन्दु हरिधन्द वस्त्रम सम्मान के वैष्णव थे। “तदीय आनन्द वीर वैष्णव” का पद पारण करते समय उन्होंने प्रश्नातः धीन दलते कही थी :—(१) “हम के इन परम प्रेमसमय भगवान् भी राधिकारमण का ही भजन करोगे” (२) “हम भगवान् हे निमी कामना के लेणु प्रार्थना न करोगे”……(३) बुधज लक्ष्य में हम ऐह दृढ़ि न देखेंगे।” उनके परिचार में भी युगल रखना की उत्तराधारा होनी थी जिसके अनुशासनी दर्शक रूप से युगल मूर्ति की अनेह सीलाश्री में सम्मिलित होकर तत्त्वम् आनन्द प्राप्त करते थे। भारतेन्दु की भक्ति मारणा का यह सौदानिरुप पद ‘पुणिमार्ग’ के अन्तर्गत है। ‘चन्द्रावली नाटिका’ में उनके इस अपने पति का स्वरीकारण ही नहीं अपितु उसका निर्माण ही इसके प्रतिपादन के लिए हुआ है। उनका उद्देश्य ही इसका निरूपण है जिसका दर्शन नाटिका में आदि ऐसा अन्त तक होता है।

आरम्भ में शमर्पण की पंक्तियों में ही लिखा है—“इसमें तुम्हारे उत्त प्रेम का वर्णन है, इस प्रेम का नहीं चो संसार में प्रचलित है।” नान्दीपाठ में उन्होंने कृष्णमत्ति के प्रतिपादन की ओर संकेत किया है—

“नेति नेति तत् शन्द प्रतिपाद्य सर्वं मात्रान्  
चन्द्रावली चक्षोर्, भीकृष्ण करो कल्पान।”

वह ‘भवन दूसर’ और ‘मन मय हरन’ है। शुक्रदेव की ओहें विन दृष्ट लीला चो देखे व्याकुल हो रही है। ‘विष्णुमप्तक’ में उन्होंने “पर-

ग्रेम अमृतनय एकलता मैले' की चर्चा ही है। दूसरे  
में पुनः चन्द्राचली ने रसी भक्ति या ग्रेम का ठहराते  
ने 'कुलता रुद्र ध्या अनिन्दि' कह कर इसका संकेत है।  
विष्णुमंक में ही 'निरी दे गलाँही' कह कर कुलता  
है। नारियों के शरन में तो मरतेन्दु ने कृष्ण और  
देकर खेला ही दिसा और सलियों द्वारा—जो 'दुष्टों  
कर्यां है। ..... बस अब हनुमों दोउन की यदीं  
गलाँही द के विराजी ..... हनुम युक्त बोडी की ३५  
खफ्त कर।' यहाँ पर युक्त उत्तराचला का स्वरूप ...  
खफ्त कर।'

'दुष्टिमार्ग' में परम ग्रेम-सूचि का प्रारंभ होता है।

'ग्रेमनीय और अदरणीय' हो जाता है।  
‘अहमनीय और अदरणीय’ हो जाता है।  
“किनना चाहती है कि यह ज्ञान मुला हूँ पर  
ही नहीं !” नेत्रों के लिये पता ही नहीं ३१।  
है। दूर में छल की तरह वह कृष्ण के एकरप्त हो  
जाता है। उसकी ग्रेम-साधना को चरम कहती है। हाँ ता  
उसकी ग्रेम-साधना को चरम कहती है। दासी के  
बद देखा तब एक ही दशा में देखा। “दासी के  
पढ़ी रही” से व्यञ्जित होता है—उसका अनुरूप  
प्रकार का कार्य भूल कर कृष्ण के स्वरूप में ही  
एकल का सब से बड़ा प्रनाम है दरण-दर्शन।  
उसके दर्शन हो जाते हैं—  
ते उसके दर्शन हो जाते हैं—

‘तुरे नैन नूपुरि दिवारे की दस्तिः—  
झारसी में नैन दिन

“इन  
रहीं लियर गुफरेय के गुहाओं में वह “इन  
कृपने ग्रेम से पवित्र करने वाली है।”

इस गिरावट के अन्तर्गत शीर 'पुष्टि-बीर' है। उनके लिए सामारिक मर्यादा-सम्बन्धी कन्धनों की छूट बख्लमाचार्य ने देटी थी। गोपियों मुरली शीर जनि सुन कर कुल मर्यादा की उपेशा कर, अपने पतिदेवों की चिन्ता कर कृष्ण के साथ विदार करती है—रास-कीड़ा होती है। लेकिन यह शीर नहीं है। अतः इस मठ में एक प्रकार से मर्यादा का त्याग आवश्यक ही होता है। चन्द्रावली का प्रेम विलङ्घण ही इसलिए है कि माता पिता, और पुत्रान्वयों के निरेश का भव होने पर भी विनियत न होकर वह कृष्ण के देश में तगड़ा रहती है। नारद ने इसका उल्लेख किया है—

"जिन तुन सभ कुल लाभ निगद सब तोत्तो हरि रथ माही ॥  
विदारा कहती है—

"करते हान संसार जाल तथि यद बदनामी कोटि लही री ॥  
और स्वयं शोभिनी ने कहा है—

"हे पन्थ इमारा नैनों के मव जाना।  
कुल शोक वैद सब श्री परलोक मिदाना ॥"

पुष्टिनार्ग के अन्तर्गत उपस्थ के अनुप्रह पर बहुत बोर दिया जाता है। अनुप्रह द्वारा ही गोलोक विदार हो जाता है। अतः इसमें कृष्ण का सर्व-मुख स्थान है। प्रसुत नादिका में यथस्थान इसकी भी चर्चा है—

१—"निष्ठय, मिना तुम्हारी कृष्ण के इसका भेद कोई नहीं जानता ॥"  
—चन्द्रावली

२—"युग्म अनुप्रह मिना इस अकथ शानद का अनुभव और  
केषुहो है ॥"  
—ललिता

३—"यह अमृत तो उसी को मिजाता है जिसे तुम आर देते हो ॥"  
—चन्द्रावली

इसी से यह निष्ठय भी निकलता है कि 'पुष्टि बीर' ही उस अस्तरह शानदमय प्रेम को प्राप्त करने के वास्तविक अधिकारी हो रहे हैं, यह

प्रेम वहां मात्रार्थ द्वारा निर्दिष्ट 'गोलोक विहार' के भारतेन्दु ने इस नाटिका में उपर्युक्त अधिकारी गुमरांश द्वे लिखते हैं—“या प्रसिद्ध... ते... गुमरांश मे हो न आयेता ॥” जनदारही उनकी समझ मे हो न आयेता ॥ उभी उपर्युक्त अधिकारी कहता है—“जाने कैसे ? सुभी उपर्युक्त अधिकारी द्विष्टकमंडक मे श्री शुक्रदेव ने भी इसी तर्फ दर

‘दुर्दिमार्ग’ के अन्तापर एव शुक्रध प्रेम कर तत्त्वग्रह शुद्धनार्थे मे गम रहता होता है । कर तत्त्वग्रह शुद्धनार्थे मे गम रहता होता है । का अनुप्रस्थ प्राप्त कर गोलोक मे विहार कि अनुप्रस्थप्राप्ति ॥” “दरम प्रेमनिधि ॥” कि अनुप्रस्थप्राप्ति ॥” कि अनुप्रस्थप्राप्ति ॥”

का आःर्णु दमी के अनुप्रस्थप्राप्ति ॥

“एकानी भिन्न करो, ॥  
द्वियादि तो तांच शो, ॥

“दरम वस्त्रार्थी भी बाँधी प्रेमी  
के द्वेष वरनी है, गामारिक प्रेम तो ॥  
उपर्युक्त दृष्टि द्वारा दियी अनिवार्यक  
द्रेष है । इसी कारण वह देवतायी के  
द्वेष है । इसी कारण वह देवतायी के  
दुर्लभ दरम के अनुप्रस्थप्राप्ति है ॥

“को नह तरो ताल बहि  
दूनही करो नह चल,  
चमन उमन नह करो देन

दरम दि करो अन्तर्दी महान  
के इन्द्र दोर के दोर तो नह  
करो, करो नह भव इन्द्र की  
दरम दि करो नह अन्तर्दी महान

ही होगा । भालेन्दु ने 'चन्द्रावती नाटिका' में इसी स्वरूप विछुल गय कर दिया है ।

बह महिला प्रेम तावण भूलक होती है तो उसमें तीव्र विरहानुभूति अवश्यक हो जाती है । निरह प्रेम की सज्जी कहती है । स्वयं कृष्ण ने निराकाश में कहा है—“इमारे प्रेमिन को हमसों और हमारी विरह प्यारी है” यद्यपि “या निरुत्ता में जो प्रेमी है जिनकी तो प्रेम और बड़े और वे करने विनके बात रहुल व्याप ।” इसलिए चन्द्रावती के विरह की प्रत्येक रात का विवर इस नाटिका में हुआ है । कभी उत्तरका मन भाग जाता है, यी नेत्र “विष के दुखों हुरे” प्रतीत होते हैं । कभी वह रोती है, हँसती है, ही ही है और कभी कोश कोस कर प्रिय की उपासाम देती है ।

१—“मनमाहि जो लोन ही की हुती  
अपासाय के क्यों बदनाम कियो……”

२—“कितु की दरियो वह प्यार सबै  
क्यों दखाई नई यह सज्जत हो……”

इनी चारों को देख कर उसे धनश्याम का स्मरण हो जाता है तो यी जायदी की नामामती की तरह वह कहने लगती है “सब सखियाँ दिलोले रहती हैंगो, पर मैं तिमके संग मूँहूँ ।” विरह में तुखद बस्तुरें यी तुखद हो जाती हैं । चन्द्रावती की प्रतीत होता है सर्व उधी के दुःख को लाने के लिये तिक्ता है और—

“रुसिडे सीं निय प्यारे तिहारे  
दिवाकर रुगत हैं क्यों बताइये”

‘चिन्ता’, ‘उद्देश’, ‘प्रज्ञाप’, यहाँ तक कि ‘मरण’ आदि अवस्थाएं इसमें पूरी निलंबी हैं । “दूरी सी, दूरी सी, जड़ भई सी बड़ी सी” बाले निराकाश में तो विरह की यामी चत्ताओं का एक साथ बर्चन कर दिया गया है । योगके कर्मों न बड़ का उल्लेख है मार डालो पर मुँह से आइ तक न निकले । अरण्यपाल उसमान ‘चारक’ और ‘मीन’ को भी लाया गया है । साथ ही अनेक

यद्यु नेहरों से मन्दिर मी देगा गता है। 'मंदिर', 'भविता', अर्थात्—इनमी से एक साथ मन्दिर में भी शीतला का गूढ़ है। उसके साथ मैं बनानन्द की शीतला का गूढ़ है। यह साथ विरह भीरा की भी दृश्य रत्तिराहे। यह साथ विरह भासना को रख करता है।

इसी नामकी मी दिव में मन्दिर बन्दगी में इन करापा गता है। गुह्येव को कर्णी का दिलाता है, तो नारद की आकाशा है—'जन के दिलाता है, तो नारद की आकाशा है।' अ-मूर्मि की धूल तक को घन्य कहा गता है। ए-प्रथम जिने गए है—कृष्ण का यदुना-तड़ है। ए-प्रथम जिने गए है—नी रथान-स्थान पर है। यदुनन की प्रशस्ति में नी रथान-स्थान पर है।

निष्कर्ष स्वर से यह कहा जा सकता है—  
मेरातेन्दु ने अपने भक्ति सुन्दरी । ॥ ५ ॥  
मेरातेन्दु के अपनी भक्ति सुन्दराय के प्रतिबासन किया है जो पुष्टि सुन्दराय के प्रतिबासन किया है जो पुष्टि सुन्दराय के अपनी भक्ति सुन्दरी है जो समाचरणः नैतिक है उचित नहीं है।

# हिन्दी साहित्य का काल-विभाजन तथा नामकरण

समाचार और साहित्य परस्पर एक दूसरे को प्रभावित करते हुये आगे बढ़ते हैं, जैसी परिस्थिति समाचार में होती है उसके अनुसार ही तत्कालीन साहित्य बनता है। यहाँ प्रेशिहासिक दृष्टि से ही साहित्य विशेष का अध्ययन उसके पार्श्व-सार्व आकलन में सदृश क हो सकता है। हिन्दी के विद्वानों ने भी अध्ययन की सुविधा के लिये वर्णन पद्धति, वर्ष विभाग पा प्रचृति अपरिवर्तनीय रूप से व्यान में रखकर अपने साहित्य का वर्गीकरण किया है जिनमें निम्नलिखित हैं—  
१. श्यामदुन्दरदास, आचार्य शुक्ल, २. रमकुमार वर्मा प्रभुति सज्जन शुक्ल हैं। प्रश्नन निकन्ध में शुक्लवी के शुबिहास को व्यान में रखकर निम्न वर्गों पर विचार किया जाएगा—१. उनके हासा हिन्दी साहित्य का काल विभाजन, २. शुक्लवी के आधार पर उनका नामकरण, ३. शुन्य विद्वानों के और शुभाचार।

शुक्लवी ने सं० १०५० से हिन्दी साहित्य का आरम्भ माना है। हिन्दी द्वारा पास छोड़ निधित प्रमाण नहीं कि यहीं से उसका आरम्भ माना जाय पक्ता वह नहीं चलता कि कहीं पर अपभ्रंश की परम्परा सनात द्वारे शौकी कहीं से पहली बार हिन्दी का व्रपण दुश्मा। युग विशेष के आरम्भ की विधि किसी आधार पर होती है। जैसे सन् १६४० यातीय दृतिहास में नवीन युग की लिखित है—स्वरन्द्रजा ग्राम के कारण। सन् १६३६—३७ से 'अग्निशाद' का हिन्दी में आरम्भ माना जाता है क्योंकि यह समय 'प्रगति'



## हिन्दी साहित्य का काल-विभाजन तथा नामकरण

ब्राह्मण और साहित्य परस्पर एक दूसरे को प्रभावित करते हुये आगे बढ़ते हैं। ऐसी वरिष्ठिति उमाद में होती है उसके अनुकूल ही तत्कालीन साहित्य बनता है। यहाँ ऐतिहासिक टट्टि से ही साहित्य विशेष का अध्ययन सुनके सही-सही आकलन में छाया हो सकता है। हिन्दी के विद्वानों ने यही अध्ययन भौमुकिया के लिये कार्यन पद्धति, वर्ष विभाग पा प्रौद्योगिकी और भ्यान में ऐसकर अपने साहित्य का बर्णीकरण किया है जिनमें शिशक्षण, डा० रघुनाथद्वारा, आचार्य गुरु, डा० रामकृष्णार यर्मां प्रश्नाविध उल्लङ्घन हुए हैं। प्रश्नाविध में शुक्रवी के इतिहास को व्यान में रखकर विभाग बद्दों पर विचार किया जाएगा:—१. उनके छारा हिन्दी साहित्य का काल-विभाजन, २. शुक्रवी के आधार पर उनका नामकरण, ३. अन्य विद्वानों के और सुझाव।

शुक्रवी ने सं० १०५० से हिन्दी साहित्य का आरम्भ माना है। किन्तु इसारे पास कोई निश्चित प्रमाण नहीं कि वही से उसका आरम्भ माना जाय। कला वह नहीं बतता कि कहीं पर आरम्भ की परम्परा समाप्त हुई और कहीं से पहली बार हिन्दी का व्रयोग हुआ। युग विशेष के आरम्भ की विधि किसी आधार पर होती है। ऐसे उन् १६४७ मार्कीन इतिहास में नवीन युग को विधि है—सरान्तां ग्राम के कारण। सर् १६४६—४७ से 'ग्रामविद्याद' का हिन्दी में आरम्भ माना जाता है क्योंकि यह समय 'प्रगति'

ही 'नमकरण' की व्यवस्था का है । इनी सार्विक  
भिन्नों की इगी कारण यह कोई गोरक्षनाय तक पहुँचे  
अपरभरण रखनायी वा प्रभ उठता है जो १४—१५  
रही । उन्हें शुद्धि रखना भी नहीं करा जा सकता । लं  
का शीमानी आर कर रखा जाए । कल्प की अवधि,  
कला, छार्डेल की प्रहरण—किसी भी टॉप से -  
निभित नहीं है । इसी कारण यहि निष्प्रस्तुयों ने हिन्दू  
प्रहरण' का आरम्भ सं० ७०० से किया है, तो या  
सं० ७५० से सं० १००० तक की लगभगी भी अवने इस  
सम्बिलित कर सकती है । कारीग्रपाद चायसचाल ने १० वीं  
उत्तरांश बताई है ।

इसी प्रहर सं० १३७५ से ही पूर्व मध्यकाल का  
जब । वह निधि सं० १३०० वा सं० १४०० भी तो हो  
स्यामसुन्दरदास ने सं० १४०० से आरम्भ माना भी है ।  
निहित 'प्रौढ़ माध्यमिक काल' सं० १५६१ से चलता है ।  
इस विभाग के रैता बाजी किसी प्रदूषकूर्स झुक्ति का उल्लेख  
उत्तर मध्यकाल तथा आधुनिक काल के काल निर्धारण  
रूपस्यामसुन्दरदास, डा० वर्मा ढासे सदमन हैं ।

शुक्र जी ने 'नमकरण' प्रकृतियों की प्रथानता के  
दै । विष समय दिन रखनायी की अधिकता रही उर्धी ।  
पर नाम रखा गया । इतिहास के 'बहव्य' में उन्होंने इसे सर  
(१) "विशेष दाङ की रखनायी की प्रमुखता" (२) "प्रथो  
जिस एक दाङ के द्वंथ अधिक प्रतिक्ष रहे हैं उस दाङ की रखना  
दृष्टव्य के अन्तर्गत मानी जायेगे" । उस काल विशेष में दूसरी  
नारं भी होती रही लेकिन "रखनायी की विशेष प्रकृति के  
दृष्टका नमकरण किया गया है;" पलतः शुक्रजी ने

आधार पर पहले काल का नामकरण किया 'वोर गाया कान' क्योंकि इन पुस्तकों में तीन को होइतर शेष पुस्तक बीणादात्मक है ।

तत्कालीन मूल सामग्री का अध्ययन ऐसे लाले विद्वान हैं—मुनि गिन वित्त, मोतीलाल मैनपुरिया, डा० इरालाल, अमरचन्द नाहटा, सूर्यकरण चारीज्ज आदि । इसमें जैन धर्मियों की रायाखित धार्मिक रचनाएँ भी सूचित हैं । इन सब के अध्ययन के पश्चात्प्रथम शुक्रवी की मिनाई गई है पुस्तकों में—(१) 'खुलाल रासो' १६ थी० का लिख दुआ है, (२) 'दीली रेत रेतो' संदिग्ध है और वीर गायादात्मक भी नहीं है, (३) 'इम्मीर रासो' में 'इम्मीर' शब्द आपत्ति चनक है क्योंकि वह एक ही राजा के लिए प्रयुक्त न होकर अनेक राजाओं के लिए प्रयुक्त हुआ है, (४) 'बयचन्दप्रकाश' भी नौरिय मात्र है, (५) भट्ट केटार भी इयचन्द का दरपारी कवि नहीं मालूम पढ़ता । इन सब का उल्लेख डा० इजारीप्रसाद वी ने 'हिन्दी साहित्य का आरिकाल' पुस्तक के अन्तर्गत कर दिया है । तो शुक्रवी द्वारा परिणित हु पुस्तकों प्रामाणिक नहीं ठहरती । भाजा की प्राचीनता दर्तभान कलिक मिया के प्रबोध से मी उन्हें प्राचीन मानना ढोक नहीं क्योंकि ये ही दिनांक अन्न की विशेषज्ञाएँ ही हैं जिनका उदाहरण १६ वी सदी में रचित 'वंश यास्तर' है ।

अब रहा 'शुष्मीराज रासो' । शासुनिक रूप में इसमें वेदान तत्कालीन रचना ही नहीं मानते । स्वयं शुक्र वी ने उसे 'बाली' ठहराया है । डा० एनकुमार का कहना है—“आज तक की सामग्री के सहरे 'एसो' की प्रामाणिक ग्रन्थ कहना। इतिहास और साहित्य के शास्त्रों की उद्देशा करना है।” डा० इजारीप्रसादवी चन्द बरदाई को हिन्दी के प्रारम्भिक कवि होने की उद्देशा अपर्याप्त परम्परा का कवि अधिक मानते हैं । यदि हम और गदराई में उत्तरवर देखें तो तत्कालीन मूल प्रत्यक्षी भी दीर्घ-मूलक न होकर शर्वार-मूलक मालूम पढ़ती है । प्रेम आदि के प्रदर्शन में वीरता सम्बन्धी प्रवर्णों का अभ्योगन होता था—अर्थात् वीरत्व गौण्य मानना थी । एक

साकर साहब ने हमें बतलाया था कि 'वीठलदेव एवं मानना शिद्धितों का कान नहीं है । वह आदोसान्त'

फिर शुक्रबी ने मिथ्यन्पुर्यों द्वाय उत्तिष्ठित अनेह निहरण' वाली कह कर हया दिया है, उनकी प्राप्ति पर है जब तिं घर्म साधना सारे मध्यकालीन कवियों, महों प्रेरणा थी । वह तो सुदृश के अनेह पदों को 'इडिमानों' वथा तुमसी के 'रमचरित माला' से भी सम्भवः । इवनी विशाल परम्परा वाले छिद्र नायों की वाणी को 'कर वे उत्तेजित कर गए हैं । उनका विरोग प्राप्ति वला नहीं होता । अतः 'वीरगाया कल' नाम उपयुक्त नहीं है ।

'मक्किहाज' को 'निगुण', 'सगुण' धाराओं में सौंक के पुनः दो विभाग किए हैं । पहले में 'शानाभयी'-'प्रेमाभयी' दूसरे ही 'रानभक्ति'-'कृष्णभक्ति' शानार्द । 'शानाभयी' के प्रेरणा और प्रधान कवि मानते हैं । सेकिन लगता है उनमें शान तन्व की उत्तरी प्रधानता नहीं है, ही । दूसरे उत्तर वाली रचनार्द ही सुनभी हुई, अतः मानविं से हिन्दी गाहिय की समूहं मन्त्र-शम्भा—चरणदादि तक—ऐसा गाया के अनुरूप रही जाती है । शान का गौरव कहा है ? उसके उपयुक्त टोम विवेचन अर्थी उन्होंनो पहल चतना, पैनही कोडों की जिनी गिनार देना ही 'शान' नहीं है और शानद शुक्रबी भी इनकानुः मन्त्री रान्त्र कवियों के शान के गुरुना से पूर्ण नहीं माना जाता है ।

'उत्ते कवियों को भी उभोने 'मह करि' प्राप्ता है ।' यह एवं यहाँ है मृश का देव्य मान तथा इत्यर के द्वी पूर्ण वरस ऐसा वर्णनी पर ले लगते हैं । यह वे इन दोनों गुण वक्त उनकी भौतिक वा चर्चावान न हो वह उत्ती

क सिवाय है। अतः उनकी रचनाओं को 'भक्ति-काव्य' के अन्तर्गत नहीं लिया जा सकता। दा० भीमुख्यलाल ने लिखा है—“सिद्धान्त, स्वप्न और अधिकारी—यीनों ही हठियों से शुद्धती की प्रेपापरी शासा को भक्ति-काल के अन्तर्गत स्थीकार, नहीं किया जा सकता।”

उनका दिया हुआ नाम ‘रीतिकाल’ भी दोष दहित नहीं है। वह केवल एक प्रतीति विशेष या बर्णन पद्धति का सूचक है। ५७ कवियों का बर्णन तो उन्होंने ‘रीति प्रत्यक्षार’ कवियों के अन्तर्गत कर दिया और ४६ कवियों को ‘रीतिकाल के अन्य कवि’ कह एवं कुटकर साले में ढाल दिया। जिसमें कुछ प्रत्यक्षार थे, कुछ ‘वर्णनात्मक प्रत्यक्षार’ और कुछ नीति-या शैक्षणिक रचना करने वाले। पहले ५७ कवियों के लिए तो ‘रीतिकाल’ नाम उपयुक्त माना भी जा सकता है लेकिन उसमें ४६ कवियों को लेने की ज्ञानकता नहीं है। इसलिए उनका दिया हुआ नाम ‘अध्यात्म’ है। इसलिए भी सहकता है कि उनके अन्तर्गत उनानन्द, घोषा और वाणी-के रसगिर्दि कवि नहीं जा पते। नाम तो इतना व्यापक रखना चाहिए जो उन उपलब्ध रचनाओं को समाविष्ट कर सके। इसी आधार पर हम मिथ्यनुओं द्वारा दिये गये अनेक नामों को उपयुक्त नहीं मानते। और यह भी तो सम्भव है कि इन अतिप्रिक कवियों की संख्या मुख्य कवियों से भी अधिक हो हो। सभी लालारण में अधिक स्थित होने से उनकी रचनाएँ बनती ही ही सम्भवि बन गई हों।

८०. आयुनिक काल को उन्होंने ‘रथ काल’ नाम दिया है। यह चहुत कुछ, कही माना जा सकता है क्योंकि इस समय गति में ही रचनाएँ अधिक हुईं। संस्कार में भी गति की चुस्ति के अधिक हैं, गति के ही अद्वौ-उनाह्वौ का—नाटक, उपन्यास, कहानी आदि—विशेष विकास हुआ। हिन्दी साहित्य में, यह सब नवीन वस्तु भी। किंतु भी आयुनिक काल में कविता की रचना कम नहीं हुई। पर्याप्त इष्ट कविता का तो छारे हिन्दी साहित्य की काव्य-परम्परा में अपना विशिष्ट महत्व भी है। इस प्रकार, आयुनिक काल, मैं

हिन्दी शाहिल की शो दाता हो चुका है—जब-

महल दोनों का हो है। छत्रः स्कूले टॉपर पर  
मात्र बहना भी देखा नहीं है। शुद्धिनी ने इनका ५०%  
‘हितेन उत्सव’, ‘हृति उत्सव’ कर कर किया है।  
इस सब में बहन नहीं है।

सिन्धी शाहिल के इतेहात की इन स्थानों में  
अनेक टॉपों प्रश्न जिए जाते हैं। अर्थात् कला व  
सिरे हिन्दी का विषय बुझा। इस प्रक्रिया हिन्दी के  
ओ दोहा’ हैनचन्द द्वारा उद्घाटित गया था।  
मैं पर्वत सब से जितता हूँ। शा० इटरीप्रेशर दो टॉपे  
बहने के पद में हैं, शा० रामबूद्ध ने ८० ३५० से  
‘हितेन उत्सव’ किया है। राम्पू टॉप्स्टेल ने इन्हें ‘हिते  
है। ‘हिते’ यान्दे के राम्पैलन एम्पैक ब्रॉडर वा। ८०  
सातवां यान्दे से एम्पैले—जो उस समय छापताना।  
कविता का ग्रेटर थी था। शुद्धिनी के ‘हितेन उत्सव’ को  
‘हार्दिकाल’ के अन्तर्गत आया है तो शा० रामबूद्ध ने उसे  
जिला है।

शा० श्री शुद्धिनी ने सब कोर्सों के दो दो टॉपे  
‘आखरी’ (२) ‘हिते उत्सव’ दो किया। शा० शुद्धिनी को  
कर्ता, कानून, शुद्धिनी द्वारा ‘वैराग्य उत्सव’ के। बरो १.  
उसे दो ‘हिते उत्सव’ पे दो शुद्धिनी शुद्धिनी दो के।  
शुद्धिनी का उत्सव वा द्वारा शुद्धिनी को ही ने दो

“ के ‘लिंगायती’ को भी दिखाया द्वारा नीचे है।

इस शुद्धिनी उत्सव द्वारा है दो दो के

जो शिरकत शुद्धिनी—भवानी शुद्धिनी

‘भवानी दो’ के इतेहात कानून की दो

“ ‘भवानी दो’ है। शिरकत दो के १०१

पर न चलने वाले स्वच्छन्द कवि भी प्रेम की व्याङ्गना कर चते हैं जिनमें पनाहगंद का स्वर उड़ते ठौंचा है। मिथ्याके नामकरण के अन्तर्गत इन सब ४६ कवियों की रचनाओं की पिण्डिताएँ भी आ जाती हैं। दूसरी बात यह कि शुक्रवारी को 'रीतिकाल' का उपयोग उत्तर कोई 'संकल आधार' नहीं मिला। पिथौरी ने 'शुक्रार-काल' का उपयोग विभावन मीं किया है। (१) 'रीति कद' विषये अन्तर्गत 'लक्षणवद्' तथा 'लक्ष्य यात्रा' अन्य आठको है, (२) 'रीति मुक्त' यह सभी प्रकार की रचनाओं पर 'किट' लेटा है।

आयुनिक काल की भी, वर्ण्य वस्तु की व्याप में रखकर कोई 'प्रेमकाल' कहना उचित लगता है। वर्णोंकि प्रेम लृति की प्रधानता ही—ज्ञातव तो हाति से भी—गद-वद रचनाओं में है। शुक्र द्वारा निरूपित हिन्दी काव्य के तीन उत्थानों को कुछ विवाद करता: 'भारतेन्दु युग', 'हिवेदी युग' और 'शुक्रांवाद युग' ऐना अधिक उपयुक्त समझते हैं। इधर थी हाम्बूलापटिंद ने अपनी उत्तरक 'शुक्रांवाद युग' में इनको 'संकलति युग', 'पुनर्जन्म युग', 'विद्रोह युग' कहना टीका समझता है।

ताहर्स्य यह कि आवाय शुक्र द्वारा किया गया हिन्दी साहित्य का काल विभावन वेदों नामकरण बहुत शुक्रियक मालूम नहीं पढ़ता। 'हिन्दी शब्द संग्रह' की शैर्पिंग तैयार करते समय उनके समुदाहित हिन्दी साहित्य की 'संकल आठ थीं वंशों की संश्लिष्ट प्रान्य राशि' लागी हुई थी और चूंकि इनको एक अवरीयत दर्जा दैयार करना चाहा था, अतः शुक्र प्राणियों के आवाय पर उन्होंने ऐसे इधर-उधर लौटे दिया है। हाँ, मिथ्याकृति अपनी आरेहा उनका काव्य सुन्त लक्षण है क्योंकि सात-आठ परिचयात्मक शुल्क होने पर भी देखत 'कवि कीर्तन' उनका उद्देश्य नहीं रहा। इत्तिर अधिक से अधिक उनके इतिहास का ऐतिहासिक महत्व ही माना जा सकता है। वह एक निर्देशक या Mile stone आरम्भ है जोहिन आगे में पूर्य नहीं होता है।

## जायसी का पद्मावत अन्योक्ति अथवा ३

विष्णुराम के दूर्ज अन्योक्ति तथा समानोक्ति का उनका आवश्यक दोनों। इस कागि ने समालोचन का सञ्चय इष्ट प्रदार।

"जहाँ प्रमुख में पाए, अद्यमुख को छाना।  
कहुँ बानह कहुँ इलेह ते समानोक्ति परेचन"

बव प्रमुख के बर्षेन मैं समान अर्थ सुनक दिलेतु शास्त्री अद्यमुख का दोष कराया जाता है वही समानोक्ति अभावार होगा सोक्ति का अर्थ होता है संक्षेप में कहना। एसै द्यमुख और वह एक ही अर्थ के वर्णन के द्वायर अर्थव दोनों हैं। दोनों होता है अन्व के द्वायर करनावा। एसै द्यमुख की अर्थव के द्वायर दी जाती है। द्यमुख विष्णु के लक्षणमैं जान न करने द्वायर वहा जाता है। दोनों दण्डाश्री मैं दो दो प्रां होते हैं। अन्योक्ति मैं अद्यमुख अर्थ प्रशान होगा है और द्यमुख कोर्ट महन नहीं होता है; वही उन्नतोक्ति मैं होनी अप्ती का महन है जिन्हे द्यमुख (वाञ्छन) प्रशन होगा है और द्यमुख (वाञ्छन) होता है। प्रशन को देने तुरे भवान हो नहीं होता है। वे देखी मैं वही भेद है।

इन्ही विष्णु को अन्व विष्णु तह वहू रहने मैं सारे वही दह दे विष्णु वहायक होते हैं। जाः विष्णु वहौ वही के द्यमुख वहौ वहौ विष्णु वहो है।" X X X जानी ने

रूपक को और भी खोला दिया है और अपनी कथा के विविध प्रसंगों तथा  
शाशी को इंधर प्रेम के विविध अवसरों का द्वाराक बतलाया है। ऐसे प्रकार  
उनकी पूरी कथा एक महान् अन्योक्ति ठहरती है। सभी प्रत्येक वर्षीय  
अप्रत्यक्ष की ओर संकेत करते हैं, करि की दृष्टि से स्वतः उनका विदेश  
महत्व नहीं।<sup>12</sup> (हिन्दी माया और साहित्य—डा० श्यामतुन्दरदास)

भी चन्द्रबली पार्श्वेय अपनी पुस्तक 'तसच्चुक अथवा शूषीमत' में  
प्रतीक शीर्षकान्वयन में लिखते हैं—सूक्षियों की रचना में समासोक्ति का चाहे  
बिहाना विधान ही और रूपक का जादे विहान। संस्कार ही, पर बखुदः  
शूषी अन्योक्ति के ही मक्क हैं। उनकी अन्योक्ति में हृदय का दुरात्र है,  
अलौकिकता का सांग नहीं।<sup>13</sup> देखिये—केवल साधक ही उस असाध  
प्रियतम की अनुभूति प्राप्त कर सकता है। बिना साधना के उस पाल में आये  
हुए अलीम, प्रियतम को पहचान। ही नहीं बा लकड़ा।

... भैरव आद बन सरद सन सेह बैंकल के बाप।

॥ दादुर बाप न फारं भलहि बो आड़े बाप॥

\* \* \* \* \*

गिन्द एहि दाट न लीन्द बेसाहा; ताकड़े आन दाट बित्त लाहा।

कोई—करे देसाहनी, कादू केर दिघाद।

कोई—चले लाम सन कोई गूर गंवाइ ह।

इह विष स्त्री परा में आकर तिथि प्राणी ने लाडना के द्वापु कुछ  
प्राप्त नहीं किया। उसका जन्म प्रदृश करना अर्थ है।

लाडना के द्वितीय में आदर्शी साधनाल्मक रहस्यवाद (योग, तन्त्र, रात्त-  
नार्दि) को मानते हैं। योग पर्याम में नाभि के नीचे रिफत कुरुक्षेत्रिनी को  
आपत्ति पर मुकुरा नाही के दीपार से हत्याल और बारह वर्षों को पार कर  
जगहें वा मूर्द अंगोति तक से आता होता है। कुरुक्षेत्र के ब्रह्मरत्न  
पर पूँजे पर योगी वा मन और शरीर से इन्द्रन छूट जाता है और

एक गुर्ज़ लगायी था दूरीकरणा को प्रस वर बनाया।  
हिंदूलक्ष्मी के बन्धुम भी हिंदा के स्वरूप का अवतार  
बीरी नवी छड़ के लागी, महाम सदृश हैं।  
हिंदू देवी छोटार बुद्धीती। इन्हें बीरी बना

X X

नवी शहर नया दीरी, और हाँ दह—  
चारि गोरे भी बड़े, सन्त भी उन्हें द  
नय बोरी दर दहरे दुवाय। टेंदि दर दाढ़ •  
परी भो दैठि भै घरियायी। दहर दहर सो आग  
जर्दाहि परी दूधि टेंदि मता। दरी दरी घरियार  
दाय भो दैङ्क बाज दहरे दैङ्क। का निचिन्त भायी का  
शुद्ध तोरी चाँड दहरे ही कर्ख। आयेहु रहै न दिर ही  
परी भो भरी दरी दुवाय आऊ। का निचिन्त दोर सोउ  
पहरहि पहर द्वार निन दोई। दिया बकर मन जाग।

X X

कर्ही चो गोहि छिलान्द है, सुरह उत चदाव  
दिय न कोइँ क्रियत बिड़, छागन्य देह पास  
गह तम दोके बैति नोरि काया। पुरुष देसु योदी के  
भारप नाहिं जूझ इठि कीन्हें। बेह पादा तेड आयुहि  
चो गोरी तेहि एह मकियारा। औ तहैं फिरहि पौर्य  
दहरें दुवार गुपुत एक नाका। छग्न चदाव, बट सुठि  
भेरे चारै कोइ वह घाटी। जो लह मोइ चटै दोर  
गहतर दुरह दुरह तेहि माहीं। तहैं वह पञ्च करी—  
दहरें दुआर ताल के सेला। चेलाठि दिस्ति जो हाव सौ

( २८ )

जस मरुदिया समुद खेंस हाथ आव तब सीप ।  
द्वैदि लैह बो सरा हुआयी चढ़े बो सिवल दीप ॥

X            X            X

आयुहि मीन बियन पुनि, आयुहि तम मन सोइ ।  
आयुहि आप कौ जो चाहे, कहाँ चो दूधर कोइ ॥

असीम से तादात्म्य होने पर सर्वत्र अहं ही रह जाता है । किर मूल्य,  
सम्म कैसा ! स्वर्ण से मरण कैसे ही सहता है !

लत्ती खंडरि कलक कैवारा । लत्ती पर बाजहिं धरियारा ॥

लाठ रङ्ग तिन्ह सत्ती पकड़ी । तब तिन्ह चढ़े किरै नव खेंवडी ॥

खण्ड-खण्ड साब पलाज्ज औ पीढ़ी । चानहु इन्द्रलोक के सीढ़ी ॥

चम्दन विरिषु सोइ तहें छाहीं । आमृत कुण्ड मरे तेहि माहीं ॥

पश्चात्ती का रूप बण्णन इमें लोकिक से अलौकिक की ओर जाबा  
हुआ दिलाई देता है । उसके ऊन्दव में परम चोति का आभास होता है ।  
उपरा रूप समूर्य विश्व में ज्ञात दिलाई देता है । उसके प्रत्येक अह वा  
चैत्र में करि विश की, असीम की भजन काता है ।

नमन बो देता कर्वेल आ, निरमल नौर सरौर ।

हैसत बो देता हंस मा, दमन चोति नग हीर ॥

X            X            X

उन चानहु आय को बो न मारा । बेधि रहा सारी उमाय ॥

मान नखत बो आहि न गनै । बे सब बान जौही के हनै ॥

खत्ती बान बेधि सब रायी । साल ठाद देहि सब साली ॥

रोरे रोरे मानुस तन ढाए । छाहि सद बेव अत गाए ॥

सदनी बान अस औहें, बेधे रज चन ढौल ।

सोडहि उन सब रोराँ, दखहि तन सब धौल ॥

मानुष विहानु को जब जड़ा ज्योति का आभास होने लगता है तब

क्षेत्र सांसारिक व्यवहार आशानन्दकार के समान

हिय के चोति दीर वह सभ्य । यह जो दीर  
उलटि दीटि माया सी रुठी । पलटि न रिहि  
लन्द्र की हँसी के द्वारा संसार के भोइ, मन्त्र  
प्रकार अभिव्यक्ति की गई है :—

‘ हँसा सनुद, होइ डडा थैं बोरा । जग बूढा सब  
तोर होइ तोर्हि परे न बेरा । धूमि बिचारि  
हाय मरोरि धुने सिर खाली । पै तोइ हिपे  
बहुते आइ रहे सिर मारा । हाय न रहा  
अजाउद्दीन ने पश्चावती के शरीर का विष दर्पण  
खण दरप के द्वारा कवि ने विष प्रतिदिग्दनाद का  
शानशूर्य वर्णन किया है ।

अश्वन से प्रसुत की व्यञ्जना ( अन्योक्ति  
देखिये )—

(१) सूर उदयनिरि चढत भुजना । गदन झारा,  
(२) हँवज जो विगला मानसर, गिनु खल ग्वाड  
शरू, बेलि सिर प्तुहै, जो रिय कीरे  
ठसुलिली सब उदाहरणी मै वाचाय से  
सह साइता एव की अभिव्यञ्जना करता है । इन स्पष्टी

किंव शास्त्री भी रामचन्द्रदी शुद्ध ने  
शून्या ऐ दंप रिति पर जिला है । “यदि कीरि के  
स्वर्व दर्ये को ही द्रव या प्रदूष मानो तो वह  
निकलते हैं, परंतरी अन्योक्ति माननी देते हैं । परंतु  
कहा के कह है द्वैर द्वैर एव प्रक्षेप कथा के अन्द्रानुत रोने  
कहा के कह हो नहीं हारी । इसी इन स्पष्टी के वाचाय से

कह सकते । हस प्रकार वाच्यार्थ के प्रस्तुत और अंभार्थ के अप्रस्तुत होने से ऐसी जगह सर्वत्र 'समालोकित' ही माननी जाहिये । 'पद्धति' के सारे वाच्यों के दोहरे अर्थ नहीं हैं, सर्वत्र वाच्य पद्म के व्यवहार का आरोप नहीं है । केवल बीच-बीच में कही-कही दूसरे अर्थ की व्याङ्गना हीसी है । ऐ बीच-बीच में, अथे हुए स्थल, जैसा कि कहा जा चुका है, अधिकार तो कथा-प्रवक्ष के अनु हैः—‘ैने, रिहलगट की दुर्गमता और रिहलदीय के मार्ग का बर्णन; रजसेन का लोप के कारण तूकर में पड़ना और लड़ा के राहस के द्वारा बड़काया जाना । अतः इन स्थलों में वाच्यार्थ से अन्य अर्थ जो साधना पद्म में व्यंग्य रखा रखा है, वह प्रवन्ध-काव्य की हाँसी से अप्रस्तुत ही कहा जा सकता है, और 'समालोकित' ही माननी पड़ती है ।’ भी गुलाररायजी ने अपने 'हिन्दी-काव्य-विमर्श' में दोनों दृष्टिकोणों का सम्पन्नय करते हुये लिखा हैः—“‘कुल मिलाकर उम्भूर्ण ब्रन्य में अन्वेषित मरो ही हो पर विशेष स्थलों पर तो समालोकित ही माननी जाहिये ।’”

### बदाइरण स्वकरणः—

कुहुकि कुहुकि कोयल जाए धैरै । रक्त के आौंच युँसुचि बनु लेरै ॥  
जहै जहै डाइ होइ बनवाई । तहैं तहैं होइ युँसुचि के राझी ॥  
बूँद बूँद मै जानहु जीऊ । गुंजा गुंजि करै ‘विड बीऊ’ ॥

यह नामेभरी की विरद दशा का गुहद लीकिक वर्णन है । यदि हम इसमें भी आत्मा के विरही कूप का आवास पत्तें तो यह कवि के साथ अन्वय होगा ।

गवन-चार पद्मावति सुनू । उठा धूकि विड आई धुना प्र  
गहवर नैन, आये भरि । आैनू । छाइव यह दिघल अविलासू ॥  
कुहुकि, नैर, बलिउ विकुरै । धैरै दिवष रहै हीं तन धेरै ॥

X            X            X            X

पुनि पद्मावति 'सखी धोलारै । मुनि के गवन मिले सब आरै ॥  
मिलहु, सखी हम तहैंवो आहो । यहौ जार पुनि आउव नाही ॥

लेहे सांसारिक अवहार आङ्गनान्वकार के सनाने लाए  
हिय के बोति दीन वह धम्भा ! यह जो दीन औंवि  
ठलटि दीडि माया सौं रुठी । पलटि न सिरी जा  
सबुद की हँसी के द्वारा संहार के नोह, मनत के  
प्रकार अभियक्षि की गई है :—

इँसा सबुद, दोद डडा औंजोरा । बग तूदा सब कहि-क  
तोर होद तोहि धरे न बेरा । चूकि दिवारि ठौँ के  
हाथ मरोरि धुने सिर मँखी । वै तोहि हिये न ढह  
बहुते आइ रहे सिर मारा । हाथ न रहा भूज

अलाउद्दीन ने वधावती के शरीर का दिन्द दफ़्या में दे  
खा हरय के दाप कवि ने दिन्द प्रतिदिन्दाद का कितना  
जान-भूशं बख़ून किया है ।

अशकुल से प्रसुत की व्यञ्जना ( अन्योक्ति ) के  
देखिये—

(१) सब उदयमिरि चढ़त मुताना । गहन गदा, कँवल ।

(२) कँवल जो धिगदा मानसर, दिनु जल गमड मुखाद  
आज्ञाहै वेलि किर पलुहै, जो धिय सीचै आइ

उपलिलित सब उदाहरणों में वाच्चार्य से व्यञ्जयार्य  
चह साधना पद की अभियञ्जना करता है । इन . . .

किन्तु आचार्य भी रामचन्द्रजी शुक्ल ने 'जायसी'  
अभियक्षि में इस शिस्ये पर लिखा है । "यदि कवि के रपटीकरण  
व्यञ्च आप्य को ही प्रधान या प्रसुत माने तो जहाँ जहाँ  
निकलते हैं, जहाँ-जहाँ अन्योक्ति माननी पड़ेगी । पर ऐसे रपट  
कथा के अङ्ग हैं और पढ़ते समय कथा के अप्रसुत होने भी  
चाठक की हो नहीं सकती । अतः इन सद्गुणों के काच्चार्य को

कह सकते । इस प्रकार वाच्यार्थ के प्रस्तुत और अंगार्थ के अप्रस्तुत होने से ऐसी बाहु रसेत्र 'समाधोकि' ही माननी जाहिये । 'पद्मावत' के सारे वाच्यों के दोहरे अर्थ नहीं हैं, सर्वेत्र अन्य पद्म के अवयवार का आरोप नहीं है । केवल शीघ्र-शीघ्र में कही-कही दूसरे अर्थ की व्यज्ञना होती है । ये शीघ्र-शीघ्र में, आये हुए स्थल, जैसा कि कहा जा चुका है, अधिकतर तो कथा-प्रकल्प के अहूँ हैं—जैसे, रित्युगड़ की दुर्गमता और सिद्धादीप के मार्ग का वर्णन; रत्सेन का लोभ के कारण तृष्णा में पड़ना और लड़ा के राजन के द्वारा बड़काया जाना । अतः इन स्थलों में वाच्यार्थ हे अन्य अर्थ जो साधना पद्म में अंग रखा गया है, वह प्रबन्ध-काव्य की हड्डि हे अप्रस्तुत ही कहा जा सकता है, और 'समाधोकि' ही मानती पढ़ती है ।" श्री गुलामराय जी ने अपने 'हिन्दी-काव्य-सिमरण' में दोनों दिशों का सम्बन्ध करते हुये लिखा है:—" "कुल मिलाकर उम्भूणे जन्य में अन्योक्ति मले ही हो पर विशेष स्थलों पर तो समाधोकि ही माननी जाहिये ॥"

#### उदाहरण स्थलः—

कुहुकि कुहुकि कोयल जल रीहै । रक्त के आौदू बुँधुनि अनु बोहै ॥  
जहै जहै ठाह होह बनवासी । तहै तहै होहि बुँधुनि के रसी ॥  
बूद बूद मै जलहु खीझ । गुच्छा गुच्छि करे 'पिति पीज' ॥

यह जलामती की विरह दशा का शुद्ध लोकिक वर्णन है । यदि हम इसमें भी आत्मा के विरही कल का आधार पाते तो यह कवि के साथ अन्यथा होगा ।

गवन चार पद्मावति सुना । उठा धृष्टि बिड और सिर घुना ॥  
गद्वर नैन, आये भरि आौदू । द्याइब यह लिप्ति कविलास ॥  
छुड़िड़ि. नैर, चलिड़ि रिछोर । ऐहिरे दिक्षि कहै है तून रोर ॥

X            X            X            X

पुनि पद्मावति सखी बोलाहै । सुनि के गवन मिलै सब आई ॥  
मिलहु, सखी हम लहैंवी चाही । यही चाहु पुनि लाउय नाही ॥

सात सप्तुर पार वह देखा । किन्तु मिलन, किंतु अगम द्यु परदेश सिधारी । न उनों पुस्तक कि

पत्रागती के छिक्कन से विदा होने सन्देश के २१ . .  
संसार से विदा होने के बर्णन का अर्थ व्यक्तित्व होता है ।  
हाँ मैं रहने पर बाच्चार्थ इसी प्रधान ठहरता है । संसार  
से मिलन ( परलोक गमन ) पह आच्चात्मक अर्थ  
अनुभूति में बाधा, व्यवस्थन उत्पत्ति करता है ।

यौं दिल्ली अस निशुर देस के हि दूँबैं, को  
जो कोइ जाइ तहाँ कर होइ । यो आवे निनु  
अगम द्यु रिय तहाँ रिवाजा । जो र मयउ सो

प्रसङ्ग को देखते हुये यहाँ मी बाच्चार्थ इसी प्रधान है,  
स्थजों पर 'समाचोक्ति' ही होनी ।

'वद्यावत' में कुछ स्थज ऐसे भी मिलते हैं वहाँ  
( बाच्चार्थ और अंच्चार्थ ) दोनों प्रधान हो जाते हैं;  
की हानि होती है और न साधना पद्म के अर्थ के पूर्ण ।  
आती है । दोनों पद्मों में अर्थ ठीक-ठीक बैठ जाता है ।

पिय द्विरदन महुँ भें न होइ । कोरे मिलाव,

ईश्वर सम्बन्धी रहस्यात्मक व साधारण लौकिक अर्थ  
महें चाह बन लएह सन लोइ कुर्वत कै  
दानुर बास न पावर भलहि जो आळ ।

१० कथा के विचार और जन्त की ओर से  
१। साधना पद्म के अर्थ प्रहल फरने से क्या  
कोई हानि नहीं होती है ।

११ के साथ के विचारों का जब विचार करते हैं तो  
१२१ कथा के उपरस्थार में सारी कथा को साधक

के ठाप ही है ।

पितृउत्तर, मन यथा कीन्हा । हिंष पितृज, बुधि पदमिनि चीन्हा ॥  
सुश्रा वेदि पंथ देखावा । शिरु गुरु चगड़ को निएगुन पावा ॥  
वी. यह दुनिया धंधा । बचा खोर न ऐदि चित धंधा ॥  
हृ. खोर, खेलान् । माथा भलादीन सुलतान् ॥

अनु एउके उपर ही कवि ने यह भी लिखा है कि:—

हे अरथ पंडितन्द शूला । कहा कि हम किङ्कु और न खफा ॥  
मुरन बो तर उपराही । ते सब मानुष के घट मारी ॥  
कथा ऐदि भीति विचारु । बूमिले दू बो बूकै पाए ॥  
अहे यह दरथ प्रतीत होता है कि कवि ने प्रेम कथा लिखी और  
ने उसने आध्यात्मिक अर्थ भी पाया । यह तो ही नहीं सहता कि  
ऐय केवल प्रेम-कथा कहना ही था और उसके द्वाया कथा में  
बीवन का रूपक यो ही धृति हो गया । और यह भी नहीं हो  
के कवि ही आध्यात्मिक अर्थ की अझना के देश काम्यार्थ को  
पीट रही हो । उसे काम्य के सौभद्र्य की, प्रबन्ध सौडव की इत्या  
क निर्वाह की इच्छा कमी नहीं रही होगी । यदि ऐना होता तो  
विरह कर्णन वारहमाषा जो कि शुद्ध लौकिक विप्रजन्म शह्नार  
गंत आता है तथा सौमिक शह्नार वर्णन आदि मुन्दर प्रकरणों का  
अन्योक्ति में होना सम्भव नहीं था ।

दरगढ़ व लिला द्वीप वर्णन, गार्य के वर्णन द्वारा आध्यात्मिक अर्थ  
अझना करना, सौकिक रूप में अनन्त सौन्दर्य का आमाल  
, पदानती ( तिम्ब ) की ल़ुम्या में ब्रह्म के प्रतिम्ब का आरोद  
कया कया का आदर्शात्मक अन्त न दिखाना ( यदि कथा का अन्त  
मह होता तो कवि का ऐय रावड़-चैतन को उचित दरह दिलाये  
का का अन्त न करना होता ) इसे एउ निष्कर्ष की और ले  
कि कवि का उद्देश्य सारी कथा को शावक के बीवन की

अन्योदिति बनाने का रहा होता । किन्तु कुछ ।  
इस निष्कर्ष, पौरेयाम की दृढ़ विद्यति को विचलित  
प्रभावती, जो ईश्वर से मिलाने वाली तुदि थी, को प्रसंकर  
के नागमती (दुनिया धूधा) की ओर उन्मुख होने हे रुपरु  
संशय उत्पन्न होता है । ईश्वर से मिलाने वाली तुदि ( . .  
साहक (रक्षणे) के विषय में विहङ्ग कैसे हो सकती है । उसे  
आगनी सापना के द्वारा प्राप्त करने की वेश्या करेगा । . .  
का संप्रोग वर्णन कीड़ियाँ वैश्या ही प्रवीत होता है, उसमें ।  
का आमत्सु नहीं होता है । वैसे ही न . . . .  
है । इसी कारण आत्मार्थ शुक्रवी ने कहा है—“प्राप्तारी  
रुप प्रवान काम्य ही कह एको है ।”

इस विरेनन के पश्चात् हम इस निष्कर्ष पर दृढ़नामौ हैं  
मन्त्रार्थ कथा बहने के ताप साप रुपरु निरांद भी था ।  
कथा वर्णन या किन्तु कथा प्रगङ्ग के बीच बीच भ . .  
ममिष्यकिं भी की है । उन्होंने एक भी रथन ऐसा नहीं  
आप्याकिं अर्थ व्यक्त किया जा सकता हो और उन्होंने  
मै अप्पना नहीं की हो ।

कारण यही है कि ‘प्राप्तारु’ ‘अन्योदिति’ तथा ‘ताप्त,  
ताप्तवश अन्य है’; दोनों की बह आनने में उपरोक्त विषे  
एक ही धंष थे दो काव्य सारे है और यह उन्हें काम्य भी

